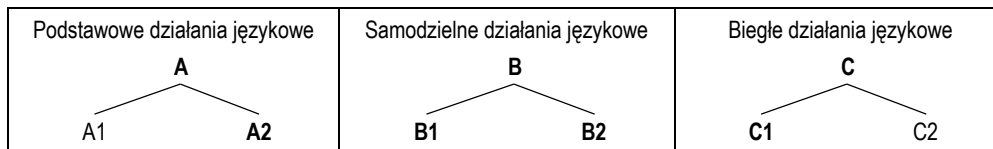


## Opis kompetencji językowej (KMK Certyfikat językowy) dla poziomów A2 do C1

Standardy wymagań egzaminacyjnych KMK Certyfikat językowy w oparciu o system rozwiązań proponowanych przez Radę Europy w Europejskim systemie opisu kształcenia językowego: *uczenie się, nauczanie, ocenianie*.



		A2	B1	B2	C1
<b>Receptywne</b>	<b>Sluchanie – rozumienie ze sluchu</b>	Potrąfi wychwycić pojedyncze informacje z prostych, typowo zawodowych tekstów, jeśli są one wypowiedziane wolno i wyraźnie, a używane w wypowiedziach język odpowiada językowi standardowemu.	Potrąfi wychwycić pojedyncze oraz kluczowe informacje z typowo zawodowych tekstów, gdy są one wypowiedziane wyraźnie i z użyciem języka standardowego.	Rozumie zarówno ogólny sens, jak i szczegółowo bardziej skomplikowane teksty zawodowe przekazywane w standardowej odmianie języka, wypowiedziane w normalnym tempie, również w przypadku jeśli osoba mówiąca posługuje się lekkim, regionalnym akcentem.	Rozumie ogólnie i szczegółowo dłuższe wypowiedzi zawodowe, nawet jeśli nie są przekazywane w standardowej odmianie języka i informacje nie są wyrażone bezpośrednio, a związki logiczne są w nich jedynie implikowane.
	<b>Czytanie ze zrozumieniem</b>	Potrąfi wychwycić pojedyncze informacje z prostych, typowo zawodowych tekstów dotyczących dobrze znanych tematów (zagadnień).	Potrąfi wychwycić zarówno pojedyncze, jak i kluczowe informacje z typowych tekstów zawodowych na mniej znane tematy.	Rozumie bardziej złożone specjalistyczne teksty zawodowe dotyczące mniej znanych tematów w sposób ogólny i szczegółowy.	Rozumie złożone teksty zawodowe dotyczące bardzo różnorodnych i abstrakcyjnych tematów, potrafi zrozumieć główny wątek, także podteksty i znaczenia ukryte.
<b>Produktywne</b>		Za pomocą prostego słownictwa potrafi tworzyć proste teksty pisane dotyczące różnych sytuacji dnia codziennego oraz jest w stanie uzupełniać formularze związane z różnymi sytuacjami zawodowymi.	Potrąfi tworzyć teksty dotyczące różnych sytuacji zawodowych zarówno w oparciu o słownictwo podstawowe, jak i używając bardziej skomplikowanych środków językowych.	Używając różnorodnych rozbudowanych środków językowych formułuje użyteczne teksty zawodowe na znane tematy.	Wykorzystując bogaty i różnorodny repertuar środków językowych potrafi formułować zarówno krótkie jak i rozbudowane teksty na szeroką gamę tematów oraz przedstawić swój punkt widzenia.
<b>Mediacja</b>		Potrąfi poprawnie przekazać treść prostych informacji dotyczących sytuacji zawodowych z języka polskiego na język niemiecki.  Zgodnie z sensem i funkcją wypowiedzi posługując się ciągiem prostych wyrażań i zdań potrafi przekazać w języku polskim informacje usłane w języku niemieckim.	Potrąfi w języku niemieckim przekazać treść informacji podanych w języku obcym a dotyczących tematów zawodowych zgodnie z sensem i funkcją wypowiedzi, posługując się prostymi i bardziej rozbudowanymi środkami językowymi.  W oparciu o proste, jak i bardziej rozbudowane środki językowe, biorąc pod uwagę adresata wypowiedzi, potrafi w języku obcym przekazać informacje podane w języku niemieckim a dotyczące znanej tematyki.	Potrąfi przekazać i streścić w języku niemieckim treść informacji w języku obcym na tematy zawodowe i na znane tematy zgodnie z sensem i funkcją wypowiedzi. W wypowiedzi używa różnorodnych i rozbudowanych środków językowych.  W oparciu o zróżnicowane środki językowe potrafi w języku obcym przekazać informacje, streścić oraz sprapafrazować bardziej złożone niemieckie teksty zawodowe w ramach znanej tematyki i biorąc pod uwagę adresata.	Potrąfi w języku niemieckim przekazać i streścić treść bardziej złożonych informacji na tematy zawodowe uzyskanych w języku obcym w odpowiedniej dla adresata formie.  Potrafi w języku obcym przekazać i streścić złożone informacje na tematy zawodowe, podane w języku niemieckim, na szeroko ujęte tematy zawodowe, wykorzystując bogaty i różnorodny repertuar środków językowych.
<b>Porozumiewanie się</b>		Potrąfi uczestniczyć w prostej rozmowie zawodowej wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy pod warunkiem, że rozmówcy mówią wolno i używają prostego języka, i przereklamują wypowiedzi oraz podtrzymują konwersację.	Posługując się prostymi i bardziej rozbudowanymi środkami językowymi porozumiewa się w większości znanych sytuacji zawodowych jeśli współrozmówcy kooperują. Potrafi stosunkowo dobrze wyrazić swoją opinię, a także przedstawić i uzasadnić swoje plany.	Posługując się zróżnicowanymi i rozbudowanymi środkami językowymi porozumiewa się pewnie w sytuacjach zawodowych dotyczących skomplikowanych zagadnień, podtrzymuje rozmowę, potrafi precyzyjnie wyjaśnić informacje, i obronić swój punkt widzenia w danej kwestii.	Posługując się bogatym i różnorodnym repertuarem językowym potrafi skutecznie porozumiewać się na różne tematy w sytuacjach zawodowych. Potrafi płynnie i precyzyjnie wyrazić swoje myśli i poglądy zręcznie nawiązując do wypowiedzi rozmówcy.