

Protokoll zum Lernentwicklungsgespräch

(Jahrgangsstufe 3 und 4)

Name der Schülerin/des Schülers: _____ Klasse: _____

Das Gespräch hat stattgefunden am: _____ 20 _____

Teilnehmer/innen: _____

Arbeitsverhalten

Lern- und Leistungsbereitschaft	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
interessiert sich für die Themen des Unterrichts	
lässt sich auf schwierige Fragen /Aufgaben ein	
sucht engagiert nach Lösungen	
arbeitet im Unterricht motiviert mit	

Ausdauer und Belastbarkeit	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
arbeitet konzentriert	
gibt auch bei Schwierigkeiten nicht auf	
kann unter Zeitdruck arbeiten	
übernimmt über bestehende Arbeitsbelastungen hinaus Aufgaben	

Zuverlässigkeit und Sorgfalt	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
hält sich an inhaltliche und zeitliche Vereinbarungen	
fertigt Aufgaben vollständig an und achtet auf Details*	
kontrolliert und berichtigt Ergebnisse/Lösungen	
verfügt über die erforderlichen Unterrichtsmittel	

Selbstständigkeit	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
plant und setzt Arbeiten ohne fremde Hilfe um	
beschafft sich Informationen ohne fremde Hilfe	
geht mit verschiedenen Aufgabenformaten selbstständig um	

Sozialverhalten

Verantwortungsbereitschaft	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
ist hilfsbereit	
übernimmt Verantwortung	
fühlt sich für die Entscheidung der Gruppe mit verantwortlich	
hält Regeln ein	

Kooperation- und Teamfähigkeit	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
kann eigene Standpunkte überzeugend vertreten	
fördert ein gutes Gruppenklima	
hört anderen zu und arbeitet mit anderen zielorientiert zusammen	
kann mit Kritik umgehen	

Konfliktfähigkeit und Toleranz	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
toleriert das Verhalten, die Meinung, das Aussehen Anderer	
ist bereit sich mit unterschiedlichen Standpunkten auseinander zu setzen	
löst Konflikte mit friedlichen Mitteln	

Deutsch

Sprechen und Zuhören	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
spricht artikuliert und verständlich und nutzt Fachbegriffe*	
hört aufmerksam zu und geht sachbezogen auf Beiträge ein	
erzählt zusammenhängend und sachlogisch	
führt themenbezogene Gespräche und beachtet Gesprächsregeln	
gibt Informationen sachbezogen weiter	
äußert die eigene Meinung und begründet sie mit Argumenten	
präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen	

Schreiben – Texte verfassen/Rechtschreiben	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
schreibt lesbar, flüssig und gestaltet adressatenbezogen *	
setzt Schreibvorhaben in Texte um	
nutzt unterschiedliche Planungsschritte und Schreibhilfen beim Texte erstellen*	
überarbeitet Texte und bewertet sie kriterienbezogen	
nutzt Rechtschreibstrategien, satzbezogene Regeln und Rechtschreibhilfen*	
schreibt Wörter des Grundwortschatzes richtig	
Schreibt eigene Texte weitgehend richtig	

Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
liest altersangemessene Texte sinnverstehend	
unterscheidet Textsorten	
entnimmt Texten Informationen und zieht Schlussfolgerungen	
wendet Lesestrategien an	
äußert Gedanken und Meinungen zu Texten	
wählt Texte interessen- bzw. aufgabenbezogen aus	

Sprache und Sprachgebrauch	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
zeigt Interesse beim Untersuchen von <u>Sprache und Sprachgebrauch</u>	
denkt über Sprache nach und äußert seine <u>Gedanken</u>	
nutzt grammatische Kenntnisse für <u>Texterschließung und -produktion</u>	
erschließt die Bedeutung von Wörtern aus <u>dem Kontext</u>	
kennt und verwendet erarbeitete <u>grammatische Begriffe*</u>	

Fremdsprache

Hörverstehen	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
unterscheidet typische Laute und <u>Lautgruppen</u>	
versteht kurze Texte mit einfachen <u>Satzstrukturen im vertrautem Kontext</u>	
reagiert sachgerecht im Gespräch	

Lesen	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
erkennt einzelne Wörter am Schriftbild	
liest einzelne Wörter und Texte* lautrichtig vor	

Sprechen	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
zeigt Bereitschaft zum Sprechen	
spricht bekannte und neu erworbene* Wörter und <u>Sätze lautgetreu nach</u>	
benennt Gegenstände und Personen	
findet zu situativen Anlässen passende <u>Redemittel</u>	

Schreiben	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
schreibt einfache Wörter und Texte* richtig ab	
schreibt ausgehend vom bekannten <u>Wortschatz selbständig einfache Texte</u>	

Mathematik

Allgemeine mathematische Fähigkeiten	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
beschreibt und begründet mathematische <u>Zusammenhänge fachsprachlich</u>	
stellt eigene Lösungswege dar und bewertet <u>andere Lösungen</u>	
löst Sachprobleme mit mathematischen <u>Mitteln</u>	

Form und Veränderung	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
nutzt Pläne und Zeichnungen zur Orientierung	
liest maßstäbliche Zeichnungen und vergrößert oder verkleinert Figuren <u>maßstabsgetreu</u>	
kennt die Eigenschaften mathematischer Figuren und Körper und nutzt dies <u>sachgerecht</u>	
identifiziert verschobene und verdrehte Figuren und stellt diese her*	
nutzt geometrische Mittel, um arithmetische Vorstellungen zu veranschaulichen	
vergleicht Körper und Figuren bezüglich ihrer Abmessungen	

Zahlen und Operationen	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
liest, ordnet und vergleicht Zahlen im Zahlenraum bis **	
rundet Zahlen im Zahlenraum bis ** und schätzt Anzahlen	
addiert und subtrahiert sicher mündlich und halbschriftlich im Zahlenraum bis **	
beherrscht die Verfahren der schriftlichen Addition und Subtraktion*	
beherrscht die Grundaufgaben der Multiplikation und Division *	
beherrscht die Verfahren der schriftlichen Multiplikation und Division *	

Größen und Messen	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
vergleicht und ordnet Angaben von Zeit- und Geldwerten	
kennt unterschiedliche Angaben zu Länge, Masse und Rauminhalt und geht sicher damit um*	
bearbeitet Sachaufgaben mit Größen, erkennt auftretende Beziehungen und rechnet mit Überschlag	
wählt passende Messinstrumente aus und interpretiert die Ergebnisse*	

Daten und Zufall	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
erfasst Daten mit geeigneten Methoden, vergleicht und bewertet sie*	
macht einfache Zufallsexperimente und schätzt Wahrscheinlichkeiten ein	
bereitet Daten auf und stellt gewonnene Ergebnisse dar	

Sachunterricht

Allgemeiner Teil	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
kann sich – mit dem Fahrrad – sicher und regelgerecht im Straßenverkehr bewegen *	
nutzt, reflektiert und bewertet Medienangebote	
informiert sich mittels digitaler Medien	
erstellt und präsentiert eigene Medienprodukte	
kennt Möglichkeiten der Vermeidung von Umweltbelastungen	

Naturwissenschaftlicher Teil	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
kennt Faktoren, die der Gesundheit abträglich sind	
kennt die geschlechtliche Entwicklung von Jungen und Mädchen und setzt sich mit <u>Geschlechterrollen auseinander</u>	
kennt und nutzt naturwissenschaftliche <u>Arbeitsmethoden</u>	
verfügt über Grundkenntnisse typischer <u>Pflanzen und Tiere der Region</u>	
kennt, erklärt und bewertet die Abhängigkeit von Pflanzen, Tieren und Menschen untereinander und in ihrem Lebensraum*	
kennt Faktoren, die einen Lebensraum <u>kennzeichnen</u>	
beschreibt natürliche Phänomene (Wetter, Wasser, Feuer) * und erklärt sie beispielhaft	
liest einfache topografische Karten und Pläne <u>und orientiert sich daran</u>	
kennt und nutzt Formen der Strukturierung <u>und Messung von Zeit*</u>	
erklärt technische Veränderungs- und <u>Entwicklungsprozesse beispielhaft</u>	
wählt geeignete Pläne, Materialien und Werkzeuge zur Herstellung von <u>Gegenständen und nutzt sie sachgerecht*</u>	
kennt verschiedene Möglichkeiten der Kraft- und Energiegewinnung und deren <u>Übertragung</u>	

Gesellschaftswissenschaftlicher Teil	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
fühlt sich in andere hinein und respektiert <u>Meinungsunterschiede</u>	
beteiligt sich an demokratischen <u>Entscheidungsprozessen</u>	
nutzt Strategien der Konfliktvermeidung und - <u>bearbeitung</u>	
kennt Rechte von Kindern und deren <u>Bedeutung</u>	
kennt und hinterfragt Wirkungsweisen, die <u>das Konsumverhalten beeinflussen</u>	
kennt und erklärt historische Veränderungen	

Kunst

	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
entwickelt und verwirklicht eigene <u>Gestaltungsvorstellungen und -absichten</u>	
wendet unterschiedliche künstlerische <u>Arbeitsweisen an</u>	
erkundet und erprobt künstlerische <u>Arbeitsweisen, Verfahren und Techniken</u>	
setzt künstlerische Mittel und Strategien <u>zunehmend absichtsvoll ein</u>	
begründet gestalterische Entscheidungen für <u>bestimmte Materialien und Verfahren</u>	
setzt sich mit Kunstwerken auseinander	
gewinnt aus der Beschäftigung mit Kunst <u>Anregungen für das eigene künstlerische Handeln</u>	
beschafft Material und organisiert <u>Arbeitsabläufe selbständig</u>	
dokumentiert und präsentiert Prozesse und <u>Produkte auf künstlerische Weise</u>	
die Arbeiten werden sauber, detailgetreu, <u>farbenfroh und entsprechend den Vorgaben gestaltet*</u>	

Musik

	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
singt Liedmelodien und -texte sicher nach	
gibt Grundschatz und Rhythmen sicher wieder	
nutzt Notationen zum Hören, verstehen und bei der Produktion	
vergleicht musikalische Verläufe in Bezug auf Klangeigenschaften (laut-leise, hoch-tief, schnell-langsam)	
beschreibt Musik und tauscht sich darüber aus	
gibt Szenen und Bildern einen musikalischen Ausdruck	
setzt Musik angemessen in Bewegung um	
dokumentiert und präsentiert musikalische Abläufe auf künstlerische Weise	

Sport

	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
beherrscht grundlegende Bewegungsformen und – abläufe	
setzt sportspezifische Bewegungsaufgaben sicher und zielgerichtet um	
führt unterschiedliche leichtathletische Grundformen gewandt aus	
spielt regelgerecht und fair	
reflektiert das Spielhandeln und setzt Erkenntnisse um	
löst einfache bewegungsrhythmische Gestaltungs- und Improvisationsaufgaben	
führt Hilfeleistungen und Schiedsrichteraufgaben verantwortungsbewusst aus	
kann schwimmen, tauchen und springen*	

