
Name und amtliche Bezeichnung der Schule

Lernentwicklungsbogen (Jahrgangsstufe 2)

Name der Schülerin/des Schülers: _____

Klasse _____

Schuljahr _____ 1. Schulhalbjahr

Das Gespräch hat stattgefunden am: _____

Teilnehmerinnen/Teilnehmer: _____

Deutsch	Sprechen und Zuhören z. B. informieren und erzählen, vereinbarte Gesprächsregeln beachten, eigene Gedanken einbringen, Inhalte zuhörend verstehen	
	Schreiben z. B. lesbar schreiben, Wörter richtig abschreiben, geübte Wörter richtig schreiben, kurze Sätze zu einem Thema aufschreiben	
	Lesen z. B. geübte Wörter und Sätze lesen, kurze Wörter auf einen Blick erfassen, eingeübte Lesestrategien nutzen	
	Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen z. B. Figuren in literarischen Texten benennen, Informationen in kurzen Texten ermitteln, sich über Lese- und Medienerfahrungen austauschen	
	Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln z. B. einen angemessenen Wortschatz nutzen, Nomen erkennen, zusammengesetzte Wörter bilden, Verben in der passenden Personalform bilden	

Mathematik	Zahlen und Operationen z. B. Zahlen bis 10/20 auffassen und darstellen, Zahlen ordnen und in Beziehung setzen, Zahlzerlegung bis 10 beherrschen, Addition und Subtraktion verstehen, Rechenstrategien bei der Addition und Subtraktion anwenden	
	Größen und Messen z. B. Größenvorstellungen besitzen, Längen vergleichen, Messinstrumente kennen und nutzen	
	Raum und Form z. B. geometrische Objekte kennen und auf Eigenschaften untersuchen, deckungsgleiche Figuren erkennen, Lagebeziehungen beschreiben	
	Gleichungen und Funktionen z. B. arithmetische und geometrische Muster erkennen und fortsetzen, Zuordnungen in Alltagszusammenhängen erkennen und beschreiben, einfache Gleichungen mit Platzhaltern lösen	
	Daten und Zufall z. B. Daten sammeln, sortieren und darstellen, Informationen aus Darstellungen ablesen, kombinatorische Aufgaben handelnd lösen, Zufallsexperimente mit dem Würfel erproben	



in Ansätzen
ausgeprägt



teilweise
ausgeprägt



vollständig
ausgeprägt



in besonderem
Maße ausgeprägt

Sachunterricht	Erkennen z. B. Fragen stellen, sich an Planung von Arbeits- und Lernschritten beteiligen, Materialien zur Informationsentnahme nutzen, Dinge oder Informationen miteinander vergleichen, einfache Gestaltungsentscheidungen treffen	
	Kommunizieren z. B. zu einem Thema Bilder oder Dinge auswählen und zeigen, Gesprächsregeln einhalten, gelernte Inhalte wiedergeben, Fachbegriffe zuordnen	
	Urteilen z. B. Entscheidungen bezüglich Zustimmung oder Ablehnung treffen, Standpunkte anderer spielerisch übernehmen, genutzte Medien und Materialien aufzählen	
	Handeln z. B. Arbeitsauftrag erfüllen, eigene Bedürfnisse äußern, Lern- und Arbeitsergebnisse nach Vorgaben überarbeiten, Unterrichtsmaterialien benennen und unterscheiden	

Sport	Bewegen und handeln z. B. sportliches Können entwickeln und präsentieren in den Bewegungsfeldern	
	Reflektieren und urteilen z. B. Lernstand und Leistungsentwicklung einschätzen, Verantwortung für Sicherheit übernehmen, Hilfen kennen und anwenden	
	Interagieren (miteinander umgehen) z. B. Regeln vereinbaren und einhalten, fair konkurrieren, sich und andere integrieren, kooperativ in der Gruppe handeln, angeleitet Lernumgebungen aufbauen	

Kunst	Wahrnehmen z. B. die Eigenschaften von Materialien mit den Sinnen erkunden und beschreiben, Werkzeuge in Verbindung mit Material erkunden, Eindrücke und Empfindungen bei der Begegnung mit Kunstwerken äußern	
	Gestalten z. B. Materialien durch Sammeln und Ordnen sinnlich erkunden, für eigene und gemeinsame Vorhaben einsetzen und eigene Dokumentationen oder Sammlungen anlegen	
	Reflektieren z. B. Ergebnisse eigener ästhetischer Handlungen zeigen, eigene ästhetische Wahrnehmungen mitteilen und kommentieren	

Musik	Wahrnehmen und deuten z. B. elementare klangliche Gegensätze erkennen und Tonhöhen unterscheiden, einfache Rhythmen und Melodien erfassen	
	Gestalten und aufführen z. B. einfache Melodien nachsingen, einfache Rhythmen spielen, mit Tönen, Klängen und Geräuschen experimentieren, sich frei zu Musik bewegen	
	Reflektieren und in einen Zusammenhang einbinden, interpretieren (kontextualisieren) z. B. sich über Musik mit eigenen Worten verständigen, sich wertschätzend über musikalische Leistungen äußern	



in Ansätzen
ausgeprägt



teilweise
ausgeprägt



vollständig
ausgeprägt



in besonderem
Maße ausgeprägt

Evangelische Religion¹	Wahrnehmen und deuten z. B. biblische Erzählungen wiedergeben, religiös und existenziell bedeutsame Phänomene beschreiben	
	Erzählen und darstellen z. B. biblische und religiöse Erzählungen mit eigenen Worten nacherzählen und darstellen	
	Urteilen und kommunizieren z. B. eigene Meinungen zu Fragestellungen und Konflikten in biblischen und religiösen Erzählungen zum Ausdruck bringen	
	Teilhaben und gestalten z. B. religiöse Ausdrucksformen der Lebenswelt mitgestalten	

Katholische Religion¹	Wahrnehmen und deuten z. B. staunenswerte und wundervolle Dinge bei sich, bei anderen und in der Natur beschreiben, Verschiedenheit von Menschen reflektieren, einzelne religiöse Symbole benennen	
	Umgehen mit biblischen Texten und religiöser Tradition z. B. Inhalt ausgewählter biblischen Geschichten wiedergeben, Personen und deren Beziehungen zueinander benennen, Bedeutung der wichtigsten christlichen Feste erklären	
	Reflektieren und handeln z. B. Ideen entwickeln, wie Menschen achtsam miteinander umgehen können, Verantwortung für sich selbst, für andere und für die Umwelt übernehmen	

Sorbisch/Wendisch	Hörverstehen/Audiovisuelles Verstehen z. B. Sorbisch/Wendisch von der Muttersprache und anderen bekannten Sprachen unterscheiden, kurze einfache und langsam, mit Pausen gesprochene Wörter und Sätze wiedererkennen, durch Bilder und Geräusche eine Hörerwartung aufbauen	
	Leseverstehen z. B. Laut-Buchstaben-Zuordnung und Schriftzeichen von anderen bekannten Sprachen unterscheiden, vertraute Wörter am Schriftbild erkennen	
	 Sprechen z. B. einzelne Wörter und Wendungen mit- und nachsprechen, kurze Lieder und Reime auswendig vortragen, einfache, kurze Sätze mit geübten Sprachmustern wiedergeben	
	Schreiben z. B. vertraute Wörter und kurze Sätze richtig abschreiben	
	Sprachmittlung z. B. in einfachen Worten oder mit Gesten erklären, was in der anderen Sprache gemeint ist	

Festlegungen/Hinweise

Ort, Datum

Unterschrift Klassenlehrerin /
Klassenlehrer

Unterschrift Eltern

Kopie erhalten am

Unterschrift Eltern

¹ Der Religionsunterricht wurde in Verantwortung der Evangelischen/Katholischen Kirche erteilt.



in Ansätzen
ausgeprägt



teilweise
ausgeprägt



vollständig
ausgeprägt



in besonderem
Maße ausgeprägt