

**Anzahl und Dauer der schriftlichen Arbeiten**  
**Bildungsgang der Primarstufe und Bildungsgang zum Erwerb des Abschlusses der Schule mit dem**  
**sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ in den Jahrgangsstufen 1 bis 6**

Fach/Lernbereich	Jahrgangsstufe	Anzahl im Schuljahr	Dauer in Minuten
Deutsch <sup>1</sup>	2	2	30
	3	3	30
	4	4	45
	5	4	45
	6	4	60
Mathematik	2	2	30
	3	3	30
	4	3	45
	5	4	45
	6	4	45
Erste Fremdsprache	4	3	30
	5	4	45
	6	4	45
Naturwissenschaften	5	2 bis 3 <sup>2</sup>	30
	6	2 bis 3 <sup>2</sup>	45
Gesellschaftswissenschaften	5	2 bis 3 <sup>2</sup>	30
	6	2 bis 3 <sup>2</sup>	45

<sup>1</sup> In der Jahrgangsstufe 3 werden eine schriftliche Arbeit und in den Jahrgangsstufen 4 bis 6 jeweils zwei schriftliche Arbeiten durchgeführt, in denen der Schwerpunkt der Bewertung auf der Rechtschreibleistung liegt.

<sup>2</sup> Die Entscheidung über die Anzahl trifft die Fachkonferenz.

**Bildungsgänge der Sekundarstufe I und Bildungsgang zum Erwerb des Abschlusses der Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ in den Jahrgangsstufen 7 bis 10**

<b>Fach</b>	<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>Mindestanzahl im Schuljahr</b>	<b>Dauer in Minuten</b>
Deutsch	7	4	45 bis 90
	8	4	45 bis 90
	9	4	45 bis 90
	10	3	45 bis 135
Mathematik	7	4	45
	8	4	45 bis 90
	9	4	45 bis 90
	10	3	45 bis 135

<b>Fach</b>	<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>Anzahl im Schuljahr</b>	<b>Dauer in Minuten</b>
Fremdsprachen	7	4	45
	8	4	45
	9	3	45 bis 90
	10	3	45 bis 90
Wahlpflichtunterricht ab Jahrgangsstufe 7 (soweit nicht Fremdsprache)	7	Im Rahmen der Entscheidung der Mitwirkungs-gremien der Schule	45 bis 90
	8		45 bis 90
	9		45 bis 90
	10		45 bis 90
Sonstige Fächer <sup>1</sup>	10		45 bis 90

<sup>1</sup> Gilt nur für den sechsjährigen Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife an Gymnasien für die Fächer, die mindestens mit zwei Wochenstunden unterrichtet werden.

## Bildungsgang in der gymnasialen Oberstufe

Einführungsphase an Gesamtschulen und Oberstufenzentren (berufliche Gymnasien):

	Anzahl der Klausuren pro Kurs	Dauer in Minuten	Anzahl insgesamt
1. Schulhalbjahr	1 in jedem Fach <sup>1</sup>	90	Entsprechend der belegten Fächer
2. Schulhalbjahr Grundkurse	1 in: Deutsch, Mathematik, Fremdsprache, einem naturwissenschaftlichen Fach <sup>2</sup> und einem gesellschaftswissenschaftlichen Fach <sup>2</sup>  Wurde eines dieser Fächer als Leistungskurs gewählt, ist ein anderes Fach als Klausurfach zu wählen <sup>1,2</sup> .	90	5
2. Schulhalbjahr Leistungskurse	1 pro Kurs	90	2

Qualifikationsphase an Gymnasien, Gesamtschulen und Oberstufenzentren (berufliche Gymnasien):

Kursniveau	1. Schulhalbjahr		2. Schulhalbjahr		Anzahl insges. pro Schulhalbjahr
	Anzahl der Klausuren pro Kurs	Dauer in Minuten	Anzahl der Klausuren pro Kurs	Dauer in Minuten	
Grundkurse	1 in: Deutsch, Mathematik, Fremdsprache, einem naturwissenschaftlichen Fach <sup>2</sup> und einem gesellschaftswissenschaftlichen Fach <sup>2</sup>  Wurde eines dieser Fächer als Leistungskurs gewählt, ist ein anderes Fach als Klausurfach zu wählen <sup>1,2</sup> .	90	1 in: Deutsch, Mathematik, Fremdsprache, einem naturwissenschaftlichen Fach <sup>2</sup> und einem gesellschaftswissenschaftlichen Fach <sup>2</sup>  Wurde eines dieser Fächer als Leistungskurs gewählt, ist ein anderes Fach als Klausurfach zu wählen <sup>1,2</sup> .	90	5
Leistungskurse	1 pro Kurs	Mindestens 135 <sup>3</sup>	1 pro Kurs	Mindestens 135 <sup>3</sup>	2

Kursniveau	3. Schulhalbjahr		4. Schulhalbjahr		Anzahl insgesamt pro Schulhalbjahr
	Anzahl der Klausuren pro Kurs	Dauer in Minuten	Anzahl der Klausuren pro Kurs	Dauer in Minuten	
Grundkurse	1 im 3. Abiturprüfungsfach	240 in Deutsch 255 in Mathematik, 270 in Englisch und Französisch, 210 in sonstigen Fächern	1 im 3. Abiturprüfungsfach	90	2
	1 im mündlichen Abiturprüfungsfach	135	1 im mündlichen Abiturprüfungsfach	90	
Leistungskurse	1 pro Kurs (1. und 2. Abiturprüfungsfach)	300 in Deutsch, 300 in Mathematik, 300 in Englisch und Französisch, 270 in den sonstigen Fächern	1 pro Kurs (1. und 2. Abiturprüfungsfach)	Mindestens 135 <sup>3</sup>	2

<sup>1</sup> Ausgenommen Intensivierungskurs

<sup>2</sup> Die Entscheidung trifft die Schülerin oder der Schüler.

<sup>3</sup> Die Entscheidung über die Dauer im jeweiligen Fach trifft die Fachkonferenz.