

## Anlage 6

(zu Nr. 24)

# Lernentwicklungsbogen

Name der Schülerin/des Schülers: \_\_\_\_\_  
Klasse \_\_\_\_\_

Das Gespräch hat stattgefunden am: \_\_\_\_\_ 20....

Teilnehmer/innen:  
\_\_\_\_\_

## Deutsch

Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich...

in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
-------------------------------	----------------	------------	------------------------

### **Sprechen und Zuhören**

ziel- und zweckorientiert erzählen und informieren				
Inhalte situations- und adressatenorientiert präsentieren				
Gesprächsregeln beachten				
eigene Meinung äußern				
eigene Vorstellungen zum Inhalt des Gehörten wiedergeben				

Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich...

in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
-------------------------------	----------------	------------	------------------------

### **Schreiben**

lesbar in Druckschrift / Schreibschrift* schreiben				
Wörter / Sätze* richtig abschreiben				
Vorgaben zum Rechtschreiben nutzen				
Rechtschreibhilfen nutzen				
Wörter und kurze Sätze zu einem vorgegebenen Inhalt aufschreiben				
Texte schreiben und überarbeiten				

Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich...

in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
-------------------------------	----------------	------------	------------------------

### **Lesen**

Wörter / Sätze / Texte* flüssig lesen				
Texte gestaltend vortragen				
Lesestrategien nutzen				

Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich...

in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
-------------------------------	----------------	------------	------------------------

### **Mit Texten und Medien umgehen**

Figuren und/oder Orte in literarischen Texten beschreiben				
Aussagen zu einem Text prüfen				
Informationen in Texten ermitteln				
verschiedene Textarten unterscheiden				

sich über Lese- und Medieninteressen und -erfahrungen austauschen				
---	--	--	--	--

Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich...

in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
--	-------------------	------------	---------------------------

### Sprache nutzen und Sprachgebrauch untersuchen

zusammengesetzte Wörter bilden und erklären				
Substantive, Verben und Adjektive unterscheiden				
Sätze untersuchen				
Zeitformen unterscheiden				
Wörter des einfachen Grundwortschatzes verwenden				

## Mathematik

Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich...

in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
--	-------------------	------------	---------------------------

### Zahlen und Operationen

Zahlen bis ** auffassen und verschieden darstellen				
Zahlen bis ** ordnen				
Eigenschaften von Zahlen und Zahlbeziehungen bis **beschreiben				
Grundvorstellungen zu den vier Grundrechenoperationen nachweisen und Zusammenhänge beschreiben				
im Zahlenraum bis ** mit verschiedenen Strategien addieren und subtrahieren				
die Aufgaben des „kleinen 1+1“ automatisiert lösen				
die Kernaufgaben der Multiplikation und Division lösen				

Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich...

in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
--	-------------------	------------	---------------------------

### Größen und Messen

die Größen Geld, Zeit und Länge sowie ihre Einheiten unterscheiden				
Längen messen und Zeitpunkte ablesen				
mit Größenangaben in Sachzusammenhängen rechnen				

Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich...

in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
--	-------------------	------------	---------------------------

### Raum und Form

ausgewählte geometrische Objekte unterscheiden				
Lagebeziehungen geometrischer Objekte beschreiben				
Modelle ausgewählter Körper herstellen und Lageveränderungen in Ebene und Raum ausführen und zeichnen				
Lageveränderungen umgangssprachlich beschreiben und ausführen				
Objekte nach Anweisung bewegen				

Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich...

in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
--	-------------------	------------	---------------------------

### Gleichungen und Funktionen

zu Sachsituationen Aufgaben finden und umgekehrt				
mathematische Zeichenreihen (Zahlenterme) in Aufgaben vergleichen				
einfache Gleichungen mit Platzhalter lösen				

Bildungsregeln für geometrische und arithmetische Muster und Zuordnungen erkennen				
Muster und Zuordnungen herstellen				

Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich...

in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
-------------------------------	----------------	------------	------------------------

### Daten und Zufall

Daten sammeln und in vorgegebener Form darstellen				
Informationen aus Darstellungen ablesen				
Lösungen zu kombinatorischen Fragen durch Aufzählung darstellen				
einfache Zufallsexperimente durchführen und Ergebnisse ermitteln				

## Sachunterricht

Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich...

in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
-------------------------------	----------------	------------	------------------------

### Erkennen

Vorschläge äußern, die zur Beantwortung von Sachfragen führen				
Arbeits- und Lernschritte vorbereiten und ausführen				
Beobachtungen und Versuche durchführen				
Merkmale zum Vergleichen und Ordnen von Dingen nennen				
Ergebnisse gestalten				

Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich...

in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
-------------------------------	----------------	------------	------------------------

### Kommunizieren (u.a. sprechen, sich verständigen)

sachbezogen erzählen und Vermutungen äußern				
Ergebnisse vortragen und dabei ein Medium nutzen				
Fachbegriffe zuordnen				

Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich...

in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
-------------------------------	----------------	------------	------------------------

### Urteilen

wertende Aussagen formulieren				
unterschiedliche Standpunkte voneinander unterscheiden				
genutzte Materialien und Arbeitsweisen benennen				

Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich...

in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
-------------------------------	----------------	------------	------------------------

### Handeln

Aufgaben auswählen und ausführen				
als Teil einer Gruppe verantwortungsvoll handeln				
Lern- und Arbeitsergebnisse kontrollieren und nach Vorgabe überarbeiten				
Materialien und Medien sachgerecht nutzen				

## Kunst

Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich...

in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
-------------------------------	----------------	------------	------------------------

	ausgeprägt			
<b>Wahrnehmen</b>				
Material erkunden und vergleichen				
Werkzeuge erproben und unterscheiden				
Eindrücke und Empfindungen zu Kunstwerken/ Phänomenen zum Ausdruck bringen				

Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich...

in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
-------------------------------	----------------	------------	------------------------

<b>Gestalten</b>				
Material sinnlich erkunden und dem Aufforderungscharakter folgen				
kreative Praktiken für eigene und gemeinsame Vorhaben einsetzen				
Werkzeuge und Techniken für eigene Gestaltungsideen nutzen				

Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich...

in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
-------------------------------	----------------	------------	------------------------

<b>Reflektieren (u.a. nachdenken, sich bewusst werden)</b>				
Wahrnehmungen und Handlungen mitteilen und kommentieren				
Arbeitsergebnisse vorstellen				
zu Objekten und Handlungen sowie zu Kunstwerken Gedanken entwickeln und verbinden				

## Musik

Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich...

in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
-------------------------------	----------------	------------	------------------------

<b>Wahrnehmen und Deuten</b>				
klangliche Gegensätze erkennen und Tonhöhen unterscheiden				
Rhythmen und Melodien erfassen und wiedererkennen				
den Stimmungsgehalt von Musik sprachlich und künstlerisch wiedergeben				

Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich...

in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
-------------------------------	----------------	------------	------------------------

<b>Gestalten und Aufführen</b>				
Melodien nachsingen				
Rhythmen spielen				
mit Tönen, Klängen und Geräuschen experimentieren				
sich in gemeinsamen Musiziersituationen an vereinbarte Regeln halten				
sich zur Musik bewegen				

Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich...

in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
-------------------------------	----------------	------------	------------------------

<b>Reflektieren (u.a. nachdenken, sich bewusst werden) und Kontextualisieren (u.a. Zusammenhänge erkennen und darstellen)</b>				
sich über Musik und musikalische Leistungen verständigen				
musikalische Leistungen bewerten				

# Sport

Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich...

in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
-------------------------------	----------------	------------	------------------------

## **Bewegen und Handeln (Kernkompetenz)**

koordinative Fähigkeiten in verschiedenen Bewegungsfeldern nachweisen				
Fähigkeiten in verschiedenen Bewegungsfeldern nachweisen				
einfache sportmotorische Fertigkeiten in verschiedenen Bewegungsfeldern darstellen und anwenden				
einfache Bewegungsformen kombinieren, gestalten und Bewegungsprobleme lösen				
Informationen aus Rückmeldungen und Materialien umsetzen				

Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich...

in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
-------------------------------	----------------	------------	------------------------

## **Interagieren (miteinander umgehen)**

regelkonform und kooperativ handeln, dabei mit Erfolg und Misserfolg angemessen umgehen				
---	--	--	--	--

Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich...

in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
-------------------------------	----------------	------------	------------------------

## **Reflektieren (u.a. nachdenken, sich bewusst werden) und Urteilen**

eigene und fremde Bewegungshandlungen erfassen, zusammenfassen und auswerten				
--	--	--	--	--

## Festlegungen/Hinweise

Ort, Datum

Unterschrift Klassenlehrkraft

Unterschrift Eltern

Kopie erhalten am

Unterschrift Eltern