# Amtsblatt

LAND BRANDENBURG





## Inhaltsverzeichnis

### I. Amtlicher Teil

## Bildung

	Seite
Vierte Verordnung zur Änderung der Landesschulbezirksverordnung	254
Richtlinien zur Gewährung von Zuwendungen an Berufsschülerinnen und Berufsschüler zu den Kosten für Unterkunft und Verpflegung bei notwendiger auswärtiger Unterkunft (RL-Unterkunft-Verpflegung - RL-UV) vom 13. August 2009	296
Rundschreiben 10/09 vom 31. August 2009 Zeiträume und Termine für die Prüfungen am Ende der Jahrgangsstufe 10 im Schuljahr 2009/2010	302
Rundschreiben 11/09 vom 02. September 2009 Ausführungsbestimmungen zur Berufsfachschulverordnung	303
Berichtigung des Rundschreibens 8/09	303
Verordnung zur Durchführung der Sprachstandsfeststellung und kompensatorischen Sprachförderung (SprachfestFörderverordnung - SfFV)  Rahmenvorgaben für eine tätigkeitsbegleitende Qualifizierung zur Erzieherin/zum Erzieher für den Bereich der Kindertagesbetreuung im Land Brandenburg sowie für das Verfahren zur Erteilung der Bescheinigung über die Feststellung gleichwertiger Fähigkeiten vom 18. August 2009	303
Vereinbarung über die Wahrung des Jugendschutzes in Telemedien durch die länderübergreifende Stelle jugendschutz.net	312
II. Nichtamtlicher Teil	
Unterrichtsmaterialien zu Klimaschutz und CCS	314
Internationaler Projekttag der UNESCO-Projektschulen "Unser Handeln - unsere Zukunft" am 26. April 2010	314
Stellenausschreibungen im Bundesgebiet	315
Stellenausschreibungen für den Auslandsschuldienst	318

#### I. Amtlicher Teil

#### **Bildung**

#### Vierte Verordnung zur Änderung der Landesschulbezirksverordnung

Vom 24. Juli 2009 (GVBl. II S. 450)

Auf Grund des § 106 Absatz 5 Satz 1 Nummer 2 des Brandenburgischen Schulgesetzes in der Fassung der Bekanntmachung vom 2. August 2002 (GVBl. I S. 78) verordnet der Minister für Bildung, Jugend und Sport nach Anhörung der beteiligten Schulträger:

#### Artikel 1

Die Landesschulbezirksverordnung vom 28. Juni 2005 (GVBl. II S. 338), die zuletzt durch die Verordnung vom 30. Juli 2008 (GVBl. II S. 274) geändert worden ist, wird wie folgt geändert:

Die Anlagen 1 bis 3 werden wie folgt gefasst:

Seite 1 von 28 Seiten

CB		OSZ - Cottbus	0	0	c	0	0	0	0	3	*				u	ч	ţ	ţ	*	8	*	8			_	÷	+	8	Μ		
Ħ		"Konrad Wachsmann" - SSO	0	0	٤	2 5	L Q	р	۵۵	J 1	_				u	u	ţ	ţ	۰	W	*	_			_	+	-	_	q		
FF		OSZ I - Frankfurt (Oder)	0	0	2	2 2	д	р	o c	٦,	-				ч	u	f	f	-	*	>	۰		-	-	t	+	٦	q		
BRB		OSZ - "Alfred Flakowski"	0	0	2	2 2	д	f	<b>J</b>	-  -	1				п	u	ţ	ţ	ţ	C	O	+		ţ	+	t	+	t	t		
BRB		"Gebrüder Reichstein"	0	0	٤	2 2	d	ţ	j		-				и	u	J	ţ	L	О	၁	<b>⊢</b> 2	M	T	_	T	T	T	T		
۵		msbstoq "tsuL snnsdol" SSO	0	0	2	2 2	L d	9	g	6	s				ч	u	J	ţ	+	O	O	+		1	+	1	ı ı	ţ	ļ		
۵		msbatog - II SSO	0	0	٤	2 5	۵	g	0	5	n				ے	u	J	<b>-</b>	+	O	ပ			+	-	+	-	+	ţ		Ш
۵		msbsto9 - I ZSO	0	0	٤	2 5	۵	g	g	D 0	0 2	Σ			ے	u	•	<b>-</b>	+	O	O			+	-	+	-	+	+		Ш
MOL		"bnshəbO-dərixim" - SSO	0	0	٤	2 5	۵	p/d	p/d	۵ م	Ľ				ے	u	ų.	<b>-</b>	œ	>	>	~		œ	~	+	-	œ	q		Ш
ros		tbstansttürnesi∃ "zindieJWƏ" ZSO	0	0	٥		Δ.	Δ.	۵ ۵	١.	-				ے	u	•	<b>-</b>	_	>	>	۰		-	_	+	-	۰	q		Ш
ros		"Palmnicken"	0	0	2	2 6	۵.	d	م ه	٠,	-				ء	u		<b>-</b>	-	>	>	۰			-	+	-	_	q		Ш
SPN		"Il əßiəN-əərq2" - ZSO	0	0	ď	0	0	0	0 0	9	*				ے	u	-	-	>	*	>	>		-	-	+	-	>	*		Ш
SPN	entrun	"I edieM-earge" - S2O	0	0	c	o	0	0	0	9	*				ے	L	•	<b>-</b>	>	>	*	>			_	+	-	>	*		Щ
OSL	Oberstufenzentrum	"stizusd" - S20	0	0	ď	0	0	¥	* 7	٧ /	×				z	Z	•	<b>-</b>	>	>	M	>			-	+	-	w/k	w/k		Щ
EE	Obers	"1912 3-9d 3" -SOO	0	0	ď	0	0	¥	Υ,	د ع	۷				ے	u	٠	-	>	W	W	*			-	-	-	¥	У		$oldsymbol{\perp}$
rds		OSZ - "Dahme-Spreewald"	0	0	ď	0	0	б	g	D :	>				ء	u		<b>-</b>	>	>	>	>		-	-	+	-	>	*		Ш
#		"gnimäl-wotleT" - S2O	0	0	٥	2 6	р	g	0	ם מ	-				٦	u	•	<b>-</b>	т	сţм	cyw	Ξ		O	O	+	-	+	t.		Щ
PM		OSZ - Werder	0	o	2	2 5	م	б	0	D Ş	S				ء	u		<b>-</b>	+	O	O	-		+	-	+	-	+	+		Ш
Ā		wotleT - ZSO	0	0	٥	2 5	م	ტ	o c	۽ و	sn		Σ	Σ	ے	u	÷	<b>-</b>	-	O	O			+	-	+	-	+	ţ		Ш
HVL		"bnsllevsH" - S20	0	0	٥	2 5	م	ш	u u	L U	_				ے	u	ш	ш	-	O	O			+	-	+	-	+	ţ		Ш
Σ		OSZ - "Uckermark"	0	0	٥	2 6	۵	р	י ס	ס כ	5				ے	u	•	<b>-</b>	σ	O	O	ъ		Р	σ	+	-	ъ	Р		Ш
BAR		mimed - II S20	0	o	2	2 5	م	۵	م د	ء د	2				ء	u		<b>-</b>	٥	O	O	۵		٥	۵	+	-	۵	۵		Ш
BAR		mimae - I SSO	0	0	٥	2 5	۵	р	י ס	ס כ	5				_	u	÷	<b>-</b>	σ	O	ပ	Ф		ъ	Р	+	-	Ф	р		Ш
OHV		"Eduard-Maurer"	٥	0	٥	2 6	۵.	Q	ء م	ء د	د				ء	۵	٠	-	U	ပ	ပ	ပ		ပ	ပ	+	-	۵	۵	Σ	$\bot$
OH		SSO "miərlbnəM-groəƏ"	0	0	٥	2 6	۵	q	ء م	2 0	ن د				ے	L	-	<b>-</b>	O	O	ပ	ပ		O	O	+	-	а	q		Ш
OPR		"niqquA-stinginqteO" - S2O	0	0	2	2 2	ما	В	<b>a</b>	٥	٥				۵	u	-	<b>-</b>	œ	O	O	m		m	m	+	-	m	œ		$\bot$
Æ		"zijngi19" - S2O	0	0	٥	2 5	۵	q	ء م	•	<				۲	u	-	<b>-</b>	∢ .	O	O	4		Ļ	۵	+	-	4	q		4
		Ausbildungsbereich	Ξ		2	=		MH/Hw		2	Ξ		Ξ		Ξ		ž		St 1 IH/Hw	St. 1 IH/Hw		St. 1 IH/Hw		St. 1 IH/Hw		St 1 IH/Hw		St. 1 IH/Hw		Ξ	
		ıdsispunblidənA	Ļ	2	,	- 6	3	-	2 0	٠ ر	- 0	7	-	2	-	2	,	2	- 0	-	2	au	7	,	2	,	5	-	2	-	I
Landkreis / Kreisfreie Stadt		Ausbildungsberuf	Änderungsschneider/-in		Andronemorphin	Aliagal Independent of the second of the sec		Anlagenmechaniker/-in für Sanitär- , Heizungs- und Klimatechnik		Acados (in	Aspiratioadet/-iii		Aufbereitungsmechaniker/-in FR: -Feuerfeste und keramische Stoffe		Aufbereitungsmechaniker/-in FR: -Braunkohle		Ancenoptiken/-in		Ausbaufacharbeiter/in Schwerpunkt: - Estrichlegearbeiten (Stufe 1)	Agsbaufagharbeiter/-in Schwerpunkt - Fliesen-, Platten-, Mosaikarbeiten		Auspaufacharbeiter/-in Schwerpunkt - Stuckarbeiten -Nadurstem	-Sand und Kies	Ausbaufacharbeiter/-in Schwerpunkt - Trockenbauarbeiten		Ausbaufacharbeiter/-in Schwerpunkt -Wärme- Kälte- Schallschutzarbeiten		Ausbaufacharbeiter/-in Schwerpunkt - Zimmerarbeiten		Automatenfachmann/-frau	
		laufende Nummer	-		c	4		3		,	4		2		9		7		ω	6		10		,		12	!	13		14	Ш

Anlage 1

m		000000 700	_		L						_T	Τ.	П	J	J	U				T		T			T		_T	Т	П	Т		Τ
8		OSZ - Cottbus	0	٥	٥	0	-	0	1	u	۲	¥		≥ :	<b>&gt;</b>	>		-	4	+	H	_	-	Н			c :	_	$oxed{+}$	+	۱	c
L		"Ronrad Wachsmann" - SO	۵	۵	Ω	Ω	_ =	3 =		J	+	¥	~	۵	۵	-		_									۱	_	Ц	$\perp$	O	O
E E		OSZ I - Frankfurt (Oder)	۵	۵	Ω	۵	_=	· ¬	1	J	<b>-</b>	¥	-	۵	۵	-		۰									c :	_	Ш		O	ပ
BRB		OSZ - "Alfred Flakowski"	б	б	F	۰	u	0	,	ţ	<b>-</b>	~	· ~	s	-	+		_									c :	_			0	3
BRB		"Gebrüder Reichstein" - SOO	g	g	ţ	ţ	U	S		J	ţ	¥	· ×	S	-	⊢		r									<b>L</b>	_			O	<b>0</b>
۵		msbajoq "Jaul snnsdol" SSO	б	В	t	t	U	S		J	ţ	¥	-	S	s	s		٦									ء ء	_			ے ۔	=
۵		msbsto9 - II SSO	g	g	+	+	ď	s	)	J	<b>-</b>	¥	-	s	s	s		٦									c :	_			ے ع	c
۵		nsbstog - I SSO	g	g	t	ţ	U	S		J	ţ	¥	· ×	S	S	S		r		Δ	Σ						<b>C</b> 5	_			۲ .	c
MOL		OSZ - "Märkisch-Oderland"	۵	۵	p/d	p/d	Œ	2	:	J	J	¥	· ~	d/p	ďρ	œ		œ	Σ								c 5	_			0	ပ
ros		Josephüttenstadt "Sindiel-W D" SOO	d	۵	Δ.	Δ.	1/11	'n	i	J	<b>+</b>	¥	· 🗻	۵	۵	_		۰									c 5	_			0	ပ
ros		OSZ - "Palmnicken"	۵	۵	۵	۵	1/11	'n	i	J	<b>+</b>	¥	-	_	4	L		٦									c 5	_			O	3
SPN		"Spree-Neiße II"	0	0	0	0	c	ô	)	u	n	¥	~	Μ	W	Μ		ľ									u s	_			۵.	=
SPN	entrum.	"I slieN-eerg" - ZSO	0	0	0	0	c	0		u	د	¥	¥	*	>	*		٦				Σ	Σ				ء ء	=	IJ		د :	=
OSL	Oberstufenzentrum	"ziisusj" - S20	0	0	0	0	c	0		z	z	¥	<b>×</b>	Υ.	¥	k/w		٦		I					Σ		z	z	Σ	I	z	Z
Ш	Obers	"1etel-elster" -ZSO	0	0	0	0	c	0		u	د	¥	¥	¥	¥	¥	I	٦		I		I	Γ		I		ء ء	-		I	ء ء	=
TDS		"Dahme-Spreewald" - SSO	0	0	0	0	c	0	,	u	u	¥	· ×	w/h	w/h	Μ		r									בי	c			h/n	UAU
¥		"gnimäl-wotleT" - S2O	б	б	+	+	U	S		J	Ţ	¥	· ~	I	I	I		r									ء ء	_			Ξ:	_
Ā		OSZ - Werder	g	o	t	t	U	S		J	ţ	¥	-	S	s,ı	s,		٦									ء ء	_			ے ۔	=
PM		wołleT - S2O	б	д	+	+	U	s		٠	<b>-</b>	¥	-	S	t/s	s/t		_									c :	_			٠.	=
HVL		"bnslləvsH" - S20	b/q	g/d	+	÷	U	S		4	ц	¥	· ×	S	ц	ш		٦						Ш			د د	=	$\coprod$	Ĺ	O	<b>5</b>
Σ		OSZ - "Uckermark"	d	۵	Р	р	ц	ш	ı	J	J	¥	· ~	р	р	р		٦									ء ء	_			0	ပ
BAR		OSZ II - Barnim	d	۵	۵	□	۵	ο ο	,	J	<b>+</b>	¥	-	۵	۵	Δ:	Σ	٦									ء ء	_			0	ပ
BAR		mims8 - I S2O	d	d	Р	р	a	ο Φ		J	Į	¥	×	р	р	Р		r									ء ء	c			O	ပ
O₩		"Eduard-Maurer" OSZ	q	q	O	ပ	0/0	s/e	5	J	<b>+</b>	¥	-	ပ	ပ	ပ		٦									c 5	_			ပ	د
ОНV		Seo "mienthneM-groed"	q	q	S	ပ	3/0	s/e		J	Į	Y	×	O	၁	0		٢									u s	_			0	၁
OPR		"niqquA-stinghqteO" - S2O	В	В	а	а	ď	3 (0	5	J	Į	¥	~	В	В	8		ľ									u s	_			O	ပ
R.		"złingir9" - S2O	q	q	٧	٧	٥	٧		J	ţ	¥	-	Ф.	q	۷		٦									ء ء	_			O	ບ
		Ausbildangereich	IH/Hw		IH/Hw		Ξ			Η		Η		Ϋ́		Ξ		IH/Hw		Ξ		H			Ε		Ξ		Η		Ħ	
		ıdsįsgnublideuA	-	2	-	2	_	- 5	+	-	2	-	2	_	2	-	2	-	2	-	2	-	5	Ħ	2	H	← c	7	-	$\dagger$	← (	7
Landkreis / Kreisfreie Stadt		Ausbildungsberuf	Automobilkaufmann/-frau		Bäcker/-in		Bankkaufmann/-frau	מוויינימיווו וויין וויין מיין איין איין איין איין איין איין א		Baugeräteführer/-in		Baustoffprüfer/-in		Bauten- und Objektbeschichter/-in		Bauwerksabdichter/-in		Bauwerksmechaniker/-in für Abbruch und Betontrenntechnik		Bauzeichner/-in		Behälter- und Apparatebauer/-in		energe a property of the	Bergmechanker/-in (wird abgelöst durch: Bergbautechnologe/-in)		Bergvermessungstechniker/-in		Bergbautechnologe/-in FR: - Tiefbautechnik	(wird abgelöst: Bergmechaniker/-in)	Berufskraftfahrer/-in	
		laufende Mummer	15		16		17	T		18		19		20		21		22		23		24	Т		S		26		27		28	

Seite 2 von 28 Seiten

. Tiefhohrtechnik

EB CB

H.

BRB

BRB

**△** 

\_

Anlage 1

laufende Nummer

SSZ - "Konrad Wachsmann"

OSZ I - Frankfurt (Oder)

)SZ - "Alfred Flakowski"

"Gebrüder Reichstein"

msbstog "taut ennedot" SSC

OSZ II - Potsdam

۵ msbstog - I SSC MOL OSZ - "Märkisch-Oderland" ros Josephüttenstadt "Sindia-L-W-. D" SC LOS SSZ - "Palmnicken" SPN "II ə&iəM-əərq2" - SSC SPN OSL "Lausitz" - ZSO Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land Brandenburg zum Schuljahr 2009/2010 Ш "SSZ- "Elbe-Elster" LDS "Dahme-Spreewald" - SSC ۴ "gnimsIR-wotleT" - SSC Σ SSZ - Werder ZSO ≥ Ā wotleT - ZSO ĬΥ "bnsllevell" - SSC M OSZ - "Uckermark" BAR mimsB - II SSC BAR OHV Eduard-Maurer" OSZ OHV Seorg-Mendheim" OSZ OPR "niqquA-stinginqtsO" - SSC 8 "stinging" - SSO Ausbildungsbereich Auspidungsjahr Landkreis / Kreisfreie Stadt Ausbildungsberuf

Seite 3 von 28 Seiten

Anlage 1

Seite 4 von 28 Seiten

	Landkreis / Kreisfreie Stadt			<u>я</u>	OPR OHV	У У	BAR	BAR	M D	H H	M P M	Ψ ±	LDS		OSL	SPN	SPN	SO	N FOS	MOL	<u> </u>	<u>a</u>	BRB	BRB	#	Ħ	CB
														Ope	Oberstufenzentrum	zentrun											
laufende Nummer	Ausbildungsberuf	ıdsįsgnublidsuA	AcienedegenblidenA	"złingha" - Z80	"niqquA-zhinginqteO" - ZSO ZSO "miərlbnəM-groəƏ"	ZSO "rerueM-breub3"	mims8 - I ZSO	mime8 - II ZSO	OSZ - "Uckermark"	"bnsllevsH" - Z20	OSZ - Teltow	"gnimäl3-wotleT" - ZSO	"Dahme-Spreewald" - ZSO	. Elbe-Elster"	"zisusi" - ZSO	"I əßiəM-əənq2" - ZSO	"Il ə&iəM-əənq2" - ZSO	"neysimmis9" - ZSO	bstanettürlnesi∃ "zindieJWƏ" ZSO	"bnshəbO-həshisM" - ZSO	msbad - I Z80 msbafog - II Z80	msbstoq - II _SOO	"Gebrüder Reichstein" - ZSO	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt (Oder)	"Konrad Wachsmann" - SO	OSZ - Cottbus
43	Buchbinder/-in FR: -Einzel- und Sonderfertigung, - Buchfertigung (Serie)	Ш	H/Hw	H	Н	Н			H	H	H	H	Н	Н	H				H	H	H	H	H	L	Ц		
		2	$\parallel$	+	+				+	+	Σ	_	+	+	+	$oxed{ }$	İ		t	+	+	+	+				
44	Buchhändler/-in	1	H	$\frac{1}{1}$	+				H				$\perp$				İ		H		2	Σ					
		2		H	H	Ц			Ħ	H	H	H	H	Н	H	Ц		Ħ	H	H		5					
45	Büchsenmacher/-in	Į.	MH/H	+	+	-			$\dagger$		2	+	+	-	+		l	$\dagger$	$\dagger$	+	+	+					
	China Committee and the committee of the	2		-				L	H	Ť	Σ		-			Ĺ	İ			H	L	-					
	-Didokweiterveranbeitung (pene)		H	H	H	Ц		ŀ	H	H	H	H	$oxed{\parallel}$	Н	$\sqcup$	Ц		H	H	H	H	H	H				
46	Bühnenmaler und -plastiker/-in	- c	MH/H	+	+	-		2 2	$\dagger$	$\dagger$	+	+	+	+	$\downarrow$	$\int$	Ì	1	$\dagger$	+	+	+	+	_			
		L															L										
47	Bürokaufmann/-frau	_ ∓	M/Hw	4	В	ပ	٥	ъ	ш	ш	<b>9</b>	Ξ		¥	z	0	0	۵	۵	œ	<b>S</b>	<b>S</b>	<u>ب</u>	+	>	ם	0
		2		-	+	+	٥	ъ	ш	+	<b>9</b>	+	_	¥	-	0	0	<u>a</u>	۵	+	+	s S	+-	-	>	∍	0
48	Bürsten- und Pinselmacher/-in	_ <u>∓</u>	MH/Hw	+	+	-		İ	$\dagger$	Ť	Σ	+	+	$\downarrow$	$\downarrow$		İ		t	$\dagger$	+	+	-				
		2		H	H	Ц			H	H	Σ	H	Н	Ц	Ц	Ц		H	H	H	H	H					
49	Chemielaborant/-in	-	I	-	-	+	2	2	_	_	-		-	2	+	2	2	-	2	-	2	-	-	2	2	2	٥
	$\top$	2		H	H	_	· c	<u>_</u>		+	H		$^{+}$	H	z	<u>_</u>	<u>_</u>	<u>_</u>	. c		H	H	H	_	_	_	_
20	Chemikant/-in		Ξ	9	9	+	Φ	Φ	ш	Œ	-	+	+	+	+	2	_	_	2	+	+	-	2	2	2	2	٥
		2		H	++	Φ	Φ	Φ	ш	H	++	-	-	_	z	c	_	_	_	Θ		H	H	_	_	_	_
21	Chirurgiemechaniker/-in	← (	ž	H	H	$\coprod$			$\dagger \dagger$	$\dagger \dagger$	$\parallel$	+	$\mathbf{H}$	$\mathbf{H}$	$\coprod$	$\prod$		≥ 2	$\parallel$	$\parallel$	$\parallel$	H		11	Ш		
		7	-	+	+	-		Ţ	1	-	+	+	+	+	-		l	Σ	T	$\dagger$	+	+					
52	Dachdecker/-in FR: -Dach-, Wand- und Abdichtungstechnik	1 0	ΨH	а с	<b>8 8</b>	ء م	S	s a	s a	s	S	S	~ ·	× ×	~ >	~ 7	~ 7	s	s o	s o	S	S	s o	so o	so o	so o	* 7
		7		╁	+	╁	0	0	0	+	-	+	_	_	╁	4	۷	0	0	+	+	+		0	0	0	4
53	Destillateur/-in	1 2	ェ		Z Z	igert			$\dag$	${\dagger}$	$\vdash$	$oxed{+}$	$\parallel$	igdash					H	$\vdash$	$\vdash$	dash					
		L		-				l	H				L			Ĺ	İ			ŀ	L	L					
54	Drechsler/-in		Hw	H	H	Ц		Σ		H		H	H	Ц	Ц	Ц		H	H	H		H					
	-Reetdachdeckung	2		+	+	-		Σ	$\dagger$	$\dagger$	+	+	+	+	+	1	1	T	t	$\dagger$	+	+					
22	Drogist/-in	-	H	H	H	L				H	Σ	L	H			Ц			H	H		H					
		2		$\forall$	+				Ħ	+	$\parallel$	$\dashv$	$\dashv$	4	$\downarrow$			Ħ	Ħ	H	H	+	_				
26	Drucker/-in FR: -Flachdruck,- Hochdruck,- Tiefdruck,- Digitaldruck	Ш	IH/Hw	H	H	$\parallel$			H	H	Μ	${\mathbb H}$	$\mathbb{H}$	$\mathbb{H}$	$\mathbb{H}$	Ц		$\dagger \dagger$	Ħ	H	H	$\mathbb{H}$	+	$\perp$			
		2		$\dashv$	$\dashv$					$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	4	$\dashv$			Ħ	$\dashv$	1		$\dashv$	4				
			1	┨	$\dashv$	$\downarrow$			1	1	2	$\dashv$	4	4	4	_		1	1	1	1	-	-				

Seite 5 von 28 Seiten

A		Landkreis / Kreisfreie Stadt		A R	OPR	ОНV	ОНО	BAR B	BAR UM	M HVL	P	PM	<u>-</u>	CDS	EE OS	SL	SPN	N LOS	ros:	MOL	۵	<u> </u>	P B	BRB BRB	H	FF	CB
														ö	oerstufe	enzentr	E .										
The control of the co				"ztinghq" - ZSO	"niqquA-stinginqteO" - S2O	"Georg-Mendheim" OSZ	"Eduard-Maurer"				wotleT - ZSO	Jebreva - Werder	"gnimälwotleT" - ZSO						tbstrensttürnesi3 "zindieJW 2" ZSO	"Märkisch-Oderland" - S2O	msbsto9 - I SSO	mebstog - II ZSO				"Konrad Wachsmann" - S2O	OSZ - Cottbus
Definition of the control of the con	Edelsteinfasser/-in	r/-in	Ξ	$\Box$	)			H	H	H	)	,	,	H	H	H	Н	H	)	)	)	,	H	H	H	,	)
Definition of the control of the con		3								Σ																	
The continues of the co																											
Characteristic control of the contro	bahner/-ir		Ξ	-					-	-					1		∑ :										
1 Hely Marker Ma										-							Σ	_									
Definition of the control of the con	oanlageni	monteur/-in	MH/HI	t	Ø	O	ပ	╁	+	╁	ŋ	ō	o	_	╁	+	+	+	Ω	p/d	σ	ō	ō	-	۵	Ω	0
Communications contributions of the contributions o				t	Ø	O	ပ	+	H	H	Ø	0	0	_	╄	H	-	H	۵	p/d	0	0 0			۵	۵	0
Other Hamiltonia considerativity of the control of		9		۷	В	O	ပ	┢		H	ŋ	б	ō	L	-	H	<u> </u>		۵	p/d	g	ō		r t	۵	۵	0
The continuation of the co								H	H	H							H	H			1						
Community (Considerant)  Community (Community (Considerant)  Community (Community (Community (Community (Community (Community (Community (Community (Community (Community (	roniker/-in F	R: Automatisierungstechnik	ž	٧	в	ပ	ပ	р	H	Н	ტ	g	g	-	H	H	Н	H	Ω	p/d	g	б	H	_	۵	۵	0
Hamiltonia delinities of the control				۷	В	ပ	၁	р		Н	ŋ	б	g	_					۵	p/d	б	б		H	-	а	0
The communications and the communications and				¥ ·	¥	¥	¥	¥	4	+	¥	¥	¥	Υ.	4	+	+	+	¥	¥	¥	¥	+	4	+	¥	¥
Summunification of the communification of the	roniker/-in F			⋖ <	rs c	o c	o c	ס ד	+	+	o c	D 0	ъ 	_ -	+	+	+	+	ο (	p/d	0	0	D 0	<u>,</u>	Ω.	ο (	0
The proposition of the propositi		2 2 3		۷ ۷	מ מ	ی د	ט ט	o 0	+	+	9 0	ם מ	- -	- -	+	+	+	+	2 6	p/d	ם מ	ם מ	ם מ	-   -	2 6	2 6	0
The contraction of the contracti	nnikar/-in F		L	( (	3 0	, ,	0	3 0	+	+	,	n c	- 0	- 0	+	ł	ł	ł	2 0	Š	ח כ	ם כ	ł	+	ł	2 0	0
The continuity of the continui									+	+					+	+	+	+				>	+	+	+		
Company   Comp	ai Jaodiac	ED. Informations and Tololommunitationshalls	j	<	ď	•	c	+	#	+	ď		ē	-	+	+	+	#		ō	ē	ē	+	+	+	ē	ď
Color   Colo			1	۷ ۵	σ a	ى ر	ט כ	+	+	+	י פ	ס כ	ם כ	_ _	+	+	+	+	ס כ	ס כ	ס כ	ס כ	+	+	+	ס כ	0
Comparison					5 0	0	0 0	+	ł	+	0	n c	ם מ	. 0	+	╁	+	ł	ם מ	ם מ	n c	n c	╁	+	╁	ם מ	0
1	oniker/-in			•	0	0	ာပ	+	╁	+	g	0 0	n ~	n —	H	╁	╁	╁	۵	p/a	0 0	0 0	╁	╀	H	0	0
				¥	¥	¥	¥	-	-	+	¥	×	¥	¥	H	+	-	-	¥	¥	×	×	+	ŀ	H	. ~	¥
Interpretation of the control of the				¥	¥	¥	¥	H	H	-	¥	×	¥	¥	H	-	┢	H	¥	¥	×	¥	-	H	H	¥	¥
State   Continue   C	oniker/-in		Η	٧	а	C	၁		H	H	ţ	t	t	_	H	H		H	۵	p/d	ţ	t	H	r t	d	р	0
September 1971 September 2011 Septem		2		t	t	t	t		_	t	ţ	t	t	р		_		_	۵	d	t	t	t	r t	d	d	0
Intrinsissionne I I II I I I I I I I I I I I I I I I				t	t	t	t			_	t	t	t	р	_				۵	р	t	t	t .	r t	d	р	0
Marken Ma	roniker/-in		Ξ	∢	В	ပ	ပ	р	+	4	ŋ	б	¥	_	¥	×	-	4	Δ.	p/d	g	g	6	<b>_</b>	۵	۵	0
Stermen  The stermen and the s													T	1	∑ :	1		_						-			
Septechnik    Columb	al la collina			4			ď	7	+	+	(			1	+	+	+	ł	•	17.5				,	:	-	,
	roniker/-in			4	т -	0	۔ د	σ.	+	-	- و	<u>Б</u>	¥ .	1	+	+	+	+	<u> </u>	b/d	<b>Б</b>	D .	О		+	> =	0
		4		۷ ک	× >	× >	× >	د ح	+	+	Α 7	× >	د ×	د ح	+	+	+	+	× >	× >	× >	× >	+	+	+	> =	د ×
	nniker/-in		Ξ	ا	ا	۔۔	۷	<u> </u>	+	+	د .۔	۷	<u> </u>		+	+	+	+	د	۔۔	د	۷	-	+	+	<b>&gt;</b>	ا
3				<u> </u> -	1	1-	<u>_</u>	-	-  -	<u> </u> -	I	T	†-	†	†	+	-  -	1-	1	1-	ŀ	1-	<del> </del> 	+	<u> </u> -	₽	1-
1 IH/HW A a c C d d D E F G g k I K k O o P P p/d g g T I I P P D C C C D C D E F C C C D D E F C C C C D E F C C C C D E F C C C C D E F C C C C D E F C C C C C C C C C C C C C C C C C C			L	<u> -</u>	1	Ŀ	-	-	-  -	<u> </u> -	F	T	<del> -</del>	┢	<del> </del>	E	-	<u> -</u>	1	Ŀ	L	<u> </u>	-	E	<u> </u> -	1	Ŀ
W	roniker/-ir		MH/HI	۷	В	O	ပ	р		H	ŋ	б	×	L		H	-		Δ.	p/d	б	б	6	r t	۵	۵	0
		3													Σ			L	_								

_	
ife	
Sei	
88	
5	
9	
e	
ĕ	

Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land Brandenburg zum Schuljahr 2009/2010

		R O	O R	ОНО	≥ BAR	BAR	N S	- H	E d	E E	TF LDS		E OSI	EE OSL SPN	SPN	SO	TOS WOL	٦.	۵	۵	BRB	BRB	7 7	CB
		Ì					ľ	ŀ		ŀ	ŀ	e O	rsturen	zentrum								ŀ		ŀ
Ausbildungsberuf Ausbildungsjahr	AnsieredegnublidenA	"złinghq" - Z80	"niqquЯ-zhinginqteO" - ZSO	SOO "miəndhnəM-groəD"  SOO "anıneM-breub∃"	mims8 - I ZSO	mims8 - II ZSO	OSZ - "Uckermark"	"Bavelland" - ZSO	wołleT - Z80	SSO - Werder	"gnimäl-wotleT" - Z2O "blsweeng2-emdsd" - Z2O	Jest- "Elbe-Elster"	OSZ - "Lausitz"	"I ə&iəM-əənq2" - ZSO	"II əßiəM-əərq2" - ZSO	SSO - "Palmnicken"	SSO "GWLeibniz" Eisenhüttenstadt "GWMärkisch-Oderland"	msbsto9 - I ZSO	msbstog - II SSO	msbsto9 "faut snnsdot" S80	"nietsrhoieR PebürdeD" - ZSO	SSO - "Alfred Flakowski"	SSS I - Frankfurt (Oder)  SSS - "Konrad Wachsmann"	SSZ - Cottbus
1	Η	6	Н	H	H	Д	d	g	H	H	H	H	H	¥	×	H	H	H	6	g	g	H	H	H
5		D	+	+	+	۵	۵	D	+	-	+	+	×	¥	¥	+	+	+	б	Б	D	+	+	~
-	Ξ	0	+	0	0	0	0	0	+	0	+	0	+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+	0
2		0	0		H	0	0	0	0		0	H	0	0	0	H	0	H	0	0	0		0	H
Sockbroth file Mikhol - Kilohon and Hwanonomino	2	]	1	+	<u> </u> -	-	-	1	-  -	1	1	+	+	-	1.	-	+	-	-	-	-	-  -		+
2 - 2	=	<u>†</u> -	- -	-   - -   -	-	-	-	†-	- -			+	-	-	- -	- -	-   - - - - - -		-	-	- -	- -	-	F
			H	H	Н			H	H	H	Н	Н	Н		H	H	Н	Н				H	Н	H
Fachkraft für Rohr-, Kanal- und Industrieservice	IH/öD	ө	ө	е	ө	ө	ш	Ф	9	9	ө	9	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө
2		j								+	+	+		Σ										+
7-	Ξ	-	_	-	-	-	_	-		_	_	-		١	_	_	<u>د</u>	-	_	_	-	_	_	-
2		-	_	_	-	٢	١	_	L	_	_	-	<u>-</u>	٢	_	_	~	١.	-	_	_	_	_	-
-	IH/öD	o	+	0	c	o	c	o	+	0	0	0	+	0	o	-	0	o	o	o	o	0	0	+
2		0	0	0	H	0	0	0	0		H	H	0	0	0	0	H	H	0	0	0		H	0
~	Ξ	c	+	0	٥	٥	٥	C	+	+	0	0	+	٥	0	+	0	C	0	C	C	+	0	C
2		n 0	ממ	0 0	H	0	0	0 0	0	, O,	0 0	H	0 0	ממ	n 0	ממ	0 0	H	ממ	n 0	n 0	ממ	0 0	H
			H	$\dashv$	H	ŀ	ı	H	-	-			H			+	4	-				H	-	H
- C	Ξ	∢ ∢	n e	ပပ	ס ס	۵ ۵	ш	t/s t/s	t/s t	t/s t/s	I I	בב	z z	ב ב	c c	י י	7. Y.	s s	s s	<b>ာ</b> တ	+ +	-  -	<b>)</b>	בב
×												_	4											
5 - 2		İ								+	+	Σ	_								Ī			
			Н	H						Н		Н	H			H	Н	Н					H	
_	Ξ	g			+	۵	۵	g		ි ල	+		+	¥	¥		_		g	D	g	-		
2		D	b	D D	٥	۵	۵	Б	o o	+	g G	<u> </u>	×	¥	¥	_	۵	D	D	D	Б	Б	a a	~
-	Ξ	s	s	S	s	s	s	s	s	s	S	s	+	s	s	s	S	s	s	s	s	s	S	S
2		s	+	H	H	s	S	s	+	+	+	H	s	s	s	$\vdash$	H	H	s	s	s	+	+	H
													$\dashv$				H							_
Fachverkäufer/-in im Lebenssmittelhw. Schwerpunkt: - Bäckerei	H/Hw	۷ ۰	æ +	o c	+	۵ ۵	p 7			t t	0 0,	0	0	0	0	+	p/d	+ +	+ +	+ +		<b>-</b> -	+	0
		-	-	د	3	2	5	-	-	2	0	+	+	0	>	2.	╁	-	-	-	-	+	2	╁
Fachverkäufer/-in im Lebenssmittelhw. Schwerpunkt: Fleischerei	IH/Hw	۵ .	B (	ပ	H	ا ۵	p.	p/c	H		o/o o	Н	0	0	0	H		H	ပ	ပ	Ω.	H	H	H
im Nahrungsmittelhw. Schwerpunkt: Fleischerei) 2		Q	+	ပ ပ	O	٥	О	p/c	O	o	ν υ	0	+	0	0	р	D D	O	O	O	۵	۵	D D	0
1	IH/Hw	+-	÷	t	+	ţ	÷	+-	t.	-	-	+	+-	ţ	+	+	t	+	ţ	+	-	+-	+	+
7		-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	+-	+	+	+	+	-	+	-	+

Seite 7 von 28 Seiten

Anlage 1

Seite 8 von 28 Seiten

- Seen- und Flußfischerei

	Landkreis / Kreisfreie Stadt		Æ	OPR	OHO	OHO	BAR B	BAR	NM HVL	PM	M -	¥	TDS	H	OSL	N N N	SPN	SOT SOT	S MOL	٦	<u> </u>	Δ.	BRB	BRB	<u>ь</u>	Ŀ	B
														Obers	Oberstufenzentrum	ntrum											
laufende Nummer	Ausbildungsberuf	Ausbildungsjahr Ausbildungsbereich	"złingin9" - S2O	"niqquA-zlinginqtsO" - SSO	ZSO "miərlbnəM-groəÐ"	S2O "191usM-b1sub3"	mime8 - I ZSO	OSZ II - Barnim OSZ - "Uckermark"	"bnelleveH" - Z2O	wotleT - ZSO	SSZ - Werder	"gnimäl-wotleT" - S2O	"Dahme-Spreewald" - S2O	"Fibe-Elster" -SSO	"ziisuej" - S20	"I sliek-eards" - Z2O	"II eßieß-Berge" - ZSO	OSS - "Palmnicken"  OS - "GWLeibniz" Eisenhüttenstadt	OSZ - "Märkisch-Oderland"	msbsto9 - I S2O	msbstog - II S2O	msbstoq "taut snnsrlot" SSO	"nietzchoieR rebürdeD" - S2O	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt (Oder)	OSZ - "Konrad Wachsmann"	OSZ - Cottbus
86	Fahrzeuglackierer/-in	1 IH/Hw	Г	H	d	ď	H	H	H	H	d	۵	d	d	۵		H	H	H	H	d	а	d	Q	ф	d	a
		2	ď	Н	d	d	Н	H	H	H	d	۵	d	d	Ф	H	Н	Н	Н	H	а	d	d	d	d	d	۵
		4		+	_		_	-	+	-						_	1	$\dashv$	$\dashv$	_							
66 6	Fassadenmonteur/⊣in	Ξ.	∢	m	O	ပ	p	о П	L P	t/s	t/s	Ξ	ح	Υ:	¥	*	*	_	<u>~</u>	S	s	s	-	+	L	L	>
		7	+	_		1	$\dagger$	+	+	-				Σ		$\dagger$	+	+	+	-							
,	Eximantition( in	7	ì	1		İ		}	2	1	-							$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	1						t	Τ
3		- 6	4	-	_	İ	+	1	2	+	-	ļ				1	+	$\dagger$	+	+					Ť	t	T
		1				İ	-	1	+	-	-					-		+	+	-							Ī
101	Feinpolierer/-in	1 H				İ		<u> </u> 	<u> </u>	Σ							1	-	<u> </u>	-							
		2						<u> </u>		Σ									<u> </u>								Ī
									Н										H	Ц							
102	Feinwerkmechanikerln; SP: Feinmechanik	Ŧ	^	-		-	-		_	-	-	-	-[		-	-	-		1	-	-	-	-	-	_	_	
		3 2	- -	- -	- -	-	+	- -	- - - -	- -	- -	- -	-[-	-	-	-	- -	_ -	- -	- -	- -	_	-	_	_	_	
103	Foinworkmorkanikarly. CD. Maschinonham	100	,	1	-  -	ŀ	<del> </del> - -	<u> </u>  -	  -	‡	-	- -	-	- -	-	+	<del> </del>	  -	+	+	1	- -	- -	<del> </del>	<u> </u>	1.	Ţ.,
2		2	<u> </u> -	+	-  -	ŀ	<del> </del> - -	-  -	  -  -	<del> </del> -	- -	- -	-	- -		+	<u> </u>  -	  -	+	+	-	-	- -	<del> </del>	<u> </u>	1.	Ţ.,
		3 8	-	-	-	1	-	<u>[</u>	<u> </u>	-	-	1	Ŀ	- -	-	-	<u> </u>	-  -	1	-	-	-	-	- -	- -	1_	T_
104	Feinwerkmechanikerln; SP: Werkzeugbau	1 Hw	^	-	-	Ŀ	-	Ē	<u> -</u>	-	-	-	F	-	-	-	L	<u> </u>	-	-	-	-	-	-	<u> </u>	<u> </u>	Ī
		2	-	-	-	Ė	-	<u> </u>	-  -	-	-	<u> </u> -	L	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	<u> </u>	L
				Н	-	-	Н	H	Н	H	-				-	Н	H	H	Н			-			-	_	_
105	Fertigungsmechaniker/-in	Ξ		+	р	Р	+	+	+	+	Ф	р	р	ъ	Р	+	┥	р	+	+	Ф	р	р	p	р	ъ	ъ
		2	ъ.	ъ.	ъ.	ъ.	+	ا ۵	р.	φ.	φ.	φ.	р.	ъ.	ъ.	р.	p ·	р.	+	+	ъ.	р.	p.	р.	ъ.	р.	ъ.
		2	D	+	ō	D	D	+	+	H	D	Б	ō	ō	D	-	+	D D	D	D	Б	D	D	D	p	D	D
106	Feuerungs- und Schornsteinbauer/-in	1 St2 IF	L2 IH/Hw A	В	o	ပ	P	Р	ь	s	s	Ξ	Μ	¥	k/w	*	*	r	2	s	s	s	s	s	_	L	>
		2	Ш	Ц				H		Ц	Ц	Щ				Н		H	Н	Σ							
404	at I manuscript and a second an		1	1	1	1	+	+	+	+	-					1	+	+	+	+			2	1		1	
0	rigurenkerariionner-in	- 0	+	-		Ì	+	+	+	1	1					t	+	+	+	1			2		l	t	T
		7	1	-		Ì	+	+	+	1	1					t	+	+	+	1			Σ		l	t	T
108	Film- und Videoeditor/-in	Ξ	1			t	$\frac{1}{1}$	1	1	-	-							+	+	Σ							
9		2	<u> </u>			İ				-								-		Σ							
		Ц	Н	Ц	Ц	Ħ	H	H	Ц	Ц	Ц	Ц					H	H	Н	H							
109	Film- und Videolaborant/-in	+	s +	s	s	s	4	s	s	s	s	s	S	s	s	s	s	s	s	S	s	s	s	s	s	s	s
		2	S	H	S	s	s	ł	+	H	s	s	s	s	s	+	+	s	H	+	s	s	s	s	s	s	s
110	Fischwirt/-in Schwerpunkt: - Fischhaltuna u. Fischzucht	7	>			t	$\dagger$		-		-							+	+	-							
	-	2	Σ					<u> </u>											<u> </u>								Ī
													L														П
								١		I	ļ	I		I	l			۱	١	ļ	I				I	I	1

Seite 9 von 28 Seiten

Column   C	CB		SSZ - Coffbus	,	Ц			IJ	0 0		$\prod$	3	<b>×</b>	0	0	_	-[-	-		- -	H	-[-	م م		م م	2	S	s	Н	s	U
Second   S	-		OSZ - "Konrad Wachsmann"	1	Ц	_		Ц	ס ס	$\downarrow$	Ц	*	* *	-	-	-	- -	<u> </u> -		- -	-	- -	م م		2 م	2	S	S	s	s	U
B	$\overline{}$	ļ	OSZ I - Frankfurt (Oder)	,	Ц	_			ס ס		Ц	ř	>	-	-	-		<u> </u> -		- -	-		م ه	H	ο 4	2	S	S	s	s	u
A			OSZ - "Alfred Flakowski"	)		_			م م		Ц	(	0	σ	ס	-		-		- -		-		-	ء م	2	S	S	s	s	U
a	BRB	ļ	"Gebrüder Reichstein" - SSC	≥	Σ				م م			(	0	σ	ס	-		-		- -					ο 4	2	s	S	s	s	u
Color   Colo		ļ	msbstoq "taut snnsdot" S20	)	Ш				ပပ			(	0	σ	ס	-		<u> </u> -		- -	<u></u>	۹ ـ	م م	-	ء م	2	S	S	s	s	u
No.		ļ	msbsto9 - II SSC	)	Ш				ပပ			(	0	σ	ס	-		<u> </u> -		- -		- -	م ه		ם מ	2	S	S	s	s	u
March   Marc			msbstoq - I SSC	)	Ц				ပပ		Ц	(	0	σ	Б	-		<u> </u> -		- -	-	-	م م	-	ء م	2	S	S	S	တ	ď
So			"Märkisch-Oderland"	)					ס ס		Ц	**	≥ >	ď	œ	-		-		-	-	-	م م		2 م	2	s	S	s	s	u
S			Jbstzmethüftnesiä "ZindieJW 5" S2C	)					ס ס			*	>	۰	٢	-	-	-	-	-	-		م م	-	2 م	2	s	S	s	s	u
Martin   M			OSZ - "Palmnicken"	)					ס ס		Ш	*	>	-	-	-		-			-	- 4	م ه		2 م	2	s	s	s	s	u
## And Provided Browning Services   Provided		۔	"II ə8liəN-əərq2" - S2C	)				ŀ	00			***	>	0	0	-		-		- -	-	- 4	م ه		2 م	2	s	s	s	s	u
## And Provided Health State   Provided Health State	SPN	entrun	"I ə&iəM-əərq2" - S2C	)					0 0				<b>&gt;</b>	0	0	-		-		-	-		م م		ء م	2	s	S	s	s	u
## And Provided Health State   Provided Health State	OSF	tufenz	"ziisus." - S20	)					0 0			3	>	0	0	-		-				ـ ا	م ه		ם ב	2	s	s	s	s	u
## And Provided Head of the Company	H	Obers	"Telbe-Elster" -ZSC	)		Σ	Σ		0 0			3	>	0	0	-		F		_		_	م م		م د	2	s	S	s	s	U
## A so a constraint of the co			OSZ - "Dahme-Spreewald"	,			Ī		0/0				* *	0	0	F	<u>-</u> [-	F	ĿŢ.	F	F	_	م م		ء م		s	s	s	s	U
## A S S S S S S S S S S S S S S S S S S	ΤF	ľ	"gnimäl-wotleT" - S2C	)					ပပ			- Park	w yo	ō	D	-		- -	-	- -	-	_	م ہ		ء م	2	s	s	s	s	U
## Company in the composition of the company in the	Ā		JSZ - Werder	)		T		П	ပပ	Σ	Σ	(	0	O	ŋ	-	- -	-	-	-	-	-	م ۵		م د	2	S	s	s	S	U
Page 1	P		wotleT - ZSC	)					ပပ			c	υ <b>υ</b>	ō	g	-			-	-	-		۵ ۵		Ω 4	2	S	S	S	s	v
The state of the s	HVL		"bnsllevsH" - S2C	)		Ì			p/c p/c			(	υ <b>υ</b>	ō	Б	-		-	-	-	-		م م		ο 4	2	S	s	S	s	u
## And the state of the state o	MO		OSZ - "Uckermark"	,		Ì			рφ			(	ပ	ш	ш	-		-	-	-	-		م ہ		ء م	2	S	s	S	s	u
## A supplication of the control of	BAR		mims8 - II SSC	,		Ì			۵۵			(	υ <b>υ</b>	Ф	Φ	-		-		- -	-	-			ء م	2	S	s	S	s	u
## And the properties of the p	BAR		mims8 - I S2C	)		Ī			g g			(	0	Ф	ө	-		-	-	-	q i	q -		].	ء م	2	S	s	s	s	u
The state of the s	ОНУ		'Eduard-Maurer" OSZ	П		Ì			ပပ			c	၁ ပ	ō	g	-		-	-	-	q	<u>ا</u>	م م		Ω 4	2	S	s	s	s	u
The state of the s	ОНV		ZSO "miərlbnəM-groəD'						ပပ				0 0	ō	D	-			-	- -	-		م ه		ء م	2	s	s	s	s	u
## And the control of	œ	ľ	"niqquA-stinginqteO" - S2O	,		Ť			<b>ш</b>			(	υ υ	ō	Б	-		-	-	-	-	- 0	n m		20 0		s	S	s	s	u
### Australia   ####   ####   ####   ####   ####   ####   ####   ####   ####   ######		ľ	"złingir9" - S20	,		Ť			م م			(	υ υ	ō	Б	-		-	-	-	-		م م	Ħ.	م د	2	s	S	s	s	u
### Australia   ####   ####   ####   ####   ####   ####   ####   ####   ####   ######		•	doieredegnublidenA	н		H/H			M/Hw	×		1 C + C	71.2 II/IIW	Ξ		Ξ		Ξ		Ξ			A.		×		Ηw		Ξ		Ξ
Ausbildungsberuf  Ausbildungsberuf  Ausbildungsberuf  itt Korbmacher/-in  itt Korbmacher/-in  leisch		ŀ	Ausbildungsjahr	-	2		- 2		1	,	2	,	+	-	2	-	2	۰ ۲	2 0	o <del>-</del>	2	e 4	- 2	j.	، م	7	- 0	2	-	2	,
	Landkreis / Kreisfreie Stadt		Ausbildungsberuf	rdglasmechaniker/-in		chtwarknactaltari.in	: Korbmacher/-in)		ischer/-in	- xooraff-in		noon Dotton and Macaiplacer in	Socie, Markete und Mosankegel/-III	nisV-in		ggerätmechanikerIn, FR: Fertigungstechnik		ggerätmechanikerln, FR: Instandhaltungstechnik		ogerätmechanikerln. FR: Triebwerkstechnik		and the state of t	SIMITU-III	A COMPANY OF THE PARTY OF THE P	rstwirt/-in (Doppelqualifizierung)		:ograf/-in		tolaborant/-in		omedianfachmann/-frau

	Landkreis / Kreisfreie Stadt	-		A O	OPR	OHA	OHV B/	BAR BA	BAR UM	H	PM PM	M	<b>±</b>	SOT	Ш	OSL	SPN .	S N	ros	TOS I	MOL		<u> </u>	P BRB	BRB	E	Ë	CB	
		-		1	1	1	1	+	$\blacksquare$	-	-	-	4	-	Ober	Oberstufenzentr	zentrum	]_	1	1	1	-	1	-	-				,
laufende Nummer	Ausbildungsberuf	hisignublidanA	dəiərədəgnublidənA	"zhinginq" - ZSO	"niqquA-stinginqteO" - S2O	SSO "miedhneM-groeð"	"Eduard-Maurer" OSZ	mims8 - I Z80 mims8 - II Z80	OSZ - "Uckermark"	"bnelleveH" - SSO	wotleT - SSO	OSZ - Werder	"gnimäl-wotleT" - S2O	"blsweeng2-emds0" - S20	"1efe-Elster"	"zijsusJ" - S2O	"l ebiek-eerdeiße l"	"Il ə8lieN-əərq2" - ZSO	"nəyəinmlsq" - S2O	tbstrenttürinesi∃ "zindieJWƏ" ZSO	OSZ - "Märkisch-Oderland"	msbsto9 - I ZSO	msbstoq - II S2O	mebstoq "JauL nnnarloL" Z2O	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt (Oder)	"Konrad Wachsmann" - S2O	OSZ - Cottbus	
125	Fotomedienlaborant/-in	_	Ξ	s	H	Н	H	Н	Н	H	Н	Н	S	H	s	s	s	s	s	s	s	H	H	H	Н	s	S	s	_
		2	1	s	+	+	+	+	+	+	+	+	Ø	-	s	S	s	S	s	s	s	+	+	+	+	s	ø	s	
126	Friseur/-in	-	Hw	٧	а	+	0	<b>D</b>	р	+	t/s	t/s	-	Ļ	¥	×	0	0	۵	d	2	S	S	s	_	۵	۵	0	
		2		4	H	H	H	H	H	H	H	H	Ц	Ц	¥	H	0	0	<u>_</u>	۵	~	H	H	t t	-	۵	۵	0	
127	Gärtner/-in FR: - Baumschule	<b>←</b> (	Lw	б	б	б	+	б	б	Б	Б	9	g	g	б	D	б	б	б	Б	Б	б	6	6	б	б	Б	б	
		7	Ì	D	+		о Б	+	-	+	+	+	D	+	D	D	D	D	D	D	D	+	+	+	-	D	D	D	
128	Gärtner/-in FR: - Friedhofsgärtnerei	7 2	Γw	00 0	0 0	0 0	5, 5	0 0	0 0	00 0	00 0	0 0	0 0	00 0	00 0	00 0	0 0	00 0	00 0	0 0	0 0	0 0	0, 0	0 0	00 0	00 0	00 0	0 0	
				0		-	╁	-	╁	╁	╁	╁	0	0	0	0	,	0	0	0	0	╁	-	╁	+	0	0	0	,
129	Gärtner/in FR: -Garten- und Landschaftsbau - Staudengärtnereit	7 2	Lw	0 0	0 0	50 50	0 0			0 0	00	<u>ဖ</u> ဖ	0 0	1/0	0 0	0 0	0 0	00		<b>.</b> .	с c	00	0 0	0 0	0 0			0 0	
130	Gärtner/-in FR: - Gemüsebau	-	Lw	-	_	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۰	_	-	-	œ	L	_		-	۰	۰	۰	
		2		-	_	L	L	-	-	-	-	-	-	-	-	٤.	١.	-	_	-	œ	L	_	-	-	٤.	-	۰	
131	Gärtner/-in FR: - Obstbau	- 0	Lw	б	б	Б	б	9	6	Б	Б	0	Б	Б	Б	Б	б	б	б	Б	б	+	6	б	Б	б	Б	Б	, ,
		7		D	+	+	+	0	+	+	+	+	D	+	ס	D	D	D	D	D	D	D	+	+	+	D	D	D	_
132	Gärtner/-in FR: - Zierpflanzenbau 2	7 2	Υ	<b>4</b> 4	a a	a a	a a	a a	0 0	a a	a a	a a	a a	0 0	0 0	0 0	0 0	00	0 0	0 0	0 0	a a	a a	a a	a a	0 0	0 0	0 0	
133	Gebäudereiniger/-in	-	Hw	>	Н	H	Н	Н	Н	Н	H	Н	>	Н	>	Н	W	*	*	*	>	++	Н	H	Н	>	*	>	
		2		>	+	>	>	+	-	-		+	≯	-	>	-	>	>	>	>	>	-	-		+	>	≯	≥	
<del>2</del> 8	Geigenbauer/-in	- c	ΨH	$\dagger\dagger$	$\dagger \dagger$	+	+	2 2	≥ ≥	$\dashv$	11	44	$\parallel$	$\coprod$	$\coprod$	$\coprod$	$\coprod$		$\dagger \dagger$	$\dagger \dagger$									
				Ħ	$\dagger$	$\parallel$	H	H	H	$\parallel$	$\parallel$	$\sqcup$			Ц	$\sqcup$				$\dagger \dagger$									
135	Gerber/-in	1	ΑM		$\dagger$		+	ΣΣ		$\perp$		$\bot$	$\bot$			$\perp$	$\perp$		t	T									
136	Gerüstbauen/-in	-	MH/HM	$\dagger$	$\dagger$	+	+	Σ	1	+	+	$\downarrow$	-	-	-	-									-				
		2			$\exists$	H	H	Σ	H	igert	igert	igert	$\coprod$	$\coprod$	Ц	$\bigsqcup$													, ,
137	Gestalter/-in für visuelles Marketing	<b>←</b> [	Ξ	~	~	+	+	× .	+	+	+		Υ.	+	Υ:		~	∡.	~	× .	× .		+	+		Υ.	∡.	Υ.	
		2		×	¥	×	×	Ý	× ×	~	×	×	¥	¥	4	¥	¥	¥	¥	¥	×	×	×	× ×	¥	¥	¥	¥	
138	GießereimechanikerIn, FR:- Druck- und Kokillenguß	<b>←</b> c	Ξ	Ħ	$\dagger$	H	H	${\mathbb H}$	H	H	igert	ig	$\coprod$	$\coprod$	$\prod$	$\coprod$	$\prod$		$\dagger \dagger$	Ħ		H	H	2	$\prod$	Ц			
	,	7	$\parallel$	Ħ	H	${\rm H}$	${\mathbb H}$	+	H	H	$\mathbb{H}$	+	Ц	Н	Ц	Ц	Ц		$\parallel$	Ħ	H		+		H	$\perp$			

Seite 10 von 28 Seiten

- Handformguß - Maschinenformguß

11 von 28 Seiten	
Seite	

	Anlage 1	Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an	ordnet	e Ausb	sgunpl	berufe	an OSZ	im Lan	OSZ im Land Brandenburg zum Schuljahr 2009/2010	ndenbr	ırg zun	Schul	ljahr 20	09/201	0												
	Landkreis / Kreisfreie Stadt		R.	OPR	оно оно	1V BAR	R BAR	M N	HWL	PM	A	¥	rDS	#	- So	SPN	SPN LC	SO7	LOS MOL	<u>۲</u>	<u> </u>	Δ.	BRB	BRB	Ħ	Ë	СВ
			1	1	1	-	-						Ĭ	Oberstufenzentrum	ıfenzer	utrum	1	1	1	-							
laufende Nummer	Ausbildungsberuf	rdsįagnublidauA doieredagnublidauA	"stingird"	"niqquЯ-stinginqteO" -	SSO "miərlbnəM-gro	ZCO INIMINATION OF THE BARNING	mims8 - II :	: - "Пскегтагк"	"bnslləvsH" - ;	wotleT - 7	- Werder	"enimäl-wotleT" -	"Dahme-Spreewald"	"Flbe-Elster"	"ziisue."	"I əSliəN-əərq2" -	"Il eßieN-eerlg" - "	- "Palmnicken"	tbstranbtttindesi3 "zindieJWO"  "hatehebO-dasidise"  "hatehebO-dasidise"	"Märkisch-Oderland" - "Märkisch-Oderland" - I - Potsdam	msbsto9 - II	msbstog "tsut snnsdot"	"nietrhoieR Reichstein" - "Gebrüder Reichstein"	"Alfred Flakowski"	. I - Frankfurt (Oder)	"Konrad Wachsmann"	- Cottbus
			zso					zso	zso	zso	zso	zso	zso	zso	zso							ZSO	zso	zso	zso	zso	zso
139	Glasapparatebauer/-in	1 IH/Hw	Ħ	H	Н	Н	H	Ц	Ц	$\prod$		П	П	Σ		H	H	H	H	Н	H						
		2	$\dagger$	$\dagger$	+	+	$\downarrow$	$\downarrow$				Ţ	$\dagger$	Σ		$\dagger$	$\dagger$	+	+			-					
140	Glasbläser/-in FR:- Glasgestaltung	1/Hw												Σ					-								
		2		H	H	Н	H	Ц	Ц				П	Σ		H	H	H	H								
7	Classicin	Ţ	Ť	$\dagger$	+	$\frac{1}{1}$	-	_					T	T		1	+	+	+	-			Σ				
4	Olaser/-III	- Z	t		+	+	1	1					T	t	Ť	1	$\frac{1}{1}$	+	+	+	1		Σ				
142	Glas- und Porzellanmaler/-in	1 Hw	Ħ	H	H	dash	$\sqcup$	$\coprod$		Ц			П	2 2		H	${f H}$	H	${f H}$	H							
	- Christbaumschmuck	7	t		-	+	-						T				$\frac{1}{1}$	+	+								
143	GASHREHURTIN	H	Ħ	H	H	H	$\sqcup$	Ц	$\coprod$	$\prod$			П	Σ:		H	H	H	H	H							
		7	t	+	+	+	$\downarrow$	1					1	Σ		+	+	+	+								
144	Glasveredler/-in	1 IH/Hw	H		H	H		Ц	$\prod$					Σ		H		H	H								
		2			$\parallel$	$\parallel$	4						T	Σ			$\frac{1}{1}$	$\exists$	$\dashv$								
145	Gleisbauer/-in	1 St.2 IH	٧	В	٥	o O	Ω	Р	ш	ţ	ţ	I	٨	¥	k/w	Α .	M	_		R	ţ	ţ	ţ	ţ	۰	_	8
		2		$\dagger$	$\dashv$	$\dashv$	ightharpoonup	Ц	Σ				T	T	Ħ	$\parallel$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+							
146	Goldschmied/-in FR: - Schmuck/ Juwelen/ Ketten	1 IH/Hw	t		2	_	+	-					T	T		+		+	+	-							
		2		$\forall$	Σ		igert	$\coprod$					Ħ	Ħ		H		H	H								
147	Gravenrin	T M	T	+		+	-	_					T	t			+	+	+	+	-						
		2	H		2	Σ		Ц	$\prod$							H		H	H								
140		1		$\parallel$	H	$\dashv$	H						T	2			$\dashv$	-	$\dashv$								
40	nandzuginstrumentenmacner/-In	- 2	T		-	+	-						T	≥ ≥		1	+	+	+			-					
		H		Н	Н	Н	Н	Ц	Ц							Н		H	Н	Н	Н						
149	Hauswirtschafter/-in	1 Hausw./Lw	⋖ <	co co	т п	р	Δ 0	υ	a a	es e	es o	<b>5</b>	<b>5</b> 0	<b>J</b>	<b>J</b>	<b>D</b>	ے ت	ے ت د	ם :	ם ם	co co	a a	a a	co co	<b>5</b>	<b>-</b>	ם כ
		7		+	╁	+	+	1	5	8	5	>	0		,	-	,	3	+	+	+	5	8	5	3	,	0
150	Hochbaufacharbeiteri <sup>-</sup> in Schwerpunkt: - Beton- und Stahlbetonarbeiten	1 St.1 IH/Hw 2	s s	s s	s s	s s	σ σ	s s	s s	s s	တ တ	s s	s s	s s	s s	s s	s s	s s	s s	<b>ω</b> ω	σ σ	S S	s s	တ တ	တ တ	တ တ	s s
151	Hochbaufacharbeiter/-in Schwerpunkt: - Feuerungs- u. Schornsteinbauarbeiten	1 St.1 IH/Hw	∢	В	٥	D O	٥	ъ	s	s	s	Ξ	>	×	k/w	>	>		-	ω 2	s	s	s	s	_	۰	>
		7	t		-	+	-	_					l	t		-		+	+	Ξ							
152	Hochbaufacharbeiterf-in Schwerpunkt: - Maurerarbeiten	1 St.1 IH/Hw 2	∢ ∢	a <b>n</b>	00	υ υ υ υ	00	ס ס	s s	s s	s s	ıπ	> >	* *	k/w	* *	> >		L L	SS	s s	s s	s s	s s	- د		<b>&gt;</b> >
			П	Н	Н	H	Н	Ц	Ц	Ц			П	Ħ	Ħ	H	H	H	Н	Н	Н	H	H				

Seiten
28
Von C
A 12
ď.

	Landkreis / Kreisfreie Stadt		ā	PR OPR	R OH∨	ОНО	BAR	BAR	H M	HVL PM	N PM	<u></u>	LDS	<b>=</b>	OSL	N N	SPN	ros rc	TOS MOL	٦.	۵	۵	BRB	BRB	#	#	CB
														Ober	Oberstufenzentrum	entrum											
laufende Nummer	Ausbildungsberuf	Ausbildungsjahr Ausbildungsbereich	"złingin" - ZSO	"niqquA-stingindtsO" - S80	ZSO "miərlbnəM-groəD"	ZSO "191usM-b1sub3"	mims8 - I ZSO	mims8 - II ZSO	OSZ - "Uckermark"	"bnsllevsH" - ZSO woʻlleT - ZSO	OSZ - Werder	"gnimäl-wotleT" - S2O	"Dahme-Spreewald" - S2O	"Flbe-Elster"	"ziieue" - S20	"I əßiəN-əənq2" - ZSO	"Il əßiəM-əərq2" - ZSO	OSZ - "Palmnicken"	tbetrenbüttenstäl = Eisenhüttenstadt "Das - "Märkisch-Oderland" - SSO	msbətoq - I ZSO	msbstog - II SSO	msbstog "taut snnsdot" SSO	"Gebrüder Reichstein" - S2O	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt (Oder)	OSZ - "Konrad Wachsmann"	SOZ - Cottbus
153	Holz- und Bautenschützer/-in FR: - Holzschutz	-	S	H	H	s	s	H	H	H	H	S	s	s	s	s	H	H	H	H	s	s	s	H	H	H	s
		2		H	Ц			H	H	H		Ц	Ц	Ц			H	H	H	H							П
154	Holzbearbeitungsmechaniker/-in	Ξ		+	+	р	р	+	+	+	+	Р	σ	Ф	Р	Р	+	+	+	+	Ф	р	р	+	+	+	Ф
		2	р	P	Р	Р	р	Ω	р	РР	р	Р	р	Р	Р	Р	Р	р	Р	р	Р	р	р	р	p	p	Б
155	Holzbildhauen/-in	1 H/Hw	×	+	-		t	Σ	+	+	-	-				1	$\dagger$	-	+	+							Т
		2						Σ		H		Ц				İ		H	H	H							Π
				Н	Ц		H	H	H	H	Н	Ц		Ц	Ц		H	H	H	Ц				H		H	
156	Holzblasinstrumentenmacher/-in	1 IH/Hw	×.	+	_			<b>S</b> 2		+	-	-		1		1	$\dagger$	+	+	1							
		7	1	+	$\downarrow$		$\dagger$	+	$\frac{1}{1}$	+	-	-	1			İ	$\dagger$	+	+	+						+	
157	Holzmechaniker/-in	1 H	<b>∀</b>	۱ B	O	ပ	р	٥	Н	S	S	s		¥	¥	*	<b>^</b>		٦ ح	S	s	S	s	s	_	L	>
		2	٧	+	O	ပ	р	+	s p	s	s	s	-	¥	×	>	>	_	<u>د</u>	+	s	s	s	s	_	_	>
158	Holzspielzeugmacher/-in	1 IH/Hw	*	+	$\perp$		$\dagger$	Σ	+	+	+	-	$\perp$	$\downarrow$	$oxed{L}$	İ	$\dagger$	+	+	+						-	Т
		2						Σ		H		Ц	Ц	Ц	IJ			H	H	Н							П
159	Hörgeräteakustiker/-in	T C	2	+	$\parallel$		$\dagger \dagger$	$\dagger \dagger$		2 2	+	$\parallel$	$\parallel$	$\parallel$	$\prod$		$\dagger \dagger$	+	+	+							П
		7		+	-				_							t	$\dagger$	+	-								T
160	Hotelfachmann/-frau	1 T	<b>▼</b> □	8 8	۵ د	م د	рρ	۵ ۵	Д Д	t/s t/s	s t/s	ΞΞ	ᅡ	0 0	0 0	0 0	00	µ nµ	ν, κ κ	s s	တ တ	လ လ	+ +	⊢⊢		<b>D</b>	0 0
161	Hotelkaufmann/-frau	Ξ		╁╁╴				$\parallel$	H	-	++-	+					++	+	$\vdash$			Σ		$\mathbf{H}$	H		П
		2		$\parallel$	4			H	-	+	H	4				╽	H	+		4		Σ					Т
162	Hut- und Mützenmacher/-in	1 Hw	~							+						Σ		1	-	1							T
		2		Н	$\sqcup$						$\sqcup$	Ц	Ц	Ц		Σ		H	H	Н							
163	mmchi  ankantmann -fra	Ξ		-	-	c	=	+	+	-	+	+	=	=	=	=	-	+	=	+	c	c	c	+	+	+	Τ.
2		2	n on	0 0	ם מ	n 0	5 5	5 5	), O) 5	5 0	σ	n 0	3 3	5 5	ם ס	3 3	3 3	3 3	+	ס ס	n 0	0	ם מ	D D	, ,	3 3	JJ
164	Industrieelektriker/-in FR: - Betriebstechnik	1 H	<b>A</b>	а	O	ပ	р	٥	E	t	+	+	<u> </u> -	¥	×	0	0	d	p/d d	t t	+	ţ	⊢	+	۵	d.	0
	(2-jährig)			$\dashv$	$\downarrow$		$\dagger$	$\dagger$	+	$^{+}$	igert	4	$\coprod$	4	$\coprod$		$\dagger$	+	$\dashv$	igert				H			Т
165	Industrieelektriker/-in FR: - Geräte und Systeme	Ε	<b>∀</b>	а	O	O	ъ		ш	Б	0	×	$\parallel$	¥	×	0	0	<u> </u>	p/d	Б	Б	б	-	+-		_	
		-		-												Ţ											T
166	Industrieisolierer/-in	1 St.2 IH	Ξ	H	Ц			H	${\sf H}$	${\mathbb H}$	Н	Ц	Ц	Ц	Ц		H	H	H	H			≥ :				П
		7	+	+	$\coprod$		$\dagger$	$\dagger$	+	+	+	$\coprod$	$\perp$	Ц	Ц		$\dagger \dagger$	+	+	+			Σ				Т

Seite 13 von 28 Seiten

			,			, [	-	ŀ	ŀ	ŀ	١	ŀ		ļ	ļ	į	ľ	ŀ	ŀ	ŀ				ŀ	-	ŀ	ſ
	Landkreis / Kreisfreie Stadt		R.	A O R	₹	OHO	BAR	BAR	M M		M P	¥	S <sub>C</sub>	<u> </u>	OSF	N N	NAS	- ro Foo	ros Moi	<u>ا</u>		۵	BRB	BRB	Ŀ	<u>.</u>	e c
														Ober	stufenz	Oberstufenzentrum											
laufende Nummer	Ausbildungsberuf	14s[egnublideuA	Ausbildungsbereich "Zingird" - SSC	"niqquA-stinginqtsO" - SSC	SSO "miərlbnəM-groəƏ"	'Eduard-Maurer" OSZ	mims8 - I ZSC	mims8 - II ZSC	. "Uckermark"	"bnsllevsH" - ZSC	SSC - Teltow	"gnimäl - wolle T" - S20	"Dahme-Spreewald" - SSC	"19tsl3-9dl3" -SSC	"ziisusJ" - SSC	"l ə8iəN-əərq2" - ZSC	"II əßiəN-əərq2" - ZSC	SSZ - "Palmnicken"	tbetrantititenstati Eisenhüttenstatt  TSCWLeibnis" Eisenhüttenstati	"Märkisch-Odenand" "ASO - Potsdam	mebslog - II ZSC	msbsło9 "łsut snnsdot" SSC	"Gebrüder Reichstein" - SCC	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt (Oder)	"Konrad Wachsmann" - S2C	OSZ - Cottbus
167	Industriekaufmann/-frau	1	В	H	H	ပ	۵	H	H	H	H	H	H	_	H	0	0	H	H	H	H	S	0	S	۵	٥	0
		2	0	+	+	ပ	٥	+	-	s	-	-	-	۲	+	0	0	+	_	s d	+	s	s	s	d	۵	0
168	Industriekeramiker/-in - Anlagentechnik	-	Ξ	+	_				$\dagger$	+	+	+	$\downarrow$	$\downarrow$	_	Ĺ	T	$\dagger$	+	+			Σ			T	T
		2		H	Ц			H	H	H	H	Н	Н	Н	Ц		H		H	Н	Ц		Σ				
				igert	$\downarrow$		T	$\parallel$	H	+	+	$\vdash$	$\perp$	H			$\parallel$		+	+							
			L						H		H	$\frac{1}{1}$				L		H	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$							П
169	Industriemechaniker/-in		ч .	0	ပ	ပ	p ·	٥	ш	+	<b>G</b>	Ξ:	۔ ع	⊻ :	ᅶ.	0	0	d	<b>d</b>	6 p/d	б	б	<b>-</b> I	+	d	d	0
		2 0	۷.	+	+	ပ	ъ.	١	ш	<u>-                                     </u>	+	+	+	Υ;	∡ .	0	0	+	+	_	+	Б	- 1		a	a	0
170	Industriemechaniker/-in (Doppelaualifizierung)	ω <del>-</del>	<b>4</b>	+	O	U	D	۵ ۵	ш	-	+	+	_	~	¥	0 0	0	+	+	D d	+	D	-	-	۵	۵	0
	(G	2		H				۵	H	H	H	H	H	$\parallel$	$ \cdot $	0	$\ \cdot\ $	H	H	H	$ \cdot $						
į	VALIDATION NATIONAL DESCRIPTIO	-	-	+	+				+	+	+	+	+		+			-	+	+	+			t	ı	Ť	
1/1		2 -	o o	0 0	ပ	ပပ	ပပ	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0	ပဝ	0 0	ပဝ	۰ o	0 0	0 0	0 0	0 0	ပပ	o o	0 0	υ υ	o o	ပ ၀
ļ	т		H	H	H		$\dagger \dagger$	H			H	H	H	$\coprod$	H		Ħ	H	H	H	$\coprod$						П
1/2	Informationselektronikerin, SP: Burosystemtechnik	- S	ě	+				1	+	f	2 5	+	-	-	-	Ì	t	$\dagger$	+	+	-						
		ı e	б	6	б	6	б	б	б	6	Б (9	6	б	б	б	б	б	б	6	9	б	б	6	б	6	б	g
173	InformationselektronikerIn, SP: Geräte- u. Systemtechnik		Ηw	Н	Ц			H	H	H	>	Н	Ц	Ц	Щ		H		Н	Н							
		3 2	0	╬	5	ō	D	+	+	#	ະ ອອ	+	+	5	#	ō	0.	+	╬	╁	+	5	D	ō	0	ō	5
174	Informations- und Telekommunikationssystemelektroniker/-in	-	В	g	б	б	g	Н	б	H	Н	Н	H	0	H	0	0	Н	Н	n D	Н	б	б	б	ם	<b>D</b>	0
		3 2	J) 0	_	0 0	50 0	D 0	50 0	+	5 0	o o	5 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	<b>3</b> 3	J J	5 0	0 0	ם ם	5 0	0 0	<b>5</b> 5	<b>-</b>	0 0
175	Informations- und Telekommunikationssystemkaufmann/-frau	1	ı ı	0	Н	o	o	0	0	H	H	Н	H	ם	H	ם	ם	Н	Н	o n	Н	ပ	o	0	_	n	_
		2	O	4	$\dashv$	ပ	ပ	ပ	o	+	+	+	0	0	0	o	0	+	$\dashv$	o n	+	ပ	O	ပ	<b>-</b>	n	0
176	Investmentfondskaufmann/-frau	-	7	+	1		1	$\dagger$	+	+	+	+	+	+	-	ļ	t	$\dagger$	+	+	Σ						T
2		2	<u> </u>	-				l	-	-	<u> </u>	-	1	-					-		Σ						
	_			H	Ц		Ħ	Ħ	H	H	H	$oxed{ert}$	igert	Ц	Ц		Ħ	H	${\sf H}$	arphi							Π
177	Isolierfacharbeiter/-in	1 St. 1	Į.	+	1			$\dagger$	$\dagger$	+	+	+	+	$\downarrow$	-	1	$\dagger$	$\dagger$	+	+	-		2 2			i	T
										1	+	1		1				$\frac{1}{1}$		1			Ē				
178	Justizfachangestellte/-r		ÖD t	- -		₩.	-		<b>.</b>		- I	-	-	-		-	-		 		-	-	₽.	-	<b>.</b>	₽.	₽.
		7		+	-	-	-	+	+	_	_	+	+	+	-	-	+	+	+	_	-	-	-	-	-	-	-T
179	Kachelofen- und Luftheizungsbauer/-in	1 H	W						H		H	H		L		L	Ħ	F	Σ	H							П
		2	1	+	_		T	1	$\dagger$	+	-	+	-	4	-		1		Σ	+	1						
		$\frac{1}{2}$	1	-							-	-	1		4		1		1	1							

Seite 14 von 28 Seiten

FF CB		OSZ I - Frankfurt (Oder)  SSZ - "Konrad Wachsmann"  SSZ - Cottbus	H		fff	f f f	t t	+ +	t t	t t	+ +	t t	t t n					ם	o n <b>n</b>	o n	o s s			7		5	s s	s	s	s	1
BRB		OSZ - "Alfred Flakowski"	H		<b>-</b>	ţ	+	+ +		<b>.</b>			ţ					_	⊢	s	s			7	ס כ	3	Н	H	s	H	c
BRB		"Gebrüder Reichstein" - SOO			ţ	J	⊥		-	۱	-  -	-	⊢					ţ	ţ	s	s			-	0 0	,	S	s	s	s	(
Δ.		msbsło9 "łsut snnsdot" SSO			<b>-</b>	J	+	+ +		+	-		ţ					s	s	s	s			7	ס כ	,	s	s	s	s	
۵		msbstog - II ZSO			•	•	+			-			+					s	s	s	s	Σ	Σ	7	ס כ	,	s	S	တ	s	
<u>.</u>		msbsto9 - I ZSO			<b>-</b>	J	+			-	- +	-	+					s	s	s	s			7	ס כ	,	s	s	s	s	
MOL		OSZ - "Märkisch-Oderland"			ţ	J	+	+ +	. +	+ -	- +		+					ב	ם	ם	s			7	ס כ	,	s	s	s	s	
гоз		tbetranttürlnesi∃ "zindieJWƏ" ZSO	Σ	Σ	•	J	+	+ +	. +				+					ם	Þ	5	s			1	ס כ	3	s	s	s	s	
гоз		OSZ - "Palmnicken"			ţ	J	+-	+ +	. +	+ -		- +-	+					ם	ח	ם	s			1	ס כ	3	s	s	s	s	
SPN	E	"Il əßiəN-əərq2" - S2O			J	<b>-</b>	ے		2	۰	ء ء	= =	۵					0	0	0	0			1	ס כ	3	s	ے	s	s	•
SPN	entrui	"Spree-Neiße I"			ţ	J	۲		2	٠ :	ء ء	ء =	د					0	0	0	0			1	ס כ	3	s	۲	s	s	
OSL	Oberstufenzentrum	"ziisuba" - S20			<b>-</b>	J	z	zz	z	z	zz	z	z	_			1	z	z	0	0			7	ס כ	3	S	z	s	s	٠
8	Ober	OSZ- "Elbe-Elster"	L	Ц	+	<b>-</b>	٦		2	ء	c c	ء :	۵	_		Ц	1	ء	۲	0	0	1	Ц		ס כ	3	S	۵	s	s	(
Грѕ		"blsweeng2-emdsd" - S20		Ц	ţ	-	c		· c	٠ :	c c	ء -	د	2 2		Ц	_	Ц	_	0	0	1		Ľ	ס כ	,	S	د	s	s	(
1		"gnimäl-wotleT" - S2O	L	Ц	-	-	+					-	+	_		Ц	_	H	I	ø	s	_		Ц	ס כ	,	s	s	ø	s	,
PM		OSZ - Werder	L	Ц	-	-	+	+ +		-	- -	-	+	_	L	≥:	Σ	O	O	s	s		Ц	L l	ס כ	,	s	s	s	s	(
P.		wotleT - ZSO	L	Ц	J	-	+	+ +		-		-	+	_		Ц	1	б	б	s	s	1	Ц		ס כ	,	S	s	s	s	,
HVL		"bnsllevsH" - S20	L	Ц	ш	ш	+		-	- -		-	-	_		Ц	_	+	ш	s	s				ס כ	,	s	s	ø	s	(
M N		OSZ - "Uckermark"			•	•	+	+ +	. +-		-  -		+					ш	ш	ם	s			1	ס כ	3	s	s	s	s	٠
BAR		Mirrie Barnim			<b>-</b>	•	+		. +-		- +		ţ					Р	Р	s	s			7	ס כ	3	s	s	s	s	٠
BAR		mirns8 - I SSO			•	J	+	+ +	. +				+	_		Ц	_	Δ	Δ	s	s			4	ם	١	s	s	s	s	٠
ОНО		"Eduard-Maurer"			<b>-</b>	J	+	+ +	. +	٠.			+	_				ပ	ပ	s	s			7	ס כ	3	s	s	s	s	٠
O F		Seorg-Mendhend SSO "mishbnsM-grosd"			ţ	J	+-	+ +	. +	+ -		- +-	+					ပ	ပ	s	s			1	ס כ	3	s	s	s	s	(
OPR		"niqquA-stinghqtsO" - S2O			ţ	J	+-	+ +	. +	+ -		- +-	+					ပ	ပ	s	s			1	ס כ	3	s	s	s	s	٠
PR		"złingirq" - S20			<b>+</b>	J	-	+ +		+ -			+	_		Ц	_	۷	ပ	s	s			7	ס כ	3	s	s	s	s	٠
		dэiэтэdegnublideuA	×Η		St.2 IH		MH/HI		MH/H		MH/HI	M   /		IH/OD		Ξ		Ξ		Ξ		Ξ			Ξ		Ξ		Ξ		2
		rhsįsgnublidauA	-	2	~	2	-	3 2	· -	2	ω <del>-</del>	- 2	က	- 0	1	<b>←</b> (	7	-	2	-	2	-	5	-	- 0	4	-	2	+	2	+
Landkreis / Kreisfreie Stadt		Ausbildungsberuf	Kälteanlagenbauer/-in	neu: Mechatroniker/-in für Kälte- und Klimatechnik)	Kanalbauer/-in		Karosserie- u. Fahrzeugbaumechaniker/in FR: - Fahrzeugbautechnik		Karosserie- u. Fahrzeugbaumechaniker/in FR:- Karosserieinstandhaltungstech.		Karossaria, 11 Fahrzaudhariwachanikarlin FR Karossariahautarbiik	a Ossalia- u. i alli zaugodali idalialinajili i I.i Ivalossa i abadalian		Kartograph/-in		Kaufmann/-frau für audiovisuelle Medien		Kaufmann/-frau für Bürokommunikation		Kaufmann für Dialogmarketing		Kaufmann/-frau für Kurier Express- und Postdienstleistungen	Ď.		Kaurmann/-rrau tur Marketingkommunikation		Kaufmann/-frau für Tourismus und Freizeit		Kaufmann/-frau für Spedition- und Logistikdienstleistung		Kanfmann/fran fiir Varkahreeanina
		laufende Mummer	180 K	~	181 K		182 K		183 K		184 K			185 K		186 K		187 Ka		188 K		189 K			06L	İ	191 K		192 K		102

Seite 15 von 28 Seiten

m			П	П	Т	Ι.	Г.Т	Т	Τ	П	1	T	T	П	1	1	П	1	П	T	T	П	T	T	Τ	П		T	Ι		1.	Т
CB		OSZ - Cottbus	Н	S	-	0	0		L	Н	+	S			+	0	H	-	H	-	╁	Н	٥	+	0	H	_	Ω	0	٥	o	₽
<u> </u>		"Konrad Wachsmann" - SSO	H	+	-	<b>ס</b>	ח			H	S	w			+	2 0	H	-	H		-		0	+	0	Н		۵	t	+	-	
E		OSZ I - Frankfurt (Oder)	S	S	-	_	7				S	s			2	2 0	H	-	H		-	Ц	0	-	3 3	Н	-	۵	ţ	+	١	۲
BRB		OSZ - "Alfred Flakowski"	S	S		_	_				S	w				ס ס							0	۲	-  -		⊢	۵	ţ	ţ	o,	S
BRB		"Gebrüder Reichstein" - SSO	S	s	1	+	+			Ц	S	so				ס ס	Ľ	Σ			_		0	+		Н	+	۵	٢	۲	S	s
		msbstog "taut snnsdot" S20	S	s		s	S				S	w			ō	ס מ			Ц				0	U	o o		+	۵	+	+	or.	S
۵		msbsto9 - II SSO	S	S		s	s			Ц	S	n			ō	ס ס							0	٥	o s		+	۵	+	+	ď	s
۵		OSZ I - Potsdam	s	s		s	S				s	s			4	ם מ	Щ						0	٥	o s	Ш	+	٥	+	+	s	s
MOL		OSZ - "Märkisch-Oderland"	s	s		œ	ď				S	s			2/2	d d							0	Δ	2 م	:	p/d	۵	p/o	p/o	œ	2
ros		Jbstznettütnesiä "ZindieJW 6" S20	s	s		כ	n				s	v			2	ء م							0	11/2	7,		۱ ۵	1	ţ	+		
ros		OSZ - "Palmnicken"	s	s		۵	۵				s	ဟ			٥	4							0	11/1	1,0		۵	۵	t	+	-	
SPN	_	"II əßiəN-əərq2" - ZSO	s	s		0	0				s	တ			c	0							0	c	0		0	۵	0	0	0	0
SPN	entrum	"Spree-Neiße I"	S	s		0	0				S	s			(	0						W	0	c	0		0	۵	0	0	o	0
OSL	rstufenzentr	"ztizusd" - S20	s	s		z	z			П	S	တ			1	×							0	2	z		0	۵	z	z	o	0
Ш	Oberst	"Flbe-Elster"	S	s		¥	¥				s i	s		П	,	×			ŀ	ΣΣ	Γ		0	٥	= =	П	0	۵	۵	٦	o	0
SOT		"Dahme-Spreewald" - S2O	S	s		-	-1				S	s			(	0							0	-	-		0	۵	٦	L	o	0
¥		"gnimäl-wotleT" - S2O	s	s		I	I				S	s			ē	ם מ							0	-	ΞΞ		t/o	۵	+	÷	s,	s
PM		Jebreder	s	s	Ì	ტ	ຶ	Ì	Ī	П	S	s	Σ	Σ	ď	ာ ပ	Ħ	İ	Ħ				0	4/0	t/s	П	+	۵	ţ	÷	o,	s
PM		wołleT - ZSO	s	s	Ì	g	б	ĺ		Ħ	S	s		Ħ	ē	ם מ	Ħ		Ħ				0	+/0	t/s		+	۵	t	ţ	s,	s
HWL		"bnslləvsH" - S2O	s	s	Ť	ш	ш	t		Ħ	S	s		Ħ	ē	ם מ	Ħ	T	Ħ	t	İ	Ħ	0	+/6	s,A		+	۵	+	+	s,	s
Σ		OSZ - "Uckermark"	s	s		ш	Э		Ì		s	ဟ			7	סס					Ì		0	ш	ш	ı	р	۵	р	Р		
BAR		mims8 - II S2O	s	s	Ť	Р	Р		Ì		s	so.			7	σ σ					İ		0	_	۵ ۵	ı	△	۵	О	٥		
BAR		mims8 - I S2O	s	s		۵	٥				s	s			_	۵ ۵					l		0	7	o 0	П	р	۵	р	р		_
ОНО		"Eduard-Maurer" OSZ	s	s	Ì	o	C				s	s			7	p pg							0	,	ی د	П	O	۵	t	÷	o,	s
OHO		Seorg-miadhnaM-groad"	s	s		ပ	ပ				s	so.			7	p/6					l		0	Ĺ	) U	,	ပ	۵	ţ	ţ	o,	s
OPR		"niqquA-stinginqteO" - S2O	s	s		В	В				s	so.				מ מ			Ħ		l	H	0	0	n m		а	۵	+	t.	o,	s
A C		"stingir9" - S2O	s	s	$\dagger$	۷	٧	T		H	S	s			<	۷ ۷	Ħ	t	Ħ				0	<	۷ ۷	H	۷	۵	t.	+	S	s
		AsienedegnublidenA	Ξ			Ξ		Ξ			Ξ		Ξ		2	<u> </u>		À		MC/C		Ηw			=		ž		Ξ		MH/H	
		ndsiegnublidenA	-	2	-	<u> </u>	2		2	H	- 0	7		2	1	- 2	H	- 2	Ц	- 6	1		2	,	- 2	H	_	.7		2	+	2
Landkreis / Kreisfreie Stadt		Ausbildungsberuf	Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen FR: - Finanzberatung			Kaufmann/frau im Einzelhandel		Kaufmann/-frau im Eisenbahn- und Straßenverkehr			Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen		Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel FR: - Außenhandel		Konfman from in Oroll and Authoritical ED. Oroll handel			Neramker-in - Versicherung	IN the state of the state of the	Navier- und Cembalobauer/-m		Klempner/-in		KochiKöchin			Konditor/-in		Konstruktionsmechaniker/-in		Kosmetiker/-in	
		laufende Nummer	194			195		196			197		198		6	66	000	200	3	707		202		203	502		204		205		206	

Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land Brandenburg zum Schuljahr 2009/2010

Anlage 1

	Landkreis / Kreisfreie Stadt		- H	OPR	м онл	ОНО	BARB	BAR UM	M	M d	PM	¥	- FDS	=	OSLSF	NAS	SO N	s Los	MOL	Δ.	<u> </u>	<u> </u>	BRB BRB	변	E.	83
													٥	berstu	Oberstufenzentrum	ru m										
laufende Nummer	Ausbildungsberuf	ndsjegnublideuA foieredepublideuA	"shingh¶" - S80	"niqquA-stinghqtsO" - S2O	ZSO "miərlbnəM-groəƏ"	"Eduard-Maurer" OSZ	mime8 - I ZSO	OSZ I - Barnim	"bnelleveH" - SSO	WolleT - Teltow	OSZ - Werder	"gnimäl-wotleT" - S2O	"Disweeng2-emds" - S2O	"Helbe-Elster" -ZSO	"ztisusd" - Z80	SSC - "Spree-Neiße II" "Spree-Neiße II"	OSZ - "Palmnicken"	tbetranettürinesi∃ "zindieJWƏ" SSO	"bnshebO-hosikisM" - ZSO	msbsto9 - I ZSO	msbsto9 - II S2O	msbstoq "JsuL snnsdoL" Z2O	SOS - "Gebrüder Reichstein" SOS - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt (Oder)	"Konrad Wachsmann" - SO	OSZ - Cottbus
207	Kraftahrzeugmechatroniker/-in Sp Fahrzeugkomm.technik	1 IH/Hw	H	H			$\vdash$		$\vdash$			- -	- -	$\vdash$	H	H	H	$\vdash$	-			H	H	H	H	
	3	3 6	Ħ	#	1	ŀ		-	+	F	-	†-	†	†-		  -	╬	- -	- -	-	- -	-  -	H	+	<u> </u> -	-
208	Kraftfahrzeugmechatroniker/-in Sp:- Motorradtechnik	1 IH/Hw	H	В	С	ပ	p	Н	4	ŋ	g	Ξ	Ħ	¥	Н	Н	_	Ω	۵	g	g	Н	Н	۵	۵	0
	2	2	4	_	၁	ပ	+	-	_	o d	б	Ξ (	- 0	+	-	-	-	۵ (	۵ ه	б	g	-	-	+	-	0
209	Kraftfahrzeugmechatroniker/-in Sp: Nutzfahrzeugtechnik	1 H/Hw		+	0	ပ	+	╁	+	o	0 0	ı	-	+	╁	+	╁	+	۵ م	0	0 0	+	+	+	+	0
		2	۷		ပ	ပ	H	Н		o	g	Ξ	Ħ		H		Н		۵	g	g	Н		Н	H	0
210	3 Krafffahrzeugmechatroniker/-in Sp: - PKW-Technik	3 1 IH/Hw	∘ <b>∢</b>	ပ <b>က</b>	၁	ပပ	υР	о <b>ш</b> о <b>о</b>	o IL	ပ ပ	D D	ΞΞ	e <b>-</b>	⋴∡	۵Z	а <b>о</b>		م م	م م	o 0	ם ס	D D	0 0	⊐ 0	⊃ ם	م ه
		Ш	H	H	С	ပ	H	Н	H	ŋ	б	Ξ	Ħ	H	H	H	Н	H	۵	g	g	H	H	Н	H	0
	17 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3	+	-	ပ	O (	+	+	L	<b>o</b>	g	Ξ.	- -	+	-		+	_	۵	D	D	_		+	_	0
211	Krantanrzeugservicemechaniker/-in	1 IH/HW		+	ပ	ပ	╁	+	+	ט פ	ם ס	I I	†-	+	+	+	+	م م	م م	ם ם	ם ס	+	0 0	م م	م م	0 0
	П		Щ	H	Ц	Ħ	H	H	Ц	Ц		Ħ	H	H	H	H	H		Ц			Н	H	H		
Z12	K urschner/-In	1 St2 II	MI/I	$\frac{1}{1}$		İ	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	$\prod_{i=1}^{n}$		T	t	$\dagger$	-  <b>-</b>	<b>E S</b>	$\downarrow$	-	1				+	+	1	
	7	7	+	-		İ		-	1	-				I	+	E	-									
213	Landwirt/-in	1 Lw	۷.	В	а	В	Ф	е	╁	б	ອ	g	0	0	-	0	-	-	œ	б	ð		g	-	-	0
		2	۷	а	а	Ø	9	ө	9	6	ŋ	б	0	0	H	<b>о</b> 0	-	-	~	б	6	6	9	-	-	0
214	Landwirt/-in (Doppelqualifizierung)	Lw		ø	а	æ	+	+	+	æ	а	а	а	а	+	+	ø	Ø	æ	а	а	+	a	Ø	+	æ
		2	۷	H	В	æ	æ	а	а	В	В	В	a	æ	а	a	H	H	В	В	В	а	a	H	Ø	æ
245	aichtfluczauchauar Lin	Ξ	+	+	-	Ī	+	+-	+	-	-	†	†	†	+	  -	+	-	-	-	-		+	+	+	-
7		2	-  -	1	-	-	<u> </u>  -	<u> -</u>	-	-	-	F	F	+	-	<u>-</u>  -	1	-	-	-	-	-  -	-	1	-	-
2	and the Windows I will be sent to	3		H			-					H	H	$\vdash$	$\vdash$		H			-	-		Η.	H	-	
210	Leuchiron englasoraser/-in	- 6	1	+		1	-	+	+		Ì	T	T	ł	$\frac{1}{1}$	1	+	-	1				2 2			
	7	1	-	-		İ	$\dagger$	$\frac{1}{1}$	1			Ì	t	$\dagger$	$\dagger$	+	+					+	_	+		
217	Luftverkehrskaufmann/-frau	1 H		H	-		-		-			H	Ħ	H	<u> </u>			Н	-	-	-	_	H	Ξ		-
	2	2	+	-					-	-[		-	-	-			-	-	-	-	-		_	-	-	-
218	Maler und Lackierer/-in FR: - Gestaltung und Instandhaltung	- T	۵	m	O	ပ	p	Р	s	s	s	Ξ	w/h	×	×	*	۵.	Ω	d/p	s	s	s	s	۵	۵	>
		2	q		ပ	ပ	H	P D	H	t/s	t/s	Ξ	w/h	¥	×	H	Н	H	d/p	s	s	s	_	H	H	> :
219	Maschinen- und Anlagenführer/-in	1 C	O	O	O	ပ	p	П		+	ţ	Ŧ	ч	×	+	0	۵	Δ.	۵	+	ţ	+		۵	۵	•
		2	O	H	ပ	ပ	H		-  -	-	+	Ŧ	۲	¥	z	0	Н	H	۵	-	+	<b>-</b>	-	۵	H	0
220	Maschinen- und Anlagenführer/-in SP: Textiltechnik und Textilveredlung	Ξ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	H	H			H	H	H				H	H	H	Н	Н	H				H	H	Н	H	
			$\frac{1}{2}$	4			1	$\dashv$	4	$\rfloor$		1	1	1	$\dashv$	$\dashv$	4	4					4	4		

-

Seite 16 von 28 Seiten

<sup>-</sup> Bauten-und Korrosionsschutz - Kirchenmalerei- und Denkmalpflege

Seite 17 von 28 Seiten

СВ		SSZ - Cottbus	Σ	Σ	0	o	o c	)	<b>\$ \$</b>		<b>&gt; &gt;</b>	2	_ c	۲	×	¥	Ω	Ω	0	0		$\prod$		Ц	Б	б	>		Ĺ
E		"Konrad Wachsmann" - ZSC		Ц	0	0	o c	,	-  -	Ш	> >	-		-	Ф	Θ	۵	Ω	-	-		Ц		$\coprod$	б	б	>		L
Ħ		OSZ I - Frankfurt (Oder)		Ш	0	o	o c	, ,		Ц	> >	+		+	Θ	Θ	۵	۵	п	ם		Ц		Ц	ō	б	>		L
BRB		DSZ - "Alfred Flakowski"	)		0	o	o c		o o		> >	+		ţ	q	q	۵	۵	+-	+					Б	б	>		
BRB		"nietsrhoieR nebünde2" - SSC			0	o	o c		n o		> >	F	-	⊢	q	q	۵	۵	-	⊢		Ц		$\coprod$	Б	6	>	╽	
۵		mebsto9 "teut ennedot" SSC	)		0	o	O	,	n o		> >	+		ţ	۵	۵	۵	۵	-	+					D	0	>		
۵		msbstog - II ZSC	)		0	o	o c		o o		> >	+		ţ	q	q	۵	۵	+	+				Ш	Б	б	>		
<b>△</b>		msbstog - I SSC	)		0	0	O	0	၈ တ		> >	٠		ļ.	q	а	۵	۵	+	+				Ш	ō	Б	>		
MOL		OSZ - "Märkisch-Oderland"	)		0	0	O		2		> >	+		ţ	Ф	Θ	۵	۵	Ω	۵			Σ	Σ	ō	Б	>		
FOS		Jbstrenstürlnesi∃ "zindieJWO" ZSC	)		0	o	o c	,			> >	+		ţ	ө	ө	۵	۵	۵	۵				Ш	Б	б	>		
SOT		OSZ - "Palmnicken"	)		0	o	O	,			> >	+		ţ	ө	Θ	Δ.	۵	۵	۵				Ш	0	g	>		
SPN	_	"Il ə&iəM-əərq2" - ZSC	)		0	o	o c	:	> >		> >	2	_	L	×	×	۵	۵	0	0					0	o o	>		
N N N	entrum	"I əßiəM-əənq2" - SSC	)		0	0	O	)	> >		> >	2	<u>_</u>	u	×	×	۵	۵	0	0	o	0		Ц	5	б	>	↓	
OSL	Oberstufenzentru	"stisued" - SSC		Ш	0	o	o c	1	w/k	Ш	> >	z	z	z	×	×	۵	۵	¥	×		Ц		Ц	ō	б	>		
3	Obers	"1912 3-9d 3" -SSC	)		0	o	o c	> \	۷		> >	2	ء :	u	¥	¥	۵	۵	¥	¥					ō	б	>		
TDS		"Dahme-Spreewald" - S2C			0	0	o c	) ;	> >	Ш	× ×	2	u	u	×	×	а	d	0/0	c/o		$\prod$		Ц	g	б	*		L
¥		"gnimäl-wotleT" - S20	)		0	o	o c	-	Ę		> >	+		ţ	~	¥	۵	۵	-	÷					5	g	>		
M		Jebraer			0	0	O		s s		× ×	+	. +	+	×	×	d	d	+	ţ				$\prod$	б	9	*		Ĺ
M		wotleT - SSC	)		0	o	O		s s		> >	+		Į.	×	×	a	۵	+	ţ					o	ø	>		
HVL		"bnsllevsH" - S20	)		0	0	O		s s		> >	+		<b>+</b>	q	Q	۵	d	-	ţ					ō	9	W		
MO		OSZ - "Uckermark"	)		0	0	O		סס		* *	+		ţ	Ш	ш	d	ď	۵	d		Ш		Ш	б	g	*		Ĺ
BAR		mims8 - II SSC	)		0	0	O		٥		<b>M</b>	+	. +	+	ө	Θ	۵	۵	۵	۵					g	б	*		
BAR		mims8 - I SSC			0	0	O	7	9		× ×	+		ţ	ө	ө	d	d	Q	d					6	g	*		
ОНО		"Eduard-Maurer"			0	o	O C		υ		* *	-	. +	+	q	q	۵	۵	O	ပ		Ц		Ш	ð	б	*		
ОНО		Seorg-MendhenaM-groed'	Ŀ	Ш	0	0	0		ပ		× ×	-		÷.	q	q	d	d	O	O		$\prod$			6	б	*		L
OPR		"niqquA-stinginqteO" - S2O			0	0	o c		α		> >	+	. +	+	В	В	۵	۵	0	c				$\prod$	б	б	*		
R.		"stingirq" - S2C	)		0	0	o c	<	۷ ح		> >	+		1	а	а	۵	۵	۷	∢	٥	<			б	Б	>		
		dəiərədəgnublidənA	H,Hw,ÖD		Α̈́H			100	31.2 III/IIW		St2 IH	Hw			MH/HI		Α̈́H		Ξ		Ξ				Ξ				
		hajagunblidanA	1	2	-	2	- 0	++	- 2	Ħ,	1	-	- 2	3	1	2	-	2	-	2	-	2		- 2	-	2	← c	7	H
Landkreis / Kreisfreie Stadt		Ausbildungsberuf	Maskenbildner/-in		Maßschneider/-in		Mathematisch-technischel-r Softwareentwickler/-in	Manuscraft in	Madretr-III	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Maurer/∹in (Doppelqualifizierung)	Mechaniker/-in fiir Karnssarieinstandhalti nostechnik	יייסטומוווייסיין וו ועו זענו ססטומוויסימום וווייסים		Mechaniker/-in für Land- und Baumaschinentechnik		Mechaniker/- in für Reifen- und Vulkanisationstechnik	FR: - Reifen- u. Fahrwerktechnik	Mechatropiker/sig		Mechatroniker (Donnelgualifizierung)	10	Mechatroniker/-in für Kältetechnik	(alt: Kälteanlagenbauer/-in)	Mediengestalter/-in Bild und Ton		Mediengestalter/-in Digital und Print FR: - Beratung und Planung		(alt: Mediengestalter/-in Digital- und Printmedien)
		laufende Nummer	221		222		223	700	477	100	225	966	222		227		228		229		230		231		232		233		Ĺ

Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land Brandenburg zum Schuljahr 2009/2010

Anlage 1

	Landkreis / Kreisfreie Stadt			PR	OPR	ОНО	IV BAR	RAR	MU	HVL	A W	PM	<u> </u>	LDS EE	E OSL	SPN	SPN	SOT	гоз	MOL	<u> </u>	<u> </u>		BRBB	BRB FF	E	B CB	
														ð	Oberstufenzentrum	zentru	ε											I
laufende Nummer	Ausbildungsberuf	าฝร ่อยูตublidauA	dəiərədagınublidanA	"ztinęnq" - Z2O	"niqquA-ziinghqtsO" - ZSO	"Goorg-Mendheim" SSO "reinedM-breub="	mime8 - I ZSO	mims8 - II ZSO	OSZ - "Uскеппатк"	"bnsllevsH" - Z2O	wotheT - Zelow	OSZ - Werder	"gnimäl - wotle T" - ZSO "bleweend - ended" - ZSO	"Dahme-Spreewald" - ZSO - "Elbe-Elster"	"ZijsusJ" - ZSO	"I ə8liəV-əənq2" - S2O	"II əßiəN-əəng2" - S2O	OSZ - "Palmnicken"	The standing and standing and standing the standing and s	OSZ - "Märkisch-Oderland"	msbsto9 - I ZSO	msbsto9 - II S20	mebato9 "faut ennedot" S20	"Gebrüder Reichstein" - Z2O	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ - "Konrad Wachsmann"	SSZ - Cottbus	1
234	Mediengestalter/-in Digital- und Printmedien FR: - Medienberatung	H	Ξ	H	H	H		H		H	H	H	H	H	H	)		)	)	)	)	)	H	H	H	H	H	П
	(neu: Mediengestalter/-in für Digital- und Print)				$\dashv$	+	H			$\dashv$	+	+	H	+	$\dashv$	H								+	+	+	+	
235		က	1	>	<i>^</i>	× ×	>	>	>	>	*	>	> *	> >	>	>	>	≥	*	>	>	>	>	*	> >	>	>	<u> </u>
	(neu: Mediengestalter/-in für Digital- und Print)	H		Ħ	H	H				H			H	H													H	T 1
900		e 4	2	^	^ ^	M W	<b>M M</b>	٨	*	*	^	, M	^	w	Α .	*	٨	>	W	М	Μ	Μ	^	<b>^</b>	w w	*	>	
230	Wedienkaumanny-irau Dignal und Print	- 2	=	t	$\dagger$	+	Σ			ł	+	+	+	+	-	1									+	+	+	1
		+	l	t	H	-	+			l	-	ŀ	1	-	<u> </u>								ŀ	-		-	+	1
237	Medienvorlagenhersteller/-in	+	Ξ	H	H	H	H	Ц		H	×	H	H	Н									H		H	H		
		2					$\sqcup$				Σ	H	$\dashv$	H														
238	Madizinischa/.r Eachannastallta/.r		ä	4	+	+	+	τ	τ	U	U	+	+	4	+	-	c	=	=	-	U	U	ď	_	+	+	+	_
200	אופטוביווסטומין ו מטומווטפסטפוונטין	- 2	2	۷ ۷	9 8	s/p s/p	o o	ס כ	ס כ	0 00	+	0 00	0 0	0/4/0	0	0	0	3 3	o =	5 =	0 00	0 00	o s	0 00	s s	3 =	0	1
		+		t	٠	┿	╀	1	,	,	-	+	٠	╄	+	-		,	5	,	,	,	+	-	╁	-	-	1
239	Metallbauer/-in FR: - Konstruktionstechnik	-	ΑH	c	c	H	H	ө	ш	t	ţ	ţ	H	H	×	0	0	۵	d	ď	t	t	t	_	t p	H	0	
		2		O	-	<b>၁</b>	ө	ө	ш	ı. I	+	g	<u> </u>	<b>بر</b>	4	0	0	۱ ۵	ď	<u>م</u> ر	б	б	-	_	t p	ď	+	
9		, c		ပ	o	+	+	ө	п	+	+	+	+	+	¥	0	0	1	a	¥	Б	D	б	_	d 1	+	+	1
740	Metalibauer/-in FK: - Metaligestaltung	- 2	À		$\dagger$	+	+	-			≥ ≥		+	+														1
		+		H	H	H					H		H	H														П
241	Metallbauer/-in FR: - Nutzfahrzeugbau	← c	ž	÷.	+-   +			+		+	+	+ +	- I			+ •	٠ -	٠ -	+ +	<b></b> -	٠.	+ .	<b>.</b>	<b>⊢</b> ⊦	+ +	+ +		
		7		+	+	1	+	1		$\dagger$	-	+	+	+	1	1	_	-	,	-	-	1	-	_	1	1	1	1
242	Metallbildner/-in FR: - Goldschlagtechnik	<b>←</b> c	Ϋ́	$\dagger$	${\dagger}$	ert	H	$\coprod$		$\dagger$	≥ 2	${\dagger}$	${}^{\dag}$	ert			Ц					Ħ		H	$\frac{1}{1}$			П
		7			+	+	-	-			Σ		+	+														1
243	Metallblasinstrumentenmacher/-in	-	Ξ	Ħ	H	H	H	Ц		H	H	H	H	Σ		Н		Ц					H		H	H	H	П
		2	$\mid$	$\dagger$	+	+	1	$\downarrow$	1	$\dagger$	+	+	+	-	_													_
244	Metall- und Glockengießer/-in FR: - Kunst- und Glockengußtechnik	-	Ηw	Ħ	H	H	$\mathbb{H}$	Ц		H	H	+	H	H										Σ	+			1 1
	Citables and Makellabilitation bearing	2		Ħ	$\forall$	$\parallel$	4	igert		$\dagger$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$										Σ	+			
215	- Guttlet- und Metalloudektechnik Mitterationanistin Schwamunkt- Halbleitertechnik	+	Ξ	Ì	1	-	-	-	l		1	1	$\frac{1}{1}$	+	-											Σ	-	1
242	Williams of the Corner points. Translated to the Corner of	- 2		Ħ	H	+					+	H	H	H												Σ		1
0.40	Millia harringla ada a di ala a da a a a a di a da a a a a di a da a a a		-		+	_	+	•		(	+	+	+	+	+	•	•	٠	•	•				+	+	+	-	
047		- 2	M.	υ υ	0 0	ပ ပ	. o	0	ပ		υ υ	υ υ	5 O	0 0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	υ υ	υ υ	0 0	0	0	_
		H		H	H	H	Н			H	Н	Н	Н	Н	Н									Н	Н	Н		П
247	Modellbauer/-in FK: - Anschauungsmodellbau	ر د	ě	t	$\dagger$	+	+	≥ ≥		t	1	+	+	+											+	-		1
		7		t	+	+	-	E .			$\dagger$		+	+	-	1												1
ĺ		1		1	1	1	-	1		l	1	1	$\mathbf{I}$	$\left\{ \right.$							1		-	-	-	1	-	1

Seite 18 von 28 Seiten

Seiten
28
Z C
5
Spite

CB		OSZ - Cottbus		T	0	0	О				0 0	o							1	TT	T			Π		۵	۵	T	
4		OSZ - "Konrad Wachsmann"			0	0	0	H			0 0	o			$\dagger$	H		+	1	$^{+}$				H		۵	a	+	
<u>-</u>		OSZ I - Frankfurt (Oder)	H		H	0	0	H			0 0	o			+		+	+	1	$\dagger \dagger$				H		۵	H		H
BRB		- "Alfred Flakowski" - S2O	H	+	H	0	0	+	ł	H	0 0	o		H	+	Ŧ		+	1	$^{+}$		H		H	H	۵	H	T	H
BRB		"nietschoieR lebündee" - ZSO	H		0	_	0	$^{\dagger}$	╁	H	0 0	+			+	Ħ		+	1	+	<u> </u>	H		H	H	۵	۵	+	H
<u>a</u>		msbstoq "faut snnsdot" Z2O	H		0	+	0	H			o o	o			$^{+}$	H				$^{++}$		Н		H	H	۵			H
<u> </u>		msbsto9 - II S20			0	0	0				0	o				Σ	Σ			≥ 2	Σ			H		۵	۵		
<u> </u>		msbsto9 - I S2O			0	0	0	Ħ			ပ	o												Ħ		۵	۵		
MOL		"bnshebO-dəsixis" - ZSO		Ť	0	0	0				0	o			Т	T						Ħ		T	Ħ	۵	۵		
ros		Jbstanettürlnesi∃ "zindieJWƏ" ZSO			0	0	0				ပ	O												П		۵	۵		
ros		OSZ - "Palmnicken"			0	0	0				o o	O												Ħ		۵	4	Σ	Σ
SPN		"Spree-Neiße II"			0	0	0				0	ပ														d	d		
S N	entrum	"I ə8iəN-əərq2" - S2O			0	0	0	]	2 2		o o	O														۵	۵	]	
OSL	Oberstufenzentrum	"złisus." - S2O			0	0	0	IJ			0	ပ		$\prod$												۵	۵		
	Obers	"Fibe-Elster" -ZSO	Ц		0	0	0	$\coprod$			o o	o			Ш			Ш		Ш						۵	۵		Ш
rDS		"Dahme-Spreewald" - S2O			0	0	0				o o	o			Ш			Ш								۵	۵		
¥		"gnimäl-wotleT" - S2O			0	0	0				၁	O														۵	۵		
P		SSZ - Werder			0	0	0				0	ပ								11						۵	۵		
P.		wotleT - Z&O			0	0	0		_		0	O			Ш				_	$\perp \downarrow$	-			$\perp$		۵	۵		
HVL		"Basileva" - S20		_	0	0	0				O 0	+						Σ	Σ		_	≥ :	Σ	Ļ		۵	۵		
S S		OSZ - "Ncketmark"			0	+	0				0	O			$\bot$			$\bot$	4	$\perp$	-	Н		ot	H	۵	۵	1	Ц
R BAR		mims8 - II S20		Σ	H	0	0				-	O			$\perp$				-					Σ	Σ	۵	H		
V BAR		minns8 - I SSO			+	0	0				-	O			$\dashv$			$\dashv$	+	+	+	H		$\vdash$	H	۵	H	-	
Мо		"Eduard-Maurer" OSZ	H	-	H	0	0					O	Ł		+	-			-	+				H		۵	H	-	
Ā VHO		SSO "miədhaəM-groed"		-	H	0	0		-		0	+	Σ	2	+			+	+	+	+	H		H	H	۵	H		H
PR OPR		"niqquA-ziinginqtsO" - S2O	Н		0	+	0	$\frac{ \cdot }{ \cdot }$			0 0	+			+				+	+	+	H		H	H	٥		1	
_		"stingirq" - S2O	H		0 M		44	11.			-	+			+			+	-	+	+	H		H	H	Ω	۵		
		hoieredagnublidauA	Ξ		St. 1 I/Hw		St. 2 I/Hw		MH/HI		Γw		MH/I		Ξ		≖	Ξ		FB		Ξ		IH/Hw		ž		ž	
		ıdsispublidanA		2	-	2	က		- ~		← c	7	-	2		2	-	-	7	← c	7	← (	7	1	7	-	2		2
Landkreis / Kreisfreie Stadt		Ausbildungsberuf	Modellbaumechaniker/-in FR: - Gießereimodellbau	(wird ahnalöst durch: Tachnischa/-r Modallhauar/rin)	Modenäher/-in		Modeschneider/-in	Mediati:	UI-/ISIDOM	- Karosseriemodellbau	Molkereifachmann/-frau		Müller/-in		Musikalienhändler/-in	(neu: Musikfachhändler/-in)	Musikfachhàndler/-in (Arbeitstitel) (alt: Musikalienhàndler/in)	Naturwerksteinmechaniker/-in FR: - Maschinenbearbeitungstechnik		Notarfachangestellte/-r		Oberflächenbeschichter/-in		Orgel- und Harmoniumbauer/-in		Orthopädiemechaniker und Bandagist/-in	- Schleiftechnik	- Steinmetztechnik Orthopädieschuhmacher/-in	
		laufende Nummer	248		249		250	2.0	251		252		253		254		255	256		257		258		259		260		261	

en
ē
8
28ء
Š
2
ē
တိ

A		Landkreis / Kreisfreie Stadt		<u> </u>	PR OPR	м ОНУ	V OHV	BAR	BAR	M O	HVL	M H	MA.	±	rDS	E	OSL SF	SPN SPN	SO N	S LOS	MOL	<u>.</u>	۵	Δ.	BRB	BRB	Ħ	F F	CB
Martine   Mart												ŀ		ŀ	ō.	berstuf	enzentr	Ē								•	•	ŀ	
Public description of the particular of the part	laufende Nummer							mime8 - I SSO	mims8 - II ZSO	OSZ - "Uckermark"	"bnsllevsH" - S20			"gnimäl-wotleT" - ZSO	OSZ - "Dahme-Spreewald"							OSZ I - Potsdam	NSS II - Potsdam	msbəto" "Jaul sınısılol" ZSO	"Gebrüder Reichstein" - ZSO	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt (Oder)	"Konrad Wachsmann" - S2O	OSZ - Cottbus
Problematical continuation of the continuation	262	Papiertechnologe/-in FR: - Papier, Karton und Pappe	-		H	H				Σ		H	H			H	┢	H	┢	┢	H								
Productionarity Productionarit			2		H	Ц	Ц	Ц		Σ		H	H	H	Ħ			H	Н	Ц									
Publication of the control of the co	263	Darkattanari'in	+	T.	+	+	$\downarrow$	$\downarrow$	Σ	$\dagger$	Ť	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$						-									
Physical degree of the control of th	3								Σ																				
Prizecucendiri. Prizecucendiri			Н		H	H		Ц			H		H	H															
Pergenential control to the control	264		4	Ξ.	+	+	-			$\dagger$	1	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$															
Pegagoligientolistudgiadenticity and participate descriptions and the pegagoligientolistudgiadenticity and the pegagoligientolistudgiant forth from the periodicity of the periodicity and the periodicity and the pegagoligientolistudgiant forth from the periodicity and the pegagoligient forth from the periodicity and the pegagoligient forth from the periodicity and the pegagoligient forth from the periodicity and the pegagoligient forth from the periodicity and the pegagoligient forth from the periodicity and the pegagoligient forth from the periodicity and the pegagoligient forth from the periodicity and the pegagoligient forth from the periodicity and the pegagoligient forth from the periodicity and the pegagoligient forth from the periodicity and the pegagoligient forth from the periodicity and the pegagoligient forth from the periodicity and the pegagoligient forth from the periodicity and the pegagoligient forth from the periodicity and the pegagoligient forth from the periodicity and the pegagoligient forth from the pegagoligient from the pegagoligient from the pegagoligient from the pegagoligient from the pegagoligient from the pegagoligient from the pe			7			$\perp$											-	_											
Promote the control of the control o	265	Personaldienstleistungskaufmann/-frau	-			Н	Н	s	s	s	s	s	s	s	s	s			Н	s	s	s	S	S	s	s	s	s	s
Prentativity Schwerepurist: Prentational Anthony Schwerepurist: Pr		- Feigur	$\frac{1}{1}$		-	+																							
Pharmakkarutín Pharmakarutín Pharmak	266			$^{+}$	+	+	╁	סכ	סכ	50 0	50 0	+	0 0	50 0	50 0	+	++	+	+	+	++	0 0	0	0	0 0	0 0	0 0	0 0	50 0
Pharmadeuritin Pharma			1		╫	1	╁	n	ח	n	n	╁	,	n	n	1	╁	╁	╁	╁	╁	n	n	n	n	n	מ	n	n
Pharmadeanti-In Pharmadeanti-I					$\vdash$	H				Ħ			H	H	H			H	H										П
Pharmaceutisch-kaufmännischeir-fragestelltei-frankenden frankenden	267	Phamakant/-in		Ξ	+	+	-			t	T		$\dagger$	$\dagger$	Ì	t	Σ	1	+	1						l		T	
Pharmazeutiischkaufmännischeir Angestellier			- 2		H	H	$\coprod$	$\coprod$		Ħ	Ħ	H	H	H			Σ	H											
Produktionsticthundential Produktionsticthun	268					+		s	s	s	s		s	s	0	+	+	+	+	+	+	ø	s	s	s	s	0	0	0
Produktionstechnicing		>	Ц	Ħ		H	H	s	s	s	s	H	s	s	0	H	H	₩	₩	H	₩	ø	s	S	s	s	0	0	0
Froduktionstechnicing Caracter	269	Physiklahorant/-in		Ξ	+	+	-			Σ	t	$\dagger$	T	T				_											
Adjustification of the contribution of the	8			H	H	H	Н	Ц		Σ	Ħ	H	H	Ħ	H	Ħ		$\frac{1}{1}$	+	+	$\perp$	$\perp$				П	Ħ	Ħ	
Produktigesteller/in-Textill IH IH IN IN IN IN IN IN IN IN IN IN IN IN IN	020	Techronifehren Dosterer un	+	=	+	+	1			$\dagger$	l	1	$\dagger$	$\dagger$											Σ				
Produktionstachtraft Infant         Infant <td>2</td> <td></td> <td>- 2</td> <td>+</td> <td>1</td> <td><u> </u></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>t</td> <td>t</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Σ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	2		- 2	+	1	<u> </u>							t	t				-							Σ				
Produktigsselter/in-Textil         1         IH         n<					H	H							$\exists$	$\dagger$															
Produktionstachwart Chemie	271			ェ	1					1			1		i	1	٠		4	_						Ī		T	
Produktionstact-fromtie         1         IH         n <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>+</td> <td>+</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>t</td> <td><math>\dagger</math></td> <td>+</td> <td><math>\dagger</math></td> <td>+</td> <td></td> <td>1</td> <td>_</td> <td>_</td> <td>+</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>T</td> <td></td>			2		+	+	-			t	$\dagger$	+	$\dagger$	+		1	_	_	+	1								T	
Produktionstechnicide-fun-Textill 2	272	Produktionsfachkraft Chemie	-	$\dagger$	+	+	+	_	٦	c	ء	+	ے	ء	c	+	+	+	+	+	+	ء	ч	ч	۵	۲	ء	ء	ء
Produktionsmechaniker/-in-Textil         1         IH         A         C         C         P         P         F			2		H	H	H	۲	٦	۵	د	H	c	ے	ے	H	Н	H	Н	H	Н	_	L	L	u	c	c	۵	_
Produktionstechnologe-lin	070	Decelebration of the Total		2	+	+	1			1	T	1	$\dagger$	$\dagger$			-	_											
Produktionstechnologe/In	5/3		- 2	<u> </u>	-	+	1	_		T	l	-	$\dagger$	$\dagger$			=		-									T	
Troduktonsteennongel-In Transfer Control of the con	,	,,			H	Н	H	Ц			Ħ.	H.	Ħ.	Ħ.	- 1	2	H	Н	H	H	H					Τ.		T	П
	2/4		- 0	· <u>=</u>	+	+	+	۵	Ω	Ω	-	-	-	-	0/0	¥	+	+	+	+	+	-	1	1	-	+	ם	5	0
			1		╁	-	-			t		-	H	t	Ì	t	<u> </u>	_	-	1	-							T	

Seite 21 von 28 Seiten

Anlage 1  Landkreis / Kreisfreie Stadt	Stadt	Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land Brandenburg zum Schuljahr 2009/2010 PR OPR OHV OHV BAR BAR UM HVL PM PM TF LDS EE O	PR C	te Ausbi	bildungsbe OHV OHV	v BAR	n OSZ i	im Lane	d Branc	denbur	rg zum PM	Schul	jahr 20 LDS	009/20	10 OSL	N N	Z Z	SO	LOS MOL	<u>ا</u> م	_	_	BRB	B BRB	# #	<u> </u>		GB
													$\Box$	Oberstufenzentrum	ufenze	ntrum			-	-		_			_	_		
A usbildunds and seruf			"ztinghq" - S2	"niqquЯ-zlinginqteO" - S8	SO "miərlbnəM-groəc TSO "nərusM-brsub	mims8 - I ZS	mimag - II ZS	SZ - "Uckermark"	"bnsllevsH" - Z2(	wotleT - Se	SS - Werder	"gnimäl-wotleT" - S&	SZ - "Dahme-Spreewald"	"Tətsla-edla" -Se	"ziizueJ" - Z20	"I ə8iəN-əərq2" - S2	"II ə8iəN-əərq2" - Z8	"Palmnicken"	tbstanettürinesi∃ "zindieJWO" Z&	"Märkisch-Oderland" - Potsdam	mebsto9 - II Se	msbato9 "taut snnsdot" S2	"nietrhoer Reichstein" - Se	SZ - "Alfred Flakowski"	SZ - 7 M Cd - March (Oder)	- "Konrad Wachsmann" - Se		SZ - Cottbus
Produktprüfer/-in Textil	-	Τ	Э	+	-	+	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	<b>⊃ ≥</b>	<b>)</b>	╆	+	+	+	+	╁	╆	╁	+	+	O.
2	2		H																									
			1							İ								1		_			-	-	+	-	+	
Produktveredler/-in - Textil		ı	†		-	1				Ì						Σ:	1	1	-	-	1	_	-	+	+	+	+	T
7	7	Ť	t		-											Σ				-	-		-	-	+		+	
Raumausstatter/-in 1 Hw	,	T	-	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	_	+	1	ľ	ľ	1
2	2		-			-	-	. +	-					-	. +						1	1	_	1		ŀ	+	
		Т																				L				H		
Rechtsanwaltsfachangestelle/-r FB	1 FB		q	В		s	S	q	s/q	s	S	s	0	0	0	0	0	Н	Н	S	S	Н	Н	Н	H	Н	Н	0
2	2	_	q	T	s/q s/q	s	S	q	s/q	s	s	s	0	0	0	0	0	0	0	S	H	S	S	S	0	+	0	0
Reiseverkehrskaufmann/-frau	Ξ	_	-	1	2	7	п	п	п	п	п	п	п	n	n	-		-	-	n n	-	=		7	+			=
2			-	+	-	-	, ,	ם	ם י	_	, ,	5	5	ם	ם	5		-	-	╁	+	-	-	-	-	-	╁	5
			H	H	Н	Н	-										H	Н	Н	Н	H	H	H	H	H	Н	H	
Restaurantfachmannv-frau 1 IH		T	۷ <	m 0	o c	ס ד	۵ د	ш	s,	s/t	t/s	Ξ 3	- -	2 ء	z	0 0	0 0		n/a	s 0	s c	s v		-   -		<b>n</b> :	) 	0
7	7			╁	╁	+	1	J	00	e e	67	=	-	=	2	,	╁	+	+	+	+	╁	+	-	+	╁	╁	J
Rohrleitungsbauer/-in St.2 II St.2 II	1 St.2 II	Ţ	÷	f	ļ	ţ	f	ţ	ш	ţ	f	ţ	ţ	ţ	f	ţ	ţ	f	f	<u> </u>	ţ	f	ţ	ţ	Ė	H		<b>.</b>
2	2		-	<b>,</b>	<u>_</u>	<b>-</b>	Ļ	ţ	ш	<b>+</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	Ţ	ţ	J.	<b>-</b>	J.	<u> </u>	_	<u>-</u>	-	_	-	_	+	_	<b>_</b>
Rollladen- und Sonnenschutzmechatroniker/-in	T MH						Σ																					
2							×																					
																												l l
Sattler/-in 1 IH/Hw	4	7	t			-											1	-		-	-	-	ΣΣ	_	+	-	+	
		T	l																				-	-	-		+	
Schädlingsbekämpfer/-in																										H	_	Σ
5	2	T	1	1	+	-											1	1	+	1	+	1	+	4	+	+	7	Σ
Schifffahrtskaufmann/-frau	Ξ	_	t			<u> </u>							Σ					1		+	+	+	-	+	+	+	+	
2			Ħ	Ħ	H	$\downarrow \downarrow$				П	П	П	Σ	П	П	П	Ħ	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
				H						П		П	П			П	П	H	H	H	H	Н	H	H	H	H	H	, ,
Schiffbauer/-in Hw		T	7	$\dashv$	Σ					T		Ī	Ī	J		T	1	1	$\dashv$	$\dashv$	1	1	$\dashv$	+	$\dashv$	+	$\dashv$	
2	2	T	$\dagger$	+	Σ	_				T	Ī	T	T			1	†	$\dagger$	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Schilder- und Lichtreklamehersteller/-in 1 Hw	- I	T	P	+	р	Ф	٥	Р	Р	р	р	р	р	р	р	ъ	р	р	р	р	+	-	+	Р	Р	Р	+	ъ
2 :	Ш	П	р	р	H	H	Ω	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	H	Н	$\mathbf{H}$	Р	ס	Ф	H	$\mathbf{H}$	H	$\mathbf{H}$	р
Coh no idunatura umanah milinat in	-	T	$\dagger$	$\dagger$	_	4				T	T	T	T	T	Ī	T	†	+	+	+	+	4	+	+	+	+	+	
Schneidwerkzeugmechaniker/-in HW		T	t	+	ΣΣ	+	ļ	I	Ī	Ī	Ī	Ī	Ī	Ī		T	t	$\dagger$	+	+	╁	+	+	+	+	+	+	
7	7	T	$\dagger$	+	+	1	1	I	Ī	l	Ī	Ī	Ī	Ī	Ī	Ť	t	+	+	+	+	1	+	+	+	+	+	1
	1		1	1	-	_											1			-		_	-	+		4	١	۱

Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land Brandenburg zum Schuljahr 2009/2010

Anlage 1

	Landkreis / Kreisfreie Stadt			PR OPR	A P	ОНО	BAR	BAR	ž Š	H H	M PM	¥ E	S C C C C	S E	SO	SPN	SPN	ros	ros	MOL	۵	۵	<u> </u>	BRB	BRB	L L	H.	B CB
														Ope	rstufen	Oberstufenzentrum	ا ۔											
laufende Nummer	Ausbildungsberuf	rhsįspnublidauA	"stingh9" - SSO	"niqquA-ziinginqtsO" - SSO	ZSO "miərlbnəM-groəD"	ZSO "renueM-breub3"	mims8 - I ZSO	mims8 - II ZSO	OSZ - "Uckermark"	"bnsllevsH" - Z20	woleT - ZSO  Werder	"gnimäl-wotleT" - S2O	"Dahme-Spreewald" - ZSO	"Flbe-Elster"	"złisus.J" - S2O	"I ə8iəN-əənq2" - ZSO	"ISpree-Neiße II"	OSZ - "Palmnicken"	Jbstsnəttürlnəsi∃ "zindiəJWƏ" ZSO	"bnshəbO-dəsixisM" - S2O	msbsto9 - I SSO	msbstog - II S20	mebstog "teut ennedot" S20	"nietsrbieR rebrüded" - S2O	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt (Oder)	OSZ - "Konrad Wachsmann"	Socition - Seo
289	Schomsteinfeger/-in	1 Hw		H	H	ţ	ţ	+	H	H	H	H	H	H	H	t.	ţ	+	+	+	ţ	ţ	t	_	t	H	H	+
		2	_	+	+	+	+	+	+	+	t	+	ţ	+	+	+	+	t	+	+	t	ţ	ţ	⊥	ţ	ţ	ţ	ţ
0		-	1	+		Ī		1	$\dagger$	+	$\dashv$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	4					1	Ì		1	Ī	1	1	1	1
280	Schuhfertiger/-in	1 2	+	+	≥ ≥			$\dagger$	$\dagger$	+	-	+	+	+	+					Ì						1	Ī	
		1		-	_		İ		<u> </u>	H	-	1	<u> </u>	1				Ī	Ī									
291	Schuhmacher/-in	1 WH	ν.					H	Σ																			
		2		$\dashv$	$\sqcup$			$\exists$	Σ	$\dashv$	$\Box$	$\dashv$	4	$\sqcup$	$\dashv$													
292	Schuh- und Lederwarenstepper/-in	Τ	+	+	$\downarrow$			$\dagger$	Σ	+	+	+	+	+	$\downarrow$	_		]	Ì	T					T		Ī	1
			l				İ		Σ	-		$\perp$		-				Ī	Ī									
										H	H	H			H					l								
293	SegeImacher/-in	1 WH	ν.							$\dashv$		$\sqcup$	$\sqcup$		$\sqcup$									∑ :				
		2		+	-			$\dagger$	+	+	+	+	+	+	+	-		1	İ	T				Σ				
294	Servicefahrer/-in	-	Ξ	╁	╁	O	o	o	-	╁	-	╁	╁	╁		-	O	o	o	o	O	ပ	O	O	O	o	o	O
		2	0,	s s	s	S	S	s	s	s	s s	s	s	S	S	s	s	s	s	s	s	s	S	S	s	s	s	s
295	Servicefachkraft für Dialogmarketing	-		S	s	s	s	s		-	s	so.	0	+	+	0	0	ס	ם	5	s	s	s	s	s	-		0
		2		S	H	s	s	s	H	s	Н	H	H	0	0	0	0	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	0
C				+	-	I		1	+	+	-	+	2	-	4													
290	Sel viceraulii aliiv-ii au IIII. Lui vei Nei III	2	$\frac{1}{1}$	$\mathbb{H}$	Щ	П		$\parallel$	H	+	$\mathbb{H}$	$\mathbb{H}$	Σ	$\parallel$	$\mathbb{H}$	Ц				Ħ								
0	1. The state of th	,	1	-	-	Ī				1		-	-	-	-	-				•		,						
167	Servicerial III Schulz und Sicherheit	2	<u> </u>	-  -	-   -	-		-	_	-  -	-   -	- -	-   -	- -	- -	-   -		-	-	r œ			_					
9		Ш		Н				H	H	H	H		Н	$oxed{H}$	Ц													
298	Siebdrucker/-in	1 IH/Hw	<b>*</b>	+	-			$\dagger$	+	+	ΣΣ	_	+	+	+	-		1	İ	T								
							İ	T		-		+	-	-	-												<u> </u>	Ī
299	Silberschmied/-in Schwerpunkt: - Metall	Ц	MH/Hw	Н	Ц	Σ		H	H	H	H	Н	H	Н	Ц	Ц												П
		2		+	-	Σ	ı	$\dagger$	+	+	+	+	+	+	+	-		]	1	T								T
300	Sozialvers.fachangestellte/-r FR: - Allgemeine Krankenversicherung	1 ÖD		s	s	s	ח	ם		s	S	s	o/s	0	0	0	0	ס	ח	ם	s	s	s	s	s	_	_	0
		2	0,	H	H	s	ם	ם	H	H	H		H	Н	H	0	0	ם	ם	5	s	s	s	s	s	<b>-</b>	ם	0
301	Sozialvers.fachangestellte/-r FR: - Allgem. u. See- u. Unfallversicherung	1 00			5	ם	ם	ם		+		_	_	ם	_	5	_	ם	ם	_	_	_	_	_	_	_		_
		2		ם		J	ם	D	H	ם	H	_			H	J	5	_	J	D.	J	<sub>D</sub>	ם	<sub>&gt;</sub>	<sub>D</sub>	<b>-</b>	ם	_
				+	$\downarrow$		Ţ	$\dagger$	$\dagger$	+	+	+	+	+	$\downarrow$	_		]	Ì	T			Ì				T	T
L			H	$\vdash$	L		İ	T	+	$\vdash$	L	$\vdash$	Ļ	$\vdash$	L	L		Γ	Γ	T	T	Ť	T	T	T	t	T	Τ
			•	$\left\{ \right.$	ļ			١	١	l		l	l	l	ļ					1				١	i	•	•	1

Seite 22 von 28 Seiten

- Gesetzliche Rentenversicherung - Gesetzliche Unfallversicherung

- Email

Seite 23 von 28 Seiten

80   FE	_ L
So	
Ag       "III θ/JIe/N-ΘeadS" - ZSO O O O O O O O O O O O O O O O O O O	<del></del>
S   S   S   S   S   S   S   S   S   S	
SO       0 O S - Scheel-Neiße III*         SO       0 O S - S - Scheel-Neiße III*         SO       0 O S - S - S - S - S - S - S - S - S - S	
Machine Member 1       SSD - Schree-Neiße III"         Machine Member 1       SSD - Schree-Neiße III"         Machine Member 1       SSD - Schree-Neiße III"         Machine Member 1       SSD - SChree Machine III"         Machine Member 1       SSD - SChree Machine III"         Machine Member 1       SSD - SChree Machine III"         Machine Member 1       SSD - SChree Machine III"         Machine Member 1       SSD - SChree Machine III"         Machine Member 1       SSD - SChree Machine III"         Machine Member 1       SSD - SChree Machine III"         Machine Member 1       SSD - SChree Machine III"         Machine Member 1       SSD - SChree Machine III"         Machine Member 1       SSD - SChree Machine III"         Machine Member 1       SSD - SChree Machine III"         Machine Member 1       SSD - SChree Machine III"         Machine Member 1       SSD - SChree Machine III"         Machine Member 1       SSD - SChree Machine III"         Machine Member 1       SSD - SChree Machine III"         Machine Member 1       SSD - SChree Machine III"         Machine Member 1       SSD - SChree Machine III"         Machine Member 1       SSD - SChree Machine III"         Machine Member 1       SSD - SChree Member 1	- 4- 4- 4-
S   S   S   S   S   S   S   S   S   S	- 4- 4- 4-
S   "II eAlibu/Learq2" - Z2O O O   C   C   C   C   C   C   C   C	- 4- 4- 4-
8 "II e\lie N-e\rightarrow \cdot \c	* & + + &
II	
	4
S   S   S   S   S   S   S   S   S   S	* >>
7  SP  2 - 750 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	: >>
9	* > >
S	* > >
*Disher-Spreewald"   Same-Spre	: > >
8	<u> </u>
Б В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	
MolleT - ZSO o o □ □ □ ← ←	- 4- 4- 4-
# puelleveH" - ZSO o o o o o o o o o o o o o o o o o o o	
В В " Ское шэнк" В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	g 0
25 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
A Mimed - i ZSO o o d d d d d d d d d d d d d d d d d	9 4 4 9
SSO "JejubeM-breub=" o o d d d +	0
ZSO "miərhneM-groed" o o	- 4- 4- 0
# ag and and and and and and and and and and	0
ğ g g g g g g g g g g g g g g g g g g g	<del>-</del>
This battisch georgaetisch ge	ÖD St2 IH/Hw Hw
AndiegenublidanA	- 0 - 0 - 0 -
Anlage 1  Landkreis / Kreisfreie Stadt  Ausbildungsberuf  Ausbildungsberuf  Sozialvers fachangestellter/- FR: - Knappschaftliche Sozialversicherung  Speiseeishersteller/-in  Speiseeishersteller/-in  Speiseeishersteller/- in  Speiseeishersteller/- in  Speiseeishersteller/- in  Sport- und Fitnesskaufmann/- frau  Sport- und Fitnesskaufmann/- frau  Sticker/- in	
30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 3	313 313 315

eu	
Sei	
88	
ő	
24,	
eite	
ő	

	Landkreis / Kreisfreie Stadt		- H	A OPR	R 9	OHV.	BAR	BAR	_ <u>∓</u>	HVL	M M	Md.	TF LDS		EE OSI	SPN	SPN	SOT	ros	MOL	<u> </u>	<u> </u>		BRB	BRB	E E	8
						] [	]					┨╏		ŏ	erstufe	Oberstufenzentrum	ε		[								<b> </b>
laufende Nummer	Ausbildungsberuf	Ausbildungsjahr Ausbildungsbereich	"ziingii-d" - ZSO	"niqquA-ziinghqtsO" - S80	ZSO "miərlbnəM-groəD"	ZSO "renueM-braub3"	mime8 - I ZSO	mims8 - II ZSO	OSZ - "Пскешэцк"	"bnsllevsH" - S20	wotheT - Zeo	- Nerder	"gnimäl-wotleT" - ZSO "Dareewald" - ZSO	OSZ- "Elbe-Elster"	"zijsusJ" - Z80	"I ə&liek-əərq2" - ZSO	"Il eßleb-eerde" - SSO	"Palmnicken"	tbetransttürlnesi∃ "zindieJWƏ" ZSO	SSZ - "Märkisch-Oderland"	msbato9 - I SSO	msbsto9 - II ZSO	msbstog "faut snnsdot" SSO	"Gebrüder Reichstein" - ZSO	OSZ - "Alfred Flakowski" OSZ I - Frankfurt (Oder)	OSZ - "Konrad Wachsmann"	OSZ - Cottbus
316	Systeminformatiker/-in	- E		┢	╁	Ĺ	,	,	┢	┢	┢	╁	╁	╁	┢	┢		)		0	)	)	,	┢	┢	┢	╁
		2		Н	Ц			H	H	H	H	H	Н	H	Н	Ц	Ц	Ц								_	片
317	Tankwart/-in	Ξ	+	+	$\downarrow$			Ť	$\dagger$	$\dagger$	1	+	+	+	+	-	-								+	+	+
		2				Ĺ	l	İ		H	_	Σ	$\frac{1}{1}$	-	-												+
3			H		H			Ħ	H	H	H	H	Н		H	H	H	Ľ						H	H		H
318	l echnische/-r Fachwirt/-in	MH Z	<u>α</u>	۵.	۵	۵	۵	۵	۵	۵	a.	a.	۵	۵	۵	۵	۵	1	۵	۵	۵	۵	۵	۵	a	۵	۵
				H	Ц				H	H	H	H	H	H	H	H	Ц		$\coprod$								
319	Technische/-r Konfektionär/-in	1 H		+	$\downarrow$	$\prod$		Ť	$\dagger$	$\dagger$	+	+	+	+	+	2									+	+	+
		1		-	-			t	T	+	+	+	+	+	+	-									+		+
320	Technische/-r Modellbauer/-in FR: - Gießerei	- H	_	$oldsymbol{ec{ec{ec{ec{ec{ec{ec{ec{ec{ec$	igert	$\prod$	Ц	Σ	$\dagger$	${\sf H}$	${\color{blue}+}$	${f H}$	H	H	H	H	igert	Ц	Ц								Н
		+		-	-			t	T	+	+	+	+	+	+	1									+		+
321	(wird abgelöst: Modellbauer/-in und Modellbaumechaniker/-in) Technische/-r Produktdesigner/-in	Ξ	  -	$\vdash$	igert					$\dag$	H	+	ig	+	$\vdash$	$\vdash$								Σ			
		2		Н	Ц	Ц		Ħ	H	H	H	H	H	H	H	Н	Ц	Ц						Σ			
322	Technische/-r Zelchner/-in FR: - Elektrotechnik	+ c ∓	  -	$+\!\!\!+$	$+\!\!\!+$	$\prod$		$\dagger \dagger$	$\dagger \dagger$	+	+	$+\!\!\!+$	+	+	$+\!\!+$	$+\!\!\!+$	$\coprod$	$\coprod$	П			Ħ	$\dagger \dagger$	≥ ≥	+	+	
		7		arphi	$\parallel$	Ц		$\dagger \dagger$	$\dagger$	$\forall$	+	H	H	H	$\dashv$	$\parallel$		Ш							+	+	+
323	Tellezunichter/-in	1H/Hw	¥ ×	+	O	U	P	٥	-	ш	-		Ŧ	Ŧ	+	+	-	-		Φ	+	+	+	-	+	Ŧ	
	ınd Produktion	2	H	a	H	ပ	Р	Δ	ш	ш	+	+	H	H		-	H		H	Φ	+	+	+	-	+	H	H
324	- Arisonaturig Textillaborant/-in - chemisch-technisch	1 H		$\mathbb{H}$	$\downarrow \downarrow$	Ц		Ħ	$\dagger$	$\dagger$	$\forall$	H	+	H	+	Σ	$\parallel$	Ш								+	+
		2	+	+	$\downarrow$	$\int$		$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	+	+	+	+	+	Σ	$\downarrow$									+	+
325	Textilmaschinenführer/-in - Spinnerei	1 St.1	о Н	0	0	0	0	0	0	++	0	+	0	+	+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		7	U	+	+	٥	0	0	0	0	+	0	0	0	0	+	0	0	٥	0	0	0	0	+	+	0	0
326	Telzungs-, Nima- und Samianecimik Telasasispeninandi-Araggenta.carakining	St.1H	+	+	+	o	o	o	o	+	+	+	+	+	+	+	+	o	o	O	c	o	o	+	+	+	+
		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
327	Textilmaschinenführer/-in - Weberei	1 St.1	О	+	0	0	0	0	0	0	+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+	0	0	0
		2		0	H	0	0	0	H	H	0	H	0	H	H	H	0	0	0	0	0	0	0	0	H	0	
328	Textilmechaniken/-in	1 St2 IH	Ξ.	+	-			T	$\parallel$	+	+	+	+	+	+	Σ	$\downarrow$										-
		2	H	H	$\coprod$	$\prod$	Ц	$\dagger \dagger$	$\dagger$	H	${\sf H}$	${\sf H}$	H	H	H	Σ	$\sqcup$	Ц	Ц					H	H	H	$\mathbb{H}$
				4		_													_					_			_

Seite 25 von 28 Seiten

ahr 2009/2010
zum Schul
Land Brandenburg
OSZ im I
Ausbildungsberufe an
Alphabetisch geordnete

FF

ᇤ

BRB

BRB

۵

\_

۵

LOS MOL

SPN LOS

SPN

OSL

Ш

LDS

۲

Σ

Σ

HVL

≥

BAR

OHV BAR

ĕ

OPR

쏪

Landkreis / Kreisfreie Stadt

Anlage 1

SZ - "Konrad Wachsmann"

SZ I - Frankfurt (Oder)

SZ - "Alfred Flakowski"

"Gebrüder Reichstein"

OSZ "Johanna Just" Potsdam

SSZ "G.-W.-Leibniz" Eisenhüttenstadt

OSZ II - Potsdam

msbs104 - 1 220

"Il ə&iəM-əərq2" - Z20

"I ə&iəM-əərq2" - Z&

"Lausitz" - ZSO

OSZ - Werder

wotleT - ZSC

"bnslleveH" - SSO

OSZ - "Uckermark"

ZSO "aarueM-braub=

Seorg-Mendheim" OSZ

"niqquA-stinginqteO" - SSO

Ausbildungsbereich

Ausbildungsjahr

Ausbildungsberuf

laufende Nummer

mime8 - II SSO

"stinging" - SSO

"Telbe-Elster" -S

SSZ - "Dahme-Spreewald"

"gnimäl-wotleT" - S2C

	Landkreis / Kreisfreie Stadt		<u>в</u>	A. Q	OPR OHV	∧ он∨	V BAR	BAR	M	HVL	Σ	E G	1 #	rDS	B B	osr sı	NAS NAS	SO N	SOT S	S MOL	۵.	۵	۵	BRB	BRB	Ŧ	H.	B CB
				ł										O	berstu	Oberstufenzentrum	un.											
laufende Nummer	Ausbildungsberuf	rdsįsgnublidsuA	ricial de la company de la com	- ZSC - Friginitz	ZSO "miərlbriaM-groad"	"Eduard-Maurer" OSZ	minna8 - I S2C	mims8 - II ZSC	OSZ - "Uckermark"	"bnslləvsH" - SSC	wołleT - ZSC	JSZ - Werder	"gnimälwotleT" - Z2C	"blsweenq2-emds0" - S2C	"1etsl3-edl3" -S2C	"ziisus-J" - ZSC	"Spree-Neiße II" "Spree-Neiße II"	n School of the	tbetanettürinesi∃ "zindieJWƏ" ZSC	"bnshəbO-həsixisM" - SSC	msbsto9 - I SSC	mebeto9 - II SSC	msbstoq "faut snnsdot" SSC	"nietzkojeR nebūrdeĐ" - ZSC	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt (Oder)	"Konrad Wachsmann" - SSC	SSZ - Cottbus
343	Uhrmacher/-in	1 H	IH/Hw	H	H	H						T	T	H	H	H	H	H	H	H								
		2		H	H	$\prod$		Ц			H	H	H	H	H	H	2	H	Ц									
				┥	+	+		Ţ					1	1	1	+	+	+	+	+		ŀ					T	
344	Veranstaltungskaufmann/-frau		Ξ.	S	s c	S	S	s	s	S	s o	S	s	s	s	+	S	s c	s c	+	S	တ	S	s	s	s	S	s
		7		n	+	+	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	+	+	n	n	o	n	n	n	n	n	n
345	Verfahrensmechaniker/-in für Beschichtungstechnik	-	H	d d	H	Н	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	ď	۵	۵	d d	۵	Н	Н	Ω	۵	d	Ω	۵	۵	۵	۵
		2		d C	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	a	۵	ď	۵	d d	+	۵	+	۵	۵	а	۵	۵	۵	۵	۵
346	Verfahrensmechaniker/-in für Brillenoptik	-	Ξ		-	J	-	-	-	ш	-	-	<b>-</b>	-	-	<b>,</b>	<b>J</b>	-	-	-	<b>-</b>	<b>+</b>	ţ	<b>-</b>	J	J	<b>-</b>	÷
		2		H		J	ţ	L	<b>-</b>	H <sub>D</sub>	ţ	<b>-</b>	J	+	J.	ţ	f f	+	<b>-</b>	-	÷	ţ	f	J	ţ	ţ	ţ	ţ
					Н	Н								$\exists$	H			Н	+	Н								
347	Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik Schwerpunkt: - Bauteile - Formteile - Halbzeuge - Kunststofffenster	1 2	Ξ	<u>а</u> а	0 0	<u>α</u> α	م م	α α	<u>а</u> а	d d	d	<u>م</u> م	<u>α</u> α	ר ר		zz	u п	۵ ۵	م م	<u>а</u> а	م م	م م	d d	d d	о o	م م	م م	ב ב
	- Faserverbundwerkstoffe			+	+		igert					T	$\parallel$	$\dagger$	$\dagger$	+	$\vdash$	$\perp$	4	$\downarrow$								
348		-	Ŧ	H	H	Н	$\prod$	Ц		Ħ	$\ $	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	H	H	H	Σ	Н								
		7		+	+	-	-			T	$\dagger$	1	$\dagger$	t	$\dagger$	$\dagger$	+	+	Σ	-								
	FK: - Elsen-u. Stanl-Metallurgie	$\prod$		H	H	Н	$\coprod$	П		$\ $	$\parallel$	$\dagger \dagger$	$\dagger \dagger$	Ħ	$\parallel$	H	H	H	+	Ц							H	П
349			Ξ,	с :	L 1	<u>د</u> 1	c :	c 1	۱ ء	c 1	c 1	<u>د</u> 1	<u>د</u> 1	c 1	c :	z	c :	c :	c 1	<u>د</u> 1	c 1	c 1	۱ ع	۱ ع	۱ ع	c 1	c :	<b>c</b> :
	sse	7		+	+	+		=		=	=			=	╢	+	=	+	+	+					=	=	=	-
350	Vergolder/-in	<u></u>	×	+	+	+	1	$oxed{I}$		T	$\dagger$	t	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	+	+	-	1	Σ							
		2		H	H	Н	Ц			Ħ	$\dagger$	H	$\forall$	$\dagger$	$\forall$	H	H	${\mathbb H}$	Ц	$\coprod$	Σ							П
i	1	-	1	+	+			Ţ	ŀ			,	+	†	,	+	+	+	+	+	_	,		,	,		T.	1
32.1	Verkaurer/-In	- 2	<u> </u>	0 B	ں در	0	0	о <sub>О</sub>	ш	L	o o	ט פ	- - -	†	۷ ۷	zz	0 0		3 3	2 22	s s	ი თ	s s	+ +	-  -	9 9	3 3	0 0
		L	H	H	H	H	H			Ħ	,	H			H	H	H	H	H	H								
352	Vermessungstechniker/-in	4	FB/ÖD c	၁	0	ပ	-	_	O	C	-	-		-	u	z	u u	-	-	-		-		၁	၁	-	_	٦
		2		+	0	+	-	-[	O	O	-	+	+	+	_	+	_	-	-	-	-	-	-	O	ပ	-	-	c
353	Verpackungsmittelmechaniker/-in	-	Ξ	+	+					Σ	t	T			$\dagger$		-	-		1								
		2		Н	H	Ц	Ц	Ц		Σ	H	H	H	H	H	H	H	Н	Ц	Ц								
354	Verwaltungsfachangestellte/-r FR: - Bundesverwaltung	1	Ç	+	+	-	1			T	T	t	T	t	t	$\dagger$	+	+	-	1		Σ						
		2		H	H	H					H	H	$\ $	H	H		H	H	H	Ц		Σ						
1			9	$\dashv$	4	_		Ĭ				1	1	1	+				_			ŀ					i	
355	Verwaltungsfachangestellte/-r FR: - Handwerksorg. u. Indu. Handelskammem	1	00	+	+	4	-	$\int$		l	1	$\dagger$	†	†	$\dagger$	1	+	+	-	1		2			ı		Ť	
		7	1	1	1	1	1		]	1	1	1	1	1	1	1	$\frac{1}{2}$	1	$\downarrow$	4	1	Ē			1	1	1	1

Seite 26 von 28 Seiten

- Kirchenverwaltung i.d. Gliedkirchen d. Ev. Kirche in Dtl.

Seite 27 von 28 Seiten

Ausbildungsberuf  Ausbildungsberuf  366 Verwaltungsfachangestelltei-f FR: - Kommunalverwaltung 367 Verwaltungsfachangestelltei-f FR: - Landesverwaltung 368 Warmer, Kalter und Schallschutzisollereri-in (Isoliemonteur/-In) 360 Wasserbauer/-in 361 Werkleuerwehmann/-frau 363 Werkleuerwehmann/-frau 364 Werkstoffprüfer/-in - Physik 365 Werkzeugmechaniker/-in 366 Werkzeugmechaniker/-in	- rńsęzgnublidzuA	ч	_						:	-		:		3	3		NA NA NA NA NA NA NA NA NA NA NA NA NA N	3	SOJ	MOL	Δ.	۵	۵	BRB	888	L L	Ľ.	СВ
	TrisizanubildanA	ч												Obe	Oberstufenzentrum	zentru	ε											
<del></del>		Ausbildungsbereic	"ztingir <b>9</b> " - S2O	"niqquЯ-zfinginqteO" - S8O	Seorg-miand Seorg-Rood National Nationa	ZSO "JanusM-breub3"	mims8 - I SSO	mims8 - II S20	OSZ "Покегтагк"	"bnsllevsH" - S20	vojle7 - ZSO Verder		"SZ - "Teltwor-Fläming" "Dahme-Spreewald" - S2O	OSZ- "Elbe-Elster"	"ziisus." - S20	"I ə&liəN-əərq2" - S2O	"II ə8liəN-əərq2" - ZSO	"Palmnicken"	tbetenettürinesi∃ "zindieJWƏ" ZSO	"Märkisch-Oderland"	msbsto9 - I SSO	msbato9 - II S20	msbetoq "teut snnsdot" SSO	"Gebrüder Reichstein" - S	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt (Oder)	"Konrad Wachsmann" - SOO	OSZ - Cottbus
<del></del>	,		-	4		ŀ	-	Ħ	+	+	+	+	$^+$	+	+	Ц	-											
	- 2	3	م م	0 00	م م	م ه	۵ ۵	ס ס	о <sub>О</sub>	., s.	s s	s s	o o	2 X	× ×	0	0	0	0	0 0	s s	၀	တ တ	s s	တ တ	0 0	0 0	0 0
<del></del>		ç			Ц		Ħ	$\dagger$	H	H	H	H	H	H	dash	$\sqcup$	Ц		Ц			2						
<del></del>	2		$\coprod$	Ц	Ц			$\dagger \dagger$	H	H	$\parallel$	$\mathbb{H}$	Н	$\mathbb{H}$	$\parallel$	Ц	Ц	Ц	Ц			Σ						
<del></del>	_		$\frac{1}{1}$	_				1	$\dagger$	+	-	-	+	2	$\downarrow$	_												
	2								+	+		+	+	Σ	$\perp$	1												
		IH/Hw	. ب		-	-	+-	+	₽.	. ·	-			-	-	٠.		-	-	₩.	₩.	₩.	→.	-	٠ -	+	<b>~</b>	٠ ـ
	7		-	-	-	-	_	+	+	_	1	+	_	+	+	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	_	_	_
		IH/ÖD	0 0	0.0	0	ספ	0	0 0	0 0	5 0	0 0	++	0 0	0 0	0 0	0	ספ	0	0	0 0	0 0	ספ	0.0	0 0	0 0	0	0 0	D C
	1	$\downarrow \downarrow$	ח	ח	ח	ת	ת	ח	+	H	+	מ	+	+	+	מ	ח	ח	ח	ח	ח	ת	ת	ת	ת	מ	ח	מ
	- 2	×	1	_				t	+	+	$\parallel$	-	+	+	$\perp$	ΣΣ												
	1 -	i	$\frac{1}{1}$	2	$\prod$	П	$\dagger \dagger$	$\dagger\dagger$	$\dag$	${\dagger}$	H	${\it H}$	${f +}$	${f +}$	${f H}$	$\coprod$	$\coprod$	$\coprod$	$\prod$	Ш								
	2		$\coprod$	Σ	Ц		$\parallel$	$\dagger \dagger$	H	H	H	H	Н	H	H	Ц	Ц	Ц	Ц									
	7-	Ξ	$\dashv$	$\prod$	$\prod$		$\dagger \dagger$	$\dagger \dagger$	+	+	+	+	+	$\dashv$	Σ	$\prod$	$\coprod$	$\coprod$	$\prod$	Ш								
					$\perp$		t	$\dagger$	+	+	+	+	+	+	+	$\perp$												
	-	Ξ	$\downarrow$			≥ :			+				$\Box$	$\dashv$	$\perp$													
m	7					Σ				-		-	+	-														
	1	Ξ	<b>E</b> 5	2 ء	۲ د	د د	ح د	د د	<u>د</u> د	د د -	د د د د	 	<b>T</b> I		2 ع	د د	2 ع	모모	2 ع	ح د	בב	4 ع	د د	2 ع	2 ع	<b>L</b> 4	2 ع	ح 2
	1		_	Ļ	Ц		=	+	+	+	+	+	+	+	+	L	L	Ц			=	=	=	=	=	:	=	:
366 Winzer/-in	1	Γw		≥ ≥				$\dagger$	$\forall$	$\forall$	$\parallel$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\perp$	$\perp$												
	7		-	Ε				$\dagger$	$\dagger$	+	+	+	+	╁	+	_			$\downarrow$									
367 Zahnmedizinische/-r Fachangestellte/-r	- c	FB	ه م	ω α	ه م	ه ۵	۵ ۵	י ס	י ס	H	H	H	• •	0 0	0	0	0	۵	۵ ۵	p/d	s	S	S	S	S	۵	ه ۵	0
	7		۵	n	۵	Ω	_	D	+	s	s	s	o F	+	+	0	0	۵	`	p/d	so	s	n	so	so	۵.	Ω	0
368 Zahntechniker/-in		ΑH	s	s	s	s	s	s	H	H	H	H	H	s	H	s	s	s	s	s	s	s	S	s	s	s	s	s
	2		σ	ω	S	s	s	s	s	s	s	s	s	+	S	σ	S	s	s	s	တ	S	s	s	s	s	s	s

⊊	
ഇ	
ā	
Ñ	
8	
Š	
ŝ	
e	
=	

	LOS MOL P P BRB BRB FF FF CB		OSZ *GWLeibniz" Eisenhüttenstadt OSZ - "Märkisch-Oderland" OSZ I - Potsdam OSZ II - Potsdam OSZ - "Cebrüder Reichstein" OSZ - "Alfred Flakowski" OSZ - "Konrad Wachsmann" OSZ - "Konrad Wachsmann"	х х х	х х х	X X X X	d t t T t d d	b t t t T t			t t t t T t t t t	t t t t t T t t t t	t t t t t t t t t t	t   t   t   t   T   t   t   t   t	t t t t t T t t t t	_ + _ + _ + _ + _ + _ + _ + _ +
	SPN SPN LOS	nzentrum	SSC - "Spree-Neiße II"  CSD - "Spree-Neiße II"  CSD - "Palmnicken"	×	×	×	w	w			t t	t t t	t t t	t t t	t t t	-
	TF LDS EE OSI	Oberstufenzentrum	SSZ - "Teltow-Fläming"  OSZ - "Elbe-Elster"  OSZ - "Elbe-Elster"	¥	¥	¥	t w <b>K</b> w/k	t w K w/k	Σ	Σ	t t t	t t t	t t t	t t t	t t t	
·	UM HVL PM PM		OSZ - "Uckermark" OSZ - "Havelland" OSZ - Tellow	×	×	¥	d t t t	b t t t			t t t	t t t t	t t t	t t t	t t t	-
	OHV BAR BAR U		ZSO "renueMauere" OSZ mimed - I ZSO mimed - II ZSO	×	¥	×	<b>D</b>	q q			t t	t t	t t	t t t	t t t	-
	PR OPR OHV		"zingh'q" - ZSO "niqquA'-zinghqtsO" - ZSO ZSO "miərbnəM-groəƏ"	¥	×	¥	В	В			t t t	t t t	t t t	t t t	t t	-
			тибլægnublidauA прэтэбаедпирііdauA	1 IH	2		1 St.2 IH/Hw	2	1 Hw	2	1 IH/Hw	2		1 IH/Hw	2	
	Landkreis / Kreisfreie Stadt		Ausbildungsberuf	Zerspanungsmechaniker/-in			Zimmerer/Zimmerin		Zupfinstrumentenmacher/-in		Zweiradmechaniker/-in FR: - Fahrradtechnik			Zweiradmechaniker/-in FR: - Motorradtechnik		_
1			laufende Nummer	369			370		371		372			373	1	

SB		SSO - Cottbus	0	0	0					*							>	>	I		>	>			0	0	T	٦	
FF		OSZ "Konrad Wachsmann"	d	ф	۵					٦							*	*			L	q			۵	۵			
Ħ		OSZ I - Frankfurt/O	d	d	۵					٦							*	*			L	q			Ф	۵			
BRB		OSZ "Alfred Flakowski"	ţ	f	<b>-</b>	/uəße				ţ							O	ပ			÷	+			б	g			
BRB		"niətsrhələr Rebündə " S2O	ţ	f	+	Petershagen/				Τ							С	O			_	_			б	9			
۵		msbatoq "taut snnsdot" S20	6	9	б	BIn.,				S							С	O			+	ţ.			б	9			
۵		OSS II - Potsdam	9	9	б	nagen b				S							С	O			ţ	+			б	9			
۵		mebsto9 - I SSO	6	6	б	Neuent				S	M						C	O			+	ţ			б	9			
MOL		OSZ - "Märkisch-Oderland"	p/d	p/d	Ф	elsdorf,				R					1 Potsdam		*	*			œ	q			Д	Ф			
ros		tbstanettürlnesi∃ "zindieJWƏ" S2O	Ь	Ь	۵	of/Vog				٦					Z 1 Po		>	*			L	q			d	ď			
SOT		Palmnicken"	d	d	۵	edersdo				ı					das OSZ		*	*			_	q			۵	۵			
SPN		"Il ə&iəN-əənq2" - SZO	0	0	0	veiz, Fr				Μ					ow ist		>	>			>	*			0	0			
SPN	fenzentrum	"I ə&iəV-əərq2" - SZO	0	0	0	he-Sch				Μ			ster		und Teltow	Ш	>	>		ž	>	*		ster	0	0			
OSL		"Lausitz" - S2O	×	Х	¥	färkisc				k/w			Elbe-El	nburg	-See		*	×		Maurer" OS2	w/k	w/k		Elbe-Elster	0	0			
Ⅱ	Oberstu	OSZ- "Elbe-Elster"	¥	¥	¥	sdorf, A				¥			osz	Reichstein" Brandenburg	Seddiner.		>	*			¥	¥		osz	0	0	١.	$\Box$	
rds		"Dahme-Spreewald" - SCO	6	6	D	ı,Rüder				۸			g ist das	hstein"	hnow,S		>	>	SI	"Eduard	>	*		g ist das	0	0	Werde		
۲		"gnimäl-wolleT" - S2O	6	6	0	Barnim-Oderbruch,Neuhardenberg,Rüdersdorf,Märkische-Schweiz,Fredersdorf/Vogelsdorf,Neuenhagen b.				Ι			Senftenberg	er Reici	einmachnow,	Щ	c/w	c/w	Z Cottb	v ist das	٠	-		und Senftenberg	б	б	das OSZ		
P		OSZ - Werder	6	Б	б	leuhard		hüttenstadt		t/s			und Sen	"Gebrüder	der, Klei		O	O	as OS2	und Blankenfelde/Mahlow	+	÷		nd Sen	O	O	ist		
Ā		wojleT - S2O	9	9	ø	bruch, A				tγs			'N.L.	osz "c	en, Wer		O	O	en ist a	/eple/	+	+			Б	Б	alkens	į.	
Η		"bnsllavsH" - S20	4	н	ш	n-Oderi		" Eisen		н			Schwarzheide/	und Ziesar ist das OSZ	Treuenbrietzen, Werder,		O	O	d Zoss	Blankei	٠	÷		Schwarzheide/N.L.	b/g	b/g	Dallgow-Döberitz, Friesack, Ketzin und Falkensee	z-Ruppi	
Σ		OSZ - "Пскешвцк"	Р	Р	ъ	,Barnir				Р			Schwa	Ziesar			O	O	Nark un		σ	Р		Schwa	۵	۵	k,Ketzi	prignit	
BAR		OSZ II - Barnim	a	D	۵	Wriezer		ZSO		D			ammer,	itz und	hnsdorf,		O	O	ahme/l	, Trebbin	٥	۵		ammer,	۵	۵	Friesac	osz ost	
BAR		mims8 - I S2O	Р	Р	ъ	yarten, l		v ist das		Р			Lauchha	'usterw	ielowsee, Stal		O	O	ning, D	Rangsdorf	σ	Р		Lauchhammer	۵	۵	iberitz,	das	
ОНО		"Eduard-Maurer" OSZ	q	q	٩	Hoppe		Seelow		၁		S	Schipkau, I	Nark, N	wielow		ပ	ပ	rer Flä	_ ~	q	q	S	Schipkau, I	q	q	gow-D	enow is	
oH<		Seorg-MendhenaM-groed"	q	q	Ф	y-Höhe,		pun sn		ပ		Cottbus		nburg/l	tal, Schw		υ	ပ	f, Niede	Urstromtal	q	Ф	Cottbu	d, Sch	q	Ф	en), Dall	d Rath	
OPR		"niqquЯ-zlinghqtsO" - S2O	В	В	В	kenberg		ud,Lebus		В		as OSZ	Ruhland	, Wiese	Nuthetal		υ	O	örsdor	Nuthe L	М	В	das OSZ	Ruhland,	В	В	'de (Glien),	nn ues	
A.		"ztingirq" - S20	q	q	٩	alde-Insel,Falkenberg-Höhe,Hoppegarten,Wriezen,		elow-Land,		٧		Vetschau ist das OSZ	Ortrand,	Lehnin	endorf		0	O	Niederg	udwigsfelde,	4	q	ist	rtrand,	۵	q	ıark,Schönwalde	Nennha	
		doieredegnublidenA	MH/HI					heberg, Seel	i	Ξ		ınd Vetsch	chen,	ee, Belzig, Lehnin, Wiesenburg/Mark, Wusterwitz	reutz, Mich		St. 1 IH/Hw		Jüterbog, I		St.1 IH/Hw		ınd Vetschau	käschen, Ortrand,	IH/Hw			nnitz,	
뷸		husbildungsjahr	1	2	3	ad Fre		n,Mün		1	2	ewald u	u, Grol	Beetzs	Groß K		1	2	/Mark,	cenwal	-	2	ewald u	u, Grol	1	2	g, Wus	inow,	
Landkreise / Kreisfreie Stadt		JnuqqsBunpjiqenry	Anlagenmechaniker/-in für Sanitär- , Heizungs- und Klimatechnik			MOL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altlandsberg, Bad Freienw	Eggersdorf und Strausverg ist das OSZ 2 Bamim	MOL - Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Golzow, Letschin,Müncheb		Asphaltbauer/-in		OSL - Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Lübbenau/Spreewald und	OSL - Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Altdöbern, Calau, Großräs	PM - Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Brück, Niemegk, Beetzsee,	PM - Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Beelitz,Fahrland, Groß Kreutz, Michendorf.		Ausbaufacharbeiter/-in Schwerpunkt: - Fliesen-, Platten-, Mosaikarbeiten		TF - Zuständige Schule für die Amter, Städte und Gemeinden Mellensee, Baruth/Mark, "Uiterbog, Niedergörsdorf, Niederer Fläming, Dahme/Mark und Zossen ist das OSZ Cottbus	TF - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Großbeeren, Luckenwalde,	Ausbaufacharbeiter/-in Schwerpunkt: -Zimmerarbeiten		OSL - Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Lübbenau/Spreewald und	OSL - Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Altdöbern, Calau, Großräs	Automobilkaufmann/-frau		HVL-Zuständige Schule für die Ämter 'Städte und Gemeinden Nauen,Brieselang, Wustern	HVL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Milower Land, Rhinow, Prer	
1		laufende Mr.	3			*		*		4		*	*	*	*		6		*	*	5		*	*	15		*	*	

			Landkreise / Kreisfreie Stadt		PR	OPR	ОНО	OHO	BAR B	BAR U	MU	/L PM	NA I	¥	LDS	H	OSL	SPN	SPN	ros	ros	MOL	۵.	۵	۵.	BRB B	BRB	£	FF CB
1   1   2   2   2   2   2   2   2   2																Obers	stufenz	entrum											
1	14   2   2   2   2   2   2   2   2   3   3	bunpii			"złinging" - S2O	"niqquA-zlinghqtsO" - SSO	SSO "miərlbnəM-groəð"	"Eduard-Maurer" OSZ						"gnimäl-wolleT" - S2O	OSZ - "Dahme-Spreewald"	OSZ- "Elbe-Elster"	"Zālsusīt" - ZSO	"I əßiee-Neiße I"	"Il ə8liəN-əənq2" - ZSO	"Palmnicken"	tbstanettürlnesi∃ "zindieJWƏ" ZSO	OSZ - "Märkisch-Oderland"	mebalo9 - I ZSO	msbatoq - II ZSO	SSO "Johanna Just" Potsdam				VIII VAN WACISIINAIII
A   B   C   C   C   C   D   G   I   I   I   I   D   D   G   I   I   I   D   D   D   D   D   D   D	A   a   C   C   C   C   C   C   C   C   C		-	MH/HI	٧	а	ပ	٥			ļ	_	+	1	0	0	0	0	0	d	Ь	p/d	1	1	+	+			c
H	alde-ineal/Falkenberg-Höthe (1909-gaptreun Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandredneng Richersdorf Minkstein-Renhandren (1909-gaptreun Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Renhandren (1909-gaptreun) Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Renhandren (1909-gaptreun) Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Renhandren (1909-gaptreun) Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Renhandren (1909-gaptreun) Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Renhandren (1909-gaptreun) Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Renhandren (1909-gaptreun) Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Wirkstein Burnim-Oderbruch) Renhandren (1909-gaptreun) Renhandren (1909-gaptreun) Renhandren (1909-gaptreun) Renhandren (1909-gaptreun) Renhandren (1909-gaptreun) Renhandren (1909-gaptreun) Renhandren (1909-gaptreun) Renhandren (1909-gaptreun) Renhandren (1909-gaptreun) Renhandren (1909-gaptreun) Renhandren (1909-gaptreun) Renhandren (1909-gaptreun) Renhandren (1909-gaptre		2		۷	а	၁	О	p	o a	+	+	t	ţ	0	0	0	0	0	d	Ь	p/d	t	t	t	t	Τ.		0
H	H	ıter, Stä	dte und Gemeinden Altlandsberg, Bad Fn	reienwalde-I		renberg		9	ten, Wrie				,Neuhar	rdenber		sdorf,1	Närkisc		正		f/Voge		euenha			tershag	en/		
H	1	OSZ 2 B	arnim					$\exists$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$																	
He   A   a   e66   e15   e   e   e   e   s   s   s   s   c   c   c   c   c   c	If   A   a   a   a   b   b   c   c   c   c   c   c   c   c	imter, Stär	dte und Gemeinden Golzow, Letschin, Müi	erg		nd,Leb	pun		das	<u>ة</u> —	٠.	isenhütt	8														+		
A   a   eis   ei	A   S   S   S   S   S   S   S   S   S		7	Ξ	∢	а	s/e	s/e	ө	9	s s	s	s	ø	٥	٥	٥	0	0	n/r	u/r	œ	s	s	s	s	-	<u>-</u>	_
elten, Birkenwerder, Gleinicke/Nordschu, folnen Neuerndorft, Geogbruch, Kremmen, Liebenwerder, Oberkrämer und Mithenbecker Land ist das OSZ 2 Potsdam  che und Grünhelde ist das OSZ Wärklich-Oderland  che und Grünhelde ist das OSZ Wärklich-Oderland  che und Grünhelde ist das OSZ Wärklich-Oderland  che und Grünhelde ist das OSZ Wärklich-Oderland  che und Grünhelde ist das OSZ Wärklich-Oderland  che und Grünhelde ist das OSZ Wärklich-Oderland  che und Grünhelde ist das OSZ Wärklich-Oderland  che und Grünhelde ist das OSZ Wärklich-Oderland  che in in in in in in in in in in in in in	His best of the control of the contr		2		۷	а	s/e	s/e	ө	e E			S	s	0	0	0	0	0	n/r	n/r	2	s	S	S	s			_
Pile Difference riche, Glienische Mordbath, Hohen Neuenderf. Leegebruch, Kreimmen, Liebenwalde, Oberkrämer und Nüthenbecker Land ist das OSZ Persodam  The und Grünheibe let das OSZ Markisch-Oderland  The und Grünheibe let das OSZ Markisch-Oderland  The b B c C d d D d s s s s H with K k w w P p d dip S s s s T t p p p  The nine of Carbinite let das OSZ Markische Heide, Unterspreawald und Libben-Spreewald ist das OSZ Contins  The b B c C d d D d s s s s H with K k w w P p p d dip S s s s T t p p p  The continued of Schreiben-Schreiben Schreiben Schreiben Schreiben Withstein Heide, Unterspreewald und Libben-Spreewald ist das OSZ Contins  The b B c C d d D d s s s s H with K k w w P p p d dip S s s s T t p p p  The continued Schreiben Schreiben Schreiben Schreiben Schreiben Withstein Heide, Unterspreewald und Libben-Spreewald ist das OSZ Contins  The b B c C d d D d s s s s H with K k w w r r r R S s s T t r r r  The continued Schreiben Schreibe	Pier und Grünhelde ist das OSZ Markiesch-Oderland  The und Grünhelde ist das OSZ Markiesch-Oderland  The und Grünhelde ist das OSZ Markiesch-Oderland  The und Grünhelde ist das OSZ Markiesch-Oderland  The und Grünhelde ist das OSZ Markiesch-Oderland  The und Grünhelde ist das OSZ Markiesch-Oderland  The und Grünhelde ist das OSZ Markiesch-Oderland  The und Grünhelde ist das OSZ Markiesch-Oderland  The und Grünhelde ist das OSZ Markiesch-Oderland  The und Grünhelde ist das OSZ Markiesch-Oderland  The und Grünhelde ist das OSZ Markiesch-Oderland  The und Grünhelde ist das OSZ Markiesch-Oderland  The und Grünhelde ist das OSZ Palminken  The und Gr	ter, Städt	e und Gemeinden Fürstenberg, Gransee,	, Zehdenick			er Land	istdas	OSZ UCK	ermark																			
che und Grünheide ist das OSZ Märkisch-Oderland  Chennolde, Keiren der GienickerRetz-Neuendorf, Odervorland Schamitzeisee, Schlaubetal, Storkow, Tauche, Spreanhagen, Steinhofel/ Heinersdorf, Beeskow, Fürsterwalde  Hw. b. B. C. C. C. d. D. d. S. S. S. H. with K. K. W. w. P. p. ddp. S. S. S. S. S. T. t. p. p. p. day  Chennolde, Schenkenländchen, Schlauzendorf, Unteres Dahmeland, Wildau, Zeuthen, Königs Wusterhausen und Heidesee ist das OSZ Trefrow-Fläming*  His A. B. C. C. d. D. d. F. 1/5 Life Life Life Life Life Life Life Life	che und Grünheide ist das OSZ Märkisch-Oderland  chand, Neuzelle, GlentickerReitz-Neuzendorf, Odervorland, Schamitzeisee, Schlaubeal, Storkow, Tauche, Spreenhagen, Steinhöfelf Heinersdorf, Beeskow, Fürsterweite  two b B C C C d D d S S S S S T T t p p p  two b B C C C d D d S S S S S S T T t p p p  two b B C C C d D d S S S S S S T T t p p p  two b B C C C d D d S S S S S S T T t p p p  two b B C C C d D d S S S S S S T T t p p p  two b B C C C d D D d F I S I S I S I S William Zouthon, Konigs Wusterhausen und Heidesee ist das OSZ Taflow-Flaining*  two b B C C C d D D d F I S I S William Zouthon, Konigs Wusterhausen und Heidesee ist das OSZ Taflow-Flaining*  two b B C C C D D D D D D D D D D D D D D D D	nter, Städt	e und Gemeinden Oranienburg,Hennigsc	dorf,Velten,	Birkenwe	arder,Gli	enicke/	Vordbat	n, Hohe.	n Neuen	dorf,Le	egebruc	h,Krem	men, Li	ebenwa		erkräm		:5				7	sdam					
Che und Orinheide ist das OSZ Märkisch-Oderfand   Schwarmützelsee, Schlauberal, Storkow, Tauche, Spreenhagen, Steinhöfel/ Heinersdorf, Beeskow, Fürstenweide   ChemickerReitz-Meuendorf, Odervorland, Schwarmitzelsee, Schlauberal, Storkow, Tauche, Spreenhagen, Steinhöfel/ Heinersdorf, Beeskow, Fürstenweide   ChemickerReitz-Meuendorf, Odervorland, Schlauberal, Schlauberal, Schlauberal, Schlauberal, Schlauberal, Schlauberal, Schlauberal, Schlauberal, Schlauberal, Schlauberal, Schlauberald, Wilder Schlauberald, Schlaub	Che und Originale ist das OSZ Mährisch-Oderland																												
How   D   B   C   C   C   C   D   D   D   D   D   D	Have been been desired to be been desired to be contained by the contained	nter,Städt	e und Gemeinden Erkner, Woltersdorf, Sc.	:höneiche u	nd Grünt	reide ist	das	Z Märki	sch-Ode	rland																			
Hw	Hw b B c c c d d D d s s s h with K k w w p p d b s s s T t t p p p minded. Scherkenländschen, Wastenwitz und Ziesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg ist das OSZ Cottbus  Leischau	ıter, Städ	te und Gemeinden Brieskow-Finkenheer	rd, Friedlan	r, Neuze	lle, Glier	icke/	19		dervorl	and, Sci	narm	see,	lau	etal,	rkow,	<b>Tauche</b> ,			Steinhö		nersdo	f, Bees		rsten	valde			
Hive by By C. C. C. d. D. d. S. S. S. H. With K. K. W. W. P. D. dip S. S. S. S. P. D. D. D. D. D. D. D. D. D. D. D. D. D.	HW b B c C C d D d s s s H w/h K k w w P p p dp S s s s p p p p h h p p p dp S s s s s s p p p p h h p p p dp S s s s s s p p p p h p p p dp S s s s s s p p p p p p p p p p p p p	1 Frankfu	irt Oder																										
D   B   C   C   C   D   D   C   S   S   S   S   H   With   K   K   W   W   P   D   D   D   D   D   D   D   D   D	How be B c C C d d D d s s s s s H with K K K w w p p p dip S s s s s s p p p p mystelled. Scherkenländchen, Schönerbeld, Märkische Schwaiz, Fredersdorf Neuenhagen b. Bin, Petershagen/ and Jebra Schönerbeld, Michael Schwaizerbeld, Märkische Schwaizerbelder, Michael Schwaizerbelder, Schwaizerbelder, Michael Schwaizerbelder, Schwai																												
D   B   C   C   C   D   D   D   G   F   US   US   H   With   K   K   W   W   P   D   D   D   D   D   D   D   D   D	b B c C C d D d F Use the Winh K K W W P P D dp S S T t t p p p mindle. Scharkenländchen, Schärefald, Schürzendorf, Unteres Dahmeland, Wildau, Zeuthen, Königs Wusterhausen und Heidesee ist das OSZ Treitow-Flaming*  Lieberose/Despreewald Luckau, Markische Heide, Unterspreewald und Lübber-Spreewald ist das OSZ Cottbus  alde-Inself-Sakenborg-Höhe Hoppegarten, Wirezen Barnin-Oderbruch, Meuhardenborg, Rüderedorf, Märkische-Schweiz, Fredersdorf Neuenhagen b. Bin., Petershagen/  ilt A B c C d d D d F W W K WW W r r r R S S S S T t t r r r  Bitg. Lehnin, Wiesenburg/Mark, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  Eigg. Lehnin, Wiesenburg/Mark, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  Eigg. Lehnin, Wiesenburg/Mark, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  Eige. Lehnin, Wiesenburg/Mark, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  Eige. Lehnin, Wiesenburg/Mark, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  Eige. Lehnin, Wiesenburg/Mark, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Gebrüder Seiner Siene" Brandenburg  Eige. Lehnin, Wiesenburg/Mark, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  Eige. Lehnin, Wiesenburg/Mark, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Gebrüder Seine" Brandenburg  Eige. Michendort, Nuthetal, Schwiebzene, Stahwarzheilde/NL. und Senfenberg ist das OSZ Ruhanz, Schikkar, Schik			¥	q	В	o	ပ	ъ		o,	S	s	Ξ	w/h	¥	×	*	>	۵	۵	d/p	s	s	s	s			0
Inwardee, Schenkenkiandchen, Schörefeld, Schultendorf, Unteres Dahmeland, Wildau, Zeuthen, Könige Wusterhausen und Heidesee ist das OSZ Teitow-Fläming*  Lieberose/Derspreewald, Luckau, Märkische Heide, Unterspreewald und Lübben-Spreewald ist das OSZ Cottbus  alde-Inself-Sakenberg-Höhe-Hoppagarten, Wirkszen, Barnin-Oderbruch, Neuhardenberg-Rüdersdorf, Märkische-Schweiz, Fredersdorf Vogelsdorf, Neuenhagen b. Bln., Petershagen/  and Lieberose/Derspreewald, Luckau, Märkische Heide, Unterspreewald und Lübben-Spreewald ist das OSZ Palmnicken  Brig. Seelow Land, Labus und Seelow ist das OSZ Palmnicken  H. A. B. C. C. d. D. d. F. US US US Neuendenburg  H. A. B. C. C. d. D. d. F. US US US US Neuendenburg  H. A. B. C. C. d. D. d. F. US US US US US US US US US US US US US	Inwalde, Schenkenkindchen, Schönefeld, Schultendorf, Unteres Dahmeland, Wildau, Zauthen, Königs Wusterhausen und Heidesee ist das OSZ Teilrow-Fläming*  Lieberose/Obespreewald, Luchau, Märkische Heide, Unterspreewald und Lübben-Spreewald ist das OSZ Cottbus  Lieberose/Obespreewald, Luchau, Märkische Heide, Unterspreewald und Lübben-Spreewald ist das OSZ Palmnicken  Lieberose/Obespreewald, Luchau, Märkische Heide, Unterspreewald und Lübben-Spreewald ist das OSZ Palmnicken  Lieberose/Obespreewald, Luchau, Märkische Heide, Unterspreewald und Lübben-Spreewald ist das OSZ Palmnicken  Lieberose/Obespreewald, Luchau, Märkische Heiderose/Märkische-Schweiz, Fredersdorf/Nogelsdorf Neuenhagen b. Blin, Petershagen/  Lieberose/Obespreewald, Luchau, Märkische Heiderose/Märkische-Schweiz, Fredersdorf/Märkische-		2	0.	q	В	O	ပ		-		_		I	w/h	¥	×	*	*	۵	۵	d/p	s	s	s	_	+		+
LieberoseOberspreewald, Luckau, Märkische Heide, Unterspreewald und Liibben-Spreewald ist das OSZ Cottbus  alde-Insel, Falkenberg-Höhe, Höhe, Popeqarten, Witesan, Barnin-Oderbruch, Meuhardenberg-Rüdersdorf, Märkische-Schweiz, Fredersdorf/Vogelsdorf, Neuenhagen D. Bin, Petershagen/  alde-Insel, Falkenberg-Höhe, Höhe, Popeqarten, Witesan, Barnin-Oderbruch, Markische-Schweiz, Fredersdorf/Neuenhagen D. Bin, Petershagen/  alde-Insel, Ballow Land, Ballow Soz Palmnicken  arg. Seelow Land, Lebus und Seelow ist das OSZ Palmnicken  arg. Seelow Land, Ballow Soz Popedarten, Werder, Keirmachnow, Seddiner-See und Tellow ist das OSZ 1 Potsdam  chaschau ist das OSZ Cottbus  hebschau ist das OSZ Cottbus  lebschau ist das OSZ Cottbus  hebschau ist das OSZ Cottbus  lebschau ist das OSZ Cottbus  lebschau ist das OSZ Cottbus  lebschau ist das OSZ Cottbus  lebschau ist das OSZ Cottbus  lebschau ist das OSZ Cottbus  lebschau ist das OSZ Cottbus  lebschau ist das OSZ Cottbus  lebschau ist das OSZ Cottbus  lebschau ist das OSZ Cottbus  lebschau ist das OSZ Cottbus	LieberoseOberspreewald, Lickatu, Märkische Heide, Unterspreewald und Lübben-Spreewald, Ist das OSZ Cottbus  alde-Insel, Falkenberg-Höhe, Hoppegarten, Witezen Barnin-Oderbruch, Neuhardenberg-Rüdersdorf, Märkische-Schweiz, Fredersdorf Neuvanhagen b. Bin, Petershagen'  alde-Insel, Falkenberg-Höhe, Hoppegarten, Witezen Barnin-Oderbruch, Neuhardenberg-Rüdersdorf, Märkische-Schweiz, Fredersdorf Neuvanhagen b. Bin, Petershagen'  arg. Seelow-Land, Lebus und Seelow ist das OSZ Palmnicken  iii A B c C C d D d F Us Us H W K Ivw W W r r r r R S s s T t r r r  alzig, Lehnin, Witesenburg/Märk, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  stage, Lehnin, Witesenburg/Märk, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  kischau ist das OSZ Outbus  kotschau ist das OSZ Outbus  changed and a c C C d D D C F W C C C C C C C C C C C C C C C C C	er, Städ	te und Gemeinden Bestensee, Eichwalde			nkenlän	-	Schönet		ulzendo		res Dah	meland,				igs Wu	sterhau	en und	Heid	ist	as OSZ	"Telto	w-Fläm	ing"			-	
alde-Insel, Falkenberg-Höhe in pegarten, Witezen, Barnin-Oderbruch, Neuhardenberg Rüdersdorf, Märkische-Schweiz, Fredersdorf/Vogelsdorf, Neuenhagen b. Bin., Petershagen/ erg, Seelow-Land, Lebus und Seelow ist das OSZ Pahmicken  Hi A B C C d D d F US US H W K WW W r r r R S S S T t r r r r r r r r r r r r r r r r r r	alde-Insel, Falkenberg-Höhe if poppedarten, Witezen, Barnin-Oderbruch, Neuhardenberg Rüdersdorf, Märkische-Schweiz, Fredersdorf/Vogelsdorf, Neuenhagen D. Bin., Petershagen/ erg, Seelow-Land, Lebus und Seelow ist das OSZ Palmnicken  H A B C C d D d F US US H W K WW W r r r R S S S T t r r r  elitig, Lehnin, Wessenburg/Mark, Wusterwitz und Zlesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  elitig, Lehnin, Wessenburg/Mark, Wusterwitz und Zlesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  elitig, Lehnin, Wessenburg/Mark, Wusterwitz und Zlesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  elitig, Lehnin, Wessenburg/Mark, Wusterwitz und Zlesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  elitig, Lehnin, Wessenburg/Mark, Wusterwitz und Zlesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  elitig, Lehnin, Wessenburg/Mark, Wusterwitz und Zlesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  elitig, Lehnin, Wessenburg/Mark, Wusterwitz und Zlesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  elitig, Lehnin, Wessenburg/Mark, Wusterwitz und Zlesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  elitig, Lehnin, Wessenburg/Mark, Wusterwitz und Zlesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  elitig, Lehnin, Wessenburg/Mark, Wusterwitz und Zlesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  elitig, Lehnin, Wessenburg/Mark, Wusterwitz und Zlesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  elitig, Lehnin, Wessenburg/Mark, Wusterwitz und Zlesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  elitig, Lehnin, Wessenburg/Mark, Witterwitz und Zlesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  elitig, Lehnin, Wessenburg/Mark, Witterwitz und Zlesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  elitig, Lehnin, Wessenburg/Mark, Witterwitz und Zlesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  elitig, Lehnin, Wessenburg/Mark, Witterwitz und Zlesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  elitig, Lehnin, Wessenburg/Mark, Witterwitz und Zlesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  elitig, Lehnin, Wess	er, Städ	te und Gemeinden Golßener Land, Heide		rose/Op	erspree			ärkische		Untersp	reewalo		S-uaddii	ргеема	ld ist d	as OSZ												+
erg See low-Land Lebus und See low ist das OSZ Palmnicken  Hi A B C C d D d F Us Us H W K WW W r r r R S S T T t r r r r r r r r r r r r r r r r r	etig Lehnin, Wesenburg/Mark, Wusterwitz and Zesar ist das OSZ **Cebridder Reichstein** Brandenburg  etisg, Lehnin, Wesenburg/Mark, Wusterwitz and Ziesar ist das OSZ **Cebridder Reichstein** Brandenburg  etischau ist das OSZ Cottbus  etischau ist	mter, Stä	dte und Gemeinden Altlandsberg, Bad Fn	reienwalde-i		cenberg.	Höhe,H		ten, Wrie		mim-Od	erbruch	,Neuhar	rdenber	g,Rüder	sdorf,1	Närkisc	he-Schv	eiz,Fre	dersdor	f/Voge	sdorf,N	euenha			ag	/uə		
	H	0SZ 2 B	arnim																										
H	H	mter,Stä	dte und Gemeinden Golzow, Letschin, Mür	erg	-wo	nd,Lebi	pun	W	das		nicken																		
H	H																												
elzig, Lehnin, Wiesenburg/Mark, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg  L. Michendorf, Nuthetal, Schwielowsee, Stahnsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Teltow ist das OSZ 1  Ketschau ist das OSZ Cottbus  Then, Ortrand, Ruhland, Schipkau, Lauchhammer, Schwarzheider/NL. und Senfenberg ist das OSZ Elbe-Eister	eizig, Lehnin, Wiesenburg/Mark, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Cebrüder Reichstein" Brandenburg  s. Michendorf, Nuthetal, Schwielewsee, Stahnsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Teltow ist das OSZ  fetschau ist das OSZ Coutbus  fetschau ist das OSZ Coutbus  chan, Orrand, Ruhland, Schipkau, Lauchhammer, Schwarzheide/NL. und Senftenberg ist das OSZ Elbe-Eister		1	Ξ	۷	В	O	O						Ι	*	¥	K/w	W	×	_	_	2	S	S	S	_	t	_	_
elzig, Lehnin, Wiesenburg/Mark, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg    1. Michendorf, Nuthetal, Schwielowsee, Stahnsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Tellow ist das OSZ 1    1. Michendorf, Nuthetal, Schwielowsee, Stahnsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Tellow ist das OSZ 1    1. Michendorf, Nuthetal, Schüpkau, Lauchhammer, Schwarzheide/M.L. und Senfrenberg ist das OSZ Elbe-Eister	eizig, Lehnin, Wiesenburg/Mark, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Cebrüder Reichstein" Brandenburg  f. Michendorf, Nutherlai, Schwielewsee, Stahnsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleirmachnow, Seddiner-See und Teitow ist das OSZ  feischau ist das OSZ Coutbus  feischau ist das OSZ Coutbus  french Orrand, Ruhland, Schipkau, Lauchhammer, Schwarzheide/NL. und Senftenberg ist das OSZ Elbe-Eister		2	-						Σ																			
And the control of Nutriend Schwielowsee, Stahnsdorf, Trevenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Tellow ist das OSZ 1 (1882) (1882) (1883	. Michendorf, Nutheral, Schivielowsee, Stahnsdorf, Trevenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Tellow ist das OSZ 1 fetschau ist das OSZ Cottbus Schipkau, Lauchhammer, Schwarzheide/N.L. und Senfenberg ist das OSZ Elbe-Eister	r,Städt	e und Gemeinden Brück, Niemegk,Beetz.	elzig,	Lehnin,	Wiesen	burg/Ma	rk, Wus		nd Zies	ist	osz	Gebrüd.	er Reici	"stein"	Brande	nburg							1				_	
letschau ist das OSZ Cottbus Cauchhammer, Schwarzheide/N.L. und Senftenberg ist das OSZ	etschau ist das OSZ Cottbus Schipkau, Lauchhammer, Schwarzheide/N.L. und Senfenberg ist das OSZ	er,Städt	e und Gemeinden Beelitz,Fahrland, Groß	Kreutz, Mic	hendorf,	Nutheta		ielowse			uenbrie	tzen, We	erder, K		hnow,S	eddine	r-See u	nd Teltc	ist	as OSZ	1	lam							
letschau ist das OSZ Cottbus  Hen. Ortrand, Ruhland, Schipkau, Lauchhammer, Schwarzheide/NL. und Senflenberg ist das OSZ	etschau ist das OSZ Cottbus										_																		
hen, Ortrand, Ruhland, Schipkau, Lauchhammer, Schwarzheide/N.L. und Senffenberg ist das OSZ	then, Ortrand, Ruhland, Schipkau, Lauchhammer, Schwarzheide/N.L. und Senfenberg ist das OSZ	nter,Stäc	tte und Gemeinden Lübbenau/Spreewald		hau ist de	as OSZ	Cottbus			_	4	4																	
		mter,Stäc	tte und Gemeinden Altdöbern, Calau, Gro	hen,		Ruhlan	d, Schip	7	chham		warzhe		und Ser	nffenbe		osz	Elbe-El	ster											

Seite 2 von 12

СВ		OSZ - Cottbus	_	_				0	0	0					0	0	~					0	0	0					0	~	~				
E.		OSZ "Konrad Wachsmann"	٥	o				р	۵	О					۵	a						۵	ф	ď					ď	×	×				H
11		OSZ I - Frankfurt/O	٥	o				О	۵	д					۵	a					1	۵	ф	α.					Ф	~	×	H			H
BRB		OSZ "Alfred Flakowski"	0	o						ţ	/ue		-			+	~	/ue			+	_	f	<u>_</u>	/ue				+	¥	_	den/			┢
BRB B		"Gebrüder Reichstein"	0	o				_	_	T	tershagen,				-			tershagen/			1	<b>,</b>	f	•	tershagen,		-		-	×	~	tershage			<u> </u>
- B		msbstoq "taul snnsdol" S20	ч	۔				g	D	9	Bln.,Pet				Б	D	· ×	Bln.,Pet				9	g	g	Bln.,Pet				g	¥	*	Bln.,Pet	┝		H
_		msbstog - II S2O	٦	-	ning			g	D	g	agen b. I				5	0		p.				б	g	D	hagen b. I				g	¥	~	hagen b. I	_		
_		msbslo9 - I ZSO	Ч	ء	tow-Fläming			Б	50	g	Neuenhag	_			6	0	_	Neuenhagen				6	g	D	Veuenhag				б	~	_	Veuenhac	_		-
MOL		OSZ - "Märkisch-Oderland"	0	0	Te!			p/d	p/d	p/d					p/d	p/d	-				1	p/d	p/d	p/d					p/d	~	_		_		-
W SOT		tbetanettürinesi∃ "zindieJWƏ" ZSO	٥	o	das OSZ			д	۵	d	Vogels	_			<u>a</u>	a	-	Vogels	$\vdash$		1	a	d d	d.	f/Vogelsdorf				<b>a</b>	~	~	Vogelsdorf	_		<u> </u>
ros ri		OSZ - "Palmnicken"	٥	o	desee ist			4	<u> </u>	Ь	dersdorf/Vogelsdorf				<u> </u>	Ь	~	Fredersdorf/Vogelsdorf,			1	<u> </u>	Ь	<u> </u>	lersdorf/				4	¥	_	ersdorf/			-
SPN		"II əßiəV-əərq2" - ZSO	L		und Heide			0	0	0	Frede,				0	0	-	Frede,			1	0	0	0	Frec				0	¥	_	.Frede			╁
SPN SF	un	"Spree-Neiße I"	_			_	H	0	0	0	Schweiz		-		0	0	_	Schweiz,	$\vdash$	$\dashv$	+	0	0	0	-Schweiz,	$\vdash$	$\dashv$		0	×	Ļ	Schweiz		-	1
OSL SP	tufenzentru	"Lausiz" - Z2O	Z	_	Unteres Dahmeland, Bestensee, Eichwalde, Königs Wusterhausen, Schulzendorf, Wildau, Zeuthen	und Golßener Land ist das OSZ Lausitz	H	٠ ×	<i>∠</i>	۷	è	-	<u> </u>		<b>∨</b>	2	×	Märkische-S	dash	$\dashv$	$\dashv$	<u>۷</u>	×	<u>۷</u>	ρę	H	$\dashv$	_	۷	×		rkische-S	-		╁
90	Oberstufe	OSZ- "Elbe-Elster"	_ُ	ءَ	Wildar	S OSZ	$\vdash$	¥	×	×	rf,Märkiscl		┝		×	×	×		$\vdash$	$\dashv$	}	¥	×	×	rf,Märkisci	Н	$\dashv$		×	×	×	Mä	$\vdash$		-
	op			-	endorf,	d ist da		_	_	_	dersdorf				-	_		Rüdersdorf,			+	+	_	_	Rüdersdorf,				_		È	dersdorf,	-		┢
TF LDS		"Dahme-Spreewald" - SOO	u/u		Schulze	er Lan	Н	-	_	-	erg,Rüder	L			-	H	×		Н	+	$\dashv$	7	-	_	berg,Rüc		$\dashv$			х х	Ļ	berg,Rüder			$\vdash$
_		"gnimšl-wotleT" - ZSO	н	Ξ.	ausen,	Golßen		g	Б	9	uhardenberg				6	b		uhardenberg			-	1		_	er				_		×	hardenb			-
M PM		OSZ - Werder	ч .	ء	'usterh.	pun p	$\vdash$	6	5	6	Nev		L		6			,Neuh	H	$\dashv$	$\dashv$	6	6	б	h,Neuhard	$\vdash$	$\dashv$		5	*	*	uch,Neuh		-	┡
/L PM		woʻleT - ZSO	ч .	ء	inigs M	Lübben-Spreewald	Н	G	O	G	Oderbruch,				O	9	Ť	Oderbruch,Ne	dash	$\dashv$	+	o 	G	Ö	Oderbruch,	H	$\dashv$		o 	*	×	Oderbruch			$\vdash$
HVL.	-	"bnsllevsH" - S20	٥	٥	alde,Kö	S-nade		ш	ш	ш			Imnicken		ш	4			_	Imnicken	4	ш	ш	ш	Ė	Н	icken		ш	¥	*			icken	_
N UM		OSZ - "Uckermark"	0	O	Eichw	ıld, Lüt		Ш	ш	Е	en,Barnim		Pa		Ш	3	×	en,Barnim		Pa		ш	Е	Ш	en,Barn		Palmnicker		Ш	¥	*	en,Barnim		Palmn	
R BAR		OSZ II - Barnim	0	O	tensee	preewa		٥	٥	D	, Wriezer		as OSZ		٥	а	~	, Wriezen		as OSZ	4	٥	D	٥	ten, Wriezen		as OSZ		٥	¥		ten, Wriezen		7SO sep	_
/ BAR	-	mims8 - I SSO	٥	O	nd,Bes	Unters		Р	Р	р	garten,		w ist das		δ	Р	~	garten,	Ц	low ist das		Б	þ	Р			w ist das		Р	¥	~			low ist d	
VHO /		"Eduard-Maurer"	O	O	ahmela	Heide		ပ	ပ	ပ	Hoppeg,	L	d Seelow		O	0	*	,Hoppega		See		ပ	ပ	ပ	,Hoppega		d Seelow		ပ	¥	×	- Норреда		9	3
OHV		"Georg-Mendheim" OSZ	0	٥	eres Da	rkische		O	O	O	berg-Höhe,		pun snq		O	٥	×	g-Höhe,	Щ	pun snq		O	O	O	g-Höhe,h		pun snq		O	¥	×	g-Höhe,h	_	pui siiq	
OPR		"niqquA-stinginqtsO" - S2O	o	O	eld,Unt	kau,Mä		В	Ø	а			and,Lebi		æ	а	~	Falkenberg,	Щ	and,Lebu		а	В	В	kenberg-		and,Lebus		a	¥	×	Falkenberg-	_	side I bae I-wo	_
A.		"ztingirq" - S2O	٥	O	chönefe	ld,Luch		۷	4	۷	sel,Falker		elow-Laı		∢	٧	×			elow-Land		∢	۷	4	sel,Falke		elow-La		4	¥	×				
		doieredegnublidenA	Ξ		ändchen, Schönefeld,	oerspreewa		IH/Hw			enwalde-Insel		heberg, Se	i	Ă			enwalde-Insel		heberg, Se		ž			enwalde-Inse		heberg, Se		Ξ			enwalde-Insel		hohora So	10.5
Į.		ıdsignublidanA	-	2	enkeni	ose/Ot	Н	+	2	3	ad Frei		n,Münc		-	2	е	ad Frei	Ħ	n,Münc	1	-	2	3	ad Frei		n,Münc		-	2	3	ad Frei	F	n Minc	
Landkreise / Kreisfreie Stadt		Ausbildungsberuf	Berufskraftfahrer/-in		LDS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Mittenwalde, Schenkenlän	* LDS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Heideblick, Lieberose/Oberspreewald, Luckau, Märkische Heide, Unterspreewald,		9 Elektroanlagenmonteur/-in			MOL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altlandsberg, Bad Freier	Eagersdorf und Strausvera ist das OSZ 2 Bamim	* MOL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Golzow, Letschin, Müncheberg, Seel		0 Elektroniker/-in FR: Automatisierungstechnik			MOL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altlandsberg, Bad Freien	Eggersdorf und Strausverg ist das OSZ 2 Bamim	* MOL - Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Golzow,Letschin,Müncheberg,See		1 Elektroniker/-in FR: Energie- und Gebäudetechnik			MOL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altlandsberg, Bad Freien	Eggersdorf und Strausverg ist das OSZ 2 Bamim	` MOL - Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Golzow,Letschin,Müncheberg,Seelow-Lar		4 Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik			* MOL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Attlandsberg Bad Freien	Eagersdorf und Strausvera ist das OSZ 2 Bamim		TOTAL BEGINNING OF COLUMN TO THE COLUMN TO T
		laufende Mr.	28		*	*		59			*		*		09			*		*		61			*		*		64			*		*	

	Landkreise / Kreisfreie Stadt		_	PR 0	OPR OF	оно оно	IV BAR	R BAR	MU UM	HVL	PM	PM	TF.	rds	EE	OSL	N N	SPN	TOS T	TOS M	MOL	_	_	P BF	BRB BF	BRB FF	 H	CB	_
				}	ŀ							j		ľ	Oberst	Oberstufenzent	trum	ŀ	ŀ		ŀ	ŀ	ŀ	ŀ	ŀ	ŀ	ŀ	ŀ	ſ
laufende Nr.	Aushidungsberuf	ndsįspaublidsuA	Ausbildungsbereich	"zjingiŋ٩" - S2O	"niqquA-ziinginqteO" - Z8O	"Georg-Mendheim" SSZ "Eduard-Maurer" SSS	mimea - I Seo	mirns8 - II S2O	OSZ - "Пскетланк"	"bnslləvsH" - S2O	woʻləT - ZSO	OSZ - Werder	"gnimäl7-wotleT" - S2O	"Dahme-Spreewald" - SO	OSZ- "Elbe-Elster"	"Lausitz" - "Lausitz"	"l əsliəN-əənq2" - ZSO	"II əଣiəM-əənq2" - S2O	OSZ - "Palmnicken"	OSZ "GWLeibniz" Eisenhüttenstadt	OSZ - "Märkisch-Oderland"	msbsioq - I ZSO	msbstoq - II ZSO	msbslog "jsut snnsdot" Z20	OSZ "Gebrüder Reichstein" OSZ "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurl/O	"Konrad Wachsmann"	OSZ - Cottbus	
65	Elektroniker/-in für Betriebstechnik	-	Ξ	٧	B	0	Р.	٥	Е	+	ţ	4	+	-	¥	×	0	0	d	Ь	p/d	t		1	_	d	d	0	
		2		+	-	,	d	d	۵	-	t	+	+	d	¥	×	0	0	d	Ь	d	ı	1	1	<u>+</u>	d	ď	0	
		3		ţ	ļ .	ļ	d	d	d	t	ţ	1	ţ	d	¥	×	0	0	ф	Ь	р	t		t 1	T t	d	ф	0	
*	MOL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altlandsberg, Bad Freiem		walde-Insel	Falkenb	berg-Höhe,	eddoH'eu	egarten,	, Wrieze	en,Barni	m-Oderi	bruch,Ne	Neuharde	enberg,	Rüders	sdorf, Mä	irkisch	-Schwe	eiz, Frede	ersdorf/	Vogels	sdorf, Ne	Neuenhag	gen b. B	Bln.,Pete	tershage	/uə			Т
									4									$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$					+	-			Т
*	MOL - Zuständige Schule für die Amter,Städte und Gemeinden Golzow, Letschin,Münche	Münche	berg, See	ow-Land,L	repns n	und Seelow	ist	das OSZ	Palmnic	cken								t		ł									T
99	Elektroniker/- in für Gebäude- und Infrastruktursysteme	-	Ξ	<	a	O	70	٥	ш	ш	O	6	¥	[-	¥	~	0	0	۵	4	p/d	Б	6	6	Ī	۵	d	0	П
		2		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	4	_						Σ			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$									Т
		3		-	-	_	_	_	_						Σ					_									1
*	MOL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altlandsberg, Bad Freien	1 Freienv	walde-Insel	Falkenb	berg-Höhe,	ле,Нор	Hoppegarten,	, Wriezen	n,Barni	m-Oderb	bruch,Ne	euharde	enberg	Rüders.	dorf, Mä	Wärkisch	-Schweiz,	Fred	ersdorf/Vog	Θ.	Isdorf, Ne	Neuenhag	nagen b. B	Bln., Pete	tershage	en/			1
	Eggersdorf und Strausverg ist das OSZ 2 Bamim			$\dashv$	-	_		_												+									- 1
*	MOL - Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Golzow, Letschin,Müncheberg, Seelow-Land, Leb	Münchel	berg, Seelow	'-Land,	S	und Seelow	ow ista	as OSZ	ist das OSZ Palmnicken	cken					٦			1		$\dashv$					_		_	_	
				1					_						Ī			$\dashv$		1									I
67	Elektroniker/-in für Geräte und Systeme	-	Ξ	⋖	в	0	Р	٥	ш	ш	ŋ	6	¥	-	¥	×	0	0	۵	4	p/d	g	6	6	_	3	_	0	1
		2		¥	<u>×</u>	×	¥	¥	¥	¥	¥	¥	¥	¥	¥	¥	×	~	~	¥	¥	~	_ _	<u> </u>	×	3	7	¥	Т
		3		~	<u></u>	<u>*</u>	~	~	~	~	¥	×	×	¥	¥	×	~	×	~	~	~	~	_	×	~	3	_	¥	- 1
*	MOL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altlandsberg, Bad Freien	1 Freienv	walde-Insel	Falkenb	berg-Höhe,	ле,Норг	Hoppegarten,	, Wriezen	n,Barni	m-Oderbi	ruch,	Neuharde	enberg,	Rüders.	dorf, Mä	Wärkisch	-Schweiz,	Fred	ersdorf/	Voge	sdorf,Ne	Neuenhag	nagen b. B	Bln., Pete	tershage	en/			1
	Eggersdorf und Strausverg ist das OSZ 2 Barnim			┥	┥	-	ᅵ	=	4	_								1		$\dashv$					_		_	_	
*	MOL - Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Golzow,Letschin,Müncheberg,Seel	Münchek	berg, Seelow.	Land,	repns n	und Seelow	ist	das OSZ	Palmnic	cken					٦			$\dashv$	1	$\dashv$									Т
		$\downarrow$	1	+	+	+	+	$\downarrow$	4	_					ľ			$\dagger$	$\dagger$	+	1		-	+	1	-	-	-	Т
69	Elektroniker/-in für Maschinen- und Antriebstechnik	- 2	MH/Hw	⋖	es es	0	υ	٥	ш	ш	o	6	×	-	Υ Σ	×	0	0	۵.	<u>.</u>	p/d	Б	5	5	_	۵	ď	0	T
		3 1		H	$\vdash$	$\vdash$			$\sqcup$						Σ					H									
*	MOL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altlandsberg, Bad Freiem	1 Freienw	walde-Insel	Falkenb	berg-Höhe,	е,Норг	egarten,	, Wriezen	en,Barni	m-Oderb	ruch,	Neuharde	enberg,	Rüders	sdorf, Mä	Wärkisch	-Schwe	eiz, Fred	ersdorf/	Voge	sdorf, Ne	Neuenhag	en b. B	Bln., Pete	tershage	/uə			
	Eggersdorf und Strausverg ist das OSZ 2 Barnim				_		_																						1
*	MOL - Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Golzow,Letschin,Münche	Münchek	sberg, Seelow	v-Land,L	repns n	und Seel	ow ist	das OSZ	Palmni	cken								$\dagger$	1	+					+		-		Т
				1	1	1	4	$\downarrow$	-		J								1	1		-							1
70	Estrichleger/- in	1 St.2	.2 IH/Hw	∢	в	0	σ	٥	σ	+	+		I	*	Υ Σ	w/w	*	>	_	_	œ	+		<u>-</u>	_	-	_	>	
*	OSL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Lübbenau/Spreewald und		Vetschau ist das	t das 0	OSZ Cottbu	snq.	Н		Ц	Ц								H	H	H									
*	OSL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altdöbern, Calau, Großrä:	Großräs	schen, Ortrand,		Ruhland, S.	Schipkau,	Lau	chhammer,	- 1	Schwarzheide/N.L.	N.L. und		Senftenberg	ı ist das	osz	Elbe-Els	ter	$\dashv$		1									T
				$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	4	4	╛								$\dashv$	$\dashv$	┪	-		_	$\dashv$		_	_	_	$\neg$

Seite 4 von 12

2   2   2   2   2   2   2   2   2   2		Landkreise / Kreisfreie Stadt		_	PR	OPR OHV	v онv	/ BAR	BAR	M	H	PM	PM	<u> </u>	SOT	3	OSL 8	SPNS	SPN	TOS TO	NO SO T	MOL	4	4	P BRB	BRB BRB	H H	#	SB
1   1   2   2   2   2   2   2   2   2						-									0	2	fenzent	rum		-	-				-				
Fig. 1/15   1/								mims8 - I SSO	Minim - Barnim	OSZ - "Пскешвцк"	"Havelland"	woʻlləT - ZSO	OSZ - Werder	"gnimäl7-wotl9T" - Z2O	SSO - "Dahme-Spreewald"		"ziisuel" - Z20											"Konrad Wachsmann"	OSZ - Cottbus
Fe   1/8	3chkraft in		_				O	σ	۵	ш	t/s	s,a	t/s	I	-		z					~	s	, ,	<u> </u>	-	3	_	ء
Actain und Filkensee ist das OSZ ** Orbanna Just** Poisdam			2		H	H	O	Р	٥	ш	t/s	t/s	t/s	I	_	c	z		H						<i>-</i>	_	ס	_	С
Actain und Faikensee ist das OSZ "Aufred Fakowsit" Brandenburg   Actain und Faikensee ist das OSZ "Aufred Fakowsit" Brandenburg   Actain und Faikensee ist das OSZ "Johanna Just" Potsdam   Actain und Faikensee ist das OSZ "Johanna Just" Potsdam   Actain und Faikensee ist das OSZ "Johanna Just" Potsdam   Actain und Faikensee ist das "George Mendheim" OSZ   Actain und Faikensee ist das OSZ "A" Flakeswit" Brandenburg   Actain und Faikensee ist das OSZ "A" Flakeswit" Brandenburg   Actain und Faikensee ist das OSZ 2 Spree-Neille   Actain und Faikensee ist das OSZ 2 Spree-Neille   Actain und Faikensee ist das OSZ 2 Spree-Neille   Actain und Faikense ist das OSZ 2 Spree-Neille   Actain und Faikensee ist das OSZ 2 Spree-Neille   Actain und Faikensee ist das OSZ 2 Spree-Neille   Actain und Faikensee ist das OSZ 2 Spree-Neille   Actain und Faikensee ist das 'Georg Mendheim" OSZ   Actain und Faikensee ist das 'Georg Mendheim" OSZ   Actain und Faikensee ist das 'Georg Mendheim" OSZ   Actain und Faikensee ist das 'Georg Mendheim" OSZ   Actain und Faikensee ist das 'Georg Mendheim" OSZ   Actain und Faikensee ist das 'Georg Mendheim" OSZ   Actain und Faikensee ist das 'Georg Mendheim" OSZ   Actain und Faikensee ist das 'Georg Mendheim" OSZ   Actain und Faikensee ist das 'Georg Mendheim" OSZ   Actain und Faikensee ist das 'Georg Mendheim" OSZ   Actain und Faikensee ist das 'Georg Mendheim" OSZ   Actain und Faikensee ist das 'Georg Mendheim" OSZ   Actain und Faikensee ist das 'Georg Mendheim" OSZ   Actain und Faikensee ist das 'Georg Mendheim" OSZ   Actain und Faikensee ist das 'Georg Mendheim' OSZ   Actain und Faikensee ist das 'Georg Mendheim' OSZ   Actain und Faikensee ist das 'Georg Mendheim' OSZ   Actain und Faikensee ist das 'Georg Mendheim' OSZ   Actain und Faikensee ist das 'Georg Mendheim' OSZ   Actain und Faikensee ist das 'Georg Mendheim' OSZ   Actain und Faikensee ist das 'Georg Mendheim' OSZ   Actain und Faikensee ist das 'Georg Mendheim' OSZ   Actain und Faikensee ist das 'Georg Mendheim' OSZ   Actain und Faikens	VL-Zust	ändige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Milower-Land, Rhinow			hausen	und Ra	henow	ist das C	SZ "AI	fred Fla	kowski"	Brande	nburg																
Treuenbrietzen Werder, Kleinmachnow, Sedifiner-See und Teltow ist das OSZ "Johanna Just" Poisdam  Ind  Ind  It it it it it it it it it it it it it it	VL-Zust	ändige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Nauen, Brieselang, Wu		rk, Schönv		lien),Da	Ilgow-D	öberitz,I	Friesac	k, Ketzin	pun	kensee			hanna	Just"	Potsdar	n											
Trevenchietzen, Werder, Kleinmachnow, Serdiner-See und Taltow ist das OSZ "Johanna Jusi" Poisdam  Trevenchietzen, Werder, Kleinmachnow, Serdiner-See und Taltow ist das OSZ "Johanna Jusi" Poisdam  Indian Schamitzelsee, Schlaubetal, Storkow, Tauche, Spreenhagen, Steinhöfel/ Heinersdorf, Beeskow, Fürstenwalde  Indian Schamitzelsee, Schlaubetal, Storkow, Tauche, Spreenhagen, Steinhöfel/ Heinersdorf, Beeskow, Fürstenwalde  Indian Schamitzelsee, Schlaubetal, Storkow, Tauche, Spreenhagen, Steinhöfel/ Heinersdorf, Beeskow, Fürstenwalde  Indian Schamitzelsee, Schlaubetal, Storkow, Tauche, Spreenhagen, Steinhöfel/ Heinersdorf, Beeskow, Fürstenwalde  Indian Schamitzelsee, Schlaubetal, Storkow, Tauche, Spreenhagen, Schueiz, Federsdorf/Vogelsdorf, Neuenhagen D. Blin, Petershagen  Indian Schamitzelsee, Schlaubendorf, Wildau, Zauthen und Heidesse Ist das "Georg Mendheim" OSZ  Indian Indian Schamitzelsee ist das "Georg Mendheim" OSZ  Katain und Falkensee ist das "Georg Mendheim" OSZ  Katain und Falkensee ist das "Georg Mendheim" OSZ  Katain und Falkensee ist das "Georg Mendheim" OSZ  Indian und Falkensee ist das "Georg Mendheim" OSZ  Indian und Falkensee ist das "Georg Mendheim" OSZ  Indian und Falkensee ist das "Georg Mendheim" OSZ  Indian und Falkensee ist das "Georg Mendheim" OSZ  Indian Schamitzelsee ist das "Georg Mendheim" OSZ  Indian Schamitzelsee ist das "Georg Mendheim" OSZ  Indian Schamitzelsee ist das "Georg Mendheim" OSZ  Indian Schamitzelsee ist das "Georg Mendheim" OSZ  Indian Schamitzelsee ist das "Georg Mendheim" OSZ  Indian Schamitzelsee ist das "Georg Mendheim" OSZ  Indian Schamitzelsee ist das "Georg Mendheim" OSZ  Indian Schamitzelsee ist das "Georg Mendheim" OSZ  Indian Schamitzelsee ist das "Georg Mendheim" OSZ  Indian Schamitzelsee ist das "Georg Mendheim" OSZ  Indian Schamitzelsee ist das "Georg Mendheim" OSZ  Indian Schamitzelsee ist das "Georg Mendheim" OSZ  Indian Schamitzelsee ist das "Georg Mendheim" OSZ  Indian Schamitzelsee ist das "Georg Mendheim" OSZ  Indian Schamitzelsee ist das OSZ Schamen un																													
Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Saddiner-See und Teltow ist das OSZ "Johanna Just" Potsdam  nd  ordand, Scharmitzelsee, Schlaubetal, Storkow, Tauche, Spreenhagen, Steinhöfel/ Heinersdorf, Beeskow, Fürstenwalde  d t t t t t t 0 0 0 0 0 0 0 0 p P pd t t t t T p p p  d t t t t t t t 0 0 0 0 0 0 0 p P pd t t t t T p p p  cdorf, Nuthe-Urstromtal, Rangsdorf, Trebbin, Zossen, Blankenfiede Mahlow ist das OSZ "A, Flakoswki" Brandenburg  n.Barnim-Oderbruch, Neuhardenberg, Rüdersdorf, Märkische-Schweiz, Fredersdorf/Nogelsdorf, Neuenhagen b. Blin, Petershagen/  d bc c c c c c c c c c c c c c c c c c c	M - Zusi	ändige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Brück, Niemegk,Beet:	zsee, Be	Izig, Lehn	in, Wies	senburg	/Mark, V	Vusterw	itz und	Ziesar i:	st das O	SZ "Alfr	ed Flak	owski".	Brande	nburg													
A	M - Zust	ändige Schule für die Ämter,Städte u. Gemeinden Beelitz,Fahrland,Groß h	Kreutz, A	fichendor	f, Nuthe	tal, Sch	wielows	ee, Stahı	nsdorf,	Freuent	rietzen, l	Werder,	Kleinm	achnow	,Seddir	er-See	T pun	oltow ist			hanna	Just" P	otsdam		-	-			
Committee   Schlauberal, Storkow, Tauche, Spreenhagen, Steinhöfel/ Heinersdorf, Beeskow, Filirstenwalde   Committee   Commit		3 - 1 - 21 711 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1			-	-	_		_ {	١,								$\dagger$						+	+		+		
	35-20st	andige Schule int die Amer, Stadte und Gemeinden Erkhel, Wolfelsdorf, S Sadiro Cobulo file dio Ämfor Crädto und Comoladon Briockou. Einkonboor		and Mou	ollo Gi	ionicko	Diotz Mc	ar Kiscir	Coden	Duchan	Schorm	ii troleo	20		Ctorko	7.57	3			/oj@qu	3	- done	Boocho	ű	- tomuot	ş	1		
1	od Fiser	hittenstadt ist das OSZ "Konrad Wachsmann" Frankfurt (Oder)					-7A-1A-1A			- Orianu,	Scrian	nerana.	, эст			, , , ,					E C	,	Decesyo	_		D.			
d   t   t   t   t   t   t   t   t   t																													
d   t   t   t   t   t   t   t   t   t	achverkäu				-			ъ	Δ	Ф	ţ	+	+	t/o	0	0	0	_	_		-	p/	+	-	-	-	Ω	۵	0
Scorf, Nuthe-Urstromtal, Rangsdorf, Trebbin, Zossen, Blankenflede-Mahlow ist das OSZ *A, Flakoswki* Brandenburg  n.Barnim-Oderbruch Neuthandenberg, Rüdersdorf, Märkische-Schweiz, Fredensdorf/Vogulsdorf, Neuenhagen b. Bln., Petershagen/  GWLeibniz* Eisenhüttensladt  d. blc c. c. c. clo o o o o d d d c. c. c. b b d d  d. blc c. c. c. c. co o o o d d d c. c. c. b b d d  d. blc c. c. c. c. co o o o d d d c. c. c. b b d d  d. blc c. c. c. c. co o o o d d d d c. c. c. b b d d  d. blc c. c. c. c. co o o o d d d d c. c. c. b b d d  d. blc c. c. c. c. co o o o d d d d c. c. c. b b d d  d. blc c. c. c. c. c. co o o d d d d c. c. c. b b d d  d. blc c. c. c. c. c. co o o d d d d c. c. c. b b d d  d. blc c. c. c. c. c. c. co o o d d d d c. c. c. b b d d  d. blc c. c. c. c. c. c. c. c. c. b b d d  d. blc c. c. c. c. c. b b d d  d. blc c. c. c. c. b b d d  d. blc c. c. c. c. b b d d  d. blc c. c. c. c. b b d d  d. blc c. c. c. c. b b d  d. blc c. c. c. c. b b d  d. blc c. c. c. c. b b d  d. blc c. c. c. c. b b d  d. blc c. c. c. b b d  d. blc c. c. c. b b d  d. blc c. c. c. b b d  d. blc c. c. c. b b d  d. blc c. c. c. b b d  d. blc c. c. c. b b d  d. blc c. c. c. b b d  d. blc c. c. c. b b d  d. blc c. c. c. b b d  d. blc c. c. c. b b d  d. blc c. c. c. b b d  d. blc c. c. c. b b d  d. blc c. c. c. b b d  d. blc c. c. c. b b d  d. blc c. c. c. c. b b d  d. blc c. c. c. c. b b d  d. blc c. c. c. c. b b d  d. blc c. c. c. c. b b  d. blc c. c. c. c. b b  d. blc c. c. c. b b  d. blc c. c. c. b b  d. blc c. c. c. b b  d. blc c. c. c. b  d. blc c. c. c. b  d. blc d  d. blc d	1	nditorei	2		+			σ	٥	Ф	t.	+	+	t/o	0	0	0	_		-	+	p/	+	-	-	-		۵	0
soort, Nuthe-Urstromtal, Rangedorf, Trebbin, Zossen, Blankenflede-Mahlow ist das OS2 "A, Flakcowki" Brandenburg  n, Barnim-Oderbruch Neuhardenberg, Riddersdorf Märkische-Schweiz, Fredersdorf Vogelsdorf, Neuenhagen b. Bin., Petershagen/  n, Barnim-Oderbruch Neuhardenberg, Riddersdorf Märkische-Schweiz, Fredersdorf Vouenhagen b. Bin., Petershagen/  n, Barnim-Oderbruch Neuhardenberg, Riddersdorf Märkische-Schweiz, Fredersdorf Vouenhagen b. Bin., Petershagen/  an, B. C. C. C. C. C. C. C. C. C. D. D. D. d. d. d. C. C. C. D. D. D. d. d. d. d. C. C. C. D. D. D. d. d. d. d. d. C. C. C. D. D. D. d. d. d. d. d. C. C. C. D. D. D. d. d. d. d. d. C. C. C. D. D. D. d. d. d. d. d. C. C. C. D. D. D. d. d. d. d. d. C. C. C. D. D. D. d. d. d. d. d. d. C. C. C. D. D. D. d. d. d. d. d. d. C. C. C. D. D. D. d. d. d. d. d. d. d. C. C. C. D. D. D. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d.	ür: FV/-in	im Nahrungsmittelhw. Schwerpunkt: Bäckerei) ndies Schule für die Ämter. Städte und Gemeinden Baruth/Mark. Niederer	r Flämin	a und Dai		-k ist da	s osz II	Spree-/	Veiße																				
n. Barnim Oderbruch Neuthandenberg Rildersdorf Märkische Schweiz, Fredersdorf Vogelsdorf, Neuenhagen b. Bin., Petershagen/           n. Barnim Oderbruch Neuthandenberg Rildersdorf Märkische Schweiz, Fredersdorf Vogelsdorf, Neuenhagen b. Bin., Petershagen/           n. Barnim Oderbruch Mittenstand         C. C. C. C. C. C. C. D. D. D. D. D. D. D. D. D. D. D. D. D.	F - Zustä	ndige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Am Mellensee, Großb	eeren, J	üterbog,	Luckenv	valde, L	udwigst	elde, Ni	dergörs		rthe-Urs	tromtal,	Rangs			ossen,		enflede.	Mahlow	ist	osz		oswki"	Brande	nburg				
Co.W.L. elbniz "Esenhittensfadt         C C C C C C C C C C C C C C C C C C C																													
Co. W. Leibniz"   Elsenhüttensladt	0L - Zu	ständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altlandsberg, Bad F.	reienwa	lde-Insel,I	<sup>-</sup> alkenb	erg-Hör	е,Норре	garten,	Wriezer		n-Oderbr	ruch,Ne			üdersd	orf, Mär	ė	Schwei	z,Frede	rsdorf/	/ogelsa	forf, Ne	uenhag	q.	Ъ.	rshager	<i>'</i>		
Co.W.Laibniz   Eisenhüttenstadt	ggersdc	orf und Strausverg ist das OSZ 2 Barnim			_	_													_								_		
Hi/Hw   D   B   C   C   d   D   D   D   C   C   C   C   C   C   C	10r - Zu	ständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Golzow,Letschin,Mi.	ünchebe	rg, Seelow	-Land,L	n snqə	d Seela	w ist da	zso s	.GWL	eibniz".	Eisenhü	ttensta	t t						+									
indichen, Schönweide (Glien), Delagow-Döbertiz-Friesack, Katzin und Falkensee ist das "Goorg Mendheim" OSZ	3chverkë			ž	+			σ	٥	ъ	p/c	U	c		9,5	0	0	-	+				+	+		-		Р	o
ändchen, Schänefeld Unteres Dahmeland, Bestensee, Eichwalde, Königs Wusterhausen, Schulzendorf, Wildau, Zeuthen und Heidesee ist das "Georg Mendheim" berspreewald, Luckau, Märkische Heide, Unterspreewald, Lübben-Spreewald und Golisener Land ist das OSZ 2 Spree-Neiße Premnitz, Nennhausen und Rathenow ist das OSZ Ostprügnitz-Ruppin Fremnitz, Nennhausen und Rathenow ist das OSZ Ostprügnitz-Ruppin Fremnitz, Nennhausen und Rathenow bet das OSZ Ostprügnitz-Ruppin Fremnitz, Nennhausen und Rathenow bet das OSZ Ostprügnitz-Ruppin Fremnitz, Nennhausen und Rathenow bet das OSZ Ostprügnitz-Ruppin	Jr: FV/-in					-		Р	٥	Р	p/c	O	O		0/0	0	0											Р	0
ändchen, Schönefeld Unteres Dahmeland, Bestensee, Eichwalde, Königs Wusterhausen, Schulzendorf, Wildau, Zeuthen und Heidesee ist das "Georg Mendheim" berspreewald, Luckau, Märkische Heide, Unterspreewald, Lübben-Spreewald und Golßener Land ist das OSZ 2 Spree-Neiße Premnitz, Nennhausen und Rathanow ist das OSZ Ostprignitz-Ruppin Fremnitz, Nennhausen und Rathanow ist das OSZ Ostprignitz-Ruppin Fremnitz, Nennhausen und Rathanow bet das OSZ Ostprignitz-Ruppin Fremnitz, Nennhausen und Rathanow bet das OSZ Ostprignitz-Ruppin Fremnitz, Nennhausen und Rathanow bet das OSZ Ostprignitz-Ruppin Fremnitz, Nennhausen und Rathanow ist das OSZ Ostprignitz-Ruppin Fremnitz, Nennhausen und Rathanow ist das OSZ Ostprignitz-Ruppin Fremnitz, Nennhausen und Rathanow ist das OSZ Ostprignitz-Ruppin Fremnitz, Nennhausen und Rathanow ist das OSZ Ostprignitz-Ruppin Fremnitz, Nennhausen und Rathanow ist das OSZ Ostprignitz-Ruppin Fremnitz, Nennhausen und Rathanow ist das OSZ Ostprignitz-Ruppin Fremnitz, Nennhausen und Rathanow ist das OSZ Ostprignitz-Ruppin Fremnitz, Nennhausen und Rathanow ist das OSZ Ostprignitz-Ruppin Fremnitz, Nennhausen und Rathanow ist das OSZ Ostprignitz-Ruppin Fremnitz, Nennhausen und Rathanow ist das OSZ Ostprignitz-Ruppin Fremnitz, Nennhausen und Rathanow ist das OSZ Ostprignitz-Ruppin Fremnitz, Nennhausen und Rathanow ist das OSZ Ostprignitz-Ruppin Fremnitz, Nennhausen und Rathanow ist das OSZ Ostprignitz-Ruppin Fremnitz, Nennhausen und Rathanow ist das OSZ Ostprignitz-Ruppin Fremnitz, Nennhausen und Rathanow ist das OSZ Ostprignitz-Ruppin Fremnitz-Ruppin						H											H				Н								
Premnitz, Nennhausen und Rathenow ist das OSZ Ostprügnitz-Ruppin  Premnitz, Nennhausen und Rathenow ist das OSZ Ostprügnitz-Ruppin  termank, Schönwaide (Giten) Daligow-Döberitz, Friesach, Ketzin und Falkensee ist das "Georg Mendheim	DS-Zust	ändige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Mittenwalde, Schenke	enländch	ıen, Schör	efeld,U	nteres l	ahmela	nd,Best	ensee, E	ichwak	le,König	s Wuste	erhause	n,Schu	zendor	f, Wilda	u, Zeu	hen und	Hei	ist			endheir						
Premnitz, Nennhausen und Rathanow ist das OSZ Ostprignitz-Ruppin termark, Schönwalde (Glien), Dallgow-Döberitz, Friesack, Krätin und Falkensee ist das "Geog Mendheim"	DS-Zustå	indige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Heideblick, Lieberose.	/Oberspi		uckau,I	Aärkisc	ne Heide	,Unters	огеема		en-Spre	ewald u	nd Goll		nd ist	das OS	Z 2 Spr	ee-Neiß	Ф										
mennak, Schönwalde (Glen), Daligow-Döberitz, Frieszck Kettin und Falkensee ist das "Georg Mendheim" Iernak, Schönwalde (Glen), Daligow-Döberitz, Frieszck Kettin und Falkensee ist das "Georg Mendheim"	M.Zuet	Sadina Cohula fiir dia Ämtar Städta und Gamaindan Milowar.l and Dhinou		Monn	- losined	- 60	- Wonout	let dee (	20,20	-	Bunnin							+									-		
	VL-Zust	ändige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Nauen. Brieselang. Wu	usterma	rk. Schönv	valde (G	lien).De	llaow-D	öberitz.l	Friesac	K.Ketzin		kensee	ist das	"Geora	Mendh		ZS												
		6	_	_		_		_	L					_	-		!												

СВ	1	OSZ - Cottbus	8					*				0	0					T	× :	\$			0	0						٦
FF	1	OSZ "Konrad Wachsmann"	Ĺ				H	_				p	p					+	-	*			d	ď			_	1	+	$\dashv$
FF		OSZ I - Frankfurt/O						_				р	p							*			۵	۵						1
BRB		OSZ "Alfred Flakowski"	+					S				p	p				_		-	5		<u> </u>	_	_					+	1
BRB B		"nietzrhoieR TebürdeÐ" Z2O	_					S				q	p					ł	o	υ			ţ	t						1
۵		msbstoq "tsuL snnsdoL" Z2O	s					s				O	o	osz					O	o .			s	S						1
4		nsbatoq - II SSO	s					s				c	o						o	rer" OSZ			s	s						1
4		mebslo9 - I SSO	s					S	Σ			o	O	Mendheim"					o	Mau			s	s						1
MOL		OSZ - "Märkisch-Oderland"	ď			dam		ď				р	σ	"Georg					>	"Eduard			2	œ					tsdam	1
ros		Jbstanettürlnesi∃ "zindieJWƏ" ZSO	-			1 Pots		٦				р	þ	ist das					>	w ist das			р	d					1 Po	
ros		OSZ - "Palmnicken"	-			das OSZ		٢				þ	р						*	w desee			Ь	Ь					das OSZ	1
SPN		"Spree-Neiße II" - SCO	*			ist		×				0	0	und Hei	iße				>	w und Hei			0	0					ist	
NdS	ntrum	"I ə8liəN-əənq2" - Z2O	м			nd Teltow		*			iter	0	0	Zeuthen und Heidesee	oree-Neiße				*	Zeuthen	Combins		0	0					nd Teltow	
OSL	Oberstufenzent	"zijsueJ" - ZSO	×		brud	-See und		k/w			Elbe-Elster	0	0	Wildau, Ze	OSZ 2 Spi		osz		>				¥	¥				_	-See und	
33	Obers	OSZ- "Elbe-Elster"	У	2	Brandenburg	Kleinmachnow, Seddiner-See		¥			osz	0	0	orf, Wil	das				>	Schönefeld, Unteres Dahmeland, Bestensee, Eichwalde, Königs Wusterhausen, Schulzendorf, Wildau,	Osept		¥	¥		am		fenburg	Seddiner.	
rds		"Dahme-Spreewald" - Z2O	Ч			now,Se		Μ			istda	c/o	c/o	nulzend	Land ist		"Georg Mendheim"		*	w ulzend	l and ist		-	-		OSZ 1 Potsdam		" Brano	now,Se	
TF.		"gnimål-wotleT" - S20	I		"Gebrüder Reichstein"	inmach		I			und Senftenberg ist das	O	O	en,Sch	Golßener L				c/w	sen,Sch	Golfener					s OSZ		kowski	Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow	
М		OSZ - Werder	s/t		sbrüder			S			d Senf	С	c	terhaus	und Go		e ist das		O	terhaus	und Go		t/s	t/s	enburg	e ist da		red Fla	fer, Kle	
ММ		wotleT - S20	sA		OSZ "Ge	n, Wera		S			/N.L. ur	С	С	ys Wus		,	Ikensee		o	s Wus	plemo		ťs	٧s	Brande	Ikense		SZ "AIf	n, Wera	
HVL		"bnsllevsH" - S20	4		das	Treuenbrietzen, Werder,		F			Schwarzheide	b/c	b/c	e,König	Lübben-Spreewald	das OSZ Ostprignitz-Ruppin	und Fal		O	c e,König	bleweendS-bleweigh		t/s	t/s	owski"	und Fa		t das O	brietze	
MU		OSZ - "∩ckemstk"	Р		und Ziesar ist	,Treue		þ			Schwa	р	þ	ichwald		orignitz	(Glien),Dallgow-Döberitz,Friesack,Ketzin		O	chwalo	l lübb.		р	р	ed Flak	,Ketzin		iesar is	,Treue	
BAR		mirnag - II ZSO	۵			Schwielowsee, Stahnsdorf,		D			mmer,	D	D	nsee,E	Heide, Unterspreewald,	SZ Ost	riesack		O	c nsee,E	Heide Unterspreewald		О	٥	SZ "Alfr	riesack		z pun z	Schwielowsee, Stahnsdorf,	
BAR		mims8 - I ZSO	Р		Isterwii	ee, Sta		ъ			Lauchhammer,	Р	р	d, Beste	ntersp	t das O	beritz,F		O	C d,Beste	nteren		р	р	das O	beritz,F		sterwit	ee, Sta	
ОНО		S2O "aarusM-breub3"	၁		ark, Wu	vielows		ပ		"		c	O	melan	Heide, U	now is:	ow-Döl		o i	meland	Hoide		o	o	now ist	ow-Döl		ırk, Wu	vielows	
ОНО		SSO "miarlbnaM-groad"	0		burg/M			O		Cottbus	d, Schipkau,	ပ	ပ	res Dat	,Märkische I	d Rathe	n),Dallg		o	c res Dat	cische		ပ	ပ	Rathe	n),Dallg		ourg/Ma		
OPR		"niqquЯ-slingi1qteO" - S2O	В		Wiesen	Nuthetal		В		osz	Ruhland	В	В	ld,Unte	au,Märi	sen un	e (Glier		O	d,Unte	an Märki		а	а	sen una	e (Glier		Viesent	Nuthetal,	
PR		"ztingir9" - S2O	٧		Lehnin, Wiesenburg/Mark, Wusterwitz	endorf,		٧		u ist da		p	q	hönefe	d, Luckau	ennhau	önwald		o	hönefe	d I uck:		٧	٧	nnhaus	önwald		ehnin, V	endorf,	
		Asiereich	Ξ		Belzig,	reutz, Michendorf,		St. 2 IH/Hw		nd Vetschau ist das	räschen, Oı	IH/Hw		indchen, Schönefeld, Unteres Dahmeland, Bestensee, Eichwalde, Königs Wusterhausen, Schulzendorf,	erspreewald, L	remnitz, Nennhausen und Rathenow ist	ermark, Sch		St.2 IH/Hw	tchen,	ercoroewal		Hw		remnitt,Nennhausen und Rathenow ist das OSZ "Alfred Flakowski" Brandenburg	ermark, Sch		ee,Belzig, Lehnin,Wiesenburg/Mark, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Alfred Flakowski" Brandenburg	reutz, Michendorf,	
Ħ.		ıdsjanublidanA	1	c	Seetzse	Groß K.	Ħ	1	2	swald u	u, Groß	-	2	enkenk	rose/Ot	inow, F	3, Wust	#	_	2 enkenlä	dO/eso.	F	1	2	inow, i	3, Wust		Beetzs	Groß K	7
Landkreise / Kreisfreie Stadt		Ausbildungsberuf	Fassadenmonteur/-in		PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Brück, Niemegk, Beetzsee,			Feuerungs- und Schornsteinbauer/-in		OSL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Lübbenau/Spreewald und	OSL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altdöbern, Calau, Großräschen, Ortrand,	3 Fleischer/-in		LDS-Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Mittenwalde,Schenkenlän	LDS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Heideblick, Lieberose/Obers	HVL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Milower-Land, Rhinow, Pre	HVL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Nauen, Brieselang, Wustermark, Schönwalde		5 Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/-in	LDS-Zuständige Schule für die Ämter Städte und Gemeinden Mittenwalde,Schenkenländ	*   NS-7uständine Schule für die Ämter Städte und Gemeinden Heidehlick   ieherose(Oherspreeus)d   ucksu		6 Friseur/-in		HVL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Milower-Land, Rhinow, Pre	HVL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Nauen, Brieselang, Wustermark, Schönwalde (Glien), Daligow-Obberitz, Friesack, Ketzin und Faikensee ist des		PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Brück, Niemegk, Beetzsee,	* PM - Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Beelitz,Fahrland, Groß Kret	
L		laufende Mr.	66	l	*	*		106		*	*	113		*	*	*	*		115	*	*	1	126		*	*		*	*	1

Seite 6 von 12

_
ge
ā
₹
nz
2009/2010"
20
6
8
7
듩
≕
Ę
Schul
Ε
nz
m
88
Land BB zum
Ē
<u>.</u> E
osz
an
nfe
be
2
5,
큥
Ausbildur
S
٧.
dnete-
e
힏
8
ō
ᇷ
etis
ab
흐
₹
ъ.
Liste
⋾
enzen zur
2
=
ğ
S
Ē
ĕ
₹
ᆢ
der Schulbezir
ē
þ
Ę.
erur
sie
詳
Konkretisi
6
ž

Anlage 2

	Landkreise / Kreisfreie Stadt		H.	R OPR	A OHV	ОНО	BAR	BAR	MU	HVL	ЬМ	M H	TDS	E	OSL	SPN	SPN	ros	ros	MOL	۵	۵	۵	BRB	BRB	#	ъ Н	CB
														Ober	Oberstufenzentrum	zentrun												1
laufende Nr.	Ausbildungsberuf	rinsialdungsjahr Ansbildungsbereich	"ziingir9" - Z8O	"niqquA-zhinghqtsO" - S8O	SSO "miərlbnəM-groəð"	"Eduard-Maurer"	mime8 - I ZSO	mims8 - II Z20	OSZ - "Uckemark"	"havelland" - Z2O	OSZ - Teltow	"gnimäl-wotleT" - ZSO	- "Dahme-Spreewald"	OSZ- "Elbe-Elster"	"Lausitz" - SO	"I ə&liəM-əənq2" - S&O	OSZ - "Spree-Neiße II"	OSZ - "Palmnicken"	Jastenstüdnesi∃ "zindieJWƏ" S2O	OSZ - "Märkisch-Oderland"	msbsto9 - I SSO	msbalog - II S20	msbstoq "taul snnsdol" S20	"nietzrhoieЯ rebürdeÐ" Z2O	OSZ "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt/O	OSZ "Konrad Wachsmann"	OSZ - Cottbus
164	Industrieelektriker/-in FR: - Betriebstechnik (Arbeitstitel)	1 H	۷	a 1	o	၁	Р	٥	Е	-	<u> </u>	ļ	-	¥	×	0	٥	d	Ь	p/d	1	+	+	_	+	ď	d	0
	(2-jāhrig)																											
*	MOL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altlandsberg, Bad Freien	Freienwald	walde-Insel, Fal		kenberg-Höhe,Ho	,Hoppegar	arten, Wr	iezen,	Barnim-C	Oderbruch, Neuhardenberg,	h,Neuh	ardenbe		Rüdersdorf,M	,Märkische-	che-Sch	weiz,Fre	'edersdorf/	orf/Vogel		sdorf,Neuenhagen	agen b.	Bln.,Pet	tershag	len/			
	Eggersdorf und Strausverg ist das OSZ 2 Barnim		H	Ц					H		H	Н																
*	MOL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Golzow, Letschin, Münche	lüncheberg	berg, Seelow-Land, Lebus	Land,Le.	pus and	Seelow	ist das	OSZ Pal	Imnicken																			
				Ц	Ц							Н																
165		Ξ	4	а	O	U	Р	٥	В	ы	6	×	4	×	~	0	0	۵	۵	p/d	6	6	Б	-	+	3		0
	(2-jährig)		_	_					7	$\dashv$		$\dashv$	4	_	4	_											1	Ī
*	MOL - Isusindige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altlandsberg, Bad Freienwalde-Insel, Falkenberg-Höhe, Hoppegarten, Wriezen, Barnim-Odenbruch, Neuhardenberg, Rüdersdorf, Märkische-Schweit, Fredersdorf/Vogelsdorf/Neuenhagen b.	Freienwald	e-Insel, Fa	alkenber	g-Höhe,	Hoppeg	arten, W	riezen, B	arnim-C	derbruc	h,Neuh	зrdenbе	rg,Rüde	ersdorf,	Märkis	che-ScI	weiz,Fr	edersd	orf/Vog	elsdorf,	Neuent	agen b.	BIn.,Pe	Bln.,Petershagen	en/			
	Eggersdorf und Strausverg ist das OSZ 2 Barnim																											
*	MOL - Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Golzow,Letschin,Münche	lüncheberg,	ı, Seelow-Lan	Land,Lebu	bus und	Seelow	ist das	OSZ Pal	Imnicker	,		_																
				_								_																
169	Industriemechaniker/-in	Ξ	4	0	O	ပ	р	O	В	+	<b>6</b>	Ξ_	٦	¥	¥	0	0	۵	۵	p/d	9	Б	6	-	ţ	۵	۵	0
		2	∢	٥	O	ပ	ъ	٥	ш	÷	9	Ξ	٩	¥	×	0	0	۵	۵	þ/d	б	б	б	_	ţ	۵	d	0
		3	∢	٥	O	ပ	σ	٥	ш	+-	<b>9</b>	Ξ	ح	¥	×	0	0	۵	۵	۵	Б	б	б	_	+	۵	٥	0
*	MOL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Attlandsberg, Bad Freien	Freienwald	walde-Insel, Fa	Falkenber	enberg-Höhe,	Hoppegarten,		Wriezen, B	Barnim-C	Oderbruc.	rbruch,Neunai	ardenberg		Rüdersdorf,M	Märkische.	che-Sch	weiz,Fr	edersd	weiz,Fredersdorf/Voge	Isdorf,	Neuen	hagen b.	BIn.	Petershagen/	len/			1
	Eggersdorf und Strausverg ist das OSZ 2 Barnim				_				$\dashv$			4	_	_													_	1
*	MOL - Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Golzow,Letschin,Münche	lüncheberg	berg, Seelow-Land, Lebus und	Land,Le	pus and	Seelow	ist das	osz	"GWLeibniz	2	Eisenhüttenstad	nstadt		_														1
				_								_																
199	Kaufmann/-frau im Groß- u.Außenhandel FR: - Großhandel	Ξ	٧	а	ъ	Р	О	р	p	5	<b>9</b>	6	0	¥	×	0	0	۵	р	d/p	6	б	6	б	6	Ь	d	0
Ī		2	٩	а	g/g	g/d	٥	p	ъ	5	<b>9</b>	6	0	¥	×	0	0	۵	Ф	d/p	б	Б	б	6	D	۵	a	0
*	MOL-Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Lebus, Seelow, Seelow-La	ŋ,	Müncheberg,	erg, Golzow		und Letschin	n ist das	OSZ	"Palmnicken	ken"					4													I
*	MOL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altlandsberg, Neuenhagen	bei	BIn.,	Strausberg,	Petershag	nagen/Egg	gersdo	rf, Rüde	ersdorf, F	Falkenbe	kenberg-Höhe,	e, Hoppegar	egarten,	, Wriezen	en, Barnim	nim-Oderb	erbruch,		Neuhardenber	rg, Märki	sche	Schweiz,		Fredersdorf/Vogels	~	orf		Ī
	und Bad Freienwalde-Insel ist das OSZ 1 Barnim																											Ī
				_								_																
*	OHV-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Fürstenberg, Gransee, Zeh	ee, Zehdenick	ick und L.	und Löwenberger Land ist das OSZ I Barnim	ger Lan	d ist da	SOSZI	Sarnim	$\exists$	_		$\dashv$																
*	OHV-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Oranienburg, Hennigsdorf,	sdorf,Velte	Velten, Birkenwerder, Glienicke/Nordbahn, Hohen Neuendorf,	werder,C	Hienick	e/Nordb	ahn, Hol	hen Neu		Leegebruch,Kremmen,	ıch,Kreı		Liebenwalde,		Oberkrämer	ner und	l Mühlen I	nbecker	Land	ist das C	OSZ Werder	der	1	1	+	+	+	$\top$
1		4	+	$\dashv$	4		]	1	1	+	+	$\downarrow$	4	4	4										1	1	-	7

Landkreise / Kreisfreie Stadt	ie Stadt		ĸ	OPR	ОНО	ОНО	BAR	BAR	<u> </u>	H/F	M M	P M	<u>∃</u> ⊭	LDS	EE OSL	-	SPN SPN	N LOS	s ros	S MOL	٦	Δ.	Δ.	BRB	BRB	E	H	CB	
														qo	Oberstufe	fenzentrı	m												
laufende Mr. Ausbildungsberuf	nds[sgnublidanA	Ansbildungsbereich	"zlinghq" - S2O	"niqquЯ-slinghqtsO" - S2O	Seorg-Mendhehm" OSZ	ZSO "JejueM-bisub∃"	mims8 - I S2O	mime8 - II S20	OSZ - "Uckermark"	"Havelland" - SZO	woileT - ZSO	SOS - Werder	_	SOS - "Dahme-Spreewald"	"=lbe-Elster" 530	"zijsus-" - ZSO	"Spree-Neiße II" "Spree-Neiße II"	"Palmnicken"	Jbstanejtürlnesi∃ "zindieJWƏ" SSO	"Märkisch-Oderland" - SSO	mebatog - I SSO	msbsto9 - II SSO	msbalog "faut snnsdot" S20	"nietricier Reichstein" SO	OSZ "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt/O	OSZ "Konrad Wachsmann"	OSZ - Cottbus	
203 Koch/Köchin	1	Ξ	4	В	С	O	р	D	Е	t/s t	t/s t	t/s	I	_	_	z	0	r/n	r/n	ď	S	S	S	+	-	ם	U	0	
	2		4	В	C	O	р	D	Е	t/s t	t/s t	t/s	I	_	u u	z	0 0	r/n	r/n	~	S	S	S	+	_	ס	n	0	
* HVL-Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Milower-Land, Rhinow, Pre	ıd, Rhinow		nnitz, Nennhausen	sen und	d Rathe	Rathenow ist das	das OS,	Z "Alfre	OSZ "Alfred Flakowski"	wski" B	Brandenbu	urg																	
* HVL-Zuständige Schule für die Ämter , Städte und Gemeinden Nauen, Brieselang, Wustern	selang, Wu	ıstermark,S	nark,Schönwalde (Glien),Dallgow-Döberitz,Friesack,Ketzin	de (Glie	n),Dallg	ow-Döl	eritz,Fr	esack,	Ketzin u	und Falkensee	ensee k	ist das C	or zso	"Johanna	Just" P	Just" Potsdam													
										Н		Н	Н	Н	Н														
* PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Brück, Niemegk, Beetzsee,	negk, Beetz	zsee,Belzig,	Lehnin,Wiesenburg/Mark,	Niesent	ourg/Ma		Wusterwitz	und Ziesar	ist	das OSZ	"Alfred	Flakowski"	ski" Bı	Brandenburg	ourg														
*   PM - Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Beelitz,Fahrland,Groß Kreu:	land, Groß	Kreutz, Miche	hendorf,	Nutheta	al, Schv	rielows	e,Stahı	sdorf, 7	reuenbrie	tzen,	Werder,	Kleinm	таспом	v, Seddi.	ner-See	pun	Teltow ist	das	OSZ "Joh	hanna	Just"	Potsdan	_						
* LOS-Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Erkner,Wolterdorf, Schöneiche	erdorf, Sci	höneiche ur	und Grünheide ist	eide ist	das OS	Z Märki	das OSZ Märkisch-Oderland	Hand																					
* LOS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Brieskow-Finkenheerd, Friedland,	inkenheer	d, Friedland	i, Neuzelle,		Glienicke/Rietz-Neuendorf,	neN-zte		Odervorland,		Scharmü	ützelsee,	Schlaubetal,		Storkow,	Та	uche, Spr	Spreenhagen,		Steinhöfel/ I	'Heinersdorf,		Beeskow,		Fürstenwalde	60				
und Eisenhüttenstadt ist das OSZ "Konrad Wachsmann" Frankfurt (Oder)																													
													H	H	H														
204 Konditor/-in	1	ž	∢	а	ပ	O	р	٥	р	+	+-	t t	t/o	0	0	0	0	Ф	۵	þ/d	T	+	+	+	۲	۵	р	0	
	2		۵	а	d	Ф	ď	d	ď	۵	а	d	а	d	ď	ď	d d	Ф	۵	а	۵	ď	ď	۵	۵	۵	р	ď	
* TF - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Baruth/Mark, Niederer Fläm	k, Niederer		ng und Dahme/Mark ist das OSZ	»/Mark i	st das C	S II S	II Spree-Neiße	ße																					
* TF - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Am Mellensee, Großbeeren,	ee, Großbe	eren, Jüterbog,	bog, Luc	Luckenwalde,		vigsfeld	Ludwigsfelde, Nidergörsdorf,	görsdo		Nuthe-Urstromtal,		Rangsdorf,		Trebbin, Zo	Zossen,	Blankenflede-	flede-M	Mahlow .	ist das (	OSZ "A.		Flakoswki" E	Brandenburg	burg					
* MOL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altlandsberg, Bad Freienw	erg, Bad Fr	eienwalde-Insel	Fa,	Ikenberg	-Höhe,F	Höhe,Hoppegarten,	rten, Wri	ezen,	Barnim-(	Oderbruch,Neu		hardenbe	ĝ	Rüdersdorf,M	är	kische-5	Schweiz,Fr	Freders	dorf/Vc	gelsd	sdorf,Neu	enhagen	b. Bln	.,Peter	rshagen/				
Eggersdorf und Strausverg ist das OSZ 2 Barnim																													
* MOL - Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Golzow,Letschin,Münchel	stschin,Mü	erg	Seelow-Land,	nd,Lebu	s und	Seelow	ist das	OSZ "G.	×	-Leibniz" Ei:	Eisenhüttens	enstadt	_	-	_														
205 Konstruktionsmechaniker/-in	1	Ξ	+	4	+	t	р	٥	р	ţ			-			z	0	+	+	p/o	7	+	+	۲	+	+	t	0	
	2		ţ	÷	t	t	р	D	p	t.	t	, ,	_	_	_	-	0	t	t	0/0	d t	ţ	÷	_	ţ	ţ	t	0	
* MOL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altlandsberg, Bad Freienw	erg, Bad Fr	eienwalde-Insel	Fa	kenberg		Höhe,Hoppegarten,	rten, Wr	iez en, B	Barnim-(	Oderbruch, Neuhardenberg	th,Neuf	ardenb		Rüdersdorf,M.	rf,Märk	ärkische-Sch	chweiz,F.		edersdorf/Voge		orf,Neu	sdorf,Neuenhagen	b. Bln.		Petershagen/				
Eggersdorf und Strausberg ist das OSZ 2 Barnim													_	+	_						_								
* MOL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Golzow, Letschin, Münchet	etschin,Mü		erg, Seelow-Land, Lebus	nd,Leb	nnd	Seelow	ist das	SZ 1 S	OSZ 1 Spree-Neiße	iße		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	-	4		4	_	_	_						
	_		4				٦	٦	٦	1	1	┪	-	-	-	+	4	4	4	4	4		4	4					

Konkretisierung der Schulbezirksgrenzen zur Liste "Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land BB zum Schuljahr 2009/2010" zu Anlage 1

Anlage 2

СВ		OSZ - Cottbus	8	8	Σ									≥	≥			٥	0				0	0				Щ		╛
Ħ		"Konrad Wachsmann"	а	р										۰	_			n	n				ם	5				$oxed{igsqc}$		
44		OSZ I - Frankfurt/O	d	d										٦	_			ם	n				n	n						
BRB		OSZ "Alfred Flakowski"	S	t										s	S			t	t				S	s		,				
BRB		"Gebrüder Reichstein"	S	Τ										s	s			_	Τ				S	s		otsdam				
۵		msbstoq "tsut snnsdot" SSO	S	S				ning"						s	s			+	t				S	s		Just" Po		ning"		
Ь		OSS II - Potsdam	S	S				'tow-Fläming"						s	s			+	t	Maurer"			S	s		"Johanna		Itow-Flämi		
۵		mebalo9 - I SSO	s	S			sdam	"Te		berg,				s	s			+	ţ	duard N			S	s		of" ZSO		"Te		
MOL		OSZ - "Märkisch-Oderland"	d/p	d/p			1 Pot	das OSZ		,Müncheberg				ď	œ			а	d	SZ "E			ם	5		ist das O		Jas OS	2	
SOT		tbstanettürlnesi∃ "zindieJWƏ" ZSO	Д	р			das OSZ	ist		hweiz,I				_	_			а	d	st das0			ם	5		Land is		see ist	OSZ Spree-Neiße	
ros		OSZ - "Palmnicken"	۵	Ь			ist	Heidesee		Märkische Schweiz,				_	_	Ì		۵	۵				ם	5		ecker I		Heides	Z Spre	1
SPN		"II ə8liəV-əərq2" - ZSO	*	*			d Teltow	en und		Märkis				>	>	Ì		0	0	nd Heic	iße		0	0		Mühlenbecker		pun ua	she OS	1
SPN	trum	"I əSliəV-əərq2" - ZSO	*	W			See und	erhaus	Cottbus	etschin,				>	>	T	er	0	0	Zeuthen und Heidesee	ree-Ne		0	0		M pun.		erhaus	Kaufmännische	1
JSO	Oberstufenzentrun	"stisusd" - Seo	¥	×		burg	Seddiner-	Königs Wusterhausen	osz c	_				w/k	W/K	7	Elbe-Elst	~	×		SZ 1 Sp		0	0		Oberkrämer	Г	s Wust	s Kaufr.	1
33	Oberstu	OSZ- "Elbe-Elster"	¥	У		Brandenburg	10w, Se		istdas	rten,Le		1		¥	¥		OSZ	¥	¥	rf, Wila	das O.	1	0	0				König	ist das	1
SOT		"Dahme-Spreewald" - Z2O	w/h	w/h			nmachi	Zeuthen,	ewald	oppega				>	>	٦.	ist das	c/o	c/o	Izendo	and ist		o/h	d/o		enwald		euthen,	eewalc	1
⊭		"gnimäl-wotleT" - S2O	I	I		Reichstein"	er, Kleir	Wildau, Ze	und Lübben-Spreewald	Golzow, Hoppegarten, Lebus,	Ħ	7	7	I	I		ftenberg i	-	+	Bestensee, Eichwalde, Königs Wusterhausen, Schulzendorf, Wildau,	Unterspreewald, Lübben-Spreewald und Golßener Land ist das OSZ 1 Spree-Neiße		I	Ξ		Kremmen,Liebenwalde	Г	Mitenwalde, Schenkenländchen, Schönefeld, Schulzendorf, Unteres Dahmeland, Wildau, Zeuthen, Königs Wusterhausen und Heidesee ist das OSZ	Lübben-Spreewald	1
PM		OSZ - Werder	s	t/s		"Gebrüder	,Werd	nd, Wi	Lübb					s	s	1	Sen	-	t.	rhause	nd Goli		s	s		remme		ınd, Wi	d Lübt	1
PM		wolleT - Z2O	S	t/s		OSZ "Ge	orietzer	ahmela		andsbe		u		s	s	١.	L. und	+	t	Wuste	wald u		s	s		ruch.k		ahmela	ald und	1
HVL		"bnslləvsH" - Z2O	s	S		t das O	rf,Treuenbrietzen,We	Unteres Dahmeland,	Unterspreewald	erg,Alt		2 Barni		s	s	1	warzheide/N.	-	t .	Königs	-Spree		s	s		Leegebruch.	_	teres D	terspreewald	1
W O		OSZ - "Uckermark"	р	р		Ziesar ist das		orf, Un		trausb		s osz		σ	ъ	1	Schwarzi	۵	۵	walde,	Lübber		p	Б		uendorf.	┪	orf, Un	ร	1
BAR		mims8 - II SSO	D	D		nnd	e, Stahnsdo	Schulzendorf,	e Heide,	eelow,5		l ist da		٥	۵	1	mer, Sc —	а	р	ee,Eicl	ewald,		Р	σ	rnim			nlzend	Oberspreewald,	1
BAR		mims8 - I ZSO	р	p		terwitz	wielowse		Märkische	dorf, S		alde-Insel		Р	Р	1		۵	ď	Sestens	terspre		٥	٥	SZ I Ba	n. Hohe	_	eld, Sch	Obersp	1
ОНО		"Eduard-Maurer" OSZ	c	c		rk, Wus	Sch	Schönefeld,		Eggers		ienw		v	ပ	-	эи, Гаи —	O	၁	eland,E	de, Un		р	s/p	das 0	ordbah		chönefe		1
ОНО		"Georg-Mendhend SZ	o	С		Wiesenburg/Mark, Wusterwitz	uthetal,		ld, Luckau,	BIn., Petershagen/ Eggersdorf, Seelow, Strausberg, Altlandsberg,		Bad Fre		o	0	Cottbus	Schipka	o	O	ländchen,Schönefeld,Unteres Dahmeland,	berspreewald, Luckau, Märkische Heide,		p	s/p	und Löwenberger Land ist das OSZ I Baı	orf.Velten, Birkenwerder, Glienicke/Nordbahn, Hohen-Ne		hen, Sc	Luckau, Märkische Heide,	-
OPR		"niqquЯ-ztingitqtsO" - ZSO	В	В		Tesenb	ndorf, Nu	Schenkenländchen,	огеема	,Peters		pun u		В	a		hland,	o	C	Unteres	Märkis		а	æ	erger I	er.Glier	F	nländc	u, Märi	1
PR		"złingir9" - S2O	q	q		Lehnin, W	Michen	chenke	Obers,	bei Bln.		Wrieze		4	┪.	as	and, Ru	<	۷	nefeld, l	uckau,		⋖	∢	- öwenb	nwerde	Г	chenke		1
						_	Kreutz, I		lick, Lieberose/Oberspreewald,			bruch,	1	ž		hau	§ _			n,Schö	wald, L					n.Birke	┢	alde, S	berose,	1
		Ausbildungsbereich	Ĭ			k, Niemegk	Groß K	Mittenwalde,	ick, Lie	f,Neuenhagen		im-Oderbruch		St.2IH/	:	ind Vetschau	3räschen 1	Ξ		indche	erspre		FB		ehdenick	rf.VeIte		Aittenw	ick, Lieber	
Ħ		ndsįsprublidauA	1	2	3							~		-			, Groß	-	2				-	2			F			7
Landkreise / Kreisfreie Stadt		נחן	ndhaltung	- Bauten-und Korrosionsschutz	- Kirchenmalerei- und Denkmalpflege	nd Gemeinden Beetzsee, Belz	nd Gemeinden Beelitz, Brück,	nd Gemeinden Bestensee, Eic	nd Gemeinden Golßener Lanc	nd Gemeinden Fredersdorf-Vo	ist das OSZ "Palmnicken"	nd Gemeinden Falkenberg-Hö				und Gemeinden Lübbenau/Spi	und Gemeinden Altdöbern, Ca			nd Gemeinden Mittenwalde, So	nd Gemeinden Heideblick, Liek				nd Gemeinden Fürstenberg,G	nd Gemeinden Oranienburg,H	0	nd Gemeinden Bestensee, Eic	nd Gemeinden Golßener Lanc	
		Ausbidungsberuf	Maler und Lackierer/-in FR: - Gestaltung und Instandhaltung	- Bauten-und Ko	- Kirchenmalere	PM - Zuständige Schule für die Ä	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Beelitz, Brück, Fahrlanc	LDS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Bestensee, Eichwalde,	LDS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Golßener Land, Heideb	MOL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Fredersdorf-Vogelsdor	Neuhardenberg, Rüdersdorf und Seelow-Land ist das OSZ "Palmnicken"	MOL-Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Falkenberg-Höhe, Barr		Maurer/-in		Т	OSL - Zuständige Schule für die Amter,Städte und Gemeinden Altdöbern, Calau, Gro	Mechatroniker/-in		LDS-Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Mittenwalde,Schenken	LDS-Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Heideblick, Lieberose/O		Medizinische/-r Fachangestellte/-r		OHV-Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Fürstenberg,Gransee,Z			LDS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Bestensee, Eichwalde,	LDS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Golßener Land, Heideb	
		laufende Nr.	218			*	*	*	*	*		*		224			*	229		*	*		238		*	*		*	*	╛

Anlage 2

	Landkreise / Kreisfreie Stadt	±		PR PP	œ	оно оно	1V BAR	RAR	S D	HVL	PM	Ā	۴	rDS	Ш	OSL	SPN	SPN	ros r	N SOT	MOL	Δ.	<u> </u>	а.	BRB	BRB	<u>-</u>	±	g
Ш		$ \  $		╽╽											Oberst	tufenzentrun	ıtrum												1 [
laufende Mr.	Ausbidungsberuf	าศธ[ลยิตublidauA	Acienelch	"ziinghq" - Z20	"niqquA-zlinghqtsO" - SSO	"Georg-Mendheim" OSZ "Eduard-Maurer" OSZ	mimed - I ZSO	mimsa - II S20	OSZ - "Пскетвик"	"bnslləvsH" - S2O	wołleT - Z2O	OSZ - Werder	"gnimål-wotleT" - S2O	"Dahme-Spreewald" - SSO	OSZ- "Elbe-Elster"	"ziisusJ" - S2O	"I ə&iəN-əənq2" - SSO	"II ə&iəM-əənq2" - Z2O	- "Palmnicken"	tbstanettürinesi∃ "zindieJWƏ" Z2O	OSZ - "Märkisch-Oderland"	msbstog - I SSO	msbsto9 - II S20	SSO "Jeul snnsdol" SOO"	OSZ "Gebrüder Reichstein"	OSZ "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurl/O	OSZ "Konrad Wachsmann"	OSZ - Cottbus
274	Produktionstechnologe/-in	1	Ξ	٧	0	0	٥	۵	d	+	+	ţ	+	c/o	×	×	0	0	Ь	ф	р	t	t	ţ	T	+	ם	n	0
*	LDS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Mittenwalde, Schenkenlän		dchen, Schönefeld, Unteres Dahmeland, Bestensee, Eichwalde, Königs Wusterhausen, Schulzendorf, Wildau,	nefeld, L	nteres	Dahmel	and,Bes	rensee'	:ichwalı	łe, Köni,	ds Wust	erhaus	en, Sch.	ulzend	orf, Wile	dau, Ze	Zeuthen un	und Heid	idesee ist	ist dasOSZ	SZ "Eduard		Maurer"						
*				Luckau.Märkische Heide.	färkisc	ne Heide	3. Unters	Unterspreewald	ld. Lübt	Lübben-Spreewald	sewald	und Golßener	Bener	Land is	ist das O			.ge											
		Н		H	H	$\mathbb{H}$						П			П				H									H	
278	Rechtsanwaltsfachangestellte/-r	-	æ	Ф	-	s/q s/q	s	s	۵	p/s	s	s	s	0	0	0	0	0	0	0	s	s	s	s	s	s	0	0	0
		2		q		p/s p/s	s	s	q	s/q	s	s	s	0	0	0	0	0	0	0	s	s	s	s	s	s	0	0	0
*	OHV-Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Fürstenberg,Gransee,Zeh	see,Zeh	denick und	Löwenberger	erger La	Land ist d	ist das OSZ Ostprignitz-Ruppii	Ostprig	nitz-Rup	ujde			Ī		T	1	$\dashv$	┫	$\dashv$	7									1
*	OHV-Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Oranienburg,Hennigsdorf.	igsdorf,	,Velten,Birkenwerder,Glienicke/Nordbahn,	nwerde	r,Glieni	cke/Nor		lohen A	Hohen Neuendorf, Leegebruch,	rf,Leegu	ebruch,	Kremme	en,Lieb	enwalde	, Ober	rkrämer	und Mü	ühlenbe	ecker Lar	Land ist o	das OSZ	2 Po	tsdam					_	1
					-	-	4																						
*	HVL-Zuständige Schule für die Ämter 'Städte und Gemeinden Nauen, Brieselang, Wuster	, Wuster	rmark,Schönwalde	walde (	3lien),L	allgow-	(Glien),Dallgow-Döberitz,Friesack,Ketzin und Falkensee	,Friesa	:k,Ketzii	n und F	alkense	e ist das	s OSZ	2 Potsdam	am														
*	HVL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Milower-Land, Rhinow, Pre	70w, Pre	emnitz, Nennhausen und Rathenow ist das OSZ Ostprignitz-Ruppir	hausen	und Re	thenow	istdas	so zsc	torignita	-Ruppi.	2				1				1									_	
		╡		+	$\dashv$	+	4	_		J							1	1	1	+			ł	1		-			
280	Restaurantfachmann/-frau	-	Ξ	4	В	ပ	σ	٥	ш	ηs	t/s	t/s	Ξ	-	c	z	0	0	r/n	r/n	2	s	s	s	+	F	ם	_	0
		2		4	В	υ υ	ō	٥	ш	t/s	t/s	s/s	Ξ	-	c	z	0	0	r/n	n/ı	~	s	s	s	-	-		_	0
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Brück, Niemegk,Beetzsee,	etzsee,	Belzig,	nin,Wies	enburg	Mark, I	Lehnin,Wiesenburg/Mark, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Alfred Flakowski" Brandenbur,	tz und	Ziesar is	t das 0	SZ "Alf	ed Flak	owski"	"Brand	enburg		$\dashv$	$\exists$	$\dashv$										T
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Beelitz,Fahrland,Groß Kreutz, Michendorf, Nuthetal,	roß Kre	utz, Michenα	forf, Nu:		chwielc	Schwielowsee, Stahnsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See	ahnsdo	rf, Treue	nbrietze	ən,Werd	er, Klei	nmach	now, Se	ddiner	See un	und Teltow	vist das	osz	"Johanna	na Just	Just" Potsdam	am						I
		$\exists$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		_	_			1	Ī		Ī	1	1	7	$\dashv$	+	7		1	1	1		-	+	T
*		now, Pre	emnitz, Nennhausen und Rathenow ist das OSZ "Alfred Flakowski"	hauser	und Re	thenow	istdas	OSZ "A.	fred Fla	kowski	" Brandenbur	enburg	٦		٦	٦	$\dagger$	1	$\dashv$	$\dagger$						1		+	I
*	HVL. Zuständige Schule für die Ämter, Städre und Gemeinden Nauen, Brieselang, Wustermark, Schönwalde (Glien), Daltgow-Dobertz, Friesack, Ketzrin und Falkensee ist das	Wuster	mark, Schön	walde (C	lien),D	allgow-	Döberitz	Friesac	k,Ketzir.	und Fa	lkensec	istdas	osz	"Johanna	na Just"	" Potsdam	ш	1	1	$\dagger$					1	1		+	T
				-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$			Ţ		Ī			1	l	T	1	1	$\dagger$									T
*	LOS-Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Erkner, Woltersdorf, Schö	rf, Schö	neiche und		de ist d	as OSZ	Märkisch-Oderland		pue	_								_						-	-	+	+	+	Т
*	LOS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Brieskow-Finkenheerd, F		riedland,	Neuzelle, (	Hienick	e/Rietz-	Glienicke/Rietz-Neuendorf,		Odervorland		Scharmützelsee,	ee, Sch	laubetal	al, Stor	kow, Ta	Tauche S	Spreenhagen	٠.٠	Steinhöfel/	Hei	nersdorf,	f, Beeskow,		Fürstenwalde	alde	ł	ł	$^{+}$	1
	und Eisenhüttenstadt ist das OSZ "Konrad Wachsmann" Frankfurt (Oder)			+	+	+	-	$\perp$	$\perp$								$\dagger$			+					+		+	+	
300	Sozialvers.fachangestellte/-r FR: - Allgemeine Krankenversicherung	-	QD	s	s	s	5	ם	ם	s	S	s	s	s/o	0	0	0	0		ם	٦	s	s	s	s	s	n		0
		2		s	s	3	3	ם	5	S	s	s	s	0	0	0	0	0	ם	ם	ם	s	S	s	s	s	ם		0
*	LDS-Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Mittenwalde, Schenkenlän	nkenlän	dchen, Schönefeld, Unteres Dahmeland, Bestensee, Eichwalde, Königs Wusterhausen, Schulzendorf, Wildau,	nefeld, L	nteres	Dahmel.	and, Bes.	ensee,	Fichwale	de, Köni,	gs Wus	erhaus	en,Sch	ulzend	orf, Wil		Zeuthen und He		idesee ist	ist das 0	OSZ II Pc	Potsdam							
*	LDS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Heideblick, Lieberose/Ober	se/Ober	spreewald,	Luckau,Märkische	Märkisc		Heide, Unterspreewald,	preewa		Lübben-Spreewald		und Golßener		Land ist das		OSZ 2 Sp	ree-Neiße	iße											
				H	$\exists$	$\dashv$	$\Box$													$\exists$									
309	Steuerfachangestellte/-r	-	æ	q	<u>г</u>	q q	Q Q	q	q	p/s	s	s	s	0	0	0	0	0	0	0	s	s	s	s	s	s	0	0	0
		2		q	8	р	Ф	Ф	q	s/q	s	s	s	0	0	0	0	0	0	0	s	s	s	s	s	s	0	0	0
*	HVL-Zuständige Schule für die Ämter 'Städte und Gemeinden Nauen,Brieselang, Wuster	, Wuster	rmark, Schönwalde	walde (	Glien),L	allgow-	(Glien), Dallgow-Döberitz, Friesack, Ketzin	,Friesa	k, Ketzi,	n und F	und Falkensee	e ist das	osz	2 Potsdam	am				1	1									T
*	HVL-Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Milower-Land, Rhinow, Pre	now, Pre	emnitz, Nennha	hausen	und Ra	Rathenow	ist das	OSZ Ostpi	tprignitz-	-Ruppi.							1		$\dashv$										T
╛		╛	1	┨	$\dashv$	$\dashv$	4	4				٦	٦	٦	٦	٦	┨	٦	┨	7	1	1	1	_		_	$\dashv$	┨	٦

	1 1					_			_												_
CB		OSZ - Cottbus	۸				0	0								Ш	>	>			
£		"Konrad Wachsmann"	_				d	۵								Ш	ъ	q			
Æ		OSZ I - Frankfurt/O	ı				d	Ь					gen/				р	p			
BRB		OSZ "Alfred Flakowski"	J				S	S					etersha				+	ţ			
BRB		"Gebrüder Reichstein"	J				S	S					Bln., Petershagen/				T	Т			
۵		msbstoq "taut snnsdot" SSO	J				S	S					en bei				t	t			
۵		msbsto9 - II SSO	J				S	S				sdam	uenhag				t	t			
۵		msbstog - I SSO	J				S	S				st" Pot	orf, Ne				t	t			
MOL		"Märkisch-Oderland"	R				þ/d	p/d				"Johanna Just" Potsdam	oglesd				þ	b			
ros		OSZ "GWLeibniz" Eisenhüttenstadt	r				Ь	Р					Fredersdorf/Voglesdorf, Neuenhagen bei				d	b			
ros		"Palmnicken"	٦				d	р				das OSZ	Freder				р	þ			
SPN		"Spree-Neiße II" - SCO	W				0	0				Teltow ist d					*	*			
SPN	*ntrum	SSC - "Spree-Neiße I"	W			ster	0	0		Jam		und Telto	. Märkische Schweiz,				W	W		ster	
OSL	Oberstufenzentrum	"Lalisus.1" - S2O	kíw			Elbe-Elster	0	0		t" Potsdam		-See un	, Märki				w/k	w/k		Elbe-Elst	
	Obers	"Elbe-Elster"	¥			osz	0	0		na Just"	rg	addiner	Rüdersdorf,				¥	¥		osz	
LDS		OSZ - "Dahme-Spreewald"	w			ı ist das	0	0		"Johanna	nquəpu	now, Se					W	W		ı ist da	
Ŧ		"gnimäl-wotleT" - Z2O	Ξ			Senftenberg	н	Ξ		osz	d" Bran	Kleinmachnow, Seddiner-See	denber		stadt		÷	+		tenberg	
Ā		OSZ - Werder	ţ				S	S	enburg	e ist das	akowsh	ler, Klei	Neuhardenberg,		Eisenhüttenstadt		÷	Ŧ		und Senftenberg ist das	
Ā		wotleT - Z2O	f			N.L. und	S	S	"Alfred Flakowski" Brandenburg	Falkensee ist	Ifred FI	Schwielowsee, Stahnsdorf, Treuenbrietzen, Werder,	bruch,				t	t			
HVL		"bnslləvsH" - Z2O	F	M		Schwarzheide/N.	S	S	rowski"	und Fa	OSZ "A	brietze	Barnim-Oderbruch,		"GWLeibniz"		t	t		Schwarzheide/N.L.	
Σ		OSZ - "Uckemark"	þ			Schwar	þ	d	ed Flat	Ketzin	st das	Treuer			.GW		d	b		Schwar	
BAR		mims8 - II S2O	D				þ	d	SZ "AIfi	Friesack, Ketzin	Ziesar i	nsdorf	Vriezen		osz		D	b		mmer,	
BAR		mims8 - I SSO	þ			nchha	D	D	das O	eritz, Fı	tz und	ee,Stah	arten, V		v ist das		d	b		nchha	
ĕ.		"Eduard-Maurer" OSZ	С			Schipkau, Lauchhammer,	þ	b	Rathenow ist das OSZ	llgow-Döberitz,	ısterwi	ielows	Hoppegarten, Wriezen,		Seelow		þ	b		Schipkau, Lauchhammer,	
ОНО		"Georg-Mendheim" OSZ	С		ottbus		þ	b	Rather	Da	urg, Wı		föhe, H		pun sn		þ	b	ottbus		
OPR		"niqquA-stinginqteO" - SeO	В		osz c	Ruhland,	В	В	en und	(Glien),	iesenb	lutheta	Falkenberg-Höhe,		nd, Lebus		В	В	OSZC	Ruhland	
R		"zilnginq" - S2O	٧		istdas	Ortrand, F	þ	b	nnhaus	nwalde	hnin, W	ndorf, I			Seelow-Land,		٧	b	istdas	rand, F	
		dəiərədəgnublidənA	St. 2 IH/Hw		nd Vetschau ist das OSZ Cottbu	schen,	FB		remnitz, Ne	ırmark,Schönwalde	e, Belzig, Lehnin,Wiesenburg, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Alfred Flakowski" Brandenburg	eutz, Michendorf, Nuthetal,	walde-Insel				St.2 IH/Hw		nd Vetschau ist das OSZ Cottbu	äschen, Ori	
¥		ıdsįsgnublidsuA	-	2	wald un	. Groß	1	2	now, F	Wuste	eetzse	roß Kr	Freier		Münci	Ħ	-	2	wald u	, Groß,	4
Landkreise / Kreisfreie Stadt		Ži: jei dende jei dende Ausbildungsberuf	331 Tiefbaufacharbeiter/-in Schwerpunkt: - Gleisbauarbeiten		OSL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Lübbenau/Spreewald und	V OSL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altdöbem, Calau, Großrå	367 Zahnmedizinischer Fachangestellte/-r		HVL-Zuständige Schule für die Ämter,Städte und Gemeinden Milower-Land, Rhinow, Premnitz, Nennhausen und	HVL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Nauen, Brieselang, Wuster	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Brück, Niemegk, Beetzsee,	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Beelitz, Fahrland, Groß Kre	MOL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altlandsberg, Bad Freienv	Eggersdorf und Strausberg ist das OSZ 1 Barnim	MOL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Golzow, Letschin, Müncheberg,		370 Zimmerer/Zimmerin		OSL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Lübbenau/Spreewald un	OSL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altdöbem, Calau, Großräschen, Ortrand,	
	ı	laufende Nr	33		*	*	36		•	*		•	•		*		37		•	•	

Anlage 3

#### Legende zu den Anlagen 1 und 2 der alphabetisch geordneten Ausbildungsberufe an Oberstufenzentren im Land Brandenburg

#### Abkürzungsverzeichnis:

IH Industrie und Handel
Lw Landwirtschaft
ÖD Öffentlicher Dienst
FB Freie Berufe
St. 1 Stufe 1
St. 2 Stufe 2

Die Abkürzungen in der Kopfzeile entsprechen den Kraftfahrzeugkennzeichen der Landkreise und kreisfreien Städte des Landes Brandenburg:

PR Prignitz

OPR Ostprignitz-Ruppin

OHV Oberhavel BAR Barnim UM Uckermark HVL Havelland

PM Potsdam-Mittelmark TF Teltow-Fläming

LDS Landkreis Dahme-Spreewald

EE Elbe-Elster

OSL Oberspreewald-Lausitz

SPN Spree-Neiße

LOS Landkreis Oder-Spree MOL Märkisch-Oderland

P Potsdam
BRB Brandenburg
FF Frankfurt (Oder)

CB Cottbus

Den Landkreisen und kreisfreien Städten sind Großbuchstaben wie folgt zugeordnet:

A Prignitz

B Ostprignitz-Ruppin

C Oberhavel
D Barnim
E Uckermark
F Havelland

G Potsdam-Mittelmark H Teltow-Fläming

I Landkreis Dahme-Spreewald

K Elbe-Elster

N Oberspreewald-Lausitz

O Spree-Neiße

P Landkreis Oder-Spree R Märkisch-Oderland

S Potsdam T Brandenburg U Frankfurt (Oder)

W Cottbus

M Meldeschule für anerkannte Ausbildungsberufe mit geringer Zahl Auszubildender

#### Lesehinweis:

Wurde einem Landkreis oder einer kreisfreien Stadt ein Großbuchstabe zugeordnet, wird an dem entsprechenden Oberstufenzentrum eine Fachklasse eingerichtet. Der entsprechende Schulbezirk für die gebildete Fachklasse ist mit dem identischen Kleinbuchstaben versehen."

#### Artikel 2

Diese Verordnung tritt mit Wirkung vom 1. August 2009 in Kraft.

Potsdam, den 24. Juli 2009

Der Minister für Bildung, Jugend und Sport

Holger Rupprecht

Richtlinien zur Gewährung von Zuwendungen an Berufsschülerinnen und Berufsschüler zu den Kosten für Unterkunft und Verpflegung bei notwendiger auswärtiger Unterkunft (RL-Unterkunft-Verpflegung - RL-UV)

> Vom 13. August 2009 Gz.: 34.21

Auf Grund des § 115 Satz 2 und 3 des Brandenburgischen Schulgesetzes in der Fassung der Bekanntmachung vom 2. August 2002 (GVBl. I S. 78) bestimmt der Minister für Bildung, Jugend und Sport:

# Inhaltsübersicht:

- 1 Zuwendungszweck, Gegenstand der Förderung und Rechtsgrundlage
- 2 Zuwendungsempfänger
- ${\it 3-Zuwendungsvoraussetzungen}$
- 4 Art, Umfang und Höhe der Zuwendung
- 5 Sonstige Zuwendungsbestimmungen
- 6 Verfahren
- 7 Geltungsdauer

Anlage 1 - Antragsformular Anlage 2 - Merkblatt

#### 1 - Zuwendungszweck und Rechtsgrundlage

Das Land Brandenburg gewährt Zuwendungen an Berufsschülerinnen und Berufsschüler in einem Ausbildungsverhältnis nach Maßgabe dieser Richtlinien und der Verwaltungsvorschriften zu § 44 der Landeshaushaltsordnung (LHO) des Landes Brandenburg zu den Kosten für Unterkunft und Verpflegung bei notwendiger auswärtiger Unterkunft zum Besuch der zuständigen Berufsschule.

#### 2 - Zuwendungsempfänger

- (1) Zuwendungsempfänger sind die Schulverwaltungsämter der Landkreise oder der kreisfreien Städte als Erstempfänger, die die Zuwendungen insbesondere gemäß Nummer 12 der VVG zu § 44 LHO an die Letztempfänger weiterleiten.
- (2) Letztempfänger sind Berufsschülerinnen und Berufsschüler bzw. Auszubildende mit Ausbildungsvertrag in einem anerkannten Ausbildungsberuf gemäß Berufsbildungsgesetz oder Handwerksordnung, die im Land Brandenburg gemäß § 39 Abs. 2 des Brandenburgischen Schulgesetzes (BbgSchulG) berufsschulpflichtig oder gemäß § 39 Abs. 4 Satz 1 BbgSchulG berufsschulberechtigt sind und beim Besuch der auswärtigen zuständigen Berufsschule auf Unterkunft während der schulischen Ausbildung am Schulort angewiesen sind, da ihnen die täglichen Fahrtzeiten zwischen Wohnung oder dem Ort ihres ständigen Aufenthaltes und dem Schulort nicht zugemutet werden können.

#### 3 - Zuwendungsvoraussetzungen

- (1) Berufsschülerinnen und Berufsschülern können Zuschüsse für die beim Besuch einer zuständigen auswärtigen Berufsschule entstehenden Kosten erhalten, wenn ein Antrag auf Gewährung von Zuschüssen an den gemäß § 100 Abs. 3 BbgSchulG zuständigen Schulträger, in dessen Gebiet sich die im Ausbildungsvertrag genannte Ausbildungsstätte befindet, gestellt wird. Die Bewilligungsvoraussetzungen sind bei der Antragstellung nachzuweisen.
- (2) Zuschüsse für die Kosten der Unterkunft und Verpflegung am Schulort können Berufsschülerinnen und Berufsschülern gewährt werden, wenn die zuständige Berufsschule innerhalb des Landes Brandenburg oder in einem anderen Land der Bundesrepublik Deutschland besucht wird und aufgrund der Entfernung von der Wohnung oder dem Ort des ständigen Aufenthaltes die tägliche Fahrt zur Schule nicht zugemutet werden kann und deshalb eine auswärtige Unterkunft notwendig ist.
- (3) Die tägliche An- und Rückfahrt von der Wohnung zur Schule ist in der Regel dann zumutbar, wenn die Fahrtzeit bei Benutzung öffentlicher Verkehrsmittel insgesamt drei Stunden nicht überschreitet. Die besonderen Belange von Menschen mit Behinderung sind angemessen zu berücksichtigen, wenn bei einer Fahrtzeit, die drei Stunden unterschreitet, aufgrund der Art der Behinderung die tägliche Fahrt besonders beschwerlich erscheint.

#### 4 - Art, Umfang und Höhe der Zuwendung

(1) Zuwendungsart: Projektförderung

(2) Finanzierungsart: Anteilfinanzierung

(3) Form der Zuwendung: Zuschuss/Zuweisung

(4) Bemessungsgrundlage für die Zuschüsse sind die entstandenen Kosten für Unterkunft und Verpflegung.

- (5) Der Zuschuss beträgt 50 v. H. der notwendigen Gesamtkosten für Unterkunft und Verpflegung, jedoch höchstens  $4,50 \in$  pro Tag.
- (6) Zur Minderung sozialer Belastungen kann Berufsschülerinnen und Berufsschülern mit nachgewiesener Ausbildungsvergütung von weniger als 320,00 € netto pro Monat ein zusätzlicher Zuschuss von gesamt 3,50 € pro Tag für Unterkunft und Verpflegung gewährt werden. Der Zuschuss nach Absatz 5 und 6 darf insgesamt 80 von Hundert der tatsächlich entstandenen Kosten für Unterkunft und Verpflegung nicht überschreiten.
- (7) Die Unterkunft sollte in der Regel in einem Wohnheim erfolgen. Ist dies nicht möglich, können auch die Aufwendungen bei privater Unterkunft bezuschusst werden.

Kann die Berufsschülerin oder der Berufsschüler an der Gemeinschaftsverpflegung nicht teilnehmen und deshalb die Verpflegungskosten nicht nachweisen, so ist von einem Richtwert von 5,50 € täglich für Vollverpflegung auszugehen.

#### 5 - Sonstige Zuwendungsbestimmungen

- (1) Der Zuschuss wird für die Dauer der auswärtigen Unterkunft während der schulischen Ausbildung gewährt.
- (2) Unterrichtsfreie Tage, Sonn- und Feiertage, die zwischen Unterrichtstagen liegen, sind bezuschussungsfähig einschließlich nicht abzuweisender Verpflegungskosten, wenn die Berufsschülerin oder der Berufsschüler auf auswärtige Unterkunft angewiesen ist und darüber einen Nachweis erbringt.
- (3) Muss der auswärtige Berufsschulbesuch ohne Verschulden der Berufsschülerin oder des Berufsschülers unterbrochen werden, z. B. wegen Krankheit und müssen die Unterkunftskosten nachweislich weitergezahlt werden, wird der Zuschuss für diese Zeit, jedoch höchstens bis zum Ende des laufenden Unterrichtsblockes, weiter gewährt.
- (4) Der Zuschuss wird nicht gewährt für Zeiten, in denen die Berufsschülerin oder der Berufsschüler unentschuldigt dem Unterricht ferngeblieben ist.
- (5) In begründeten Ausnahmefällen kann eine Abschlagszahlung erfolgen.
- (6) Die Auszahlung des Zuschusses kann auch an Dritte erfolgen, sofern von den Berufsschülerinnen und Berufsschülern, bei Minderjährigen deren Eltern, eine Abtretungserklärung dem Antrag beigefügt wird.

#### 6 - Verfahren

- (1) Antragsverfahren:
- a) Berufsschülerinnen und Berufsschüler oder für Minderjährige deren Eltern (Letztempfänger) stellen einen formlosen Antrag während des ersten Ausbildungshalbjahres für die Dauer der Ausbildung unter Angabe der voraussichtlichen

- Kosten bei dem Schulverwaltungsamt des Landkreises oder der kreisfreien Stadt, in dessen oder deren Gebiet die Ausbildungsstätte liegt. Dieser Antrag ist nicht zwingende Voraussetzung für eine Bewilligung der Anträge gemäß Absatz 2.
- b) Die Zuschüsse werden jeweils für ein Schulhalbjahr gewährt. Die Anträge gemäß der Anlage 1 sind nach Ablauf eines Schulhalbjahres jeweils spätestens bis zum 1. April oder 1. Oktober bei dem gemäß Buchstabe a zuständigen Schulverwaltungsamt einzureichen. Die Termine sind Ausschlussfristen.
- c) Dem Antrag auf Gewährung von Zuschüssen sind ein Nachweis über die Teilnahme am Unterricht sowie die Original-Belege für die Kosten der Unterkunft und Verpflegung, eine Kopie des Ausbildungsvertrages und eine Kopie der aktuellen Vergütungsbescheinigung beizulegen.
- d) Anträge auf Bewilligung des Zuschusses sind unter Angabe der voraussichtlichen Höhe der Mittel vom Erstempfänger spätestens bis zum 1. Februar oder 1. August des Jahres beim Ministerium für Bildung, Jugend und Sport einzureichen.

Der Mittelbedarf ist anhand des IST-Standes des vorhergehenden Bewilligungszeitraumes und der bereits vorliegenden Anträge zu ermitteln.

- (2) Bewilligungsverfahren:
- a) Die Bewilligungsbescheide an die Erstempfänger werden vom Ministerium für Bildung, Jugend und Sport erteilt.
- b) Die Zuwendungsweitergabe an die Letztempfänger erfolgt durch gesonderte Bewilligungsbescheide durch die Erstempfänger. Sie entscheiden nach pflichtgemäßem Ermessen.
- Rücknahme oder Widerruf der Bewilligungen richten sich nach §§ 48,49 und 49a des Verwaltungsverfahrensgesetzes des Landes Brandenburg (VwVfGBbg).
- (3) Auszahlungsverfahren:
- a) Die Auszahlung an die Erstempfänger erfolgt nach Zahlungsanforderung für zwei Monate im Voraus unbar auf das angegebene Konto.
- b) Die Auszahlung durch die Erstempfänger an die Letztempfänger erfolgt nach Zuwendung durch das Land unbar auf das angegebene Konto.
- (4) Verwendungsnachweisverfahren:
- a) Der Erstempfänger legt gegenüber dem Ministerium für Bildung, Jugend und Sport jeweils nach Durchführung der Maßnahme, spätestens jedoch innerhalb von drei Monaten nach Abschluss des Bewilligungszeitraumes, einen Verwendungsnachweis vor. Dem zahlenmäßigen Nachweis ist eine Übersicht zu den ausgereichten Mitteln an die jeweiligen Letztempfänger unter Angabe der für Unterkunft und/oder

Verpflegung genehmigten Anzahl von Tagen beizufügen. Der Erstempfänger der Zuwendung hat zu bescheinigen, dass die gewährte Zuwendung zweckentsprechend, wirtschaftlich und sparsam verwendet wurde. Nicht verwendete Mittel sind zurückzuführen.

b) Für die Bewilligung, Auszahlung und Abrechnung der Zuwendungen sowie für den Nachweis und die Prüfung der Verwendung und die gegebenenfalls erforderliche Aufhebung des Zuwendungsbescheides und die Rückforderung der gewährten Zuwendung gelten die VV/VVG zu § 44 der LHO und die §§ 48, 49 und 49a des VwVfGBbg soweit nicht in diesen Förderrichtlinien Änderungen zugelassen sind.

# 7 - Geltungsdauer

Diese Richtlinien treten mit Wirkung vom 1. August 2009 in Kraft. Sie treten am 31. Juli 2011 außer Kraft.

Potsdam, den 13.8.2009

Der Minister für Bildung, Jugend und Sport

Holger Rupprecht

5

Anlage 1

# VOR DEM AUSFÜLLEN AUF JEDEN FALL DAS MERKBLATT LESEN!

An das Schu	lverwaltungsamt des Landkreises/ der kreisfreien Stadt
	Gewährung von Zuwendungen an Berufsschülerinnen und Berufsschüler zu den Kos- unft und Verpflegung bei notwendiger auswärtiger Unterbringung
Anlagen:	1. Rechnungen und Überweisungsbelege im Original
· ····································	Kopie der aktuellen Vergütungsbescheinigung
	Kopie des Ausbildungsvertrages
Angaben zur F	Person der Berufsschülerin/ des Berufsschülers
Name, Vorname:	geb. am:
Straße Haus Nr.	
Straße, Haus-Nr.	
PLZ/Wohnort:	TelNr.:
Ausbildungsvertr	ag im Ausbildungsberuf:
Ausbildungsvo	ertragsabschließender Betrieb
Bezeichnung des	s Betriebes:
Straße, Haus-Nr.	: PLZ, Ort:
Aushildungsst	tätte mit dem überwiegenden Teil der Ausbildung It. Ausbildungsvertrag falls ab-
weichend vom	
Damaiahaaa daa	. A
Bezeichnung der	Ausbildungsstätte:
Straße, Haus-Nr.	: PLZ, Ort:
Waitara Areah	200
<ul> <li>Weitere Angab</li> <li>Finfache Entfe</li> </ul>	ernung zwischen Wohnung und Schule: km
	einang zwischen wormang und Schale: kin einschließlich Weg-, Warte- und Über-
	bei Benutzung der günstigsten öffentlichen Verkehrsverbindung würde
Std.	

Bestätigungsvermerk der Schule			
ezeichnung der Schule:			
traße, Haus-Nr.:			
PLZ, Ort:  Die/Der o.g. Berufsschülerin/Beruf nd hat in der Zeit vom  n Tagen am Berufsschulunteri chuldigt gefehlt. Sie/Er besucht die	fsschüler befindet sich bis richt teilgenommen. In	( . Sc dieser Zeit hat	hulhalbjahr 20/ sie/er Tage <b>u</b>
tempel der Schule	Datum	_	Unterschrift
ufstellung der entstandenen Kos	ten pro T	aq	insgesamt
nur die Unterkunft		€	€
Verpflegungskosten		€	€
Unterkunft und Verpflegung		€	€
Unterkunft und Teilverpflegung		€	€
zusätzliche Verpflegungskosten		€	€
oer Betrag ist auf folgendes Konto zu	u überweisen:Kontonu	mmer	
Creditinstitut	Bankleit	zahl	
<b>Erklärung</b> Hiermit erkläre ich, dass die von mir d Zu Unrecht gezahlte Zuschüsse könr			
Ort, Datum Unterschrif	ft/Antragsteller/-in	gesetzliche bei Minde	er Vertreter rjährigen
Zuschuss (wird vom zuständigen Sch	nulverwaltungsamt ausge	füllt)	
ntsprechend dem gestellten Antrag	wird ein		
	gewährt.		
Ort, Datum	Ū	nterschrift des B	earbeiters

#### Anlage 2

#### Merkblatt

für Berufsschülerinnen und Berufsschüler zum Ausfüllen des Antrages auf Gewährung von Zuwendungen zu den Kosten für Unterkunft und Verpflegung bei notwendiger auswärtiger Unterbringung während des Besuches der Berufsschule

#### WER?

Antragsberechtigt sind berufsschulpflichtige oder berufsschulberechtigte Berufsschülerinnen und Berufsschüler, oder wenn sie noch nicht volljährig sind, deren Eltern bzw. Personensorgeberechtigten,

die im Land Brandenburg in einem anerkannten Ausbildungsberuf gemäß Berufsbildungsgesetz oder Handwerksordnung einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen haben

#### und

 deren Zeitaufwand für die tägliche Hin- und Rückfahrt zwischen Wohnort und Berufsschule, einschließlich der Weg-, Warte- und Übergangszeiten, drei Stunden überschreiten würde. Die Minuten sind auf volle fünf Minuten aufzurunden. Beispiel: 3h 6 min → 3 h 10 min

# WIE?

Auf dem beiliegenden Antragsformular lassen Sie sich durch das Oberstufenzentrum/die Berufsschule den Zeitraum und die Anzahl der Tage, an denen Sie am Berufsschulunterricht teilgenommen haben, bestätigen.

Dem Antrag legen Sie die **Originalbelege und Originalrechnungen** (Anzahl der Übernachtungen muss ersichtlich sein) über die Kosten, die Ihnen für die Unterkunft und Verpflegung entstanden sind, bei und tragen die Beträge auf Seite 2 des Antragsformulares ein. Erfolgt im Wohnheim keine Verpflegung, so wird von einem Richtwert von 5,50 € pro Tag für Verpflegung ausgegangen.

Dem Antrag sind eine Kopie des Ausbildungsvertrages und eine Nettoverdienstbescheinigung beizufügen.

#### WANN und WO?

Zu Beginn des 1. Ausbildungsjahres stellen Sie für die Planung und Registrierung bei dem Schulverwaltungsamt des Landkreises oder der kreisfreien Stadt, in dessen Gebiet sich Ihre Ausbildungsstätte befindet, einen formlosen Antrag unter Angabe der Ausbildungsdauer und der voraussichtlich entstehenden Kosten

Mit dem Antragsformular beantragen Sie die Zuschüsse

spätestens bis zum 1. April des Jahres für das vorangegangene gesamte 1. Schulhalbjahr

und

spätestens bis zum 1. Oktober des Jahres für vorangegangene gesamte 2. Schulhalbjahr

bei dem vorgenannten Schulverwaltungsamt.

#### WIE VIEL?

Der Zuschuss beträgt 50 % der je Aufenthaltstag entstehenden Unterkunfts- und Verpflegungskosten, jedoch höchstens  $4,50 \in$  pro Tag.

Zur Minderung sozialer Belastungen kann Berufsschülerinnen und Berufsschülern mit nachgewiesener Ausbildungsvergütung von weniger als 320 € pro Monat Netto ein zusätzlicher Zuschuss von 3,50 € pro Tag gewährt werden.

Ihr Antrag kann nur bearbeitet werden, wenn der Antrag vollständig ausgefüllt ist

- der vollständige Name und die Anschrift des Ausbildungsbetriebes sowie des Ausbildungsberufes
- Ihre Kontonummer und Bankleitzahl angegeben sind.

Unvollständig ausgefüllte Anträge werden unbearbeitet zurück geschickt!

#### Anschriften der Schulverwaltungsämter

Landkreis Barnim Am Markt 1 16225 Eberswalde

Stadtverwaltung Cottbus Karl-Marx-Straße 67 03050 Cottbus

Landkreis Elbe-Elster Grochwitzer Straße 20 04916 Herzberg/Elster

Landkreis Havelland Platz der Freiheit 1 14712 Rathenow

Landkreis Oberhavel Adolf-Dechert-Straße 1 16515 Oranienburg

Landkreis Oder-Spree Breitscheidstraße 7 15841 Beeskow

Stadtverwaltung Potsdam Hegelallee 6 - 8, Haus 10 14461 Potsdam

Landkreis Prignitz Berliner Straße 49 19348 Perleberg Landkreis Teltow-Fläming Am Nuthefließ 2 14943 Luckenwalde

Stadtverwaltung Brandenburg an der Havel Friedrich-Franz-Straße 19 14770 Brandenburg a. d. Havel

Landkreis Dahme-Spreewald Schulweg 13 15711 Königs Wusterhausen

Stadtverwaltung Frankfurt (Oder) Goepelstraße 38 15230 Frankfurt (Oder)

Landkreis Märkisch-Oderland Puschkinplatz 12 15306 Seelow

Landkreis Oberspreewald-Lausitz Dubinaweg 1 01968 Senftenberg

Landkreis Ostprignitz-Ruppin Postfach 13 54 16802 Neuruppin

Landkreis Spree-Neiße Heinrich-Heine-Straße 1 03149 Forst (Lausitz)

Landkreis Potsdam-Mittelmark Niemöllerstraße 1 14806 Belzig

Landkreis Uckermark Karl-Marx-Straße 1 17291 Prenzlau

# Rundschreiben 10/09

Vom 31. August 2009 Gz.: 33 - Tel.: 866-3830

Zeiträume und Termine für die Prüfungen am Ende der Jahrgangsstufe 10 im Schuljahr 2009/2010

- Für die Prüfungen am Ende der Jahrgangsstufe 10 im Schuljahr 2009/2010 gelten die als Anlage beigefügten Zeiträume und Termine.
- Für die Festlegung des schulischen Zeitplanes gemäß Nummer 8 Absatz 1 der Verwaltungsvorschriften zur Sekundarstufe I-Verordnung gilt:

Unterrichtsausfall soll vermieden werden. An dem Tag der mündlichen Fremdsprachenprüfung wird in den betreffenden Klassen kein Unterricht durchgeführt. Der Prüfungsausschuss legt den Prüfungstermin fest.

Die Beantragung von freiwilligen Zusatzprüfungen erfolgt frühestens einen Tag nach der Bekanntgabe der Ergebnisse gemäß § 26 Absatz 4 Sekundarstufe I-Verordnung.

Die freiwilligen Zusatzprüfungen dürfen frühestens am zweiten Tag nach der Beantragung der Prüfungen stattfinden.

 Dieses Rundschreiben tritt am 1. August 2009 in Kraft und am 31. August 2010 außer Kraft.

#### Anlage

# Prüfungen am Ende der Jahrgangsstufe 10 im Schuljahr 2009/2010

#### Zeiträume und Termine

Vorgang	
	Rechtsgrundlage
konstituierende Sitzung des	§ 25 Absatz 1 Sek I-V
5 5	§ 22 Absatz 1 Num-
	mer 3 Sek I-V i. V. m.
den Prüfungsausschuss	Nummer 8 Absatz 1
	VV-Sek I-V
Wahl der zu prüfenden	§ 22 Absatz 1 Satz 1
Fremdsprache durch die	Nummer 3 und Satz 2
Schülerinnen und Schüler	Sek I-V
Fremdsprachenprüfung	§ 26 Absatz 3 Sek I-V
	y 20 1105dt2 5 5CK 1 V
	§ 22 Absatz 1 Num-
	mer 1 Sek I-V
schriftliche Prüfung	§ 22 Absatz 1 Num-
Mathematik	mer 2 Sek I-V
frühester Termin der Bekannt-	§ 26 Absatz 4 Sek I-V
gabe der Jahresnoten aller	·
e	
ē	
in Deutsch und Mathematik	
sowie	
für die Bekanntgabe der Ab-	
ū	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
der Abschlusspunktzahlen, in	
•	
	§ 22 Absatz 2 Satz 1
	i. V. m. § 26 Absatz 4
0 0	Sek I-V. Nummer 8
	Absatz 2 VV-Sek I-V
sowie	
für die Beantragung freiwil-	§ 22 Absatz 2 Satz 2
liger Zusatzprüfungen in	i. V. m. § 26 Absatz 4
Deutsch und Mathematik	Sek I-V, Nummer 8
	Absatz 2 VV-Sek I-V
	Prüfungsausschusses Festlegung des Termins der Fremdsprachenprüfung durch den Prüfungsausschuss  Wahl der zu prüfenden Fremdsprache durch die Schülerinnen und Schüler  Fremdsprachenprüfung Bekanntgabe des Prüfungs- ergebnisses schriftliche Prüfung Deutsch schriftliche Prüfung Deutsch schriftliche Prüfung Mathematik frühester Termin der Bekannt- gabe der Jahresnoten aller Fächer und der Bekanntgabe der Ergebnisse der Prüfungen in Deutsch und Mathematik sowie für die Bekanntgabe der Ab- schlussnoten, in Gesamtschu- len der Abschlussnoten und der Abschlussnoten und der Abschlusspunktzahlen, in Deutsch und Mathematik frühester Termin für die Be- antragung einer freiwilligen Zusatzprüfung in einem Pflicht- oder Wahlpflichtfach oder einem Lernbereich sowie  für die Beantragung freiwil- liger Zusatzprüfungen in

#### Rundschreiben 11/09

Vom 2. September 2009 Gz.: 34.11 - Tel.: 866-3846

1. Die Verordnung über den Bildungsgang der Berufsfachschule zur Erlangung eines Berufsabschlusses nach Landesrecht (Berufsfachschulverordnung - BFSV) vom 19. Juni 1997 (GVBl. II S. 586), die zuletzt durch Verordnung vom 25. Juni 2004 (GVBl. II S. 504) geändert worden ist, soll hinsichtlich der Zulassung zur Prüfung gemäß § 25 der Berufsfachschulverordnung sowie in Hinblick auf eine Änderung der Berufsfachschulverordnung wie folgt angewendet werden:

Schülerinnen und Schüler, die sich ab dem Schuljahr 2009/10 nach dem ordnungsgemäßen Besuch des Bildungsgangs im letzten Schulhalbjahr vor den Abschlussprüfungen befinden, gelten zur Abschlussprüfung ohne weitere Voraussetzungen als zugelassen. Die Zulassung verpflichtet zur Teilnahme an der Abschlussprüfung.

#### 2. Inkrafttreten, Außerkrafttreten

Dieses Rundschreiben tritt mit Wirkung vom 1. August 2009 in Kraft. Es tritt am 31. Juli 2011 außer Kraft.

# Berichtigung des Rundschreibens 8/09

Das Rundschreiben 8/09 - Fortschreibung und Evaluation von Schulprogrammen an Schulen in öffentlicher Trägerschaft im Land Brandenburg vom 27. Juli 2009 (ABI. MBJS S. 247) wird auf Grund eines redaktionellen Fehlers wie folgt berichtigt:

In Nr. 2.1 wird Satz 1 "Auf der Grundlage des abgestimmten Leitbildes verständigen sich Schulleitung, Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler, Eltern, Kooperaationspartner sowie staatliche Schulträger auf pädagogische Grundsätze." durch den Satz "Auf der Grundlage des abgestimmten Leitbildes verständigen sich Schulleitung, Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler, Eltern, Kooperationspartner sowie kommunale Schulträger auf pädagogische Grundsätze." ersetzt.

Potsdam, den 10. September 2009

# Kinder und Jugend

# Verordnung zur Durchführung der Sprachstandsfeststellung und kompensatorischen Sprachförderung (SprachfestFörderverordnung - SfFV)

Vom 3. August 2009 (GVBl. II S. 505)

Auf Grund des § 37 Absatz 2 des Brandenburgischen Schulgesetzes in der Fassung der Bekanntmachung vom 2. August 2002 (GVBl. I S. 78), der durch Artikel 1 Nummer 28 Buchstabe b des Gesetzes vom 8. Januar 2007 (GVBl. I S. 2, 10) geändert worden ist, verordnet der Minister für Bildung, Jugend und Sport:

## § 1 Geltungsbereich

Diese Verordnung gilt für das Verfahren der Sprachstandsfeststellung und der kompensatorischen Sprachförderung im Jahr vor der Einschulung.

#### § 2 Grundsatz zur Zusammenarbeit

Das Verfahren zur Sprachstandsfeststellung und kompensatorischen Sprachförderung für die Kinder, die sich im Jahr vor der Einschulung befinden, erfolgt auf der Grundlage einer engen Kooperation zwischen der Kindertagesstätte und den für ihre Kinder nach Schulbezirkssatzung zuständigen Schulen sowie dem staatlichen Schulamt.

#### § 3 Teilnahmeverpflichtung

- (1) Kinder, die für das folgende Schuljahr in der Schule anzumelden sind und deren Wohnung oder gewöhnlicher Aufenthaltsort sich bis zum 31. Oktober im Jahr vor der Einschulung im Land Brandenburg befindet, sind verpflichtet, an dem Verfahren zur Sprachstandsfeststellung teilzunehmen. Die Sprachstandsfeststellung findet im Jahr vor der Einschulung statt. Bei festgestelltem Sprachförderbedarf besteht die Pflicht, an einem Sprachförderkurs in einer Kindertagesstätte teilzunehmen.
- (2) Kinder, die im Jahr vor der Einschulung über den 31. Oktober hinaus eine Kindertagesstätte außerhalb des Landes Brandenburg besuchen, sind vom Verfahren der Sprachstandsfeststellung und kompensatorischen Sprachförderung befreit. Ihnen kann die Teilnahme an der Sprachstandsfeststellung sowie die mögliche Teilnahme an einem Sprachförderkurs von der Kindertagesstätte im Einzelfall gestattet werden. Bei Teilnahme an der Sprachstandsfeststellung besteht die Verpflichtung, an einem Sprachförderkurs teilzunehmen, wenn ein Sprachförderbedarf festgestellt wurde.

- (3) Kinder, die sich in sprachtherapeutischer Behandlung befinden, und Kinder, bei denen auf Grund der Art und Schwere ihrer Behinderung eine Sprachförderung gemäß § 5 nicht durchgeführt werden kann, werden von der Verpflichtung zur Teilnahme gemäß Absatz 1 befreit.
- (4) Die Teilnahme an der Sprachstandsfeststellung und dem Sprachförderkurs begründet kein zusätzliches oder sonst selbstständiges Betreuungsverhältnis mit einer Kindertagesstätte. Die Aufsicht gemäß § 5 Absatz 5 bleibt unberührt.

# § 4 Sprachstandsfeststellung

- (1) Zeitpunkt und Ort des Verfahrens zur Sprachstandsfeststellung werden von dem Schulträger öffentlich bekannt gemacht.
- (2) Die Sprachstandsfeststellung erfolgt mit dem "Kindersprachtest für das Vorschulalter KISTE" oder einem anderen vom für Schule zuständigen Ministerium anerkannten Sprachtest. Die Kindertagesstätten teilen den Eltern die Ergebnisse des Sprachtests mit.
- (3) Für Kinder, bei denen die pädagogischen Fachkräfte der Kindertagesstätte durch allgemeine Entwicklungsbeobachtungen oder mit Hilfe systematischer Verfahren keine Hinweise auf Sprachförderbedarfe festgestellt und dokumentiert haben, besteht keine Verpflichtung zur Teilnahme an der Sprachstandsfeststellung mit einem Sprachtest.
- (4) Eltern, deren Kinder sich am Verfahren zur Sprachstandsfeststellung beteiligt haben, erhalten eine Teilnahmebestätigung. Die Teilnahmebestätigung ist bei der Anmeldung gemäß § 4 Absatz 1 der Grundschulverordnung in der zuständigen Schule vorzulegen.
- (5) Die Schulen erheben auf der Basis der Teilnahmebestätigungen im Anmeldezeitraum, wie viele Kinder am Verfahren zur Sprachstandsfeststellung teilgenommen haben, bei wie vielen Kindern der Sprachtest angewandt und bei wie vielen Kindern ein Sprachförderbedarf festgestellt wurde.

#### § 5 **Sprachförderkurse**

- (1) An einem Sprachförderkurs müssen alle Kinder teilnehmen, die bei der Sprachstandsfeststellung mit dem "Kindersprachtest für das Vorschulalter KISTE" in mindestens einer der Testskalen Wortschatz (WO), Erkennen semantischer und grammatikalischer Inkonsistenzen (IKO) oder Satzbildung (SB) den C-Wert von 4 nicht erreicht haben. Sofern durch das für Schule zuständige Ministerium ein anderer Sprachtest anerkannt wurde, werden die für die Bestimmung des Förderbedarfs relevanten Grenzwerte im Anerkennungsbescheid bestimmt.
- (2) Die Kindertagesstätten teilen dem zuständigen staatlichen Schulamt die Kinder mit einem festgestellten Sprachförderbedarf mit. Das staatliche Schulamt fordert die Eltern der Kinder

- mit einem festgestellten Sprachförderbedarf auf, für die Teilnahme an einem geeigneten Sprachförderkurs zu sorgen. Die Eltern sind verpflichtet, die Teilnahme ihres Kindes an dem Sprachförderkurs zu gewährleisten.
- (3) Abweichend von Absatz 2 werden Kinder mit festgestelltem Sprachförderbedarf dem staatlichen Schulamt nicht mitgeteilt, wenn deren Eltern verbindlich erklären, dass ihr Kind an dem Sprachförderkurs teilnimmt (Anlage).
- (4) Der Sprachförderkurs muss sich auf den festgestellten Sprachförderbedarf beziehen. Der Förderzeitraum soll mindestens zwölf Wochen umfassen, wobei der individuelle Zeitrahmen durch die Anlage bestimmt wird. Die Sprachförderung erfolgt in der Regel in Kleingruppen durch dafür besonders qualifizierte Fachkräfte.
- (5) Die Organisation und Durchführung des Sprachförderkurses sowie die Beaufsichtigung der Kinder in dieser Zeit erfolgt durch die Kindertagesstätten. Über Freistellungen von der Teilnahme an dem Sprachförderkurs entscheiden die Kindertagesstätten unter der Voraussetzung, dass der Erfolg der Sprachförderung nicht gefährdet wird.
- (6) In Absprache mit den behandelnden Fachkräften kann Kindern, die sich in sprachtherapeutischer Behandlung befinden, die Teilnahme an einem Sprachförderkurs ermöglicht werden.
- (7) Kommen Eltern ihrer Verpflichtung zur Sicherstellung der Teilnahme ihres Kindes an einem Sprachförderkurs nicht nach, unterrichtet die Kindertagesstätte unverzüglich das regional zuständige staatliche Schulamt.
- (8) Werden dem zuständigen staatlichen Schulamt Kinder gemeldet, deren Teilnahme an einem Sprachförderkurs ganz oder teilweise nicht ordnungsgemäß erfolgt, fordert das zuständige staatliche Schulamt durch Bescheid und mit der Anordnung der sofortigen Vollziehung die Eltern unverzüglich auf, die ordnungsgemäße Teilnahme an dem Sprachförderkurs zu gewährleisten. Gleichfalls wird in diesem Zusammenhang im Bescheid auf die Möglichkeit der Beratung durch die Kindertagesstätte oder zuständige Schule verwiesen. Erfolgt auch nach der Aufforderung durch Bescheid keine ordnungsgemäße Teilnahme, leitet das staatliche Schulamt Maßnahmen gemäß § 41 Absatz 3 und § 42 des Brandenburgischen Schulgesetzes ein.

# $\S$ 6 Verfahren bei der Anmeldung in der Schule

Stellt die Schule bei der Anmeldung fest, dass Kinder nicht an einer Sprachstandsfeststellung teilgenommen haben und nicht von der Verpflichtung zur Teilnahme gemäß § 3 Absatz 3 befreit waren, fordert die Schule unverzüglich die Eltern auf, ihrer Verpflichtung gemäß § 3 Absatz 1 und § 5 Absatz 2 zur Teilnahme an der jeweiligen Maßnahme nachzukommen. Die Eltern sind verpflichtet, der Schule eine Teilnahmebestätigung entsprechend § 4 Absatz 4 für die Sprachstandsfeststellung vorzulegen. Im Übrigen gilt § 5 Absatz 7 und 8 entsprechend.

# § 7 Inkrafttreten, Außerkrafttreten

Diese Verordnung tritt mit Wirkung vom 1. August 2009 in Kraft. Sie tritt am 31. Juli 2012 außer Kraft.

Potsdam, den 3. August 2009

Der Minister für Bildung, Jugend und Sport

Holger Rupprecht

derkurs nachkommt.

Anlage

# Erklärung zur Teilnahme an einem Sprachförderkurs nach § 5 Absatz 3 der SprachfestFörderverordnung in Verbindung mit § 37 Absatz 2 des Brandenburgischen Schulgesetzes

(Bei festgestelltem Sprachförd	derbedarf wird diese Erklärung von den Eltern unterschrieben und verbleibt in der Kindertagesstätte.)
Kindertagesstätte	
Straße/PLZ	
Ansprechpartnerin	
	nstandsfeststellung im Jahr vor der Einschulung wurde bei meinem Kind (Vorname/Nachname)
unterstützen und seine Star	rtchancen bei der Einschulung zu verbessern, nimmt mein Kind im Zeitraum von bis an ei- ler Regel in einer Kleingruppe teil. Die Förderung findet täglich von bis Uhr statt.
Mir ist bekannt, dass bei Schritte einleitet.	unentschuldigtem Fehlen das zuständige staatliche Schulamt informiert wird und gegebenenfalls weitere
Datum/Unterschrift Person	nensorgeberechtigte/r
Auszüge aus dem Brandenb	ourgischen Schulgesetz (BbgSchulG)
§ 37 BbgSchulG Beginn der Schulpflicht	
des der Einschulung vorhergel besuch in einer anderen als de	ht besteht für alle Kinder die Pflicht, an einer schulärztlichen Untersuchung durch die Gesundheitsämter und zum Beginnenden Schuljahres an einer Sprachstandsfeststellung teilzunehmen. Kinder und junge Menschen, deren erstmaliger Schuler ersten Jahrgangsstufe erfolgen soll, sind nur dann verpflichtet, an einer schulärztlichen Untersuchung und einer Sprachen, wenn sie noch keine Schule in öffentlicher oder freier Trägerschaft in der Bundesrepublik Deutschland besucht haben
nen, werden durch das staatlic desregierung wird ermächtigt,	d nicht hinreichender Kenntnisse der deutschen Sprache zu erwarten ist, dass sie dem Anfangsunterricht nicht folgen könche Schulamt verpflichtet, an geeigneten Sprachförderkursen teilzunehmen. Das für Schule zuständige Mitglied der Landas Nähere zur Einführung der Sprachstandsfeststellungen und Sprachförderkurse, zur Teilnahmepflicht, zum Verfahren standsfeststellungen und Sprachförderkursen sowie zum Inhalt und Umfang der Sprachförderkurse durch Rechtsverorder
§ 41 BbgSchulG Verantwortung für die Einh	altung und Durchsetzung der Schulpflicht

(1) ... Die Eltern müssen ferner dafür sorgen, dass ihr Kind der Verpflichtung zur Teilnahme an einer Sprachstandsfeststellung und einem Sprachför-

# Rahmenvorgaben für eine tätigkeitsbegleitende Qualifizierung zur Erzieherin/zum Erzieher für den Bereich der Kindertagesbetreuung im Land Brandenburg sowie

für das Verfahren zur Erteilung der Bescheinigung über die Feststellung gleichwertiger Fähigkeiten

Vom 18. August 2009 Gz.: 23.3 - Tel.: 0331/866-37 33 E-Mail: ulla.schmidt-nitsche@mbjs.brandenburg.de

#### **Einleitende Hinweise**

Mit dem gesellschaftlichen Wandel verändern sich in einem starken Maße Lebenswelten, soziale Rahmenbedingungen und Familienstrukturen. Geprägt von einer Pluralisierung der Lebensstile, von einer Diskontinuität der familialen Entwicklung, von geographischer Mobilität, lingualer und kultureller Verschiedenheit sowie von der Neuorganisation sozialer Netze, wird das Familiensystem zunehmend von Brüchen und Übergängen begleitet, müssen Kinder lernen, diese Diskontinuitäten in ihr Leben zu integrieren und Brüche und Übergänge zu bewältigen. Gleichzeitig spielen Wissen und Bildung eine immer zentralere Rolle. Spätestens seit bekannt ist, dass die Bildungsprozesse der Kinder auf Selbstbildungs-, auf Konstruktionsprozessen beruhen und die Voraussetzung für das Gelingen dieser Aneignungsprozesse Bindung und Beziehung<sup>2</sup> sind, hat sich das Verständnis der im SGB VIII (Kinder- und Jugendhilfegesetz) verankerten Aufgaben von Kindertagesbetreuung, insbesondere das Verständnis frühkindlicher Bildung, grundlegend geändert. Bildung, Erziehung und Betreuung stellen damit auch die Fachkräfte vor neue Herausforderungen. Ihre Verantwortung besteht nicht mehr in erster Linie darin, den Kindern etwas beibringen zu müssen, d. h. dafür zu sorgen, dass diese Wissensbestände anhäufen, sondern darin, den natürlichen Forscherdrang der Kinder anzuregen und zu unterstützen sowie dazu beizutragen, dass Kinder das Lernen lernen. Kennzeichen ihrer Grundhaltung ist dabei Geduld gegenüber den Wegen und Umwegen, die Kinder in ihrer Weltanneignung nehmen.3 Sie sehen es als ihre Aufgabe an, die Autonomie der Kinder zu stärken und sie zu unterstützen, ihre Potenziale zu entdecken sowie die Herausbildung von Basiskompetenzen zu fördern, damit sich Kinder zu gesunden, produktiven und kompetenten Mitgliedern der Gesellschaft entwickeln können. Dabei ist ihnen die Bedeutsamkeit der Bindungsbeziehungen, in denen Kinder aufwachsen, als Grundlage für die Entwicklung des Sozialverhaltens bewusst.

Die professionellen Herausforderungen im Bereich der Kindertagesbetreuung fordern deshalb Fachkräfte,

- vgl. Beschluss der Kommission Kita der AG der Obersten Landesjugendbehörden 2000 zu "Bildungsauftrag von Kindertagesstätten im Kontext der Wissensgesellschaft"
- vgl. H.-J. Laewen (2002): "Die Selbstbildung des Kindes f\u00f6rdern. Zum Verh\u00e4ltnis von Bildung und Erziehung in Kindertageseinrichtungen", in: Klein Gro\u00df (1), S. 16 -23
- ygl. U. Raabe-Kleeberg (2006): "Kompetenzen und Wissen auf allen Ebenen. Handlungsbedarf im Kita-Bereich", in: Erziehung & Wissenschaft 4/2006, S.16

- die das Kind in seiner Personalität und Subjektstellung sehen:
- die Kompetenzen, Entwicklungsmöglichkeiten und Bedürfnisse der Kinder in den verschiedenen Altersgruppen erkennen und entsprechende p\u00e4dagogische Angebote planen, durchf\u00fchren, dokumentieren und auswerten k\u00f6nnen;
- die als Personen über ein hohes p\u00e4dagogisches Ethos, menschliche Integrit\u00e4t sowie gute soziale und pers\u00f6nliche Kompetenzen und Handlungsstrategien zur Gestaltung der Gruppensituation verf\u00fcgen;
- die aufgrund didaktisch-methodischer Fähigkeiten die Chancen von ganzheitlichem und an den Lebensrealitäten der Kinder orientiertem Lernen erkennen und nutzen können;
- die in der Lage sind, sich im Kontakt mit Kindern wie auch mit Erwachsenen einzufühlen, sich selbst zu behaupten und Vermittlungs- und Aushandlungsprozesse zu organisieren;
- die als Rüstzeug für die Erfüllung der familienergänzenden und -unterstützenden Funktion über entsprechende Kommunikationsfähigkeit verfügen;
- die aufgrund ihrer Kenntnisse von sozialen und gesellschaftlichen Zusammenhängen die Lage von Kindern und ihren Eltern erfassen und die Unterstützung in Konfliktsituationen leisten können;
- die Kooperationsstrukturen mit anderen Einrichtungen im Gemeinwesen entwickeln und aufrechterhalten können;
- die im Team kooperationsfähig sind und
- die in der Lage sind, betriebswirtschaftliche Zusammenhänge zu erkennen sowie den Anforderungen einer zunehmenden Wettbewerbssituation der Einrichtungen und Dienste und einer stärkeren Dienstleistungsorientierung zu entsprechen.<sup>4</sup>

Eine dafür qualifizierende Maßnahme muss fachlich basierte Urteilsfähigkeit und berufliche Handlungskompetenz in den Dimensionen Fachkompetenz, Personal- und Sozialkompetenz sowie Methoden- und Lernkompetenz vermitteln; dazu gehören

- die Stärkung von Wahrnehmungs-, Deutungs- und Reflexionskompetenz, einschließlich der Fähigkeit, mit Ungewissheit umgehen zu können, als wesentliche Voraussetzung für eine wissensbasierte Professionalität im pädagogischen Alltag;
- die Stärkung von Vermittlungskompetenz im Kontext des Bildungsauftrages zur sach-, fach- und altersgerechten Ermöglichung und Unterstützung vielfältiger Lern- und Aneignungsprozesse von Kindern;
- die Ausprägung von Beobachtungs- und Diagnosekompetenz im Kontext vielfältiger entwicklungs- und sozialisationsbedingter Herausforderungen und Probleme von Kindern;
- die Stärkung organisationsbezogener Kompetenzen, wie verwaltungstechnische, betriebswirtschaftliche und kooperativ-moderierende, kommunikative Kompetenzen, im Kontext von Gemeinwesen-, Netzwerk- und Lebensweltorientierung; dazu gehört auch das Wissen im Bereich Personal-, Sozial- und Zeitmanagement.<sup>5</sup>

vgl. Beschluss der Jugendministerkonferenz von 1998 zu "Weiterentwicklung der Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern" sowie Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 07.11.2002 zu "Rahmenvereinbarung über Fachschulen"

ygl. Beschluss der Jugendministerkonferenz von 2005 zu "Aufgabenprofile und Qualifikationsanforderungen in den Arbeitsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe"

Für eine praxisnahe berufsbefähigende Fachkräftequalifizierung bedeutet dies, Theorie und Praxis sowie Wissens- und Kompetenzerwerb curricular nicht zu trennen, sondern inhaltlich und didaktisch durchgehend als Einheit anzulegen, durch Beratung und Einbeziehung supervisorischer Ansätze die *Persönlichkeitsbildung* der Lernenden zu fördern und die Rolle der Lehrenden neu zu definieren.

Mit der tätigkeitsbegleitenden Qualifizierung zur Erzieherin/ zum Erzieher für den Bereich der Kindertagesbetreuung wird ein Qualifizierungsmodell zur Anwendung gebracht, das sich am Lernfeldkonzept der im Land Brandenburg gültigen Fachschulverordnung Sozialwesen<sup>6</sup> orientiert. Strukturmerkmal dieser Qualifizierungsmaßnahme ist der Wechsel von zwei Wochen Lernen in der Praxis und einer Woche theoretische Fundierung und konzeptionelle Planung im Seminar, der in hohem Maße erlaubt, praktisches Tun und reflektierendes Lernen miteinander zu verbinden. Orientiert am Konzept des exemplarischen Erfahrungslernens, wird die systematische Selbstreflexion der eigenen Haltungen, Erfahrungen und Handlungen in den Mittelpunkt der Qualifizierung gerückt. Unter Berücksichtigung erwachsenbildnerischer Grundsätze übernehmen die Lehrenden auf der Grundlage einer konstruktivistischen Didaktik die Rolle einer Moderatorin/eines Moderators und Coaches in einem von den Lernenden getragenen Prozess. Die Lehrenden bieten praxisnahe, komplexe Lerngelegenheiten an, stellen Wissen bereit, lösen Differenzerfahrungen aus, geben Lernanregungen, unterstützen und beraten, irritieren bestehende Deutungsmuster mit Unerwartetem und regen damit Nachdenken und Lernen an.7 Damit folgt die tätigkeitsbegleitende Qualifizierung selbst den Grundsätzen moderner Bildungskonzepte, wie sie in der Frühpädagogik heute als Standard gelten. So angelegte Qualifizierungsprozesse erleichtern nicht nur das Lernen, sondern auch das Verständnis für die Bildungswege der Kinder.8

Das Qualifizierungsmodell wurde vom Berliner Institut für Frühpädagogik (BIfF) e. V. entwickelt und wird seit 2008 zum zweiten Mal im Landkreis Spree-Neiße erprobt; es ist seither unter dem Begriff "Männerqualifizierung" auch über die Landesgrenzen hinaus bekannt.

# I Allgemeine Bestimmungen

#### 1. Geltungsbereich

Die nachfolgenden Rahmenvorgaben sind für jeden Bildungsträger bindend, der eine tätigkeitsbegleitende Qualifizierung zum Erwerb gleichwertiger Fähigkeiten von staatlich anerkannten Erzieherinnen/Erziehern für den Bereich der Kindertagesbetreuung im Land Brandenburg gemäß § 7 Brandenburgisches Sozialberufsgesetz anbietet.<sup>10</sup>

- <sup>6</sup> vgl. Fachschulverordnung Sozialwesen vom 24. April 2003 (GVBl. II S.219)
- <sup>7</sup> vgl. Kösler/Steinebach (2006): "Erziehen und Leiten als Profession: Ein Beitrag zur Akademisierung", in: A.Diller/Th. Rauschenbach (Hg.), "Reform oder Ende der Erzieherinnenausbildung? Beiträge zu einer kontroversen Fachdebatte", Verlag DJI, München S. 181-195.
- <sup>8</sup> vgl. D. Diskowski (2008); "Sieben Fragen sieben Thesen zur Veränderung der ErzieherInnen-Ausbildung", in: Betrifft:Kinder 01/02-2009, Verlag Das Netz
- <sup>9</sup> vgl. BIfF e. V. (2009): "Rahmenkonzept für eine t\u00e4tigkeitsbegleitende Qualifizierung zum/zur ErzieherIn f\u00fcr den Bereich der Kindertagesbetreuung im Land Brandenburg"
- Brandenburgisches Sozialberufsgesetz vom 3. Dezember 2008 (GVBl. I S. 278)

#### 2. Träger der Qualifizierungsmaßnahme

Bildungsträger, die diese Qualifizierungsmaßnahme anbieten wollen, müssen nachweislich auf dem Gebiet der sozialpädagogischen Aus-, Fort- oder Weiterbildung bereits tätig sein sowie über Dozentinnen und Dozenten verfügen, die auf der Grundlage einer sozialpädagogischen, erziehungs- und sozialwissenschaftlichen oder psychologischen Qualifikation über entsprechende Lehrerfahrungen in Aus-, Fort- oder Weiterbildung und/ oder über Erfahrungen in der sozialpädagogischen Praxis verfügen. Als Dozentinnen oder Dozenten können auch fachlich ausgewiesene sozialpädagogische Fachkräfte zum Einsatz kommen.

Der Träger muss vor Beginn der Qualifizierungsmaßnahme schriftlich die Genehmigung durch das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport einholen, um dem Grundsatz nach eine Gleichwertigkeitsfeststellung sicherzustellen.

#### 3. Ziel der Qualifizierung

Die Qualifizierungsmaßnahme dient der Deckung eines quantitativen oder qualitativen Fachkräftebedarf im Bereich der Kindertagesbetreuung. Ziel der Qualifizierung ist die Gewinnung von Fachkräften für den Bereich der Kindertagesbetreuung, die über gleichwertige Fähigkeiten wie staatlich anerkannte Erzieherinnen und Erzieher in diesem Bereich verfügen und damit im Land Brandenburg zu den geeigneten pädagogischen Fachkräften im Sinne des § 10 Absatz 1 Satz 1 des Kindertagesstättengesetzes<sup>11</sup> gehören. Dies erfordert die Herausbildung von Erzieherpersönlichkeiten, die über Denkweisen und Handlungskompetenzen verfügen, die über routinisierbare Handlungsvollzüge hinaus den deutenden und reflexiven Umgang in flexiblen Handlungssituationen ermöglichen.

#### 4. Grundlage der Qualifizierungsmaßnahme

Grundlage für die Qualifizierungsmaßnahme bildet neben diesen Rahmenvorgaben das Rahmenkonzept des Berliner Instituts für Frühpädagogik (BIfF) e. V.<sup>12</sup>

# 5. Dauer und Umfang der Qualifizierung

Die Dauer der Qualifizierung beträgt zwei Kalenderjahre; sie hat einen Umfang von 1.200 Seminarstunden (15 Wochen/Jahr) und 2.100 Zeitstunden (30 Wochen/Jahr) praktische Tätigkeit in Kindertageseinrichtungen.

Kindertagesstättengesetz des Landes Brandenburg in der Fassung der Bekanntmachung vom 27. Juni 2004 (GVBI. I S.384), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 21. Juni 2007 (GVBI. I S.110)

vgl. BIfF e. V. (2009): "Rahmenkonzept für eine tätigkeitsbegleitende Qualifizierung zum/zur ErzieherIn für den Bereich der Kindertagesbetreuung im Land Brandenburg"

#### 6. Struktur und Didaktik der Qualifizierung

Die Struktur der Qualifizierung zeichnet sich durch eine Rhythmisierung des Wechsels von Seminar- und Praxisphasen aus. Danach sind die Teilnehmenden über den Gesamtzeitraum von zwei Kalenderjahren im Wechsel zwei Wochen in der Praxis und eine Woche im Seminar. Orientiert an der Didaktik des Lernfeldansatzes bilden Praxiserfahrungen Ausgangs- und Bezugspunkt für den Kompetenzerwerb in den Dimensionen Fachkompetenz, Personal- und Sozialkompetenz sowie Methodenund Lernkompetenz. Unter Berücksichtigung erwachsenbildnerischer Grundsätze der Weiterbildung, die einer konstruktivistischen Didaktik folgen, ermöglichen teilnehmerorientierte Methoden des Lehrens subjektive Lernerfahrungen und unterstützen selbstorganisiertes Lernen. Durch systematische Reflexion gestaltet sich der individuelle Lernprozess als prozessorientierter Lernweg.

#### 6.1 Umsetzung in der Seminarphase

Die Seminarphase ist unterteilt in Rahmentage (Montag und Freitag) und Kerntage (Dienstag, Mittwoch, Donnerstag). Für die Rahmentage ist eine Dozentin/ein Dozent zuständig, die/der für die Dauer der Qualifizierung die Funktion der Ausbildungsbegleitung übernimmt. Diese gewährleistet die Reflexion exemplarischer Praxiserfahrungen und unterstützt durch Aufträge und Praxisaufgaben, die auf die Lernenden zugeschnitten sind, den Transfer von in der Seminarphase erworbenem Wissen zur neuerlichen Umsetzung in der Praxis zum Erwerb von Handlungskompetenz. In den Kerntagen unterstützen ein oder mehrere Dozentinnen/Dozenten, die interdisziplinär zusammenarbeiten, den Qualifizierungsprozess der Teilnehmenden, indem sie anhand exemplarischer Praxiserfahrungen die darin enthaltenen Themen herausarbeiten, diese durch Anregungen, Reflexion und Wissensinput beantworten und um weitere Fragestellungen erweitern.

#### 6.2 Umsetzung in der Praxisphase

Die Praxisphasen werden zum einen strukturiert durch die gesetzlich festgelegten Aufgaben der Kindertagesbetreuung, die institutionellen Rahmenbedingungen sowie die unterschiedlichen Einrichtungskonzeptionen und zum anderen durch die Aufträge und Praxisaufgaben der Lernenden. Eine fachlich ausgewiesene sozialpädagogische Fachkraft, die über Kompetenzen und Erfahrungen in der Praxisanleitung verfügt, übernimmt in der Funktion als Mentorin/Mentor die fachliche Begleitung der Teilnehmenden für die Dauer der Qualifizierung und unterstützt damit deren berufliche Entwicklung. Die wöchentlich zwischen Mentorin/Mentor und der/dem Lernenden stattfindenden Entwicklungsgespräche dienen der fachlichen Rückmeldung, der professionellen Reflexion von Haltungen, Erfahrungen und Handlungen sowie der Zielvereinbarung und -kontrolle, bezogen auf Aufträge und Aufgaben aus der Seminarphase, sowie der Einschätzung und Beurteilung der beruflichen Entwicklung.

#### 6.3 Kooperation zwischen Seminar- und Praxisphase

Struktur und Didaktik der Qualifizierung fordern von den für den Qualifizierungsprozess Verantwortlichen die Bereitschaft zur Kooperation sowie ein hohes Maß an kommunikativer Kompetenz. Die Verantwortlichen aus Seminar- und Praxisphase kooperieren während des gesamten Qualifizierungszeitraumes in Bezug auf Planung und Durchführung der Qualifizierungsmaßnahme und schaffen dafür entsprechende Rahmenbedingungen, die von beiden Seiten als verbindlich angesehen werden. Ferner kooperieren sie im Hinblick auf die Einschätzung und Beurteilung individueller Entwicklungsverläufe der Lernenden.

#### 7. Aufnahmevoraussetzungen

Die Aufnahmevoraussetzungen sind

- eine schriftliche Bewerbung, die die Motivation zur Teilnahme an der Qualifizierung erkennen lässt;
- 2. mindestens ein mittlerer Schulabschluss;
- 3. eine abgeschlossene Berufsausbildung;
- die Teilnahme an einem Auswahlverfahren, in dem die Bewerberin/der Bewerber erkennen lässt, dass die fachlichen und persönlichen Voraussetzungen vorhanden sind, um an der Qualifizierung erfolgreich teilnehmen zu können;
- ein polizeiliches Führungszeugnis; bei Einträgen im Führungszeugnis ist ein Strafregisterauszug anzufordern und mit einer Bewertung dem Ministerium für Bildung, Jugend und Sport zur Entscheidung vorzulegen.

Von den Teilnehmenden wird - neben der persönlichen Motivation - die Kompetenz zu selbstgesteuertem Lernen in individueller Arbeitsplanung erwartet. Die Bereitschaft, sich mit fachlichen Fragestellungen, Theorien und Konzepten zu befassen, ist ebenso eine Voraussetzung wie eine Umsetzung in die Praxis und das Engagement und die Bereitschaft zum Diskurs sowohl im Seminar als auch in der Praxisstätte.

#### 8. Auswahl der Praxisstellen

Die Auswahl der Praxisstellen soll in Abstimmung mit dem örtlichen Jugendamt, wenn möglich mit Unterstützung der/des dort tätigen Praxisberaterin/Praxisberaters erfolgen. Bei der Auswahl ist zu berücksichtigen, dass den Lernenden Praxiserfahrungen in allen unter Punkt 9 genannten Altersgruppen zu ermöglichen sind. Bei der Auswahl der Praxisstellen sind jene zu bevorzugen, die sich selbst als eine lernende Organisationseinheit begreifen und deren Träger Interesse an der Qualifizierung des erzieherischen Nachwuchses hat. Die Praxisstelle muss über eine für die Anleitung qualifizierte Fachkraft verfügen, die als Mentorin/Mentor für die Dauer der Qualifizierung die fachliche Begleitung der Lernenden übernimmt und sie in ihrer beruflichen Entwicklung unterstützt. Dazu gehört die Bereitschaft, den Reflexionsprozess der Lernenden dialogisch zu begleiten, die unter Punkt 10.3 genannten Entwicklungsgespräche zu führen sowie die unter Punkt 10.4 geforderten Entwicklungsberichte anzufertigen. Die Leitung der Praxisstelle unterstützt die Mentorin/den Mentor in ihrer Aufgabenwahrnehmung durch eine entsprechende Dienstplangestaltung.<sup>13</sup>

vgl. Beschluss der Jugendministerkonferenz von 2001 zu "Lernort Praxis in der Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern"

#### II Inhalte der Qualifizierungsmaßnahme

#### 9. Kompetenzerwerb in der Qualifizierung

Bezug nehmend auf das Anforderungsprofil von Erzieherinnen und Erziehern orientiert sich der Kompetenzerwerb in der Seminar- und Praxisphase, bezogen und eingeschränkt auf das Arbeitsfeld der Kindertagesbetreuung, an den Lernfeldern (LF) der im Land Brandenburg gültigen Fachschulverordnung Sozialwesen. In der Seminarphase stehen dafür 1.200 Unterrichtsstunden (UStd.) und in der Praxisphase 2.100 Zeitstunden zur Verfügung. Von den 1.200 UStd. in der Seminarphase verteilen sich 860 UStd. auf die oben genannten Lernfelder nach dem unten stehenden Schlüssel; 340 UStd. stehen für eine Vertiefung ausgewählter fachlicher Fragestellungen flexibel zur Verfügung.

LF 1	Die berufliche Identität erwerben und professionelle	
	Perspektiven entwickeln	60 UStd.
LF 2	Beziehungen zu Kindern aufbauen und gestalten sowie	
	Gruppenprozesse begleiten	80 UStd.
LF 3	Verhalten von Kindern beobachten und in das	
	sozialpädagogische Handeln einbeziehen	100 UStd.
LF 4	Mit Kindern Lebenswelten strukturieren und gestalten	80 UStd.
LF 5	Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsprozesse planen,	
	durchführen und evaluieren	140 UStd.
LF 6	Mit Kindern musizieren, kreativ gestalten, sich bewegen	,
	forschen und experimentieren und Medien anwenden	140 UStd.
LF 7	Kinder in besonderen Lebenssituationen bilden, erzieher	1
	und betreuen	100 UStd.
LF 8	Sozialpädagogische Arbeit strukturieren, Teamarbeit	
	gestalten und mit Familien kooperieren	80 UStd.
LF 9	Pädagogische Konzeptionen erstellen und Qualitäts-	
	entwicklung sichern	80 UStd.
		860 UStd.
Für die Vertiefung ausgewählter Fragestellungen		340 UStd.
	_	
		1.200 UStd.

Beim Kompetenzerwerb in der Praxisphase sind den Lernenden Praxiserfahrungen sowohl mit Kindern der Altersgruppe von unter drei Jahren, mit Kindern der Altersgruppe von drei bis sechs Jahren sowie mit Schulkindern zu ermöglichen.

#### III Leistungsbewertung und Abschlussprüfung

#### 10. Leistungsbewertung und Leistungsnachweise

Da die Qualifizierungsmaßnahme auf die Herausbildung von Erzieherpersönlichkeiten gerichtet ist, die die Lernenden in ihrem individuellen Lernprozess, bei der Entdeckung ihrer Potenziale professioneller Selbsteinschätzung sowie bei der Ausprägung ihrer beruflichen Kompetenzen unterstützt, wird auf eine Leistungsbewertung durch Benotung verzichtet. An ihre Stelle treten, bezogen auf den jeweils individuellen Lernprozess, differenziertere mündliche und schriftliche Entwicklungsreflexionen durch die Ausbildungsbegleitung und die Mentorin/den Mentor. Grundlage für eine Leistungsbeurteilung bilden die schriftlichen Ausarbeitungen der Lernenden, die Beobachtungen der Ausbildungsbegleitung im Rahmen von Hospitationen (Punkt 10.2) sowie die in den Entwicklungsberichten (Punkt 10.4) niedergelegten Beobachtungen der Mentorin/des Mentors im Rahmen der Anleitungstätigkeit. Für eine Leistungsbewertung

sind hier u. a. die Einschätzungen zur Ausprägung von Empathie, Wertschätzung. Achtsamkeit und Respekt von Bedeutung.

Die Bewertung prüfungsrelevanter Leistungen erfolgt nach den Kriterien des Bestehens oder Nichtbestehens. Als prüfungsrelevante Leistungsnachweise gelten die zweite schriftliche Ausarbeitung des ersten Qualifizierungsjahres sowie die Abschlussarbeit am Ende des zweiten Jahres (Punkt10.1). Eine Arbeit gilt als nicht bestanden, wenn sie entsprechend der für den Fachschulbildungsgang Sozialpädagogik geltenden Ausbildungs- und Prüfungsordnung eine Leistung darstellt, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt. Alle über dieser Bewertung liegenden Leistungen führen zum Bestehen.

Das Bestehen der ersten prüfungsrelevanten Arbeit ist die Voraussetzung für die weitere Teilnahme an der Qualifizierung im zweiten Jahr. Das Bestehen der Abschlussarbeit ist Voraussetzung für die Zulassung zur Abschlussprüfung. Entscheidet die Ausbildungsbegleitung im Einvernehmen mit den an der Qualifizierung beteiligten Dozentinnen und Dozenten und dem Träger der Bildungsmaßnahme, dass die abgegebene Arbeit entsprechend den Anforderungen als nicht bestanden gilt, so ist unter Fristsetzung die Möglichkeit zu geben, eine neue Arbeit anzufertigen oder die vorgelegte Arbeit zu überarbeiten.

#### 10.1 Schriftliche Arbeiten

Die Themen der vier schriftlichen Arbeiten und der Abschlussarbeit, wählen die Lernenden in Absprache mit der Ausbildungsbegleitung. Mit der Anfertigung der schriftlichen Arbeiten sollen die Lernenden nachweisen, dass sie in der Lage sind, Praxiserfahrungen und theoretisches Wissen aufeinander zu beziehen, die Exemplarität der Erfahrungen sowie die eignen Haltungen und Handlungen zu reflektieren und sich fachlich zu positionieren.

Mit Ausnahme der Abschlussarbeit, sollen die Arbeiten einen Umfang von mindestens 10 Seiten (DIN A4) haben, jedoch den Umfang von 20 Seiten (DIN A4) nicht überschreiten; als Bearbeitungszeit sind bis zu vier Wochen vorzusehen. Für die Abschlussarbeit ist ein Bearbeitungszeitraum von bis zu acht Wochen einzuplanen; der Umfang soll mindestens 25, jedoch nicht mehr als 30 Seiten (DIN A4) betragen.

## 10.2 Hospitationen

Während der zweijährigen Qualifizierung sind mindestens vier Hospitationen durch die Ausbildungsbegleitung vorgesehen. Sie dienen der Beobachtung der Handlungskompetenz der/des Lernenden sowie der einrichtungsbezogenen Rahmenbedingungen; sie bilden die Grundlage, um gemeinsam mit der Mentorin/dem Mentor und den Lernenden Perspektiven für den weiteren Qualifizierungsverlauf zu entwickeln.

# 10.3 Entwicklungsgespräche

Entwicklungsgespräche finden in der Praxisphase wöchentlich zwischen der/dem Lernenden und der Mentorin/dem Mentor sowie im Kontext der unter Punkt 10.2 genannten Hospitationen zwischen der/dem Lernenden, der Mentorin/dem Mentor und der Ausbildungsbegleitung statt; mindestens acht weitere Entwicklungsgespräche werden zwischen der/dem Lernenden und der Ausbildungsbegleitung geführt und dokumentiert, davon fünf im Kontext der schriftlichen Ausarbeitungen.

#### 10.4 Entwicklungsberichte

Die Mentorin/der Mentor gibt der Ausbildungsbegleitung je Qualifizierungsjahr zwei Entwicklungsberichte zur Kenntnis, die sie zuvor mit der/dem Lernenden bespricht. Die ersten drei Entwicklungsberichte enthalten jeweils eine Empfehlung bezüglich des weiteren Verbleibs der/des Lernenden in der Qualifizierungsmaßnahme; mit dem vierten Entwicklungsbericht wird eine Empfehlung hinsichtlich der Zulassung zur Abschlussprüfung ausgesprochen und der erfolgreiche Abschluss der Praxisphase bestätigt.

#### 10.5 Portfolio

Die Lernenden führen über den Qualifizierungszeitraum hinweg ein Portfolio, in dem sie ihren Lernprozess dokumentieren und damit Verantwortung für diesen übernehmen.

#### 11. Abschlussprüfung

Die Qualifizierungsmaßnahme schließt mit einer Prüfung ab, in der die Lernenden nachweisen, dass sie das Qualifizierungsziel erreicht haben. Grundlage für die Beurteilung bilden eine schriftliche Abschlussarbeit zu einem selbstgewählten Thema und das Prüfungsgespräch.

# 11.1 Zulassung zur Abschlussprüfung

Voraussetzungen für die Zulassung zur Abschlussprüfung sind

- die regelmäßige Teilnahme an der Qualifizierung; aus wichtigen, nicht selbst zu vertretenden Gründen sind entschuldigte Fehlzeiten im Umfang von höchstens zehn Prozent zulässig; hierbei ist darauf zu achten, dass die unter Punkt 9 genannten Inhalte in angemessenem Umfang absolviert worden sind:
- die Anfertigung von fünf schriftlichen Arbeiten, wobei die zweite Arbeit und die Abschlussarbeit, wie unter Punkt 10 beschrieben, mit "bestanden" bewertet worden sein müssen und
- die Bestätigung über den erfolgreichen Abschluss der Praxisphase und die entsprechende Empfehlung der Mentorin/des Mentors im letzten Entwicklungsbericht.

Der Träger der Maßnahme entscheidet über die Zulassung zur Abschlussprüfung und informiert die Teilnehmenden schriftlich über seine Entscheidung.

Wenn das Votum der Mentorin/des Mentors negativ ausfällt und die prüfungsrelevanten Arbeiten mit "bestanden" bewertet worden sind, entscheidet der Träger auf der Grundlage der Würdigung der Entwicklung des individuellen Lernprozesses über den gesamten Qualifizierungszeitraum gemeinsam mit dem Dozententeam und der Mentorin/dem Mentor.

#### 11.2 Prüfungsausschuss

Der Träger der tätigkeitsbegleitenden Qualifizierung beruft die Mitglieder des Prüfungsausschusses und übernimmt den Vorsitz. Dem Prüfungsausschuss gehören folgende stimmberechtigte Mitglieder an:

- 1. die den Vorsitz führende Person,
- 2. die Ausbildungsbegleitung,
- eine Dozentin/ein Dozent, die/der im Rahmen der Qualifizierung t\u00e4tig war,
- eine Vertreterin/ein Vertreter der Fachpraxis (Praxisberaterin/Praxisberater),
- eine Vertreterin/ein Vertreter der Steuerungsebene (Sachgebietsleitung Kita im Jugendamt) und
- eine Vertreterin/ein Vertreter der für die Bescheinigung gleichwertiger Fähigkeiten zuständigen Behörde.

Zusätzlich ist eine fachlich qualifizierte Person des Trägers zur Protokollführung zu bestimmen.

Der Prüfungsausschuss ist beschlussfähig, wenn der/die Vorsitzende des Prüfungsausschusses, eine Vertreterin/ein Vertreter der für die Bescheinigung gleichwertiger Fähigkeiten zuständigen Behörde, eine Vertreterin/ein Vertreter der Fachpraxis sowie mindestens zwei weitere stimmberechtigte Mitglieder anwesend sind.

#### 11.3 Durchführung der Abschlussprüfung

Die Abschlussprüfung wird in Form von Gruppengesprächen durchgeführt. An einem Gruppengespräch sollen nicht mehr als drei Personen beteiligt sein. Das Prüfungsgespräch soll je teilnehmender Person mindestens 30 Minuten, höchstens jedoch 45 Minuten dauern. Gegenstände des Prüfungsgesprächs sind das jeweils in der Abschlussarbeit bearbeitete Thema sowie weitere als obligatorisch verabredete Themen.

# 11.4 Abschluss der Prüfung

Der Prüfungsausschuss entscheidet mit einfacher Mehrheit über die erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussprüfung. Bei Stimmengleichheit entscheidet die den Vorsitz führende Person. Stimmenthaltung ist nicht möglich. Die Prüfung hat erfolgreich abgeschlossen, wer nachgewiesen hat, im Bereich der Kindertagesbetreuung über Kompetenzen zu verfügen, die in diesem Bereich dem Niveau der Kompetenzen einer staatlich anerkannten Erzieherin/eines staatlich anerkannten Erziehers nach Abschluss des Fachschulbildungsganges Sozialpädagogik gleichwertig sind. Der Nachweis gilt als erbracht, wenn die Bewertung, wie unter Punkt 10 beschrieben, das Bestehen feststellt

Wurde die Prüfung nicht erfolgreich abgeschlossen, kann sie zum nächst möglichen Termin auf Antrag einmal wiederholt werden. Eine weitere Wiederholung ist ausgeschlossen.

# IV Verfahren zur Erteilung der Bescheinigung über die Feststellung gleichwertiger Fähigkeiten

#### 12. Zertifikat

Personen, die erfolgreich an der Abschlussprüfung teilgenommen haben, erhalten vom Bildungsträger ein Zertifikat, das den erfolgreichen Abschluss der Qualifizierungsmaßnahme hinsichtlich der Fähigkeiten im Bereich der Kindertagesbetreuung bestätigt. Dabei weist das Zertifikat den Umfang und die Inhalte der Qualifizierung in Seminar- und Praxisphase explizit aus.

Der nicht erfolgreiche Abschluss wird schriftlich mitgeteilt. Diese Mitteilung beinhaltet die wesentlichen Gründe für den Nichterfolg. Im Falle des nicht erfolgreichen Abschlusses kann auf Wunsch des Betroffenen die Teilnahme an der Qualifizierungsmaßnahme bescheinigt werden.

#### 13. Bescheinigung gleichwertiger Fähigkeiten

Die Bescheinigung dem Abschluss im Fachschulbildungsgang Sozialpädagogik gleichwertiger Kompetenzen für den Bereich der Kindertagesbetreuung wird auf Antrag vom Sozialpädagogischen Fortbildungsinstitut Berlin-Brandenburg als zuständiger Behörde gemäß § 1 Absatz 2 Soziale Berufe - Durchführungsverordnung¹⁴ erteilt, wenn das unter Punkt 12 genannte Zertifikat über den erfolgreichen Abschluss der Qualifizierungsmaßnahme vorliegt.

#### V Ergänzende Bestimmungen

Zum Zwecke einer späteren Evaluierung der Qualifizierungsmaßnahme wird der Bildungsträger gebeten, dem Sozialpädagogischen Fortbildungsinstitut Berlin-Brandenburg die dafür erforderlichen personenbezogenen Daten der Teilnehmenden zu übermitteln, sofern diese eingewilligt haben. Das Sozialpädagogische Fortbildungsinstitut Berlin-Brandenburg ist zur Einhaltung der insofern geltenden datenschutzrechtlichen Bestimmungen verpflichtet.

#### VI Inkrafttreten

Diese Rahmenvorgaben treten mit Wirkung vom 1. März 2009 in Kraft und am 31. Dezember 2014 außer Kraft.

# Vereinbarung über die Wahrung des Jugendschutzes in Telemedien durch die länderübergreifende Stelle jugendschutz.net

Die Länder Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Bremen, Hamburg, Hessen, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Schleswig-Holstein und Thüringen schließen vorbehaltlich der etwa erforderlichen Zustimmung des Landesgesetzgebers - untereinander folgende Vereinbarung:

#### Artikel 1

Die länderübergreifende Stelle Jugendschutz.net - Zentralstelle der Obersten Landesjugendbehörden - für Jugendschutz in Mediendiensten wird unter dem Namen "jugendschutz.net" als Stelle für Jugendschutz in Telemedien mit Sitz in Rheinland-Pfalz fortgeführt.

#### Artikel 2

Zur Wahrung des Jugendschutzes in den Telemedien nach dem Jugendmedienschutz-Staatsvertrag (JMStV) sowie zur Unterstützung der Kommission für Jugendmedienschutz (KJM) und der Obersten Landesjugendbehörden (§§ 14, 18 JMStV) nimmt "jugendschutz.net" insbesondere folgende Aufgaben wahr:

- "jugendschutz.net" überprüft die Einhaltung der Bestimmungen des JMStV bei Angeboten der Telemedien insbesondere im Hinblick auf eine mögliche Jugendgefährdung oder Jugendbeeinträchtigung im Sinne der §§ 4, 5 JMStV.
- "jugendschutz.net" behandelt im Rahmen seiner Aufgaben eingehende Beschwerden und kooperiert, soweit sachdienlich, mit nationalen und internationalen Behörden, Nichtregierungsorganisationen, Beschwerdestellen und Diensteanbietern.
- "jugendschutz.net" wirkt im Rahmen einer Vereinbarung mit der KJM bei Verstößen gegen den JMStV auf eine schnelle Veränderung oder Herausnahme des Angebots hin. Im Falle einer Mitgliedschaft bei einer anerkannten Einrichtung der Freiwilligen Selbstkontrolle wird diese dementsprechend informiert.
- "jugendschutz.net" gibt den Vorgang mit einem Votum hinsichtlich der aufsichtsrechtlichen Maßnahmen nach § 20 Abs. 1 JMStV bzw. der Befassung einer anerkannten Selbstkontrolle nach § 20 Abs. 5 JMStV an die KJM ab.
- "jugendschutz.net" gibt den Vorgang in Absprache mit der KJM direkt an die Strafverfolgungsbehörden ab, wenn international geschützte Rechtsgüter verletzt oder bedroht sind und eine Ermittlung der Identität des Inhalteanbieters möglich scheint.
- "jugendschutz.net" nimmt Aufgaben der Beratung und Schulung bei Telemedien für die Obersten Landesjugendbehörden und die Landesmedienanstalten wahr.

Soziale Berufe - Durchführungsverordnung (SozDurchV) vom 29. Mai 2000 (GVBl. II S. 184), geändert durch Art. 2 des Gesetzes zum Staatsvertrag vom 22. Mai 2006 über die Errichtung eines gemeinsamen Sozialpädagogischen Fortbildungsinstituts Berlin-Brandenburg und zur Änderung landesrechtlicher Vorschriften vom 9. November 2006 (GVBl. I S.132)

- 7. "jugendschutz.net" informiert die Obersten Landesjugendbehörden und die KJM insbesondere über aktuelle Entwicklungen und Probleme des Jugendschutzes bei Telemedien. "jugendschutz.net" unterstützt die Obersten Landesjugendbehörden und die KJM durch die Teilnahme an Sitzungen (z. B. Tagung der Jugendschutzreferentinnen und Jugendschutzreferenten) und die Erarbeitung von Einschätzungen zu aktuellen Entwicklungen und Problemen (z. B. bei parlamentarischen Anfragen).
- 8. Die Leiterin/der Leiter von "jugendschutz.net" erstattet den Obersten Landesjugendbehörden und der KJM jährlich zum Jahresende einen Bericht, in dem die jugendschutzrelevante Entwicklung in den Telemedien beschrieben und Konsequenzen für die Wahrung des Jugendschutzes aufgezeigt werden. Der Bericht soll die allgemeine Aufgabenstellung, die Aufgabengebiete nach dem JMStV, die wesentlichen Ergebnisse der Projekte, Erfolgsaussichten von Arbeits und Projektaufträgen und die Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen des Jugendmedienschutzes darstellen.

#### Artikel 3

- "jugendschutz.net" ist organisatorisch an die KJM angebunden. Die LPR-Trägergesellschaft für jugendschutz.net gGmbH mit Sitz in Ludwigshafen ist Anstellungsträgerin der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter von "jugendschutz.net".
- 2. Die Leiterin/der Leiter wird von den Obersten Landesjugendbehörden im Benehmen mit der KJM berufen. Die Leitung ist verantwortlich für die Aufgabenwahrnehmung von "jugendschutz.net" nach dem JMStV und unterliegt insofern keinen fachlichen Weisungen. Die Leitung von "jugendschutz.net" bestimmt die Inhalte der Arbeitsfelder in Abstimmung mit der KJM. In grundsätzlichen Fragen des Jugendschutzes und in jugendpolitischen Fragen erfolgt eine Abstimmung mit der federführenden Stelle der Obersten Landesjugendbehörden und im Rahmen deren Zuständigkeiten mit der KJM.
- Zur Beratung insbesondere bei der Ausgestaltung der Arbeitsfelder im Sinne von Artikel 2 und Artikel 3 Nr. 2 und

- des Finanzbedarfs wird ein Beirat bestehend aus Obersten Landesjugendbehörden und Landesmedienanstalten gebildet. Er besteht aus 3 Mitgliedern der Obersten Landesjugendbehörden und 3 Mitgliedern der Landesmedienanstalten. Der Geschäftsführer der Trägergesellschaft sowie der Leiter von jugendschutz.net nehmen beratend an den Sitzungen teil. Die Organisation erfolgt durch jugendschutz.net.
- 4. Die Obersten Landesjugendbehörden können "jugendschutz.net" mit der Wahrnehmung von einzelnen Projekten des Jugendmedienschutzes beauftragen. Sie stimmen dies im Hinblick auf die personellen und sächlichen Möglichkeiten von "jugendschutz.net" mit der KJM ab.

#### Artikel 4

- Die Obersten Landesjugendbehörden stellen ab 1. Januar 2009 für "jugendschutz.net" jährlich 350.000 € zur Dekkung anfallender Personal- und Sachkosten nach dem Königsteiner Schlüssel zur Verfügung. Für Projekte der Obersten Landesjugendbehörden außerhalb des JMStV stellen die Länder die zusätzlich erforderlichen Mittel zur Verfügung.
- Die LPR-Trägergesellschaft für jugendschutz.net gGmbH macht die Aufwendungen für "jugendschutz.net" jährlich gegenüber den Ländern zum Schluss des Kalenderjahres geltend. Sie kann Abschlagszahlungen verlangen.

#### Artikel 5

Diese Vereinbarung tritt am 1. April 2003 in Kraft. Eine Kündigung dieser Vereinbarung ist zum Ende des Kalenderjahres möglich. Die Verpflichtungen aus § 18 Abs. 1 Satz 2 JMStV bleiben unberührt.

# II. Nichtamtlicher Teil

#### Unterrichtsmaterialien zu Klimaschutz und CCS

Die Abkürzung CCS steht für Carbon Capture und Storage, auf Deutsch: Abscheidung und Speicherung von CO<sub>2</sub>. Dieses neue Verfahren, das derzeit weltweit erforscht und erprobt wird, soll Verbrennungsprozesse in Kohlekraftwerken klimafreundlicher machen und den Ausstoß von CO<sub>2</sub> in die Atmosphäre deutlich verringern. In der Broschüre "Klimaschutz und CCS" werden die naturwissenschaftlichen Grundlagen, der Stand der Entwicklung sowie die Pro- und Kontra-Argumente informativ dargelegt. Die Broschüre steht kostenfrei zum Download unter http://www.zeitbild.de und http://ccs.lehrerwink.de zur Verfügung.

# Internationaler Projekttag der UNESCO-Projektschulen "Unser Handeln - unsere Zukunft"\*

Wer Die unesco-projekt-schulen laden

Wen alle interessierten Schulen und Bildungseinrichtungen
Wozu zur Auseinandersetzung mit diesem Thema im Jahr 2009
und zur Teilnahme am 8. Internationalen Projekttag

Wann am Montag, dem 26. April 2010 ein

"Keine Zukunft vermag gut zu machen, was du in der Gegenwart versäumst." Albert Schweitzer

# Wie werden die Menschen leben, die in 25, 50 oder 100 Jahren geboren werden?

Werden sie eine Chance auf ein erfülltes Leben haben? Können Menschen bei uns und in anderen Ländern in Würde leben? Wie müssen wir unsere Welt gestalten, damit zukünftige Generationen durch uns nicht eingeschränkt werden? Wie müssen wir wirtschaften, damit die Welt gerechter wird?

unesco-projekt-schulen verstehen sich als Orte demokratischen Lernens, innovativer Schulentwicklung und zukunftsfähigen Denkens und Handelns.

Wir regen deshalb an, im Vorfeld des Projekttages mit dem Kollegium, Schülerinnen und Schülern sowie Eltern und allen an Ihrer Schule beteiligten Personen eine

# Zukunftswerk statt

durchzuführen. Die Ergebnisse sollen als Qualitätsmaßstab für die Arbeit der kommenden Jahre dienen und auf der Homepage der unesco-projekt-schulen veröffentlicht werden.

#### Wir fordern auf aktiv zu werden

- um Empathie, Zivilcourage und Solidarität zu entwickeln
- um in Verantwortung für die Zukunft zu handeln
- um globales Denken mit lokalem Handeln zu verbinden

#### **Gemeinsame Aktion**

Zeichen für die Zukunft Präsentation von Kunst im öffentlichen Raum

Wir rufen die Schulen auf, Zukunftsvisionen zu entwickeln und diese in einem Kunstwerk darzustellen, das im öffentlichen Raum (Rathaus, Kirche, Ministerium, Krankenhaus etc.) ausgestellt wird.

#### Internetaktion

Diese Zeichen für die Zukunft sollen im Rahmen des Projekttages in einer Bildergalerie auf der Homepage der unesco-projekt-schulen präsentiert werden. Auf diese Weise dokumentieren wir das vielfältige und phantasievolle Engagement der unesco-projekt-schulen für eine lebenswertere Zukunft.

#### Vernetzung und Öffentlichkeitsarbeit

- Um eine breite Wirkung zu erreichen, vernetzen sich die teilnehmenden Schulen und außerschulischen Einrichtungen auf lokaler und regionaler Ebene und führen am Projekttag gemeinsame Veranstaltungen durch. Dabei werden Ergebnisse der gemeinsamen Arbeit präsentiert und weitere Kooperationen angestoßen.
- Die Schulen werben frühzeitig für die Veranstaltung, setzen sich mit Vertretern verschiedener Medien in Verbindung und gewinnen Sponsoren.

Mit dem 8. Internationalen Projekttag wollen wir die Zusammenarbeit mit den Akteuren der Dekade Bildung für Nachhaltige Entwicklung stärken. Wir laden deshalb alle Dekadeprojekte ein, mit *unesco-projekt-schulen* zu kooperieren, Projekte und Aktivitäten zu realisieren und im Rahmen des Projekttages einer breiten Öffentlichkeit vorzustellen.

Die *unesco-projekt-schulen* wollen mit diesem Projekttag einen Beitrag zu einer nachhaltig verbesserten Verständigung zwischen Personen, Bevölkerungsgruppen, Kulturen und Völkern leisten.

#### Weitere Informationen

finden Sie auf der Homepage  $\underline{www.ups\text{-schulen.de}}$  der unescoprojekt-schulen.

Beim Click auf den Link "8. Internationaler Projekttag" öffnen sich mit Beginn des Schuljahres 2009/2010 folgende Rubriken:

- Aufruf: Hier erscheint der Aufruf in verschiedenen Sprachen
- Zukunftswerkstatt: Hier finden Sie Links zu Informationen über die Durchführung von Zukunftswerkstätten.
- Unterrichts- und Projektthemen: Hier gibt es Themenvorschläge für die schulischen Aktivitäten, Hinweise auf leicht zugängliche Unterrichtsmaterialien, Links zur UN-ESCO zu anderen UN-Organisationen und zur Dekade Bildung für Nachhaltige Entwicklung
- Die Resultate der schulinternen Zukunftswerkstätten sowie Vorschläge und Anregungen für den Projekttag können an die Bundeskoordination bundeskoordination@asp.unesco.de unter der Betreffzeile 8. Internationaler Projekttag gemailt werden
- Projekte: Hier dokumentieren Schulen ihre Aktivitäten im Zusammenhang mit dem 8. Internationalen Projekttag auf der Homepage <u>www.ups-schulen.de</u> stichwortartig. Der Webmaster verlinkt dies mit den Projektberichten auf den Homepages der Schulen

 Internetaktion Zeichen für die Zukunft sammeln wir im Rahmen des Projekttages in einer Bildergalerie auf der Homepage www.ups-schulen.de

#### Wir machen mit

**Deutsche Schulen**, die sich am Projekttag beteiligen wollen, wenden sich an die Regionalkoordinatoren der Bundesländer. Infos dazu finden sich unter <u>www.ups-schulen.de</u>

**Regional Koordinatorin für das Land Brandenburg:** Liane Dimer <u>lianedimer@online.de</u>

Internationale Partnerschulen werden von der jeweiligen unesco-projekt-schule eingeladen.

**Weitere Schulen aus aller Welt** wenden sich bitte an die Bundeskoordination unter <u>www.ups-schulen.de</u>.

**Die Regionalkoordinatorinnen und -koordinatoren** sind per Email über die Liste, die auf der Homepage verzeichnet ist, zu erreichen.

**Die Bundeskoordination** in Berlin können Sie unter der bundeskoordination@asp.unesco.de kontaktieren.

Steuergruppe zur Planung des Projekttages:

Volker Hörold Falk Bloech Roswitha Buckendahl Karl Hußmann Heinz-Jürgen Rickert

Falk.bloech@t-online.de;bd-ups@gmx.de;

JuergenRickert@gmx.de; karlhussmann@gmx.de

#### \*Tschernobyl - Unsere Tradition:

Die Internationalen Projekttage der unesco-projekt-schulen sind aus einer Solidaritätsaktion am 26. April 1996 - 10 Jahre nach der Reaktorkatastrophe von Tschernobyl - hervorgegangen. 24 Jahre später wohnen noch über eine Million Menschen in den hochverstrahlten Gebieten Weißrusslands und der Ukraine. Offensichtliche Folgen der Strahlenbelastung sind nach wie vor Missbildungen, Leukämie und Schilddrüsenkrebs. Betroffene aus der verstrahlten Zone und Freiwillige aus Deutschland errichten im Norden Weißrusslands gemeinsam Wohnhäuser in ökologischer Lehmbauweise.

(www.heimstatt-tschernobyl.com)

#### Stellenausschreibungen im Bundesgebiet

Das Staatliche Schulamt Wünsdorf beabsichtigt, vorbehaltlich des Vorliegens der haushaltsrechtlichen Voraussetzungen, die nachfolgend aufgeführten Stellen zum angegebenen bzw. zum nächstmöglichen Zeitpunkt neu zu besetzen:

#### I. Schulleiterin oder Schulleiter an Grundschulen

- 1. Grundschule Baruth/Mark Waldweg 1 15837 Baruth/Mark
- 2. Grundschule Blankensee Ruhemannweg 57b 14959 Blankensee
- 3. Grundschule Schönwalde Hauptstraße 50 15910 Schönwalde

- 4. Anne-Frank-Grundschule Sperenberg Puschkinstraße 6 15838 Sperenberg
- 5. Grundschule Bestensee Goethestraße 15 15741 Bestensee
- 6. Theodor-Fontane-Grundschule Ludwigsfelde Theodor-Fontane-Straße 2a 14974 Ludwigsfelde
- Grundschule "Erich Kästner" Königs Wusterhausen Erich Kästner Straße 5-9 15711 Königs Wusterhausen
- 8. Grundschule "Rosa Luxemburg" Luckau Matschenzstraße 12 15926 Luckau

# Aufgaben:

- 1. Leitung der Schule auf kollegialer Grundlage;
- Vertretung der Schule nach außen in enger Zusammenarbeit mit dem Schulträger und dem Staatlichen Schulamt;
- Zusammenwirken mit Lehrerinnen und Lehrern, Eltern, Schülerinnen und Schülern auf gute Unterrichts- und Arbeitsbedingungen;
- Sicherung einer geordneten Unterrichts- und Erziehungsarheit:
- Unterstützung und Leitung von Gremien zur Mitwirkung der Eltern, der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte.

Die Bewerberinnen und Bewerber sollten über folgende Voraussetzungen verfügen:

- Befähigung für die Laufbahn des Lehrers für die Primarstufe;
- 2. mehrjährige Bewährung in der Unterrichtspraxis;
- 3. Fähigkeit und Bereitschaft
  - zur kollegialen Zusammenarbeit,
  - zur Innovation in der Unterrichts- und Erziehungsarbeit an der Schule,
  - zum engen Zusammenwirken mit dem Schulträger, der Schulaufsicht und den Mitwirkungsgremien;
- Leitungskompetenz, Durchsetzungs- und Organisationsvermögen, Belastbarkeit;
- fundierte Kenntnisse der vorliegenden Regelungen und Bedingungen für die Gestaltung und Entwicklung der brandenburgischen Schule;
- 6. umfassende Kenntnisse über die Leitung und Organisation des Schulbetriebes; der Abschluss einer Qualifikation auf dem Gebiet des Schulmanagements ist erwünscht.

Die Stellen können mit Beamten oder mit Beschäftigten im Angestelltenverhältnis besetzt werden. Die unter den Ziffern 1 bis 4 benannten Stellen sind mit der Besoldungsgruppe A 13 BBesG (vergleichbar Entgeltgruppe 13 TV-L) bewertet. Die unter den Ziffern 5 und 6 benannten Stellen sind mit der Besoldungsgruppe A 13 BBesG zuzüglich Amtszulage (vergleichbar Entgeltgruppe 13 TV-L zuzüglich Amtszulage) bewertet. Die

unter den Ziffern 7 und 8 benannten Stellen sind mit der Besoldungsgruppe A 14 BBesG (vergleichbar Entgeltgruppe 14 TV-L) bewertet.

Das Amt als Schulleiterin oder Schulleiter wird gemäß § 120 des Landesbeamtengesetzes bzw. gemäß § 31 TV-L bis zur Höchstdauer von zwei Jahren auf Probe übertragen. Eine Beförderung/Höhergruppierung kann erst nach Erfüllen der schullaufbahnrechtlichen und sonstigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen erfolgen.

Die Besetzung der unter Pkt. 4, Pkt. 7 und Pkt. 8 benannten Stellen soll zum 01.08.2010, die Besetzung aller weiteren genannten Stellen soll zum nächstmöglichen Zeitpunkt erfolgen.

# II. Stellvertretende Schulleiterin oder stellvertretender Schulleiter an Grundschulen

- 1. Grundschule Heidesee/Friedersdorf Kastanienallee 9a 15754 Heidesee OT Friedersdorf
- 2. Grundschule Luckau Matschenzstraße 12 15926 Luckau

#### Aufgaben:

- stellvertretende Leitung der Schule auf kollegialer Grundlage;
- 2. Vertretung der Schule nach außen in enger Zusammenarbeit mit dem Schulträger und dem Staatlichen Schulamt;
- Zusammenwirken mit Lehrerinnen und Lehrern, Eltern, Schülerinnen und Schülern auf gute Unterrichts- und Arbeitsbedingungen;
- 4. Sicherung einer geordneten Unterrichts- und Erziehungsarbeit;
- Unterstützung und Leitung von Gremien zur Mitwirkung der Eltern, der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte.

Die Bewerberinnen und Bewerben sollten über folgende Voraussetzungen verfügen:

- 1. Befähigung für die Laufbahn des Lehrers für die Primar-
- 2. mehrjährige Bewährung in der Unterrichtspraxis;
- 3. Fähigkeit und Bereitschaft
  - zur kollegialen Zusammenarbeit,
  - zur Innovation in der Unterrichts- und Erziehungsarbeit an der Schule,
  - zum engen Zusammenwirken mit dem Schulträger, der Schulaufsicht und den Mitwirkungsgremien;
- 4. Durchsetzungs- und Organisationsvermögen, Belastbarkeit;
- fundierte Kenntnisse der vorliegenden Regelungen und Bedingungen für die Gestaltung und Entwicklung der brandenburgischen Schule;
- umfassende Kenntnisse über die Leitung und Organisation des Schulbetriebes; der Abschluss einer Qualifikation auf dem Gebiet des Schulmanagements ist erwünscht.

Die Stellen können mit Beamten oder mit Beschäftigten im Angestelltenverhältnis besetzt werden. Die unter der Ziffer 1 benannte Stelle ist mit der Besoldungsgruppe A 12 BBesG zuzüglich Amtszulage (vergleichbar Entgeltgruppe 11 TV-L zuzüglich Amtszulage) bewertet. Die unter der Ziffer 2 benannte Stelle ist mit der Besoldungsgruppe A 13 BBesG (vergleichbar Entgeltgruppe 13 TV-L) bewertet.

Die Funktionen als stellvertretende Schulleiterin oder stellvertretender Schulleiter werden zur Feststellung der Bewährung in der Funktion übertragen. Die Feststellung der Bewährung erfolgt nach Ablauf eines Jahres. Eine Beförderung/Höhergruppierung in das entsprechende Amt kann erst nach Erfüllen der schullaufbahnrechtlichen und sonstigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen erfolgen.

Die Besetzung der unter Pkt. 1 benannten Stelle soll zum nächstmöglichen Zeitpunkt und die Besetzung der unter Pkt. 2 benannten Stelle zum 01.08.2010 erfolgen.

# III. Schulleiterin oder Schulleiter an einer Schule mit sonderpädagogischem Förderbedarf

 "Schule am Wald" - Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung" Groß Schulzendorf/Ludwigsfelde Zossener Straße 8 14974 Ludwigsfelde

 "Kastanienschule" - Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung" Jüterbog Ziegelstraße 20 14913 Jüterbog

# Aufgaben:

- 1. Leitung der Schule auf kollegialer Grundlage;
- 2. Vertretung der Schule nach außen in enger Zusammenarbeit mit dem Schulträger und dem Staatlichen Schulamt;
- Zusammenwirken mit Lehrerinnen und Lehrern, Eltern, Schülerinnen und Schülern auf gute Unterrichts- und Arbeitsbedingungen;
- 4. Sicherung einer geordneten Unterrichts- und Erziehungsarbeit:
- Unterstützung und Leitung von Gremien zur Mitwirkung der Eltern, der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte.

Die Bewerberinnen und Bewerber sollten über folgende Voraussetzungen verfügen:

- 1. Befähigung für das Lehramt Sonderpädagogik, Befähigung für die Laufbahn des Förderschullehrers oder Befähigung für die Laufbahn des Lehrers im Unterricht an Förderschulen mit zwei sonderpädagogischen Fachrichtungen. Der Nachweis der sonderpädagogischen Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik wird vorausgesetzt;
- 2. mehrjährige Bewährung in der Unterrichtspraxis;
- 3. Fähigkeit und Bereitschaft
  - zur kollegialen Zusammenarbeit,

- zur Innovation in der Unterrichts- und Erziehungsarbeit an der Schule,
- zum engen Zusammenwirken mit dem Schulträger, der Schulaufsicht und den Mitwirkungsgremien;
- 4. Durchsetzungs- und Organisationsvermögen, Belastbarkeit;
- fundierte Kenntnisse der vorliegenden Regelungen und Bedingungen für die Gestaltung und Entwicklung der brandenburgischen Schule;
- umfassende Kenntnisse über die Leitung und Organisation des Schulbetriebes; der Abschluss einer Qualifikation auf dem Gebiet des Schulmanagements ist erwünscht.

Die Stellen können mit Beamten oder mit Beschäftigten im Angestelltenverhältnis besetzt werden. Die Stellen sind mit der Besoldungsgruppe A 14 BbgBesG zuzüglich Amtszulage (vergleichbar Entgeltgruppe 14 TV-L zuzüglich Amtszulage) bewertet

Das Amt als Schulleiterin oder Schulleiter wird gemäß § 120 des Landesbeamtengesetzes bzw. gemäß § 31 TV-L bis zur Höchstdauer von zwei Jahren auf Probe übertragen. Eine Beförderung/Höhergruppierung kann erst nach Erfüllen der schullaufbahnrechtlichen und sonstigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen erfolgen.

Die Besetzung der unter Pkt. 1 benannten Stelle soll zum 01.02.2010 und die Besetzung der unter Pkt. 2 benannten Stelle soll zum 01.08.2010 erfolgen.

# IV. Stellvertretende Schulleiterin oder stellvertretender Schulleiter einer Schule mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "Lernen" Heinrich-von-Kleist-Straße 16 b 15711 Königs Wusterhausen

#### Aufgaben:

- stellvertretende Leitung der Schule auf kollegialer Grundlage;
- Vertretung der Schule nach außen in enger Zusammenarbeit mit dem Schulträger und dem Staatlichen Schulamt;
- Zusammenwirken mit Lehrerinnen und Lehrern, Eltern, Schülerinnen und Schülern auf gute Unterrichts- und Arbeitsbedingungen;
- 4. Sicherung einer geordneten Unterrichts- und Erziehungsarbeit:
- Unterstützung und Leitung von Gremien zur Mitwirkung der Eltern, der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte.

Die Bewerberinnen und Bewerber sollten über folgende Voraussetzungen verfügen:

 Befähigung für das Lehramt Sonderpädagogik, Befähigung für die Laufbahn des Förderschullehrers oder Befähigung für die Laufbahn des Lehrers im Unterricht an Förderschulen mit zwei sonderpädagogischen Fachrichtungen. Der Nachweis der sonderpädagogischen Fachrichtung Lernbehindertenpädagogik wird vorausgesetzt;

- 2. mehrjährige Bewährung in der Unterrichtspraxis;
- 3. Fähigkeit und Bereitschaft
  - zur kollegialen Zusammenarbeit,
  - zur Innovation in der Unterrichts- und Erziehungsarbeit an der Schule,
  - zum engen Zusammenwirken mit dem Schulträger, der Schulaufsicht und den Mitwirkungsgremien;
- 4. Durchsetzungs- und Organisationsvermögen, Belastbarkeit:
- fundierte Kenntnisse der vorliegenden Regelungen und Bedingungen für die Gestaltung und Entwicklung der brandenburgischen Schule;
- umfassende Kenntnisse über die Leitung und Organisation des Schulbetriebes; der Abschluss einer Qualifikation auf dem Gebiet des Schulmanagements ist erwünscht.

Die Stelle kann mit Beamten oder mit Beschäftigten im Angestelltenverhältnis besetzt werden. Die Stelle ist mit der Besoldungsgruppe A 14 BbgBesG (vergleichbar Entgeltgruppe 14 TV-L) bewertet.

Die Funktion als stellvertretende Schulleiterin oder stellvertretender Schulleiter wird zur Feststellung der Bewährung in der Funktion übertragen. Die Feststellung der Bewährung erfolgt nach Ablauf eines Jahres. Eine Beförderung/Höhergruppierung in das entsprechende Amt kann erst nach Erfüllen der schullaufbahnrechtlichen und sonstigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen erfolgen.

Die Besetzung der Stelle soll zum nächstmöglichen Zeitpunkt erfolgen.

#### V. Schulleiterin oder Schulleiter eines voll ausgebauten Gymnasiums

Bohnstedt-Gymnasium Luckau Rathausstraße 7 15926 Luckau

# Aufgaben:

- 1. Leitung der Schule auf kollegialer Grundlage;
- 2. Gewährleistung der Einhaltung von geltenden Rechts- und Verwaltungsvorschriften;
- Vertretung der Schule nach außen in enger Zusammenarbeit mit dem Schulträger und dem Staatlichen Schulamt;
- Zusammenwirken mit Lehrkräften, Eltern sowie Schülerinnen und Schülern mit dem Ziel der Sicherung und Entwicklung der Qualität schulischer Arbeit;
- Sicherung einer geordneten Unterrichts- und Erziehungsarbeit:
- Unterstützung und Leitung von Gremien zur Mitwirkung der Eltern, der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte.

Die Bewerberinnen und Bewerber sollten über folgende Voraussetzungen verfügen:

1. Befähigung für die Laufbahn des Studienrates;

- mehrjährige Bewährung in der Unterrichtspraxis im Unterricht des Bildungsganges zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife;
- 3. Fähigkeit und Bereitschaft
  - zur kollegialen Zusammenarbeit
  - zur Innovation in der Unterrichts- und Erziehungsarbeit an der Schule;
  - zum engen Zusammenwirken mit dem Schulträger, der Schulaufsicht und den Mitwirkungsgremien;
- 4. Durchsetzungs- und Organisationsvermögen, Belastbarkeit:
- fundierte Kenntnisse der vorliegenden Regelungen und Bedingungen für die Gestaltung und Entwicklung der brandenburgischen Schule;
- umfassende Kenntnisse über die Leitung und Organisation des Schulbetriebes; der Abschluss einer Qualifikation auf dem Gebiet des Schulmanagements ist erwünscht.

Die Stelle kann mit Beamten oder mit Beschäftigten im Angestelltenverhältnis besetzt werden. Die Stelle ist mit der Besoldungsgruppe A 16 BBesG bewertet. Sofern die Stelle mit tariflich Beschäftigten besetzt wird, erfolgt die Zahlung eines außertariflichen Entgelts in Höhe von 4.810,00 Euro.

Das Amt als Schulleiterin oder Schulleiter wird gemäß § 120 des Landesbeamtengesetzes bzw. gemäß § 31 TV-L bis zur Höchstdauer von zwei Jahren auf Probe übertragen. Eine Beförderung/Höhergruppierung kann erst nach Erfüllen der schullaufbahnrechtlichen und sonstigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen erfolgen.

Die Besetzung der Stelle soll zum 01.08.2010 erfolgen.

Bewerbungen von Frauen sind ausdrücklich erwünscht. Schwerbehinderte werden bei gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.

Bewerbungen sind innerhalb von 4 Wochen nach Veröffentlichung dieser Ausschreibung zu richten an:

> Staatliches Schulamt Wünsdorf Frau Hellmann Verwaltungszentrum B Hauptallee 116/7 15806 Zossen

# Stellenausschreibungen für den Auslandsschuldienst

# Die folgende Stellen für Schulleiterinnen oder Schulleiter sind zu besetzen

#### 1. Deutsche Schule Genua, Italien

Besetzungsdatum: 01.09.2010 Bewerbungsende: 31.10.2009

Integrierte Begegnungsschule

Klassenstufen: 1 - 13 (z. zt. Umstellung auf G8)

Schülerzahl: 326 Reifeprüfung Italienische Maturità

Lehrbefähigung für die Sekundarstufe I und II Bes.Gr. A 15, A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L, Tarifgebiet Ost

Italienischkenntnisse sind erwünscht.

#### 2. Deutsche Internationale Schule Dubai, Verein. Arab. Emirate

Besetzungsdatum: 01.09.2010 Bewerbungsende: 30.11.2009

Deutschsprachige Schule mit deutschem Schulziel

Klassenstufen: 1 - 11 Schülerzahl: 230

Abschlüsse der Sekundarstufe I

Deutsche Internationale Abiturprüfung (DIAP) im Aufbau

Lehrbefähigung der Sek. I und II

Bes. Gr. A 15/A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L, Tarifgebiet Ost

Gute Englischkenntnisse sind erforderlich.

# 3. Talitha Kumi College, Beit Jala, Palästinensische Gebiete

Besetzungsdatum: 01.10.2010/01.11.2010

Bewerbungsende: 30.11.2009

Integrierte Begegnungsschule mit bikulturellem Schulziel

Klassenstufen: 1 - 12 Schülerzahl: ca. 700

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Landeseigene HZB

Deutsche Internationale Abiturprüfung (DIAP) in Planung

Lehrbefähigung der Sek. I und II

Bes. Gr. A 15, A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L, Tarifgebiet Ost

Gute Englischkenntnisse sind erforderlich.

Erfahrungen im Auslandsschuldienst sind erwünscht. Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit kulturellen Einrichtungen im Gastland wird erwartet.

#### Bewerbung:

Fragebögen für die Bewerbung stehen im Internet unter www.auslandsschulwesen.de zur Verfügung.

Die Bewerbung ist möglichst umgehend **zweifach auf dem Dienstweg** über Ihre Schulleitung, Ihr staatliches Schulamt, das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, Herrn OSchR Karl Fisher, zuständiges Mitglied im Bund-Länder-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA) an das Bundesverwaltungsamt - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen - VI R 2, 50728 Köln, zu richten.

Um direkte Übersendung einer Durchschrift des Bewerbungsschreibens, eines ausgefüllten Fragebogens und eines Lebenslaufs an das Bundesverwaltungsamt (BVA) - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) - (als Vorabinformation) und einer weiteren Kopie an Herrn OSchR Karl Fisher, Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, Heinrich-Mann-Allee 107, 14473 Potsdam, wird gebeten.

Die Bewerbung kann nur berücksichtigt werden, wenn Sie auf dem Dienstweg spätestens 4 Wochen nach Ende der Bewerbungsfrist vorliegt. Die ZfA entscheidet über Förderung der Stelle aus Bundesmitteln (Vermittlung). Eine Vermittlung ist nur möglich, wenn ein Versorgungszuschlag nicht erhoben wird.

Bewerberinnen und Bewerber müssen die in der Ausschreibung angegebene Besoldungs-/Entgeltgruppe innehaben. Soweit Bewerberinnen und Bewerber diese Voraussetzungen noch nicht erfüllen, sind im Ausnahmefall Bewerbungen auch dann möglich, wenn Tätigkeiten längerfristig und erfolgreich wahrgenommen wurden, die im Inland zur Einweisung in die ausgeschriebene Besoldungsgruppe bzw. zur Eingruppierung in die vergleichbare Entgeltgruppe führen können. Hierzu ist eine ausdrückliche Empfehlung für die Tätigkeit als Schulleiterin oder Schulleiter im Ausland durch den Dienstherrn erforderlich

Sofern sich Bewerberinnen und Bewerber höherer Besoldungs-/ Entgeltgruppen auf eine Schulleiterstelle bewerben, ist für eine Vermittlung neben der Zustimmung des beurlaubenden Landes das Einverständnis der Bewerberin oder des Bewerbers zur Gewährung der Zuwendungen auf Basis der für die Schulleiterstelle ausgeschriebenen (niedrigeren) Besoldungs-/Entgeltgruppe erforderlich.

Bewerbungen sowohl direkt an das Bundesverwaltungsamt (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen) und zweifach auf dem Dienstweg an

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Abt. 3/Herrn OSchR Karl Fisher Heinrich-Mann-Allee 107 14473 Potsdam Die folgende Stelle als Fachberaterin/Koordinatorin bzw. Fachberater/Koordinator ist zu besetzen:

#### Bukarest, Rumänien

Bewerbungsfrist: 31.10.2009 Arbeitsbeginn: 01.01.2010

#### Aufgaben:

- Abschlussbezogene Betreuung des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache (DaF) an rumänischen Schulen sowie die fachliche und organisatorische Koordinierung und Betreuung der dort eingesetzten Programmlehrkräfte (PLK);
- Vorbereitung, Beantragung und Durchführung von Prüfungen zum Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz;
- Beratung aller Partnerschulen der Bundesrepublik Deutschland (Pasch-Schulen) in Rumänien in enger Zusammenarbeit mit dem Goethe-Institut hinsichtlich der Einführung und fachlichen Begleitung des DSD-Programms;
- Zusammenarbeit mit Mittlern (DAAD, GI, PAD u. ä.);
- Zusammenarbeit mit und Beratung der rumänischen Erziehungsbehörden in allen Fragen den Deutschunterricht mit DSD-Abschluss betreffend (Curriculumentwicklung, Lehrerfortbildung, Abschlüsse u. ä.).

Die gesamte Tätigkeit als Fachberaterin/Koordinatorin bzw. Fachberater/Koordinator erfolgt in großer Selbstständigkeit und Eigenverantwortung und bietet erfahrenen und engagierten Lehrkräften die Chance einer höchst interessanten Auslandstätigkeit.

# Anforderungen:

- und 2. Staatsexamen für die Sekundarstufe II oder ein gleichwertiges Diplom in den Fächern Deutsch und/oder einer modernen Fremdsprache;
- umfangreiche Erfahrungen mit Deutsch als Fremdsprache und in der Fortbildungsarbeit mit Erwachsenen;
- mehrjährige funktionsstellenbezogene Erfahrungen in Deutschland und/oder im Auslandsschuldienst, die die Bewerberin/den Bewerber befähigen, das Lehrerentsendeprogramm zu planen, zu organisieren und umzusetzen;
- profunde Erfahrungen in der Erwachsenenbildung;
- Bereitschaft und Fähigkeit, im Rahmen des Lehrerentsendeprogramms Führungsverantwortung zu übernehmen;
- fundierte PC-Kenntnisse (MS Office) und Erfahrungen in der Gestaltung von Web-Seiten;
- Verhandlungsgeschick im Umgang mit den rumänischen Stellen:
- hohe interkulturelle Kompetenz;
- Beamter/-in auf Lebenszeit im Schuldienst (oder unbefristet angestellte Lehrkräfte aus den neuen Bundesländern).

#### Bewerbung:

Bewerbungsunterlagen erhalten Sie über das Bundesverwaltungsamt (BVA) - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) oder über deren Homepage: www.auslandsschulwesen.de.

Wenn Sie bereits in die Bewerberdatei des Bundesverwaltungs-

amtes (BfA) - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) - aufgenommen sind, teilen Sie bitte Ihr Interesse am Einsatz als Fachberaterin/Fachberater der Zentralstelle schriftlich (formlos) mit. <u>Wichtig:</u> Informieren Sie bitte auch mit einem gesonderten Schreiben das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, Herrn OSchR Karl Fisher, zuständiges Mitglied im Bund-Länder-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA), über Ihre Bewerbung.

Sollten Sie sich neu auf diese Stelle bewerben, richten Sie bitte Ihre Bewerbung möglichst umgehend zweifach auf dem Dienstweg über Ihre Schulleitung, Ihr Staatliches Schulamt, das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, Herrn OSchR Karl Fisher, zuständiges Mitglied im BLASchA an das Bundesverwaltungsamt - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen - VI R 2, 50728 Köln - bis spätestens 31.10.2009. **Das Bewerberprofil soll eine zunächst sechsjährige Regeleinsatzzeit ermöglichen**.

Um direkte Übersendung einer Durchschrift des Bewerbungsschreibens, eines ausgefüllten Fragebogens und eines Lebenslaufes an das Bundesverwaltungsamt (BVA) - Zentralstelle für das Auslandsschulesen (ZfA) - (als Vorabinformation) und einer weiteren Kopie an Herrn OSchR Karl Fisher, Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, Heinrich-Mann-Allee 107, 14473 Potsdam, wird gebeten.

Eine Berücksichtigung der Bewerbung kann nur bei rechtzeitigem Eingang der vollständigen Bewerbungsunterlagen (Freistellung, dienstliche Beurteilung) auf dem Dienstweg erfolgen.

Das Bundesverwaltungsamt hat sich Frauenförderung zum Ziel gesetzt. Daher werden Bewerbungen von Frauen besonders begrüßt. Schwerbehinderte Menschen werden bei gleicher Eignung vorrangig berücksichtigt. Es wird lediglich ein Mindestmaß an körperlicher Eignung verlangt.

# Drittbewerbungen sind, vorbehaltlich der Zustimmung der beurlaubenden Länder, zulässig.

Informationen über die fachlichen Gegebenheiten am Ort als Fachberaterin oder Fachberater erhalten Sie unter folgender Telefonnummer: 01888-358 1438 (Frau Heike Toledo) oder über die E-Mail-Adresse: Heike.Toledo@bva.bund.de.

#### Folgende Stellen als Fachlehrer/Ausbilder sind zu besetzen:

Stellenbezeichnung: Ausbilder Fachpraxis für Berufs-

schullehrer (m/w)

Arbeitgeber: Unterschiedliche Universitäten in

Äthiopien

Einsatzorte: Adama, Bahir Dar, Awassa, Jimma,

Mekelle

Fachgebiete: Hochbau, Industrieelektronik, Ma-

nufacturing, KFZ, Textilverarbeitung,

Holzverarbeitung

Programmbezeichnung: Fachlehrer/Ausbilder

#### Arbeitgeberbeschreibung

Im November 2005 hat die äthiopische Regierung gemeinsam Deutschland das "Engineering Capacity Building Program" (ECBP, siehe auch www.ecbp.biz) ins Leben gerufen. Mit dem Programm soll Beschäftigung generiert und eine wesentliche Verbesserung der Wettbewerbsfähigkeit der heimischen Industrie sowie des Investitionsklimas erreicht werden. Um den Jugendlichen im Land eine fundierte Ausbildung und damit Beschäftigung zu ermöglichen, wird unter anderem die universitäre Ausbildung im Rahmen von ECBP grundlegend modernisiert. Neben der Reform der Hochschulverwaltung findet eine Neugestaltung zahlreicher Curricula statt. Hiervon ist auch der Ausbildungsgang für zukünftige Berufsschullehrer im Bereich Technik betroffen. Äthiopien ist ein Land, das auf eine jahrtausende alte Tradition zurückblicken kann; es gilt als Wiege der Menschheit. Durch seine christliche Tradition und die Tatsache, dass es sich der Kolonialisierung weitgehend erwehren konnte, bietet das Land am Horn von Afrika eine stolze und reiche Kultur.

#### Aufgaben

Als Ausbilder Fachpraxis für Berufsschullehrer (m/w) wirken Sie mit bei der Implementierung und Umsetzung des neuen Curriculums für die Berufsschullehrerausbildung. Ihr Fokus ist dabei auf die praktisch-technische Schulung gerichtet. Zu Ihren Aufgaben gehöret u. a.:

- Unterstützung bei der Einführung der neuen Curricula
- Fachpraktischer Unterricht für die Lehramtsstudenten
- Werkstattmanagement

# Ihre Fähigkeiten

Sie sind Fachlehrer für eines der oben angegebenen Fachgebiete oder sie besitzen eine vergleichbare Ausbildung als Meister mit zusätzlicher Pädagogikausbildung. Sie haben mindestens 3 Jahre Arbeitserfahrung als Lehrer oder Ausbilder und haben sich Ihre praktischen Kenntnisse durch eigene Erfahrung angeeignet. Sie sprechen gut Englisch und können sich gut vorstellen in einem für Sie fremden kulturellen Umfeld zu arbeiten.

Die Ausschreibung richtet sich <u>auch</u> an bereits pensionierte Lehrkräfte.

#### Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an den:

World University Service (WUS)
Goebenstr. 35
65195 Wiesbaden
Tel. 0611 - 446648
Email: ghawami@wusgermany.de
www.wusgermany.de

Amtsblatt des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg		
324	Amtsblatt des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport – Nr. 7 vom 25. September 2009	