

Orientierung der Raumnutzung und Raumgestaltung an ganztagspezifischen Erfordernissen

Anforderungsbereiche des Ganztagskonzeptes	räumliche, gestalterische und nutzungsunspezifische Anforderungen	räumliche Abbildung
Unterricht	Umsetzung des Stammklassenprinzips Fachräume für Naturwissenschaften Fachräume für Arbeitslehre und Informatik Fachräume für Musik und Kunst gedeckte und ungedeckte Sportflächen	langfristige Umsetzung der Raumprogrammempfehlungen des Landes Brandenburg
unterrichtsbezogene Ergänzungen	Vorhaltung von Räumen für Hausaufgaben, Einzelarbeitsplätzen, Lernwerkstätten, Videostudios, Keramikwerkstatt, Arbeitsgemeinschaften, Fach- und Freizeitbibliothek Mediothek Schaffung von Begegnungs- und Erfahrungsbereichen	Mitnutzung vorhandener allgemeiner Unterrichts- bzw. vorhandener Fachunterrichtsräume Umnutzung freier Raumkapazitäten Schülerbibliothek mit Einzelplatzbereichen ggfls. Erweiterungen zur Schaffung eines größeren Mehrzweckbereiches, der die Funktionen - Essensversorgung, Bühne, Aufenthalts- bzw. Klausurraum aufnimmt Raumvorhaltung für die Schülervertretung, Schülerzeitung kommunikative Flurgestaltung Mitnutzung des Naturraumes als Unterrichtsraum Schulteich, Schulgarten
Freizeit	Schaffung eines vielseitigen und altersspezifischen Spiel- und Erholungsbereiches	gestalterische altersentsprechend Zonierung des Außenbereiches Spielflächen für kleinere und größere Schülergruppen Mitnutzung der für den Schulsport notwendigen Kleinspielfelder für die Pausen- und Freizeitnutzung Raumvorhaltung für Bewegung, Spiel und Sport Raumnutzungen - und Angebote z.B. für Musikschule und Sportvereine vereinbaren
Mittagsband	Mensa/Speiseraum, ggf. Cafeteria (Schülercafe) Sitzecken für Kleingruppen, Nischen zum Alleinsein	Schaffung eines Mehrzweckbereiches mit den Funktionen Essensversorgung/Freizeitgestaltung/unterrichtsergänzende Funktionen
lehrerbezogene Bedürfnisse	Schaffung von zumutbaren Arbeitsbedingungen für Lehrer im Ganztagsbetrieb Vorhaltung eines großen Lehrerzimmers	Schaffung von kleineren Arbeitsstationen für zwei bis drei Lehrer Ausstattung der Sammlungsräume der Fachunterrichtsräume mit einem Lehrerarbeitsplatz Vorhaltung von Computerarbeitsplätzen bzw. Arbeitsplätzen mit Laptopanschluss