

Anzahl und Dauer der schriftlichen Arbeiten
Bildungsgang der Grundschule und Bildungsgang zum Erwerb des Abschlusses der Schule mit dem sonderpädagogischen
Förderschwerpunkt „Lernen“ in den Jahrgangsstufen 1 bis 6

Fach/Lernbereich	Jahrgangsstufe	Mindestanzahl im Schuljahr	Dauer in Minuten
Deutsch ¹	2	2	30
	3	3	30
	4	4	45
	5	4	45
	6	4	60
Mathematik	2	2	30
	3	3	30
	4	3	45
	5	4	45
	6	4	45
Erste Fremdsprache ²	4	3 ³	30
	5	4 ³	45
	6	4 ³	45
Naturwissenschaften	5	2 bis 3 ⁴	30
	6	2 bis 3 ⁴	45
Gesellschaftswissenschaften	5	2 bis 3 ⁴	30
	6	2 bis 3 ⁴	45

¹ In der Jahrgangsstufe 3 werden eine schriftliche Arbeit und in den Jahrgangsstufen 4 bis 6 jeweils zwei schriftliche Arbeiten durchgeführt, in denen der Schwerpunkt der Bewertung auf der Rechtschreibleistung liegt.

² Eine der verpflichtenden schriftlichen Arbeiten kann durch eine mündliche Leistungserbringung ersetzt werden. Die Entscheidung trifft die Fachkonferenz.

³ Für den Bildungsgang der Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ sind beginnend ab dem Schuljahr 2020/2021 in der Jahrgangsstufe 4 eine und ab dem Schuljahr 2021/2022 in der Jahrgangsstufe 5 und ab dem Schuljahr 2022/2023 in der Jahrgangsstufe 6 jeweils zwei schriftliche Arbeiten durchzuführen.

⁴ Die Entscheidung über die Anzahl trifft die Fachkonferenz.

Bildungsgänge der Sekundarstufe I und Bildungsgang zum Erwerb des Abschlusses der Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ in den Jahrgangsstufen 7 bis 10

Fach	Jahrgangsstufe	Mindestanzahl im Schuljahr	Dauer in Minuten
Deutsch	7	4	45 bis 90
	8	4	45 bis 90
	9	4	45 bis 90
	10	3	45 bis 135
Mathematik	7	4	45
	8	4	45 bis 90
	9	4	45 bis 90
	10	3	45 bis 135
Fremdsprachen ¹	7	4	45
	8	4	45
	9	3	45 bis 90
	10	3	45 bis 90
Wahlpflichtunterricht ab Jahrgangsstufe 7 (soweit nicht Fremdsprache)	7	Im Rahmen der Entscheidung der Mitwirkungsgruppen der Schule	45 bis 90
	8		45 bis 90
	9		45 bis 90
	10		45 bis 90
Sonstige Fächer ²	10		45 bis 90

¹ In den modernen Fremdsprachen kann pro Jahrgangsstufe jeweils eine der verpflichtenden schriftlichen Arbeiten durch eine mündliche Leistungserbringung ersetzt werden. Die Entscheidung trifft die Fachkonferenz.

² Gilt nur für den sechsjährigen Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife an Gymnasien für die Fächer, die mindestens mit zwei Wochenstunden unterrichtet werden.

Bildungsgang in der gymnasialen Oberstufe

Einführungsphase an Gesamtschulen und Oberstufenzentren (berufliche Gymnasien):

	Anzahl der Klausuren pro Kurs	Dauer in Minuten	Anzahl insgesamt
1. Schulhalbjahr	1 in jedem Fach ¹	90	Entsprechend der belegten Fächer
2. Schulhalbjahr Grundkurse	1 in: Deutsch, Mathematik, Fremdsprache, einem naturwissenschaftlichen Fach ² und einem gesellschaftswissenschaftlichen Fach ² Wurde eines dieser Fächer als Leistungskurs gewählt, ist ein anderes Fach als Klausurfach zu wählen ^{1,2} .	90	5
2. Schulhalbjahr Leistungskurse	1 pro Kurs	90	2

Qualifikationsphase an Gymnasien, Gesamtschulen und Oberstufenzentren (berufliche Gymnasien):

Kursniveau	1. Schulhalbjahr		2. Schulhalbjahr		Anzahl insges. pro Schulhalbjahr
	Anzahl der Klausuren pro Kurs	Dauer in Minuten	Anzahl der Klausuren pro Kurs	Dauer in Minuten	
Grundkurse	1 in: Deutsch, Mathematik, Fremdsprache, einem naturwissenschaftlichen Fach ² und einem gesellschaftswissenschaftlichen Fach ² Wurde eines dieser Fächer als Leistungskurs gewählt, ist ein anderes Fach als Klausurfach zu wählen ^{1,2} .	90	1 in: Deutsch, Mathematik, Fremdsprache, einem naturwissenschaftlichen Fach ² und einem gesellschaftswissenschaftlichen Fach ² Wurde eines dieser Fächer als Leistungskurs gewählt, ist ein anderes Fach als Klausurfach zu wählen ^{1,2} .	90	5
Leistungskurse	1 pro Kurs	Mindestens 135 ³	1 pro Kurs	Mindestens 135 ³	2

Kursniveau	3. Schulhalbjahr		4. Schulhalbjahr		Anzahl insgesamt pro Schulhalbjahr
	Anzahl der Klausuren pro Kurs	Dauer in Minuten	Anzahl der Klausuren pro Kurs	Dauer in Minuten	
Grundkurse	1 im 3. Abiturprüfungsfach	240 in Deutsch 255 in Mathematik, 270 in Englisch und Französisch, 210 in sonstigen Fächern	1 im 3. Abiturprüfungsfach	90	2
	1 im mündlichen Abiturprüfungsfach	135	1 im mündlichen Abiturprüfungsfach	90	
Leistungskurse	1 pro Kurs (1. und 2. Abiturprüfungsfach)	300 in Deutsch, 300 in Mathematik, 300 in Englisch und Französisch, 270 in den sonstigen Fächern	1 pro Kurs (1. und 2. Abiturprüfungsfach)	Mindestens 135 ³	2

¹ Ausgenommen Intensivierungskurs

² Die Entscheidung trifft die Schülerin oder der Schüler.

³ Die Entscheidung über die Dauer im jeweiligen Fach trifft die Fachkonferenz.