

Protokoll zum Lernentwicklungsgespräch

(Jahrgangsstufe 1 und 2)

Name der Schülerin/des Schülers: _____ Klasse: _____

Das Gespräch hat stattgefunden am: _____ 20 _____

Teilnehmer/innen: _____

Deutsch

Sprechen und Zuhören	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
hört anderen aufmerksam zu	
beteiligt sich mit sachgerechten Beiträgen an Gesprächen	
geht auf die Beiträge anderer themenbezogen ein	
vollzieht Zusammenhänge nach	
äußert die eigene Meinung	

Schreiben – Texte verfassen/Rechtschreiben	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
schreibt normgerecht in Druckschrift / Schreibschrift *	
setzt Schreibvorhaben in Form von Wörtern / Sätzen / Texten * um	
überarbeitet eigene Texte	
schreibt geübte / ungeübte * Wörter richtig	
setzt Rechtschreibstrategien selbständig ein	

Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
liest Wörter / Sätze / Texte sinnerschließend	
wendet Lesestrategien an	
nutzt Texte und setzt sich mit ihnen auseinander	
entwickelt eigene Leseinteressen	
nutzt Medien altersangemessen	

Sprache und Sprachgebrauch	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
zeigt Interesse am Umgang mit Sprache in Wort und Schrift	
erkennt Wortgrenzen / Satzgrenzen *	
kennt Möglichkeiten der Wortbildung	
kennt eingeführte Wortarten / Zeitformen *	
erschließt unbekannte Wortbedeutungen	

Mathematik

Allgemeine mathematische Fähigkeiten	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
erkennt und beschreibt [*] mathematische Zusammenhänge	
entnimmt Aufgaben gesuchte Informationen	
findet und erklärt eigene Lösungswege	

Form und Veränderung	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
erfasst und beschreibt Lagebeziehungen in <u>Raum und Ebene</u>	
benennt, gestaltet und vergleicht Körper und <u>ebene Figuren</u>	
erkennt spiegelsymmetrische Bilder und <u>findet die Spiegelachsen</u>	
entdeckt Muster und Strukturen in <u>geometrischen Bildern</u>	

Zahlen und Operationen	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
zählt, ordnet und vergleicht Zahlen im Zahlenraum bis ^{**}	
liest und schreibt Zahlen im Zahlenraum bis ^{**} und erfasst den Wert der dargestellten <u>Zahlen</u>	
verbindet Rechenoperationen mit Handlungen oder <u>Sachverhalten</u>	
nutzt Rechenvorteile	
addiert sicher im Zahlenraum bis ^{**}	
subtrahiert sicher im Zahlenraum bis ^{**}	
beherrscht die Grundaufgaben der <u>Multiplikation</u>	
beherrscht die Grundaufgaben der Division	

Größen und Messen	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
erkennt in Sachsituationen Größen und <u>entwickelt dazu Fragestellungen</u>	
schätzt und misst Größen, vergleicht und <u>ordnet sie</u>	
rechnet sicher mit verschiedenen Größen und <u>Einheiten</u>	

Daten und Zufall	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
legt Tabellen und Strichlisten und entnimmt <u>Schaubildern Informationen</u>	
löst einfache kombinatorische Aufgaben	
wendet die Begriffe "möglich", "sicher" und "unmöglich" sachgerecht an	

Sachunterricht

	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
nimmt sich als Individuum und als Teil unterschiedlicher sozialer Gruppen wahr	
kennt seinen Körper und seine Bedürfnisse	
orientiert sich in Räumen und im Verkehr	
zeigt aktives Interesse an Natur und Umwelt betreffenden Phänomenen und <u>Fragestellungen</u>	
kennt unterschiedliche Tiere und Pflanzen und beobachtet deren Merkmale und <u>Eigenschaften</u>	
geht bewusst mit zeitlichen Abläufen um	
nutzt Material, Werkzeuge und Medien <u>aufgabenbezogen und sachgerecht</u>	
führt Experimente durch, beschreibt und <u>dokumentiert sie</u>	
setzt den Computer sachgerecht ein	

Musik

	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
singt Liedmelodien und -texte sicher nach	
gibt Rhythmen sicher wieder	
unterscheidet Klangeigenschaften (laut-leise, hoch-tief, schnell-langsam)	
setzt Musik angemessen in Bewegung um	
gibt Szenen und Bildern einen musikalischen <u>Ausdruck</u>	
beschreibt Musik und tauscht sich darüber <u>aus</u>	

Kunst

	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
experimentiert mit Form, Farbe und Material	
geht mit Materialien zielgerichtet um	
nutzt gelernte Techniken	
setzt Gestaltungsabsichten fantasievoll um	
tauscht sich über Wahrnehmungen und <u>Einschätzungen aus</u>	

Sport

	Anmerkungen zur Entwicklungstendenz
setzt Bewegungsaufgaben sicher und <u>zielgerichtet um</u>	
läuft ausdauernd und umläuft Hindernisse <u>gewandt</u>	
ist mit unterschiedlichen Formen des <u>Springens und Werfens vertraut</u>	
kennt Turngeräte und führt daran Übungen <u>sicher aus</u>	
erfasst Spielideen und hält vereinbarte <u>Spielregeln ein</u>	
geht geschickt und einfallsreich mit <u>unterschiedlichen Spielgeräten um</u>	
ist engagiert und mutig bei <u>Bewegungsaktivitäten</u>	

