

Amtsblatt

des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport

**LAND
BRANDENBURG**



14. Jahrgang

Potsdam, den 23. August 2005

Nummer 8

Inhaltsverzeichnis

I. Amtlicher Teil

Bildung

Seite

Verordnung zur Änderung der Sekundarstufe I-Verordnung vom 4. Juni 2005	230
Festlegung der Schulbezirke für Berufe nach dem Berufsbildungsgesetz und der Handwerksordnung im Land Brandenburg (Landesschulbezirksverordnung – LSchBzV) vom 28. Juni 2005	230
Verwaltungsvorschriften über Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz an den Schulen des Landes Brandenburg (VV-Bildungsstandards – VVBilstKMK) vom 5. Juli 2005	272
Verwaltungsvorschriften über die Tätigkeit der Förderausschüsse und das Feststellungsverfahren für den sonderpädagogischen Förderbedarf (VV-Feststellungsverfahren – VV Festst) vom 12. Juli 2005	274
Rundschreiben 15/05 vom 22. Juli 2005 Umgang mit der Neuregelung der deutschen Rechtschreibung ab 1. August 2005	290

II. Nichtamtlicher Teil

Abiturmesse in Berlin am 23. und 24. September 2005	292
Stellenausschreibungen für den Auslandsschuldienst	292

I. Amtlicher Teil**Bildung****Verordnung zur Änderung der
Sekundarstufe I-Verordnung**

Vom 4. Juni 2005
(GVBl. II S. 303)

Auf Grund des § 23 des Brandenburgischen Schulgesetzes in der Fassung der Bekanntmachung vom 2. August 2002 (GVBl. I S. 78) verordnet der Minister für Bildung, Jugend und Sport:

Artikel 1
Änderung der Sekundarstufe I-Verordnung

Die Sekundarstufe I-Verordnung vom 21. Januar 2005 (GVBl. II S. 62) wird wie folgt geändert:

1. Die Inhaltsübersicht wird wie folgt geändert:
 - a) Nach der Angabe zu § 71 wird die folgende Angabe eingefügt:

„§ 72 Bestimmungen für Gesamtschulen und Gymnasien“.
 - b) Die bisherigen Angaben zu den §§ 72 und 73 werden die Angaben zu den §§ 73 und 74.
2. Nach § 71 wird folgender § 72 eingefügt:

„§ 72

Bestimmungen für Gesamtschulen und Gymnasien

(1) Für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10 im Schuljahr 2005/2006 eines Gymnasiums oder einer Gesamtschule bestimmen sich die Voraussetzungen für den Erwerb von Abschlüssen und Berechtigungen auf der Grundlage der Sekundarstufe I-Verordnung vom 18. Dezember 2003 (GVBl. 2004 II S. 2), geändert durch Verordnung vom 15. April 2004 (GVBl. II S. 318).

(2) Sofern eine Schülerin oder ein Schüler die Jahrgangsstufe 10 wiederholt, erfolgt der weitere Schulbesuch nach den Regelungen dieser Verordnung.“

3. Die bisherigen §§ 72 und 73 werden die §§ 73 und 74.

Artikel 2
In-Kraft-Treten

Diese Verordnung tritt am 1. August 2005 in Kraft.

Potsdam, den 4. Juni 2005

Der Minister für Bildung,
Jugend und Sport

Holger Rupprecht

**Festlegung der Schulbezirke für Berufe nach dem
Berufsbildungsgesetz und der Handwerksordnung
im Land Brandenburg
(Landesschulbezirksverordnung – LSchBzV)**

Vom 28. Juni 2005
(GVBl. II S. 338)

Auf Grund des § 106 Abs. 5 Satz 1 Nr. 2 des Brandenburgischen Schulgesetzes in der Fassung der Bekanntmachung vom 2. August 2002 (GVBl. I S. 78) verordnet der Minister für Bildung, Jugend und Sport nach Anhörung der beteiligten Schulträger:

§ 1

Schulbezirke und Klassenbildung

(1) Die Schulbezirke für Fachklassen für Ausbildungsberufe nach § 4 des Berufsbildungsgesetzes und § 25 der Handwerksordnung an Oberstufenzentren im Land Brandenburg werden in den Anlagen 1 bis 3 zu dieser Verordnung festgelegt.

(2) Soweit Schulbezirke über die Grenzen von Landkreisen oder kreisfreien Städten hinausgehen, wird die Festlegung des Schulbezirkes in Anlage 1 allgemein dargestellt und in Anlage 2 konkret beschrieben.

(3) Soweit in den Anlagen 1 und 2 Überschneidungsgebiete ausgewiesen sind, entscheidet das staatliche Schulamt, in dessen örtlichem Zuständigkeitsbereich sich der Sitz der Ausbildungsstätte befindet, über das örtlich zuständige Oberstufenzentrum.

(4) Die Festlegung von Schulbezirken erfolgt in der Regel für das 1. und 2. Ausbildungsjahr. Sofern erst nach dem 2. Ausbildungsjahr der gemeinsame Unterricht in Berufen mit Fachrichtungen oder Schwerpunkten beendet wird, werden Schulbezirke auch für das 3. Ausbildungsjahr ausgewiesen.

(5) Für die Ausbildungsberufe gemäß § 64 des Berufsbildungsgesetzes oder gemäß § 42k der Handwerksordnung legen die

staatlichen Schulämter Schulbezirke und damit die örtlich zuständigen Oberstufenzentren fest.

(6) Kreisübergreifende Fachklassen umfassen das Gebiet von mindestens zwei Schulträgern. Die Bezirke der Industrie- und Handelskammern und Handwerkskammern sind bei der Bildung der Schulbezirke zu berücksichtigen.

(7) Landesfachklassen werden an einem oder zwei Oberstufenzentren eingerichtet.

(8) Der Schulbezirk oder Einzugsbereich für länderübergreifende Fachklassen wird entsprechend der „Rahmenvereinbarung über die Bildung länderübergreifender Fachklassen für Schüler in anerkannten Ausbildungsberufen mit geringer Zahl Auszubildender“ (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 26. Januar 1984) und unter Beachtung der gültigen Fortschreibung zur „Liste der anerkannten Ausbildungsberufe, für welche länderübergreifende Fachklassen eingerichtet werden, mit Angabe der aufnehmenden Länder (Berufsschulstandorte und Einzugsbereiche)“ gebildet. Die Meldeschulen für den Besuch von Bundesfachklassen im dualen System der Berufsausbildung werden gemäß der Anlage 1 festgelegt.

(9) Sofern ein Ausbildungsvertrag in einem Ausbildungsberuf abgeschlossen wurde, der in der Anlage 1 nicht aufgeführt ist,

entscheidet das für Schule zuständige Ministerium über die örtlich zuständige Schule.

§ 2

In-Kraft-Treten, Außer-Kraft-Treten

Diese Verordnung tritt am 1. August 2005 in Kraft. Gleichzeitig tritt die Landesschulbezirksverordnung vom 8. April 1997 (GVBl. II S. 230), zuletzt geändert durch Verordnung vom 2. Juli 2004 (GVBl. II S. 507), außer Kraft.

Potsdam, den 28. Juni 2005

Der Minister für Bildung,
Jugend und Sport

Holger Rupprecht

Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land Brandenburg zum Schuljahr 2005/2006

laufende Nummer	Landkreis / Kreisfreie Stadt	Ausbildungsjahr	Ausbildungsbereich	Oberstufenzentren																												
				PR	OPR	OHV	OHV	BAR	BAR	UM	HVL	PM	PM	TF	LDS	EE	OSL	SPN	SPN	LOS	LOS	MOL	P	P	BRB	BRB	FF	FF	CB	CB		
57	Drechsler/-in	1	Hw	OSZ - "Pignitz"	OSZ - "Ostprignitz-Ruppin"	OSZ - "Oberhavel I"	OSZ - "Oberhavel II"	OSZ I - Barnim	OSZ II - Barnim	OSZ - "Uckermark"	OSZ - "Haveland"	OSZ - Teltow	OSZ - Werder	OSZ - "Teltow-Fläming"	OSZ - "Dahme-Spreewald"	OSZ - "Elbe-Elster"	OSZ - "Laußitz"	OSZ - "Spree-Neiße I"	OSZ - "Spree-Neiße II"	OSZ - "Palmnicken"	OSZ "G.-W.-Leibnitz" Eisenhüttenstadt	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ - "Gebirder Reichstein"	OSZ - "Alfred Rakowski"	OSZ I - Frankfurt/Oder	OSZ - "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	OSZ I - Cottbus	OSZ I - Cottbus	
58	Drogist/-in	1	IH																													
59	Drucker/-in FR: Flachdruck-, Hochdruck-, Tiefdruck-, Digitaldruck	1	IH/Hw																													
60	Edesteinasser/-in	1	IH																													
61	Einrichtungsmonteur/-in	1	IH/Hw																													
62	Eisenbahner/-in im Betriebsdienst	1	IH																													
63	Elektroanlagenmonteur/-in	1	IH/Hw																													
64	Elektroniker/-in FR: Automatisierungstechnik	1	Hw																													
65	Elektroniker/-in FR: Informations- und Telekommunikationstechnik	1	Hw																													
66	Elektroniker/-in FR: Energie- und Gebäudeelektronik	1	Hw																													
67	Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik	1	IH																													
68	Elektroniker/-in für Betriebstechnik	1	IH																													

Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land Brandenburg zum Schuljahr 2005/2006

laufende Nummer	Ausbildungsberuf	Ausbildungsjahr	Ausbildungsbereich	PR	OPR	OHV	OHV	BAR	BAR	UM	HVL	PM	PM	TF	LDS	EE	OSL	SPN	SPN	SPN	LOS	LOS	MOL	P	P	P	BRB	BRB	FF	FF	CB	CB			
69	Elektroniker/-in für Gebäude- und Infrastruktursysteme	1 2 3	IH	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	K	M	O	O	O	O	O	P	P	S	G	G	T	T	D	D	O	O				
70	Elektroniker/-in für Geräte und Systeme	1 2 3	IH	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	K	M	O	O	O	O	O	P	P	S	G	G	T	T	D	D	O	O				
71	Elektroniker/-in für luftfahrttechnische Systeme	1 2 3	IH	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	K	M	O	O	O	O	O	P	P	S	G	G	T	T	D	D	O	O				
72	Elektroniker/-in für Maschinen- und Antriebstechnik	1 2 3	IH/Hw	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	K	M	O	O	O	O	O	P	P	S	G	G	T	T	D	D	O	O				
73	Estrichleger/-in	1 2	St,2 IH/Hw	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	K	M	O	O	O	O	O	P	P	S	G	G	T	T	D	D	O	O				
74	Fachangestellte/-r für Bäderbetriebe	1 2	ÖD																																
75	Fachangestellte/-r für Arbeitsförderung	1 2	ÖD	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w				
76	Fachangestellte/-r f. Medien- u. Informationsdienste FR: - Archiv - Bibliothek - Inform. u. Dokumentation - Bildagentur - Medizinische Dokumentation	1 2	IH/ÖD	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w			
77	Fachinformatiker/-in FR: - Anwendungsentwicklung	1 2	IH	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g		
78	Fachinformatiker/-in FR: - Systemintegration	1 2	IH	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	
79	Fachkraft für Abwassertechnik	1 2	IH/ÖD	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
80	Fachkraft Agrarservice	1	Lw	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	

Anlage 1
Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land Brandenburg zum Schuljahr 2005/2006

laufende Nummer	Landkreis / Kreisfreie Stadt	Ausbildungsjahr	Ausbildungsbereich	PR	OPR	OHV	OHV	BAR	BAR	UM	HVL	PM	PM	TF	LDS	EE	OSL	SPN	SPN	SPN	LOS	LOS	MOL	P	P	P	BRB	BRB	BRB	FF	FF	CB	CB			
																																		Oberstufenzentren		
95	Fachverkäufer/-in im Nahrungsmittelhw. Schwerpunkt: Fleischerei	1	IH/Hw	c	c	c	c	OSZ - "Prgitz"	OSZ - "Ohrevel I"	OSZ - "Ohrevel II"	OSZ I - Barnim	OSZ II - Barnim	OSZ - "Uckermark"	OSZ - "Havelland"	OSZ - Teltow	OSZ - Teltow	OSZ - Werder	OSZ - "Teltow-Fälming"	OSZ - "Dahme-Spreewald"	OSZ - "Eibe-Eister"	OSZ - "Lausitz"	OSZ - "Spre-Neiße I"	OSZ - "Spre-Neiße II"	OSZ - "Palmicken"	OSZ - "G.-W.-Leibniz" Eisenhüttenstadt	OSZ - "Märkisch-Oderland"	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ - "Gebirder Reichen"	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt/Oder	OSZ - "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	Kaufmännisches OSZ Cottbus	
96	Fahrradmonteur/-in	1	IH/Hw	t	t	t	t	OSZ - "Havelland"	OSZ - Teltow	OSZ - Werder	OSZ - "Teltow-Fälming"	OSZ - "Dahme-Spreewald"	OSZ - "Eibe-Eister"	OSZ - "Lausitz"	OSZ - "Spre-Neiße I"	OSZ - "Spre-Neiße II"	OSZ - "Palmicken"	OSZ - "G.-W.-Leibniz" Eisenhüttenstadt	OSZ - "Märkisch-Oderland"	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ - "Gebirder Reichen"	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt/Oder	OSZ - "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus									
97	Fahrzeugaackierer/-in	1	IH/Hw	p	p	p	p	OSZ - "Uckermark"	OSZ - "Havelland"	OSZ - Teltow	OSZ - Werder	OSZ - "Teltow-Fälming"	OSZ - "Dahme-Spreewald"	OSZ - "Eibe-Eister"	OSZ - "Lausitz"	OSZ - "Spre-Neiße I"	OSZ - "Spre-Neiße II"	OSZ - "Palmicken"	OSZ - "G.-W.-Leibniz" Eisenhüttenstadt	OSZ - "Märkisch-Oderland"	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ - "Gebirder Reichen"	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt/Oder	OSZ - "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus								
98	Fassadenmonteur/-in	1	IH	A	B	C	D	E	F	t/s	H	h	K	k	w	w	P	R	S	T																
99	Feinoptiker/-in	1	IH/Hw					M	M																											
100	Feinpolierer/-in	1	IH					M	M																											
101	Feinsattler/-in	1	IH																																	
102	Feintäschner/-in	1	Hw					M	M																											
103	Feinwerkmechaniker/-in	1	Hw	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	
104	Fertigungsmechaniker/-in	1	IH	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d
105	Feuerungs- und Schornsteinbauer/-in	1	St,2 IH/Hw	A	B	C	D	E	F	t/s	H	w	K	k/w	w	w	P	R	S	T																
106	Figurenkeramiker/-in	1	IH																																	
107	Film- und Videoreditor/-in	1	IH																																	

Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land Brandenburg zum Schuljahr 2005/2006

Anlage 1

laufende Nummer	Ausbildungsberuf	Ausbildungsjahr	Ausbildungsbereich	PR	OPR	OHV	OHV	BAR	BAR	UM	HVL	PM	PM	TF	LDS	EE	OSL	SPN	SPN	SPN	LOS	LOS	MOL	P	P	BRB	BRB	BRB	FF	FF	CB	CB
122	Friseur/-in	1	Hw	A	A	C	C	OSZ - "Obenhavel I"	OSZ - "Obenhavel II"	OSZ I - Barnim	OSZ II - Barnim	OSZ - "Uckermark"	OSZ - "Haveland"	OSZ - Teltow	OSZ - Werder	OSZ - "Teltow-Falming"	OSZ - "Dahme-Spreewald"	OSZ - "Eibe-Eister"	OSZ - "Lausitz"	OSZ - "Spre-Neiße I"	OSZ - "Spre-Neiße II"	OSZ - "Palmicken"	OSZ - "G.-W.-Leibniz" Eisenhüttenstadt	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ - "Gebroder Reichstein"	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt/Oder	OSZ - "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	Kaufmännisches OSZ Cottbus
123	Galvaniseur/-in (wird abgelöst durch: Oberflächenbeschichter/-in -Arbeitsstelle)	2	IH																													
124	Gärtner/-in FR: -Baumschule -Staudengärtnerei	1	Lw	g	g	g	g	OSZ I - Barnim	OSZ II - Barnim	OSZ - "Uckermark"	OSZ - "Haveland"	OSZ - Teltow	OSZ - Werder	OSZ - "Teltow-Falming"	OSZ - "Dahme-Spreewald"	OSZ - "Eibe-Eister"	OSZ - "Lausitz"	OSZ - "Spre-Neiße I"	OSZ - "Spre-Neiße II"	OSZ - "Palmicken"	OSZ - "G.-W.-Leibniz" Eisenhüttenstadt	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ - "Gebroder Reichstein"	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt/Oder	OSZ - "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	OSZ I - Cottbus		
125	Gärtner/-in FR: - Friedhofsgärtnerei	1	Lw	g	g	g	g	OSZ I - Barnim	OSZ II - Barnim	OSZ - "Uckermark"	OSZ - "Haveland"	OSZ - Teltow	OSZ - Werder	OSZ - "Teltow-Falming"	OSZ - "Dahme-Spreewald"	OSZ - "Eibe-Eister"	OSZ - "Lausitz"	OSZ - "Spre-Neiße I"	OSZ - "Spre-Neiße II"	OSZ - "Palmicken"	OSZ - "G.-W.-Leibniz" Eisenhüttenstadt	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ - "Gebroder Reichstein"	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt/Oder	OSZ - "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	OSZ I - Cottbus		
126	Gärtner/-in FR: - Garten- und Landschaftsbau	1	Lw	g	g	g	g	OSZ I - Barnim	OSZ II - Barnim	OSZ - "Uckermark"	OSZ - "Haveland"	OSZ - Teltow	OSZ - Werder	OSZ - "Teltow-Falming"	OSZ - "Dahme-Spreewald"	OSZ - "Eibe-Eister"	OSZ - "Lausitz"	OSZ - "Spre-Neiße I"	OSZ - "Spre-Neiße II"	OSZ - "Palmicken"	OSZ - "G.-W.-Leibniz" Eisenhüttenstadt	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ - "Gebroder Reichstein"	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt/Oder	OSZ - "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	OSZ I - Cottbus		
127	Gärtner/-in FR: - Gemüsebau	1	Lw	r	r	r	r	OSZ I - Barnim	OSZ II - Barnim	OSZ - "Uckermark"	OSZ - "Haveland"	OSZ - Teltow	OSZ - Werder	OSZ - "Teltow-Falming"	OSZ - "Dahme-Spreewald"	OSZ - "Eibe-Eister"	OSZ - "Lausitz"	OSZ - "Spre-Neiße I"	OSZ - "Spre-Neiße II"	OSZ - "Palmicken"	OSZ - "G.-W.-Leibniz" Eisenhüttenstadt	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ - "Gebroder Reichstein"	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt/Oder	OSZ - "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	OSZ I - Cottbus		
128	Gärtner/-in FR: - Obstbau	1	Lw	g	g	g	g	OSZ I - Barnim	OSZ II - Barnim	OSZ - "Uckermark"	OSZ - "Haveland"	OSZ - Teltow	OSZ - Werder	OSZ - "Teltow-Falming"	OSZ - "Dahme-Spreewald"	OSZ - "Eibe-Eister"	OSZ - "Lausitz"	OSZ - "Spre-Neiße I"	OSZ - "Spre-Neiße II"	OSZ - "Palmicken"	OSZ - "G.-W.-Leibniz" Eisenhüttenstadt	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ - "Gebroder Reichstein"	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt/Oder	OSZ - "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	OSZ I - Cottbus		
129	Gärtner/-in FR: - Zielpflanzenbau	1	Lw	A	A	A	A	OSZ I - Barnim	OSZ II - Barnim	OSZ - "Uckermark"	OSZ - "Haveland"	OSZ - Teltow	OSZ - Werder	OSZ - "Teltow-Falming"	OSZ - "Dahme-Spreewald"	OSZ - "Eibe-Eister"	OSZ - "Lausitz"	OSZ - "Spre-Neiße I"	OSZ - "Spre-Neiße II"	OSZ - "Palmicken"	OSZ - "G.-W.-Leibniz" Eisenhüttenstadt	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ - "Gebroder Reichstein"	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt/Oder	OSZ - "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	OSZ I - Cottbus		
130	Gärtner/-in (Doppelqualifizierung)	1	Lw	g	g	g	g	OSZ I - Barnim	OSZ II - Barnim	OSZ - "Uckermark"	OSZ - "Haveland"	OSZ - Teltow	OSZ - Werder	OSZ - "Teltow-Falming"	OSZ - "Dahme-Spreewald"	OSZ - "Eibe-Eister"	OSZ - "Lausitz"	OSZ - "Spre-Neiße I"	OSZ - "Spre-Neiße II"	OSZ - "Palmicken"	OSZ - "G.-W.-Leibniz" Eisenhüttenstadt	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ - "Gebroder Reichstein"	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt/Oder	OSZ - "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	OSZ I - Cottbus		
131	Gebäudereiniger/-in	1	Hw	w	w	w	w	OSZ I - Barnim	OSZ II - Barnim	OSZ - "Uckermark"	OSZ - "Haveland"	OSZ - Teltow	OSZ - Werder	OSZ - "Teltow-Falming"	OSZ - "Dahme-Spreewald"	OSZ - "Eibe-Eister"	OSZ - "Lausitz"	OSZ - "Spre-Neiße I"	OSZ - "Spre-Neiße II"	OSZ - "Palmicken"	OSZ - "G.-W.-Leibniz" Eisenhüttenstadt	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ - "Gebroder Reichstein"	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt/Oder	OSZ - "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	OSZ I - Cottbus		
132	Gelgenreiniger/-in	1	Hw	w	w	w	w	OSZ I - Barnim	OSZ II - Barnim	OSZ - "Uckermark"	OSZ - "Haveland"	OSZ - Teltow	OSZ - Werder	OSZ - "Teltow-Falming"	OSZ - "Dahme-Spreewald"	OSZ - "Eibe-Eister"	OSZ - "Lausitz"	OSZ - "Spre-Neiße I"	OSZ - "Spre-Neiße II"	OSZ - "Palmicken"	OSZ - "G.-W.-Leibniz" Eisenhüttenstadt	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ - "Gebroder Reichstein"	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt/Oder	OSZ - "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	OSZ I - Cottbus		
133	Gerber/-in	1	Hw					OSZ I - Barnim	OSZ II - Barnim	OSZ - "Uckermark"	OSZ - "Haveland"	OSZ - Teltow	OSZ - Werder	OSZ - "Teltow-Falming"	OSZ - "Dahme-Spreewald"	OSZ - "Eibe-Eister"	OSZ - "Lausitz"	OSZ - "Spre-Neiße I"	OSZ - "Spre-Neiße II"	OSZ - "Palmicken"	OSZ - "G.-W.-Leibniz" Eisenhüttenstadt	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ - "Gebroder Reichstein"	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt/Oder	OSZ - "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	OSZ I - Cottbus		
134	Gerüstbauer/-in	1	IH/Hw					OSZ I - Barnim	OSZ II - Barnim	OSZ - "Uckermark"	OSZ - "Haveland"	OSZ - Teltow	OSZ - Werder	OSZ - "Teltow-Falming"	OSZ - "Dahme-Spreewald"	OSZ - "Eibe-Eister"	OSZ - "Lausitz"	OSZ - "Spre-Neiße I"	OSZ - "Spre-Neiße II"	OSZ - "Palmicken"	OSZ - "G.-W.-Leibniz" Eisenhüttenstadt	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ - "Gebroder Reichstein"	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt/Oder	OSZ - "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	OSZ I - Cottbus		
135	Gestalter/-in für visuelles Marketing	1	IH	k	k	k	k	OSZ I - Barnim	OSZ II - Barnim	OSZ - "Uckermark"	OSZ - "Haveland"	OSZ - Teltow	OSZ - Werder	OSZ - "Teltow-Falming"	OSZ - "Dahme-Spreewald"	OSZ - "Eibe-Eister"	OSZ - "Lausitz"	OSZ - "Spre-Neiße I"	OSZ - "Spre-Neiße II"	OSZ - "Palmicken"	OSZ - "G.-W.-Leibniz" Eisenhüttenstadt	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ - "Gebroder Reichstein"	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt/Oder	OSZ - "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	OSZ I - Cottbus		

Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land Brandenburg zum Schuljahr 2005/2006

laufende Nummer	Landkreis / Kreisfreie Stadt	Oberstufenzentren																CB	CB												
		PR	OFR	OHV	OHV	BAR	BAR	UM	HVL	PM	PM	TF	LDS	EE	OSL	SPN	SPN			LOS	LOS	MOL	P	P	BRB	BRB	FF	FF	CB	CB	
Ausbildungsjahr	Ausbildungsbereich	OSZ - "Prignitz"	OSZ - "Ostprignitz-Ruppin"	OSZ - "Obhavel I"	OSZ - "Obhavel II"	OSZ I - Barnim	OSZ II - Barnim	OSZ - "Uckermark"	OSZ - "Havelland"	OSZ - Teltow	OSZ - Werder	OSZ - "Teltow-Fläming"	OSZ - "Dahme-Spreewald"	OSZ - "Eibe-Eister"	OSZ - "Lausitz"	OSZ - "Spre-Neiße I"	OSZ - "Spre-Neiße II"	OSZ - "Palmicken"	OSZ - "G.-W.-Leibniz" Eisenhüttenstadt	OSZ - "Märkisch-Oderland"	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ - "Gebürder Reichstein"	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt/Oder	OSZ - "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	Kaufmännisches OSZ Cottbus		
150	Hochbauarbeiter/-in Schwerpunkt - Beton- und Stahlbetonarbeiten	1	St.1 IH/Hw																												
151	Hochbauarbeiter/-in Schwerpunkt - Feuerungs- u. Schornsteinbauarbeiten	1	St.1 IH/Hw																												
152	Hochbauarbeiter/-in Schwerpunkt - Maurerarbeiten	1	St.1 IH/Hw																												
153	Holzbearbeitungsmechaniker/-in	1	IH																												
154	Holzbildhauer/-in	1	IH/Hw																												
155	Holzblasinstrumentenmacher/-in	1	IH/Hw																												
156	Holzmechaniker/-in	1	IH																												
157	Holzspielzeugmacher/-in	1	IH/Hw																												
158	Hörgeräteakustiker/-in	1	Hw																												
159	Hotellächsmann/-frau	1	IH																												
160	Hotellaufmann/-frau	1	IH																												
161	Hut- und Mützenmacher/-in	1	Hw																												
162	Industrieelektroniker/-in FR: - Gerätetechnik	2	IH																												
163	Industrieelektroniker/-in FR: - Produktionstechnik	2	IH																												

Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land Brandenburg zum Schuljahr 2005/2006

Landkreis / Kreisfreie Stadt	PR	OPR	OHV	OHV	BAR	BAR	UM	HVL	PM	PM	TF	LDS	EE	OSL	SPN	SPN	LOS	LOS	MOL	P	P	BRB	BRB	FF	FF	CB	CB												
laufende Nummer	Ausbildungsbereich	Ausbildungsjahr	Oberstufenzentren																																				
191	Kaufmann/-frau für Touristik und Freizeit	1	IH																											OSZ - "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	OSZ I - Cottbus							
192	Kaufmann/-frau für Verkehrsservice	1	IH																																				
193	Kaufmann/-frau im Einzelhandel	1	IH																																				
		2																																					
194	Kaufmann/-frau im Eisenbahn- und Straßenverkehr	1	IH																																				
		2																																					
195	Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen	1	IH																																				
		2																																					
196	Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel FR - Großhandel	1	IH																																				
		2																																					
197	Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel FR - Außenhandel	1	IH																																				
		2																																					
198	Kaufmann/-frau in der Grundstücks- und Wohnungswirtschaft	1	IH																																				
		2																																					
199	Keramiker/-in	1	Hw																																				
		2																																					
200	Kerammodelleur/-in	1	IH																																				
		2																																					
201	Klavier- und Cembalobauer/-in	1	IH/Hw																																				
		2																																					
202	Klempner/-in	1	Hw																																				
		2																																					
203	Koch/Köchin	1	IH																																				
		2																																					
204	Kommunikationselektroniker/-in FR - Funktechnik	2	IH																																				

Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land Brandenburg zum Schuljahr 2005/2006

Anlage 1

laufende Nummer	Landkreis / Kreisfreie Stadt	Ausbildungsberuf	Ausbildungsjahr	Ausbildungsbereich	PR	OPR	OHV	OHV	BAR	BAR	UM	HVL	PM	PM	TF	LDS	EE	OSL	SPN	SPN	LOS	LOS	MOL	P	P	BRB	BRB	BRB	FF	FF	CB	CB							
																																	Oberstufenzentren						
205		Konditor/-in	1	Hw																																			
			2																																				
206		Konstruktionsmechaniker/-in	1	IH																																			
			2																																				
207		Korbmacher/-in	1	IH/Hw																																			
			2																																				
208		Kosmetiker/-in	1	Hw																																			
			2																																				
209		Kraftfahrzeugmechatroniker/-in Sp.: Nutzfahrzeugtechnik	1	IH/Hw	A	B	C	C	D	E	F	G	H	I	K	N	O	P	P	P	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
			2		A	B	C	C	D	E	F	G	H	I	K	N	O	P	P	P	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
			3		C	C	C	C	D	E	F	G	H	I	K	N	O	P	P	P	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
210		Kraftfahrzeugmechatroniker/-in Sp.: Fahrzeugkomm.technik	1	IH/Hw	A	B	C	C	D	E	F	G	H	I	K	N	O	P	P	P	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
			2		A	B	C	C	D	E	F	G	H	I	K	N	O	P	P	P	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
			3		A	B	C	C	D	E	F	G	H	I	K	N	O	P	P	P	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
211		Kraftfahrzeugmechatroniker/-in Sp.: PKW-Technik	1	IH/Hw	A	B	C	C	D	E	F	G	H	I	K	N	O	P	P	P	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
			2		A	B	C	C	D	E	F	G	H	I	K	N	O	P	P	P	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
			3		A	B	C	C	D	E	F	G	H	I	K	N	O	P	P	P	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
212		Kraftfahrzeugmechatroniker/-in Sp.: Motorradtechnik	1	IH/Hw	A	B	C	C	D	E	F	G	H	I	K	N	O	P	P	P	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
			2		A	B	C	C	D	E	F	G	H	I	K	N	O	P	P	P	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
			3		A	B	C	C	D	E	F	G	H	I	K	N	O	P	P	P	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
213		Kraftfahrzeugservice-mechaniker/-in	1	IH/Hw	A	B	C	C	D	E	F	G	H	I	K	N	O	P	P	P	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
			2		A	B	C	C	D	E	F	G	H	I	K	N	O	P	P	P	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
214		Küschner/-in	1	St.2 IH/Hw																																			
			2																																				
215		Landwirt/-in	1	Lw	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
			2		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
216		Landwirt/-in (Doppelqualifizierung)	1	Lw	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
			2		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
217		Leichtflugzeugbauer/-in	1	IH	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I		
			2		I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I		

Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land Brandenburg zum Schuljahr 2005/2006

Anlage 1

laufende Nummer	Landkreis / Kreisfreie Stadt	Ausbildungsjahr	Ausbildungsbereich	Oberstufenzentren																CB	CB											
				PR	OPR	OHV	OHV	BAR	BAR	UM	HVL	PM	PM	TF	LDS	EE	OSL	SPN	SPN			LOS	LOS	MOL	P	P	BRB	BRB	FF	FF		
232		1	IH	OSZ - "Pirgitz"	OSZ - "Ostprignitz-Ruppin"	OSZ - "Oberhavel I"	OSZ - "Oberhavel II"	OSZ I - Barmm	OSZ II - Barmm	OSZ - "Uckermark"	OSZ - "Haveland"	OSZ - Tellow	OSZ - Werder	OSZ - "Tellow-Fläming"	OSZ - "Dahme-Spreewald"	OSZ - "Elbe-Eister"	OSZ - "Lausitz"	OSZ - "Spre-Neiße I"	OSZ - "Spre-Neiße II"	OSZ - "Palmnicken"	OSZ "G.-W.-Leibniz" Eisenhüttenstadt	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ - "Gebirder Reichstein"	OSZ - "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt/Oder	OSZ - "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	Kaufmännisches OSZ Cottbus		
233		2	IH																													
234		1	IH																													
235		2	IH																													
236		1	FB	A	a	d/s	d/s	D	d	t/s	t/s	t/s	H	w/h	w	w	w	w	w	w	w	w	S	T	U	U			W			
237		1	Hw	c	c	C	C	e	e	E	t/c	G	H	h	K	K	O	O	P	P	R	g	g	T	r	r	r	r	o			
238		2	Hw	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	T	T	T	T	T	T	o		
239		1	Hw																													
240		1	Hw																													
241		1	Hw																													
242		1	IH																													
243		1	Hw																													
244		1	IH																													
244		2	IH																													

Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land Brandenburg zum Schuljahr 2005/2006

laufende Nummer	Landkreis / Kreisfreie Stadt	Ausbildungsbereich	Ausbildungsjahr	PR	OPR	OHV	OHV	OHV	BAR	BAR	UM	HVL	PM	PM	TF	LDS	EE	OSL	SPN	SPN	LOS	LOS	MOL	P	P	P	BRB	BRB	FF	FF	CB	CB			
																																	Oberstufenzentren		
245	Milchwirtschaftliche/r Laborant/-in		1																																
246	Modellbauer/-in FR: - Produktionsmodellbau - Anschauungsmodellbau		1																																
247	Modellbaumechaniker/-in FR: - Gießereimodellbau - Karosseriemodellbau		1																																
248	Modenäher/-in		1																																
249	Modenschneider/-in		1																																
250	Modist/-in		1																																
251	Molkereifachmann/-frau		1																																
252	Müller/-in		1																																
253	Musikalienhändler/-in		1																																
254	Naturwerksteinmechaniker/-in FR: - Maschinenbearbeitungstechnik - Schließtechnik - Steinmetztechnik		1																																
255	Notarfachangestellter/-r		1																																
256	Oberflächenbeschichter/-in (Abbeißler) (wird abgelöst: Galvaniseur/-in)		1																																
257	Orgel- und Harmoniumbauer/-in		1																																
258	Orthopädiemechaniker und Bandagist/-in		1																																

Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land Brandenburg zum Schuljahr 2005/2006

Anlage 1

laufende Nummer	Landkreis / Kreisfreie Stadt	Oberstufenzentren																	CB	CB											
		PR	OPR	OHV	OHV	BAR	BAR	UM	HVL	PM	PM	TF	LDS	EE	OSL	SPN	SPN	SPN			LOS	LOS	MOL	P	P	P	BRB	BRB	FF	FF	CB
		Ausbildungsbereich	Ausbildungsjahr	OSZ - "Prignitz"	OSZ - "Obertavel I"	OSZ - "Obertavel II"	OSZ I - Barmim	OSZ II - Barmim	OSZ - "Uckermark"	OSZ - "Havelland"	OSZ - Teltow	OSZ - Werder	OSZ - "Teltow-Falming"	OSZ - "Dahme-Spreewald"	OSZ - "Eibe-Eister"	OSZ - "Lausitz"	OSZ - "Spre-Neiße I"	OSZ - "Spre-Neiße II"	OSZ - "Palmniken"	OSZ "G.-W.-Leibniz" Eisenhüttenstadt	OSZ - "Märkisch-Oderland"	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ - "Gebüder Reichstein"	OSZ - "Alfred Rakowski"	OSZ I - Frankfurt/Oder	OSZ - "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	Kaufmännisches OSZ Cottbus	
287		Schuh- und Lederwarenstepper/-in	1	IH					M																						
			2					M																							
288		Segelmacher/-in	1	Hw																											
			2																												
289		Servicefahrer/-in (Arbeitsmittel)	1	IH																		M									
290		Servicekaufmann/-frau im Luftverkehr	1	IH										M																	
			2											M																	
291		Siebdrucker/-in	1	IH/Hw							M																				
			2								M																				
292		Silberschmied/-in Schwerpunkt: - Metall - Email	1	IH/Hw																											
			2																												
293		Sozialvers.fachangestellte/-r FR: - Allgemeine Krankenversicherung	1	ÖD																											
			2																												
294		Sozialvers.fachangestellte/-r FR: - Knappschaftliche Sozialversicherung	1	ÖD																											
			2																												
295		Sozialvers.fachangestellte/-r FR: - Allgem. u. See- u. Unfallversicherung	1	ÖD																											
		- Landwirtschaftliche Sozialversicherung	2																												
		- Gesetzliche Rentenversicherung																													
		- Gesetzliche Unfallversicherung																													
296		Spezialkaufmann/-frau (Kaufmann/-frau für Spedition- und Logistikdienstleistung)	1	IH																											
			2																												
297		Spezialbauer/-in	1	FB																											
			2																												
298		Spezialrentner/-in	1	IH																											
			2																												
299		Sport- und Fitnesskaufmann/-frau	1	IH																											
			2																												

Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land Brandenburg zum Schuljahr 2005/2006

laufende Nummer	Landkreis / Kreisfreie Stadt	Ausbildungsjahr	Ausbildungsbereich	PR	OFR	OHV	OHV	BAR	BAR	UM	HVL	PM	PM	TF	LDS	EE	OSL	SPN	SPN	LOS	LOS	MOL	P	P	P	BRB	BRB	FF	FF	CB	CB						
																																Oberstufenzentren					
314		1		OSZ - "Pignitz"														OSZ - "Lausitz"	OSZ - "Spre-Neiße I"	OSZ - "Spre-Neiße II"	OSZ - "Palmicken"	OSZ - "G.-W.-Leibniz" Eisenhüttenstadt	OSZ - "Märkisch-Oderland"	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ - "Gebüder Reichenstein"	OSZ - "Alfred Rakowski"	OSZ I - Frankfurt/Oder	OSZ - "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	Kaufmännisches OSZ Cottbus					
315		1	IH																																		
		2																																			
316		1	IH	f	f	e	e	e	e	E	F	t	t	i	i	i	i	i	i	i	i	e	t	t	t												
		2		f	f	e	e	e	e	E	F	t	t	i	i	i	i	i	i	i	i	e	t	t	t												
317		1	IH															M	M																		
		2																M	M																		
318		1	St.1 IH	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	O	O			o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o		
		2		o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	O	O			o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	
319		1	St.1 IH	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	O	O			o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	
		2		o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	O	O			o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
320		1	St.1 IH	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	O	O			o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
		2		o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	O	O			o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
321		1	St.2 IH															M	M																		
		2																M	M																		
322		1	IH/Hw	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	O	O			o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
		2		o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	O	O			o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
323		1	St.1 IH/Hw	f	f	f	f	f	f	F	F	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f
		2		f	f	f	f	f	f	F	F	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f
324		1	St.1 IH/Hw	A	B	C	C	D	E	F	F	I/S	I/S	H	w	K	K/w	w	w	w	w	P	R	S													
		2																					M														
325		1	St.1 IH/Hw	f	f	f	f	f	f	F	F	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f
		2		f	f	f	f	f	f	F	F	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f
326		1	St.1 IH/Hw	f	f	f	f	f	f	F	F	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f
		2		f	f	f	f	f	f	F	F	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f

Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land Brandenburg zum Schuljahr 2005/2006

Anlage 1

laufende Nummer	Landkreis / Kreisfreie Stadt	Ausbildungsjahr	Ausbildungsbereich	PR	OPR	OHV	OHV	BAR	BAR	UM	HVL	PM	PM	TF	LDS	EE	OSL	SPN	SPN	LOS	LOS	MOL	P	P	P	BRB	BRB	FF	FF	CB	CB				
																																Oberstufenzentren			
339		1	IH	OSZ - "Prignitz"	OSZ - "Ostprignitz-Ruppin"	OSZ - "Oberhavel I"	OSZ - "Oberhavel II"	OSZ I - Barnim	OSZ II - Barnim	OSZ - "Uckermark"	OSZ - "Havelland"	OSZ - Teltow	OSZ - Werder	OSZ - "Teltow-Fläming"	OSZ - "Dahme-Spreewald"	OSZ - "Eibe-Eister"	OSZ - "Lausitz"	OSZ - "Spre-Neiße I"	OSZ - "Spre-Neiße II"	OSZ - "Palmnicken"	OSZ "G.-W.-Leibniz" Eisenhüttenstadt	OSZ - "Märkisch-Oderland"	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ - "Gebüder Reichstein"	OSZ - "Alfred Rakowski"	OSZ I - Frankfurt/Oder	OSZ - "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	Kaufmännisches OSZ Cottbus				
		2																																	
340		1	IH	f	f	f	f	f	f	f	F	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f			
		2		f	f	f	f	f	f	f	F	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f			
341		1	IH	p	p	p	p	p	p	p	p	p	p	p	p	p	N	n	n	n	p	p	p	p	p	p	p	p	p	p	p	n			
		2		p	p	p	p	p	p	p	p	p	p	p	p	p	N	n	n	n	p	p	p	p	p	p	p	p	p	p	p	n			
342		1	Hw																																
		2																																	
343		1	IH	A	B	C		D	E	F	E	G	H	I	K	N	O	P	U	R			S	T	U										
		2		A	B	C		D	E	F	E	G	H	I	K	N	O	P	U	R			S	T	U										
344		1	IH	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s		
		2		s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s		
345		1	FB/ÖD	c	c	c	c	i	i	c	c	i	i	i	i	n	n	n	n	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	n		
		2		c	c	c	c	i	i	c	c	i	i	i	i	n	n	n	n	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	n		
346		1	IH								M																								
		2									M																								
347		1	IH	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
		2		s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
348		1	ÖD																				M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
		2																					M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
349		1	ÖD																				M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
		2																					M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
350		1	ÖD																				M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
		2																					M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	

Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land Brandenburg zum Schuljahr 2005/2006

Anlage 1

Landkreis / Kreisfreie Stadt	PR	OPR	OHV	OHV	BAR	BAR	UM	HVL	PM	PM	TF	LDS	EE	OSL	SPN	SPN	LOS	LOS	MOL	P	P	BRB	BRB	FF	FF	CB	CB	
laufende Nummer	Ausbildungsbereich	Ausbildungsjahr	Oberstufenzentren																									
351	Verwaltungsfachangestellter/-r	1	b	B	b	b	d	b	s	s	s	w	K	k	w	w	w	w	d	s	s	s	s	w	w	W	W	
	Kommunalverwaltung	2	b	B	b	b	d	b	s	s	s	w	K	k	w	w	w	w	d	s	s	s	s	w	w	W	W	
352	Wagner/-in	1											M															
		2											M															
353	Wärme- und Schallschulisolierer/-in (Isoliermonteur/-in)	1	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	T	T	t	t	t	t	t
		2	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	T	T	t	t	t	t	t
354	Wasserbauer/-in	1	g	g	g	g	g	g	G	G	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g
		2	g	g	g	g	g	g	G	G	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g
355	Weber/-in	1													M	M												
		2													M	M												
356	Weinbauer/-in	1																										
		2																										
357	Werbeaufmann/-frau	1	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d
		2	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d
358	Werkstoffrührer/-in - Physik	1													M	M												
		2													M	M												
359	Werkzeugmechaniker/-in FR: - Formentechnik		h	h	h	h	h	h	h	h	H	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h
360	Werkzeugmechaniker/-in	1	A	h	h	h	h	h	h	h	H	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h
		2	A								H																	
361	Werkzeugmechaniker/-in FR: - Stanz- u. Umformtechnik		h	h	h	h	h	h	h	h	H	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h
362	Wirtin/-in	1																										
		2																										
363	Zahnmedizinischer Fachangestellter/-r	1	B	B	b	b	d	1/5	1/5	1/5	H	w	w	w	w	w	w	w	P	P	S	T	P	P	P	W	W	
		2	B	B	b	b	d	1/5	1/5	1/5	H	w	w	w	w	w	w	w	P	P	S	T	P	P	P	W	W	
364	Zahnmechaniker/-in	1	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
		2	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	

Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land Brandenburg zum Schuljahr 2005/2006

laufende Nummer	Ausbildungsberuf	Ausbildungsjahr	Ausbildungsbereich	PR	OPR	OHV	OHV	OHV	BAR	BAR	UM	HVL	PM	PM	TF	LDS	EE	OSL	SPN	SPN	LOS	LOS	MOL	P	P	BRB	BRB	FF	FF	CB	CB				
																																Landkreis / Kreisfreie Stadt			
Ausbildungsberuf																																			
365	Zerspanungsmechaniker/-in	1	IH	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k			
366	Zerspanungsmechaniker/-in FR: - Automaten-Drehtechnik	2	IH	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k			
367	Zerspanungsmechaniker/-in FR: - Schleiftechnik	2	IH	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k			
368	Zerspanungsmechaniker/-in FR: - Drehtechnik	2	IH	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k		
369	Zerspanungsmechaniker/-in FR: - Frästechnik	2	IH	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	
370	Zimmerer/Zimmerin	1	St,2 IH/Hw	A	B	b	b	b	D	E	E	Bf	t	t	t	w	K	w/k	w	w	P	R	t	t	t	t	T	T	U	W					
		2		A	B	b	b	b	e	E	E	Bf	t	t	t	w	K	w/k	w	w	e	e	t	t	t	T	T	e	e	W	W				
371	Zinnblechler/-in	1	Hw																																
372	Zupf-Instrumentenmacher/-in	1	Hw																																
		2																																	
373	Zweiradmechaniker/-in FR: - Fahrradtechnik	1	Hw	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	
		2		t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	
374	Zweiradmechaniker/-in FR: - Motorradtechnik	1	Hw	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	
		2		t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t

Oberstufenzentren

Konkretisierung der Schulbezirksgrenzen zur Liste "Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land BB zum Schuljahr 2005/2006" zu Anlage 1

Anlage 2

laufende Nr.	Landkreis / Kreisfreie Stadt	PR	OPR	OHV	OHV	BAR	BAR	UM	HVL	PM	PM	TF	LDS	EE	OSL	SPN	SPN	LOS	LOS	MOL	P	P	BRB	BRB	FF	FF	CB	CB		
																													Ausbildungsbereich	Ausbildungsleiter
5	Arzt/Heiler/in	FB	A	a	d/s	D	d	d	i/s	i/s	H	w/h	w	w	w	w	w	u	u	u	S	T	U	U	OSZ "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	OSZ I - Cottbus	OSZ I - Cottbus		
	(wird abgelöst durch: Medizinische/r Fachangestellte/r)																													
*	OHV-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Fürstenberg, Granssee, Zehdenick und Löwenberger Land ist das OSZ I Barnim																													
*	OHV-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Oranienburg, Hennigsdorf, Velten, Birkenwerder, Glienicke/Nordbahn, Hohen-Neuendorf, Leegebruch, Krammen, Liebenwalde und Oberkrämer ist das OSZ "Johanna Just" Potsdam																													
*	HVL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Milow, Rhinow, Premnitz, Nennhausen und Rathenow ist das OSZ "Alfred Flakowski" Brandenburg																													
*	HVL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Nauen, Brieselang, Wustermark, Schönwalde (Glien), Dallgow-Döberitz, Friesack, Nauen-Land, Keitzin und Falkensee ist das OSZ "Johanna Just" Potsdam																													
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Brück, Niemeßk, Beetzsee, Beitzig, Emster-Havel, Lehnin, Wiesenburg/Mark, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Alfred Flakowski" Brandenburg																													
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Beelitz, Fahrland, Groß Kreuz, Michendorf, Nuthetal, Schwielowsee, Stahnsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Teltow ist das OSZ "Johanna Just" Potsdam																													
*	LDS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Bestensee, Eichwalde, Friedersdorf, Mittenwalde, Schenkenfländchen, Schönfeld, Schützenhof, Unteres Darmland, Wildau, Zeuthen und Königs Wusterhausen ist das OSZ "Teltow-Fläming"																													
*	LDS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Groß Kreutz, Heideblick, Lieberose, Luckau, Märkische Heide, Oberspreewald, Unterspreewald und Lübben ist das Kaufmännische OSZ Cottbus																													
7	Asphaltbauer/in	1	IH	A	B	C	D	E	F	I/s	H	w	K	k/w	w	w	w	P	R	S										
		2																			M									
*	OSL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Lübbenau/Spreewald und Vetschau ist das OSZ I Cottbus																													
*	OSL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altdebbern, Calau, Großkrätschen, Ortrand, Ruhland, Schipkau, Lauchhammer, Schwarzhöhe/ML und Senftenberg ist das OSZ II Elbe-Elster																													
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Brück, Niemeßk, Beetzsee, Beitzig, Emster Havel, Lehnin, Wiesenburg/Mark, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg																													
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Beelitz, Fahrland, Groß Kreuz, Michendorf, Nuthetal, Schwielowsee, Stahnsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Teltow ist das OSZ I Potsdam																													
11	Ausbaufacharbeiter/in Schwerpunkt: -Fliesen-, Platten-, Mosaikarbeiten	1	St. 1	HH/w	c	c	c	c	c	c/i	t	t	w	w	w	w	w	w	w	w	t	t	t	t	w	w	w	w		
		2																												
*	HVL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Nauen, Brieselang, Wustermark, Schönwalde, Dallgow-Döberitz, Friesack, Nauen-Land, Keitzin, Falkensee ist das OSZ II Oberhavel																													
*	HVL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Milow, Rhinow, Premnitz, Nennhausen und Rathenow ist das OSZ "Gebr. Reichstein" Brandenburg																													
12	Ausbaufacharbeiter/in Schwerpunkt: -Esrichtlegearbeiten (Stufe 1)	1	St. 1	HH/w	A	B	C	D	E	F	I/s	H	w	w	w	w	w	w	w	w	R	S								
		2																												
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Brück, Niemeßk, Beetzsee, Beitzig, Emster Havel, Lehnin, Wiesenburg/Mark, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg																													
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Beelitz, Fahrland, Groß Kreuz, Michendorf, Nuthetal, Schwielowsee, Stahnsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Teltow ist das OSZ I Potsdam																													

Anlage 2 Konkretisierung der Schulbezirkegrenzen zur Liste "Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land BB zum Schuljahr 2005/2006" zu Anlage 1

laufende Nr.	Landkreise / Kreisfreie Stadt	Oberstufenzentren																CB	CB										
		PR	OPRI	OHV	OHV	BAR	BAR	UM	HVL	PM	PM	TF	LDS	EE	OSL	SPN	SPN			LOS	MOL	P	P	BRB	FF	FF	CB		
		Ausbildungsbereich																											
		Ausbildungsjahr																											
22	Bauten- und Objektbeschichter/-in	1	Hw	C	C	D	E	F	F	H	H	K	K	K	K	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	OSZ I - Cottbus	OSZ I - Cottbus
		2	b	B	B	D	E	F	F	H	H	K	K	K	K	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	OSZ I - Potsdam	OSZ I - Potsdam
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Brück, Niemeßk, Beetzsee, Bezlig, Emster Havel, Lehnin, Wiesenburg/Mark, Wustervitz und Ziesar ist das OSZ "Gebirger Reichstein" Brandenburg																												
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Beelitz, Fährland, Groß Kreuz, Michendorf, Nuthetal, Schwilowsee, Stahmsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Teltow ist das OSZ 1 Potsdam																												
*	LDS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Bestensee, Eichwalde, Friedersdorf, Mittenwalde, Schenkenfländchen, Schönefeld, Schützendorf, Unteres Darmland, Wildau, Zeuthen und Königs Wusterhausen ist das OSZ "Teltow-Fläming"																												
*	LDS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Goßener Land, Heideblick, Lieberose, Luckau, Märkische Heide, Oberspreewald, Unterspreewald und Lübben ist das OSZ 1 Cottbus																												
*	MOL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altlandsberg, Bad Freienwalde-Insel, Falkenberg-Höhe, Hoppegarten, Wriessn, Barmin-Oderbruch, Neuhardenberg, Lüdersdorf, Märkische-Schweiz, Fredersdorf/Vogelsdorf, Neuenhagen b. Bin., Petershagen/Eggersdorf und Strausberg ist das OSZ 2 Barnim																												
*	MOL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Golzow, Letzlin, Mincheberg, Seeow-Land, Lebus und Seelow ist das OSZ Palmnicken																												
23	Bauwerksabteiler/-in	1	IH	A	B	C	D	E	F	H	H	K	K	K	N	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	OSZ I - Potsdam	OSZ I - Potsdam
		2																											
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Brück, Niemeßk, Beetzsee, Bezlig, Emster Havel, Lehnin, Wiesenburg/Mark, Wustervitz und Ziesar ist das OSZ "Gebirger Reichstein" Brandenburg																												
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Beelitz, Fährland, Groß Kreuz, Michendorf, Nuthetal, Schwilowsee, Stahmsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Teltow ist das OSZ 1 Potsdam																												
24	Bauwerksmechaniker/-in für Abbau und Betonrennentechnik	1	IH/Hw	A	B	C	D	E	F	H	H	K	K	K	w/k	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	OSZ I - Potsdam	OSZ I - Potsdam
		2																											
*	OSL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Lübbenau/Spreewald und Vetschau ist das OSZ 1 Cottbus																												
*	OSL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altdöbern, Calau, Großräschen, Ortrand, Ruhland, Schipkau, Lauchhammer, Schwarzhöhe/NL, und Senftenberg ist das OSZ II Elbe-Elster																												
73	Esrichleger/-in	1	St. 2	IH/Hw	A	B	C	D	E	F	H	H	K	K	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	OSZ I - Potsdam	OSZ I - Potsdam
		2																											
*	OSL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Lübbenau/Spreewald und Vetschau ist das OSZ 1 Cottbus																												
*	OSL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altdöbern, Calau, Großräschen, Ortrand, Ruhland, Schipkau, Lauchhammer, Schwarzhöhe/NL, und Senftenberg ist das OSZ II Elbe-Elster																												
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Brück, Niemeßk, Beetzsee, Bezlig, Emster Havel, Lehnin, Wiesenburg/Mark, Wustervitz und Ziesar ist das OSZ "Gebirger Reichstein" Brandenburg																												
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Beelitz, Fährland, Groß Kreuz, Michendorf, Nuthetal, Schwilowsee, Stahmsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Teltow ist das OSZ 1 Potsdam																												

Konkretisierung der Schulbezirksgrenzen zur Liste "Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land BB zum Schuljahr 2005/2006" zu Anlage 1

Anlage 2

laufende Nr.	Landkreise / Kreisfreie Stadt	PR	OPR	OHV	OHV	BAR	BAR	UM	HVL	PM	PM	TF	LDS	EE	OSL	SPN	SPN	LOS	LOS	MOL	P	P	BRB	BRB	FF	FF	CB	CB
105	Feuerungs- und Schornsteinbauer/-in	1	SL 2 H/Hw	A	B	C	D	E	F	1/5	1/5	H	w	K	K/w	w	w	P	R	S	S	T	M			U	W	
	OSL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Lübbenau/Spreewald und Vetschau ist das OSZ I Cottbus	2																										
	OSL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altdöbern, Calau, Großräschen, Orttrand, Ruhland, Schipkau, Lauchhammer, Schwarzhöhe/ML und Seefenbergl ist das OSZ II Eibe-Eiseler																											
	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Brück, Niemege, Beetzsee, Bezlig, Emster Havel, Lehnin, Wiesenburg/Mark, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Gebäude Reichstein" Brandenburg																											
	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Beelitz, Fahrland, Groß Kreutz, Michendorf, Nuthetal, Schwielowsee, Stahmsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Teltow ist das OSZ 1 Potsdam																											
111	Fleischer/-in	1	H/Hw	b	B	C	D	d	b/c	c	c	c	c/o	o	o	O	O	d	d	d	c	c	b	b	d	d	o	
	LDS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Friedersdorf, Mittenwalde, Schenkenländchen, Schönfeld, Unteres Dahme/ML, Bestensee, Eichwalde, Königs, Wusterhausen, Schulzendorf, Wildau und Zeuthen ist das OSZ 1 Oberhavel	2		b	B	C	D	d	b/c	c	c	c	c/o	o	o	O	O	d	d	d	c	c	b	b	d	d	o	
	LDS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Heideblick, Lieberose, Luckau, Märkische Heide, Oberspreewald/Unterspreewald, Lübben/Spreewald, Oberspreewald und Golbener Land ist das OSZ 2 Spreew-Nelße																											
	HVL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Milow, Rhinow, Premnitz, Nennhausen und Rathenow ist das OSZ Ostprignitz-Ruppin																											
	HVL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Nauen, Brieselang, Wustermark, Schönwalde (Glen), Dallgow-Döberitz, Friesack, Nauen-Land, Ketzin und Falkensee ist das OSZ 1 Oberhavel																											
113	Fleisen-, Platten- und Mosaikleger/-in	1	SL 2 H/Hw	c	c	C	C	C	c	c/h	l	l	w	w	w	w	w	w	w	w	w	l	l	T		w	W	
	HVL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Nauen, Brieselang, Wustermark, Schönwalde, Dallgow-Döberitz, Friesack, Nauen-Land, Ketzin, Falkensee ist das OSZ II Oberhavel	2		c	c	C	C	C	c/h	l	l	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	l	l	T		w	W	
	HVL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Milow, Rhinow, Premnitz, Nennhausen und Rathenow ist das OSZ "Geb. Reichstein" Brandenburg																											
130	Fiseur/-in	1	Hw	A	a	C	D	d	1/5	1/5	i	i	K	k	w	w	P	R	S	R	S	T	P	P		w	W	
	HVL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Milow, Rhinow, Premnitz, Nennhausen und Rathenow ist das OSZ "Alfred Flakowski" Brandenburg	2		A	a	C	D	d	1/5	1/5	i	i	K	k	w	w	P	R	S	R	S	T	P	P		w	W	
	HVL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Nauen, Brieselang, Wustermark, Schönwalde (Glen), Dallgow-Döberitz, Friesack, Nauen-Land, Ketzin und Falkensee ist das OSZ 1 Potsdam																											
	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Brück, Niemege, Beetzsee, Bezlig, Emster Havel, Lehnin, Wiesenburg/Mark, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Alfred Flakowski" Brandenburg																											
	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Beelitz, Fahrland, Groß Kreutz, Michendorf, Nuthetal, Schwielowsee, Stahmsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Teltow ist das OSZ 1 Potsdam																											
126	Gärtner/-in FR: -Garten- und Landschaftsbau	1	Lw	g	g	g	r	r	g	G	g	r/o	o	o	O	r	r	R	R	g	g	g	g	g	g	r	o	o
	LDS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Friedersdorf, Mittenwalde, Schenkenländchen, Schönfeld, Unteres Dahme/ML, Bestensee, Eichwalde, Königs, Wusterhausen, Schulzendorf, Wildau und Zeuthen ist das OSZ Märkisch-Oderland	2		g	g	g	r	r	g	G	g	r/o	o	o	O	r	r	R	R	g	g	g	g	g	g	r	o	o
	LDS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Heideblick, Lieberose, Luckau, Märkische Heide, Oberspreewald/Unterspreewald und Lübben/Spreewald, Oberspreewald und Golbener Land ist das OSZ 2 Spreew-Nelße			g	g	g	r	r	g	G	g	r/o	o	o	O	r	r	R	R	g	g	g	g	g	g	r	o	o

Konkretisierung der Schulbezirksgrenzen zur Liste "Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land BB zum Schuljahr 2005/2006" zu Anlage 1

Anlage 2

laufende Nr.	Landkreise / kreisfreie Stadt	PR	OPR	OHV	OHV	BAR	BAR	UM	HVL	PM	PM	TF	LDS	EE	OSL	SPN	SPN	LOS	LOS	MOL	P	P	BRB	BRB	FF	FF	CB	CB
	Ausbildungsberuf																											
144	Gleisbauer/-in																											
	Ausbildungsbereich																											
	Ausbildungsjahr																											
	1	St. 2	H	A	B																							
	2																											
*	OSL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Lübbenau/Spreewald und Vetschau ist das OSZ I Cottbus																											
*	OSL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altdöbern, Calau, Großräschen, Orrrand, Ruhland, Schipkau, Lauchhammer, Schwarzhöhe/N.L. und Senftenberg ist das OSZ II Elbe-Elster																											
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Brück, Niemeßk, Beetsee, Betzig, Emster Havel, Lehmin, Wiesenburg/Mark, Wustowitz und Ziesar ist das OSZ "Gebirder Reichstein" Brandenburg																											
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Beelitz, Fahrland, Groß Kreuz, Michendorf, Nuthetal, Schwielowsee, Stahnsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Teltow ist das OSZ 1 Potsdam																											
151	Hochbaulehrer/-in																											
	Schwerpunkt: -Feuerungs- und Schornsteinbauarbeiten																											
	1	St. 1	H/Hw	A	B																							
	2																											
*	OSL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Lübbenau/Spreewald und Vetschau ist das OSZ I Cottbus																											
*	OSL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altdöbern, Calau, Großräschen, Orrrand, Ruhland, Schipkau, Lauchhammer, Schwarzhöhe/N.L. und Senftenberg ist das OSZ II Elbe-Elster																											
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Brück, Niemeßk, Beetsee, Betzig, Emster Havel, Lehmin, Wiesenburg/Mark, Wustowitz und Ziesar ist das OSZ "Gebirder Reichstein" Brandenburg																											
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Beelitz, Fahrland, Groß Kreuz, Michendorf, Nuthetal, Schwielowsee, Stahnsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Teltow ist das OSZ 1 Potsdam																											
152	Hochbaulehrer/-in																											
	Schwerpunkt: -Maurerarbeiten																											
	1	St. 1	H/Hw	A	B																							
	2																											
*	OSL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Lübbenau/Spreewald und Vetschau ist das OSZ I Cottbus																											
*	OSL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altdöbern, Calau, Großräschen, Orrrand, Ruhland, Schipkau, Lauchhammer, Schwarzhöhe/N.L. und Senftenberg ist das OSZ II Elbe-Elster																											
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Brück, Niemeßk, Beetsee, Betzig, Emster Havel, Lehmin, Wiesenburg/Mark, Wustowitz und Ziesar ist das OSZ "Gebirder Reichstein" Brandenburg																											
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Beelitz, Fahrland, Groß Kreuz, Michendorf, Nuthetal, Schwielowsee, Stahnsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Teltow ist das OSZ 1 Potsdam																											
159	Hotellfachmann/-frau																											
	1	IH	A	B	C																							
	2																											
*	HVL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Milow, Rhinow, Premnitz, Nennhausen und Rathenow ist das OSZ "Johanna Just" Potsdam																											
*	HVL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Neuen, Brieselang, Wustermark, Schönwalde (Glen), Dallgow-Debertz, Friesack, Neuen-Land, Ketzin und Falkensee ist das OSZ "Johanna Just" Potsdam																											
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Brück, Niemeßk, Beetsee, Betzig, Emster Havel, Lehmin, Wiesenburg/Mark, Wustowitz und Ziesar ist das OSZ "Gebirder Reichstein" Brandenburg																											
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Beelitz, Fahrland, Groß Kreuz, Michendorf, Nuthetal, Schwielowsee, Stahnsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Teltow ist das OSZ "Johanna Just" Potsdam																											
*	LOS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Erkner, Wollendorf, Schöneiche und Grünheide ist das OSZ Märkisch-Oderland																											
*	LOS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Brieskow-Finkenheerd, Friedland, Neuzelle, Glienicke/Rietz-Neuendorf, Odervorland, Scharnützsee, Schlaubetal, Storkow, Tauche, Spreenhagen, Steinhöfel/Heinersdorf, Beeskow, Fürstenwalde und Eisenhüttenstadt ist das OSZ "Konrad Wachsmann" Frankfurt (Oder)																											

Anlage 2 Konkretisierung der Schulbezirksgrenzen zur Liste "Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land BB zum Schuljahr 2005/2006" zu Anlage 1

laufende Nr.	Landkreis / Kreisfreie Stadt	PR	OPR	OHV	OHV II	BAR	BAR	UM	HVL	PM	PM	TF	LDS	EE	OSL	SPN	SPN	LOS	LOS	MOL	P	P	BRB	BRB	FF	FF	CB	CB
		Ausbildungsbereich																										
		Ausbildungsjahr																										
203	Koch/Köchin	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	
		HVL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Milow, Rhinow, Prennitz, Nennhausen und Rathenow ist das OSZ "Alfred Flakowski" Brandenburg																										
		HVL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Nauen, Brieselang, Wustermark, Schönwalde (Glien), Dallgow-Döberitz, Friesack, Nauen-Land, Kezlin und Falkensee ist das OSZ "Johanna Just" Potsdam																										
		PH - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Brück, Niemegk, Beetzsee, Beitzig, Emster Havel, Lehlin, Wiesenburg/Mark, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Alfred Flakowski" Brandenburg																										
		PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Beelitz, Fahrland, Groß Kreuz, Michendorf, Nuthetal, Schwielowsee, Stahnsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Teltow ist das OSZ "Johanna Just" Potsdam																										
		LOS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Erkner, Wotterdorf, Schöneiche und Grünheide ist das OSZ Märkisch-Oderland																										
		LOS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Brieskow-Finkenheerd, Friedland, Neuzeile, Glienicke/Rietz-Neuendorf, Odervorland, Scharmitzlee, Schlaubetal, Storkow, Tauche, Spreenhagen, Steinhöfel/Heinersdorf, Beeskow, Fürstenwalde und Eisenhüttenstadt ist das OSZ "Konrad Wachsmann" Frankfurt (Oder)																										
205	Konditor/-in	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
		LDS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Bestensee, Eichwalde, Friedersdorf, Mittenwalde, Schenkenfländchen, Schönefeld, Schuzendorf, Unteres Dahme/Brand, Wildau, Zeuthen und Königs Wusterhausen ist das OSZ Palmnicken																										
		LDS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Goßener Land, Heideblick, Lieberose, Luckau, Märkische Heide, Oberspreewald, Unterspreewald und Lübben ist das Kaufmännische OSZ II Spreewald																										
220	Maler und Lackierer/-in FR - Gestaltung und Instandhaltung - Bauten- und Korrosionsschutz - Kitchensmalerei- und Denkmalpflege	Hw	b	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
		PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Beetzsee, Beitzig, Brück, Niemegk, Emster Havel, Lehlin, Wiesenburg/Mark, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Gebroder Reichstein" Brandenburg																										
		PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Beelitz, Brück, Fahrland, Groß Kreuz, Michendorf, Nuthetal, Schwielowsee, Stahnsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Teltow ist das OSZ 1 Potsdam																										
		LDS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Bestensee, Eichwalde, Friedersdorf, Mittenwalde, Schenkenfländchen, Schönefeld, Schuzendorf, Unteres Dahme/Brand, Wildau, Zeuthen und Königs Wusterhausen ist das OSZ "Teltow-Fläming"																										
		LDS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Goßener Land, Heideblick, Lieberose, Luckau, Märkische Heide, Oberspreewald, Unterspreewald und Lübben ist das OSZ 1 Cottbus																										
		MOL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Friedersdorf-Vogelsdorf, Neuenhagen bei Bin, Petershagen/Eggersdorf, Seelow, Strausberg, Allandenberg, Galzow, Hoppegarten, Lebus, Letschin, Märkische Schweiz, Müncheberg, Neuhardenberg, Rüdersdorf und Seelow-Land ist das OSZ "Palmnicken"																										
		MOL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Falkenberg-Höhe, Barnim-Oderbruch, Wriezen und Bad Freienwalde-Insel ist das OSZ 2 Barnim																										

Konkretisierung der Schulbezirksgrenzen zur Liste "Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land BB zum Schuljahr 2005/2006" zu Anlage 1

Anlage 2

laufende Nr.	Landkreise / Kreisfreie Stadt	PR	OPR	OHV	OHV	BAR	BAR	UM	HVL	PM	PM	TF	LDS	EE	OSL	SPN	SPN	LOS	LOS	MOL	P	P	P	BRB	BRB	FF	FF	CB	CB	
																														Ausbildungsbereich
222	Maschinen- und Anlagenführer/-in	1	IH	c	c	c	c	D	E	ic	G	H	h	K	k	O	OSZ - "Spre-Neiße I"	OSZ - "Spre-Neiße II"	OSZ - "Palmicken"	OSZ - "G.-W.-Leibnitz Eisenhüttenstad	OSZ - "Märkisch-Oderland"	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ "Gebroder Reichstein"	OSZ "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt/O	OSZ "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	Kaufmännisches OSZ Cottbus
		2						D	E	ic	G	H	h	K	k															
*	HVL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Nauen, Brieselang, Wustermark, Schönwalde, Dallgow-Döberitz, Friesack, Nauen-Land, Kezlin, Falkensee ist das OSZ II Oberhavel																													
*	HVL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Milow, Rhinow, Premnitz, Nennhausen und Rathenow ist das OSZ "Gebr. Reichstein" Brandenburg																													
224	Meurer/-in	1	SL2/H/Hw	A	B	C	D	E	F	s	s	H	w	K	w/k	w	OSZ - "Lausitz"	OSZ - "Spre-Neiße I"	OSZ - "Palmicken"	OSZ - "G.-W.-Leibnitz Eisenhüttenstad	OSZ - "Märkisch-Oderland"	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ "Gebroder Reichstein"	OSZ "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt/O	OSZ "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	
		2		A	a	C	D	E	F	s	s	H	w	K	w/k	w														
*	OSL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Lübbenau/Spreewald und Vetschau ist das OSZ Cottbus																													
*	OSL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Altdöbern, Calau, Goeßräschen, Ortrand, Ruhland, Schipkau, Lauchhammer, Schwarzhäde/NL und Senftenberg ist das OSZ II Elbe-Elster																													
229	Mechatroniker/-in	1	IH	A	c	C	P	P	P	t	t	t	e/o	K	k	O	OSZ - "Lausitz"	OSZ - "Spre-Neiße I"	OSZ - "Palmicken"	OSZ - "G.-W.-Leibnitz Eisenhüttenstad	OSZ - "Märkisch-Oderland"	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ "Gebroder Reichstein"	OSZ "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt/O	OSZ "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	
		2		A	c	C	P	P	P	t	t	t	e/o	K	k	O														
*	LDS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Friedersdorf, Mittenwalde, Schenkenländchen, Schönefeld, Unteres Dahme/Elbe, Bestensee, Eichwalde, Königs, Wusterhausen, Schützendorf, Wildau und Zeuthen ist das OSZ II Oberhavel																													
*	LDS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Heideblick, Lieberose, Luckau, Märkische Heide, Oberspreewald/Unterspreewald, Lübben/Spreewald, Oberspreewald und Gollener Land ist das OSZ I Spree-Neiße																													
236	Medizinische/r Fachangestellter/-r (wird abgelöst: Arzt/Heiler/-in)	1	FB	A	a	d/s	D	d	I/s	I/s	H	w/h	w	w	w	w	OSZ - "Lausitz"	OSZ - "Spre-Neiße I"	OSZ - "Palmicken"	OSZ - "G.-W.-Leibnitz Eisenhüttenstad	OSZ - "Märkisch-Oderland"	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ "Gebroder Reichstein"	OSZ "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt/O	OSZ "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	
*	OHV-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Fürstenberg, Grensee, Zehdenick und Löwenberger Land ist das OSZ I Barnim																													
*	OHV-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Oranienburg, Hennigsdorf, Velten, Birkenwerder, Glienicke/Nordbahn, Hohen-Neuendorf, Legebruch, Krennen, Liebenwalde und Oberkrämer ist das OSZ "Johanna Just" Potsdam																													
*	HVL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Milow, Rhinow, Premnitz, Nennhausen und Rathenow ist das OSZ "Alfred Flakowski" Brandenburg																													
*	HVL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Nauen, Brieselang, Wustermark, Schönwalde (Glen), Dallgow-Döberitz, Friesack, Nauen-Land, Kezlin und Falkensee ist das OSZ "Johanna Just" Potsdam																													
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Brück, Niemegk, Beetzsee, Bezlag, Emster-Heve, Lehmin, Wiesenburg/Mark, Wusterwitz und Zieser ist das OSZ "Alfred Flakowski" Brandenburg																													
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Beelitz, Fahrland, Groß Kreuz, Michendorf, Nuthetal, Schwielowsee, Stahnsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Teltow ist das OSZ "Johanna Just" Potsdam																													
*	LDS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Bestensee, Eichwalde, Friedersdorf, Mittenwalde, Schenkenländchen, Schönefeld, Schützendorf, Unteres Dahme/Elbe, Wildau, Zeuthen und Königs, Wusterhausen ist das OSZ "Teltow-Fläming"																													
*	LDS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Heideblick, Lieberose, Luckau, Märkische Heide, Oberspreewald, Unterspreewald und Lübben ist das Kaufmännische OSZ Cottbus																													

Anlage 2 Konkretisierung der Schulbezirksgrenzen zur Liste "Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land BB zum Schuljahr 2005/2006" zu Anlage 1

laufende Nr.	Landkreise / Kreisfreie Stadt	Oberstufenzentren																CB																		
		PR	OPR	OHV	OHV	BAR	BAR	UM	HVL	PM	TF	LDS	EE	OSL	SPN	SPN	LOS		LOS	MOL	P	P	BRB	BRB	FF	FF	CB									
		Oberstufenzentren																																		
	Ausbildungsbereich																																			
	Ausbildungsjahr																																			
237	Metallbauer/-in FR - Konstruktionstechnik	1	Hw																							OSZ - "G-W-Leibnitz Eisenhüttenstad	OSZ - "Märkisch-Oderland"	OSZ I - Potsdam	OSZ II - Potsdam	OSZ "Johanna Just" Potsdam	OSZ "Gebroder Reichstein"	OSZ "Alfred Flakowski"	OSZ I - Frankfurt/O	OSZ "Konrad Wachsmann"	OSZ I - Cottbus	OSZ I - Cottbus
*	HVL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Nauen, Brieselang, Wustermark, Schönwalde, Dallgow-Döberitz, Friesack, Nauen-Land, Ketzin, Falkensee ist das OSZ II Oberhavel																																			
*	HVL - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Milow, Rhinow, Premnitz, Nennhausen und Rathenow ist das OSZ "Ggbr. Reichstein" Brandenburg																																			
272	Rechtswallaufhänger/-r	1	FB	b	b/s	s	s	b	b/s	s	s	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w							
*	OHV-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Fürstenberg, Graneese, Zehdenick und Löwenberger Land ist das OSZ Ostprignitz-Ruppin																																			
*	OHV-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Oranienburg, Hennigsdorf, Velten, Birkenwerder, Glienicke/Nordbahn, Hohen Neundorf, Leesebruch, Krammen, Liebenwalde und Oberkrämer ist das OSZ 2 Potsdam																																			
*	HVL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Nauen, Brieselang, Wustermark, Schönwalde (Glien), Dallgow-Döberitz, Friesack, Nauen-Land, Ketzin und Falkensee ist das OSZ 2 Potsdam																																			
*	HVL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Milow, Rhinow, Premnitz, Nennhausen und Rathenow ist das OSZ Ostprignitz-Ruppin																																			
274	Restaurationsfachmann/-frau	1	IH	A	B	C	D	E	f/s	f/s	f/s	H	I	n	N	O	r/u	r/u	R	S	T	U	U	U	U	U	U	U	U							
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Brück, Niemesgk, Beetzsee, Balzig, Emster Havel, Lehmin, Wiesenburg/Mark, Wustewitz und Ziesar ist das OSZ "Alfred Flakowski" Brandenburg																																			
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Beelitz, Fahrland, Groß Kreuz, Michendorf, Nuthetal, Schwielowsee, Stahmsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Teltow ist das OSZ "Johanna Just" Potsdam																																			
*	HVL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Milow, Rhinow, Premnitz, Nennhausen und Rathenow ist das OSZ "Alfred Flakowski" Brandenburg																																			
*	HVL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Nauen, Brieselang, Wustermark, Schönwalde (Glien), Dallgow-Döberitz, Friesack, Nauen-Land, Ketzin und Falkensee ist das OSZ "Johanna Just" Potsdam																																			
*	LOS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Erkner, Weltersdorf, Schöneiche und Grünheide ist das OSZ Märkisch-Oderland																																			
*	LOS-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Brieskow-Finkenheerd, Friedland, Neuzeile, Glienicke/Fietz-Neuendorf, Odenvorland, Scharmützelsee, Schlaubetal, Storkow, Tauche Spreenhaagen, Steinhöfel/Heinersdorf, Beeskow, Fürstenwalde und Eisenhüttenstadt ist das OSZ "Konrad Wachsmann" Frankfurt (Oder)																																			
302	Steuerfachangestellter/-r	1	FB	b	b	b	b	b	b/s	s	s	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w						
*	HVL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Nauen, Brieselang, Wustermark, Schönwalde (Glien), Dallgow-Döberitz, Friesack, Nauen-Land, Ketzin und Falkensee ist das OSZ 2 Potsdam																																			
*	HVL-Zuständige Schule für die Ämter, Städte und Gemeinden Milow, Rhinow, Premnitz, Nennhausen und Rathenow ist das OSZ Ostprignitz-Ruppin																																			

Anlage 2 Konkretisierung der Schulbezirksgrenzen zur Liste "Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land BB zum Schuljahr 2005/2006" zu Anlage 1

laufende Nr.	Landkreise / Kreisfreie Stadt	PR	OPR	OHV	OHV	BAR	BAR	UM	HVL	PM	PM	TF	LDS	EE	OSL	SPN	SPN	LOS	LOS	MOL	P	P	P	BRB	BRB	FF	FF	CB	CB	
																														Ausbildungsjahr
307	Stuckateur/-in	1	St. 2 I/H/Hw	A	B	C	D	E	F	F	I/S	H	W	W	W	W	W	P	R	S	S	S	T	M			U	W		
		2																												
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter: Städte und Gemeinden Brück, Niemeßk, Beetzsee, Belzig, Emster Havel, Lehnin, Wiesenburg/Mark, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg																													
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter: Städte und Gemeinden Beelitz, Fahrland, Groß Kreuz, Michendorf, Nuthetal, Schwielowsee, Stahmsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Teltow ist das OSZ I Potsdam																													
324	Teilbauarbeiter/-in Schwerarbeiten	1	St. 2 I/H/Hw	A	B	C	D	E	F	I/S	H	W	W	W	W	W	W	P	R	S	S	T					U	W		
		2																												
*	OSL - Zuständige Schule für die Ämter: Städte und Gemeinden Lübbena/Spreewald und Vetschau ist das OSZ I Cottbus																													
*	OSL - Zuständige Schule für die Ämter: Städte und Gemeinden Altdöbern, Casau, Großräschen, Ortrand, Ruhland, Schipkau, Lauchhammer, Schwarzhöhe/N.L. und Senftenberg ist das OSZ II Eibe-Eister																													
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter: Städte und Gemeinden Brück, Niemeßk, Beetzsee, Belzig, Emster Havel, Lehnin, Wiesenburg/Mark, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg																													
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter: Städte und Gemeinden Beelitz, Fahrland, Groß Kreuz, Michendorf, Nuthetal, Schwielowsee, Stahmsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Teltow ist das OSZ I Potsdam																													
333	Tischer/-in	1	Hw	A	B	C	D	D	F	I/S	S	I	K	K	K	W	W	P	R	S	S	T					P	W		
		2		A	B	C	D	D	F	I/S	S	I	K	K	K	W	W	P	R	S	S	T					P	W		
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter: Städte und Gemeinden Brück, Niemeßk, Beetzsee, Belzig, Emster Havel, Lehnin, Wiesenburg/Mark, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Gebrüder Reichstein" Brandenburg																													
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter: Städte und Gemeinden Beelitz, Fahrland, Groß Kreuz, Michendorf, Nuthetal, Schwielowsee, Stahmsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Teltow ist das OSZ I Potsdam																													
363	Zahnmedizinischer Fachangestellter/-r	1	FB	b	B	b	D	d	I/S	I/S	H	W	W	W	W	W	W	P	P/d											
		2		b	B	b	D	d	I/S	I/S	H	W	W	W	W	W	W	P	P/d											
*	HVL-Zuständige Schule für die Ämter: Städte und Gemeinden Milow, Rhinow, Premnitz, Nennhausen und Rathenow ist das OSZ "Alfred Flakowski" Brandenburg																													
*	HVL-Zuständige Schule für die Ämter: Städte und Gemeinden Neuen Brieselang, Wustermark, Schönwalde (Glen), Dallgow-Döberitz, Friesack, Nauen-Land, Katzin und Falkensee ist das OSZ "Johanna Just" Potsdam																													
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter: Städte und Gemeinden Brück, Niemeßk, Beetzsee, Belzig, Emster-Havel, Lehnin, Wiesenburg, Wusterwitz und Ziesar ist das OSZ "Alfred Flakowski" Brandenburg																													
*	PM - Zuständige Schule für die Ämter: Städte und Gemeinden Beelitz, Fahrland, Groß Kreuz, Michendorf, Nuthetal, Schwielowsee, Stahmsdorf, Treuenbrietzen, Werder, Kleinmachnow, Seddiner-See und Teltow ist das OSZ "Johanna Just" Potsdam																													
*	MOL-Zuständige Schule für die Ämter: Städte und Gemeinden Altlandsberg, Bad Freienwalde-Insel, Falkenberg-Höhe, Hoppegarten, Wriezen, Barnim-Oderbruch, Neuhardenberg, Rüdersdorf, Märkische Schweiz, Fredersdorf/Voglesdorf, Neuenhagen bei Blin., Petershagen/ Eggersdorf und Strausberg ist das OSZ 1 Barnim																													
*	MOL-Zuständige Schule für die Ämter: Städte und Gemeinden Golzow, Letschin, Müncheberg, Seelow-Land, Lebus und Seelow ist das OSZ "G.-W.-Leibniz" Eisenhüttenstadt																													

Konkretisierung der Schulbezirkgrenzen zur Liste "Alphabetisch geordnete Ausbildungsberufe an OSZ im Land BB zum Schuljahr 2005/2006" zu Anlage 1

Anlage 2

laufende Nr.	Landkreise / Kreisfreie Stadt	PR	OPR	OHV	OHV	BAR	BAR	UM	HVL	PM	PM	TF	LDS	EE	OSL	SPN	SPN	LOS	LOS	MOL	P	P	P	BRB	BRB	FF	FF	CB	CB
370	Zimmerer/Zimmerin																												
*	OSL - Zuständige Schule für die Ämter: Stadtkeitz und Gemeinden Lübbenau/Spreewald und Vetschau ist das OSZ I Cottbus																												
*	OSL - Zuständige Schule für die Ämter: Stadtkeitz, Ortrand, Ruhland, Schipkau, Lauchhammer, Schwarzhede/N.L. und Senftenberg ist das OSZ II Elbe-Elster																												
*	HVL - Zuständige Schule für die Ämter: Stadtkeitz, Nauen, Brieselang, Wustermark, Schönwalde, Dallgow-Döberitz, Friesack, Nauen-Land, Katzin, Falkensee ist das OSZ Ostprignitz-Ruppin																												
*	HVL - Zuständige Schule für die Ämter: Stadtkeitz, Nauen, Brieselang, Wustermark, Schönwalde, Dallgow-Döberitz, Friesack, Nauen-Land, Katzin, Falkensee ist das OSZ "Gebr. Reichstein" Brandenburg																												

Anlage 3

M Meldeschule für anerkannte Ausbildungsberufe mit geringer Zahl Auszubildender

Legende zu den Anlagen 1 und 2 der alphabetisch geordneten Ausbildungsberufe an Oberstufenzentren im Land Brandenburg**Abkürzungsverzeichnis**

Hw	Handwerk
IH	Industrie und Handel
Lw	Landwirtschaft
ÖD	Öffentlicher Dienst
FB	Freie Berufe
St. 1	Stufe 1
St. 2	Stufe 2

Die Abkürzungen in der Kopfzeile entsprechen den Kraftfahrzeugkennzeichen der Landkreise und kreisfreien Städte des Landes Brandenburg:

PR	Prignitz
OPR	Ostprignitz-Ruppin
OHV	Oberhavel
BAR	Barnim
UM	Uckermark
HVL	Havelland
PM	Potsdam-Mittelmark
TF	Teltow-Fläming
LDS	Landkreis Dahme-Spreewald
EE	Elbe-Elster
OSL	Oberspreewald-Lausitz
SPN	Spree-Neiße
LOS	Landkreis Oder-Spree
MOL	Märkisch-Oderland
P	Potsdam
BRB	Brandenburg
FF	Frankfurt (Oder)
CB	Cottbus

Den Landkreisen und kreisfreien Städten sind Großbuchstaben wie folgt zugeordnet:

A	Prignitz
B	Ostprignitz-Ruppin
C	Oberhavel
D	Barnim
E	Uckermark
F	Havelland
G	Potsdam-Mittelmark
H	Teltow-Fläming
I	Landkreis Dahme-Spreewald
K	Elbe-Elster
N	Oberspreewald-Lausitz
O	Spree-Neiße
P	Landkreis Oder-Spree
R	Märkisch-Oderland
S	Potsdam
T	Brandenburg
U	Frankfurt (Oder)
W	Cottbus

**Verwaltungsvorschriften
über Bildungsstandards der
Kultusministerkonferenz
an den Schulen des Landes Brandenburg
(VV-Bildungsstandards - VVBilstKMK)**

vom 5. Juli 2005
Gz.: 35.2

Auf Grund des § 146 des Brandenburgischen Schulgesetzes in der Fassung der Bekanntmachung vom 2. August 2002 (GVBl. I S. 78) bestimmt der Minister für Bildung, Jugend und Sport:

Inhaltsübersicht

- 1 - Ziele und Grundsätze der Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz
- 2 - Anwendung
- 3 - Information
- 4 - In-Kraft-Treten

Anlage: In Kraft gesetzte Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz

**1 - Ziele und Grundsätze der
Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz**

(1) Die von der Konferenz der Kultusminister der Länder der Bundesrepublik Deutschland beschlossenen Bildungsstandards beschreiben erwartete Lernergebnisse, greifen allgemeine Bildungsziele auf und benennen Kompetenzen, die Schülerinnen und Schüler bis zu einer bestimmten Jahrgangsstufe an zentralen Inhalten erworben haben sollen. Sie konzentrieren sich auf die Kernbereiche eines Faches und formulieren grundlegende fachliche und fachübergreifende Qualifikationen.

(2) Die Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz werden in den Rahmenlehrplänen berücksichtigt. Die besondere Funktion der Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz liegt in der Konzentration auf Kernbereiche und auf erwartete Lernergebnisse. Damit sollen die Qualität schulischer Bildung, die Vergleichbarkeit schulischer Abschlüsse sowie die Durchlässigkeit des Bildungssystems über die Grenzen der einzelnen Bundesländer hinaus gesichert werden.

2 - Anwendung

(1) Der Unterricht wird auf der Grundlage der Rahmenlehrpläne erteilt. Die in der Anlage aufgeführten Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz sind für die Planung von Lern-

prozessen und für die Überprüfung von Lernergebnissen und erworbenen Kompetenzen heranzuziehen.

(2) Die Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz sind über die Homepage des Landesinstituts für Schule und Medien Brandenburg (<http://www.lisum.brandenburg.de>, → Bildungsstandards der KMK) abrufbar. Den Schulen soll durch das Landesinstitut für Schule und Medien Brandenburg jeweils ein Exemplar der in Kraft gesetzten Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz zur Verfügung gestellt werden.

(3) Für die Umsetzung der Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz im Unterricht und in der schulinternen Planung werden fachbezogene Hinweise gegeben. Diese sind über die Homepage des Landesinstituts für Schule und Medien Brandenburg abrufbar.

3 - Information

Die Schulleitungen informieren die Lehrkräfte, die Schülerinnen und Schülern sowie die Eltern und die Mitglieder der Mit-

wirkungsgremien der Schule über die Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz in geeigneter Form.

4 - In-Kraft-Treten

Diese Verwaltungsvorschriften treten mit Wirkung vom 1. August 2005 in Kraft.

Potsdam, den 5. Juli 2005

Der Minister für Bildung,
Jugend und Sport

In Vertretung
Martin Gorholt

Anlage

In Kraft gesetzte Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz

1. Primarstufe

Fach	Für Jahrgangsstufe	Von der KMK beschlossen am	Inkraftsetzung
Deutsch	Jahrgangsstufe 4	15.10.2004	01.08.2005
Mathematik	Jahrgangsstufe 4	15.10.2004	01.08.2005

2. Sekundarstufe I

Fach	Für Jahrgangsstufe/ für Abschluss	Von der KMK beschlossen am	Inkraftsetzung
Deutsch	Jgst. 10/Mittlerer Schulabschluss	04.12.2003	01.08.2005
Deutsch	Jgst. 9/Hauptschulabschluss	15.10.2004	01.08.2005
Mathematik	Jgst. 10/Mittlerer Schulabschluss	04.12.2003	01.08.2005
Mathematik	Jgst. 9/Hauptschulabschluss	15.10.2004	01.08.2005
1. Fremdsprache	Jgst. 10/Mittlerer Schulabschluss	04.12.2003	01.08.2005
1. Fremdsprache	Jgst. 9 / Hauptschulabschluss	15.10.2004	01.08.2005
Biologie	Jgst. 10/Mittlerer Schulabschluss	16.12.2004	01.08.2005
Chemie	Jgst. 10/Mittlerer Schulabschluss	16.12.2004	01.08.2005
Physik	Jgst. 10/Mittlerer Schulabschluss	16.12.2004	01.08.2005

**Verwaltungsvorschriften
über die Tätigkeit der Förderausschüsse und das
Feststellungsverfahren
für den sonderpädagogischen Förderbedarf
(VV- Feststellungsverfahren - VV Festst)**

Vom 12. Juli 2005
Gz: 31.2

Aufgrund des § 146 des Brandenburgischen Schulgesetzes in der Fassung der Bekanntmachung vom 2. August 2002 (GVBl. I S. 78) bestimmt der Minister für Bildung, Jugend und Sport:

1 - Grundsätze

(1) Für Schülerinnen und Schüler mit erheblichen Lern-, Leistungs- und Entwicklungsbeeinträchtigungen verschiedener Ursachen, die im Rahmen der Rechtsvorschriften für den jeweiligen Bildungsgang und der Maßgaben der Verwaltungsvorschriften zur Unterrichtsorganisation oder der vorhandenen räumlichen und sächlichen Ausstattung der Schule im Bildungsgang der Grundschule oder in den Bildungsgängen der weiterführenden allgemein bildenden Schulen die Anforderungen des jeweiligen Bildungsganges nicht erfüllen, erfolgt gemäß Abschnitt 3 der Sonderpädagogik-Verordnung die Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs. Für Schülerinnen und Schüler in den Bildungsgängen beruflicher Schulen richtet sich das Feststellungsverfahren nach den Bestimmungen in den jeweils geltenden Verordnungen über den Bildungsgang.

(2) Der Antrag auf Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs kann durch einen Berechtigten gemäß § 11 Abs. 4 der Sonderpädagogik-Verordnung bei dem für die Wohnung zuständigen staatlichen Schulamt (zuständiges staatliches Schulamt) gestellt werden. Das zuständige staatliche Schulamt beauftragt die Sonderpädagogische Förder- und Beratungsstelle (zuständige SpFB) mit der Durchführung des Feststellungsverfahrens.

(3) Das Feststellungsverfahren wird in die Grundfeststellung (Stufe I) und in die förderdiagnostische Lernbeobachtung (Stufe II) untergliedert.

2 - Grundfeststellung (Stufe I)

(1) Für die Grundfeststellung sind alle bisherigen Feststellungen zur Entwicklung der Schülerin oder des Schülers heranzuziehen, insbesondere die Ergebnisse der Lernstandsfeststellung und die Lernpläne der Grundschule. Die zuständige SpFB kann darüber hinaus zur Feststellung der Entwicklungs- und Leistungsauffälligkeiten und bisheriger Fördermaßnahmen weitere Unterlagen und Gutachten einholen.

(2) Ist im Ergebnis der Grundfeststellung oder gemäß § 13 Abs. 3 der Sonderpädagogik-Verordnung die Durchführung der Stufe II notwendig, leitet die zuständige SpFB die erforderlichen Schritte zur Schaffung der erforderlichen Förderbedingungen ein.

3 - Förderdiagnostische Lernbeobachtung (Stufe II)

(1) Die förderdiagnostische Lernbeobachtung gemäß § 11 Abs. 3 der Sonderpädagogik-Verordnung soll in gemeinsamer Verantwortung der zuständigen SpFB und der zuständigen Schule erfolgen. Die Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfes soll in der Regel zum Ende des Schulhalbjahres oder Schuljahres abgeschlossen sein. Die Zeitdauer der förderdiagnostischen Lernbeobachtung soll außer in der flexiblen Eingangsphase zwölf Monate nicht übersteigen. Sie wird durch die Vorsitzende oder den Vorsitzenden des Förderausschusses festgelegt.

(2) Die förderdiagnostische Lernbeobachtung beinhaltet die Förderung auf der Basis eines individuellen Förderplans und eine prozessbegleitende und vertiefende sonderpädagogische Diagnostik. Die Förderung schöpft die Möglichkeiten der allgemeinen Schule aus und wird durch sonderpädagogische Methoden ergänzt. Dafür erhalten die Lehrkräfte fachliche Unterstützung durch eine sonderpädagogisch qualifizierte Lehrkraft der zuständigen SpFB. Diese kann auch die den Vorsitz des Förderausschusses führende Lehrkraft sein. Die fachliche Unterstützung umfasst insbesondere Beratung bei der prozessbegleitenden Diagnostik und Förderung.

(3) Der Förderplan beinhaltet die Konzeption der weiteren Förderung und umfasst Aussagen zu dem Entwicklungsstand, den bisherigen Fördermaßnahmen, den allgemeinen Entwicklungsaufgaben, Fördermaßnahmen für das laufende Schuljahr, den Schwerpunkten für die Förderung in den verschiedenen Unterrichtsfächern und den Schwerpunkten der individuellen Förderung. Er fixiert die Ergebnisse der Lernbeobachtung sowie die nächsten Lernschritte. In regelmäßigen Abständen, mindestens halbjährlich, werden diese Ergebnisse in Beratungen aktualisiert.

4 - Elternbeteiligung und Elternrechte

(1) Im Feststellungsverfahren sind die Eltern Mitglieder des Förderausschusses und

- a) können als solche Vorschläge unterbreiten,
- b) können zu den Sitzungen des Förderausschusses eine Person ihres Vertrauens hinzuziehen,
- c) sind anzuhören, wenn zusätzliche Mitglieder in den Förderausschuss berufen werden sollen oder Stellungnahmen oder Gutachten in das Verfahren einbezogen werden sollen,
- d) können in sämtliche Stellungnahmen und Gutachten Einsicht nehmen und an allen Beratungen teilnehmen,
- e) sind bei der Erarbeitung und der Umsetzung des Förderplans angemessen zu beteiligen und
- f) sind im Hinblick auf mögliche finanzielle Auswirkungen, insbesondere Schülerfahrtkosten oder Wohnheimkosten, zu beraten.

(2) Die Entscheidung des staatlichen Schulamtes gemäß § 14 der Sonderpädagogik-Verordnung ist den Eltern durch schrift-

lichen Bescheid mitzuteilen. Die Eltern haben die Möglichkeit, gegen die Entscheidung Rechtsmittel einzulegen.

5 - Zeitpunkt des Verfahrens

(1) Der Antrag auf ein Feststellungsverfahren kann bis zu einem Jahr vor Beginn der Schulpflicht gestellt werden. Dieser ist an das staatliche Schulamt zu stellen, in dessen Zuständigkeitsbereich die gemäß § 106 des Brandenburgischen Schulgesetzes zuständige Grundschule liegt.

(2) Der Zeitpunkt der Durchführung eines Feststellungsverfahrens beim Übergang in eine weiterführende allgemein bildende Schule richtet sich nach den Bestimmungen der Sekundarstufe I-Verordnung in der jeweils geltenden Fassung.

(3) Das zuständige staatliche Schulamt entscheidet über den Beginn des Feststellungsverfahrens und beauftragt die zuständige SpFB mit der Durchführung. Die mit der Koordinierung der SpFB beauftragte Lehrkraft bestimmt eine Lehrkraft, die den Vorsitz des Förderausschusses übernimmt. Die vorsitzende Lehrkraft informiert die Eltern über die Einleitung des Verfahrens und lädt sie zur Förderausschusssitzung ein.

6 - Mitwirkungen anderer Stellen

Zusätzlich zu der gemäß § 12 Abs. 3 der Sonderpädagogik-Verordnung erforderlichen Beteiligung von Kostenträgern sind Stellungnahmen und Gutachten einzuholen, die zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs und der notwendigen individuellen Rahmenbedingungen erforderlich sind, insbesondere des Gesundheitsamtes, der Schulpsychologischen Beratung und der Einrichtungen der Frühförderung.

7 - Bildungsempfehlung des Förderausschusses

(1) Wird sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt, erstellt der Förderausschuss eine Bildungsempfehlung. Soweit es für den Einzelfall bedeutsam ist, soll die Bildungsempfehlung folgende Aussagen und Empfehlungen enthalten und begründen:

- a) Aussagen zum Lernort unter Berücksichtigung des Elternwunsches oder eine Begründung für ein alternatives Angebot, wenn die personellen, räumlichen oder sächlichen Mindestvoraussetzungen für die Aufnahme in die gewünschte oder die gemäß § 106 des Brandenburgischen Schulgesetzes örtlich zuständige allgemeine Schule nicht vorhanden sind und auch in absehbarer Zeit nicht geschaffen werden können,
- b) Empfehlungen für den zusätzlichen Einsatz sonderpädagogisch qualifizierter Lehrkräfte und eine Beschreibung der notwendigen sonderpädagogischen Förderung im gemeinsamen Unterricht,
- c) Benennung der Rahmenlehrpläne, nach denen die Schülerin oder der Schüler unterrichtet werden soll,

- d) Aussagen zum Nachteilsausgleich gemäß Absatz 2,
- e) Benennung notwendiger baulicher Veränderungen und spezieller sächlicher Hilfen bei gemeinsamem Unterricht,
- f) Aussagen zur Zumutbarkeit einer täglichen Schülerbeförderung und zu einer eventuellen Kostenbelastung für die Eltern unter Berücksichtigung der Satzung des Trägers der Schülerbeförderung,
- g) Aussagen über die Notwendigkeit und die voraussichtlichen Kosten einer Wohnheimunterkunft,
- h) Empfehlungen zur Teilnahme an außerunterrichtlichen Betreuungsangeboten gemäß § 18 des Brandenburgischen Schulgesetzes,
- i) gegebenenfalls zusätzliche Empfehlungen für die außerschulische Betreuung und Förderung in Verantwortung der Eltern und für Unterstützungsmaßnahmen für die Familie und
- j) Empfehlungen zu zusätzlichem Personal des Schulträgers und gegebenenfalls anderer Kostenträger.

(2) Schülerinnen und Schüler, die nach den Vorgaben der Grundschulverordnung, der Sekundarstufe I-Verordnung und der Gymnasiale-Oberstufe-Verordnung unterrichtet werden und einen erheblichen sonderpädagogischen Förderbedarf in den Förderschwerpunkten Sprache, Hören, Sehen, soziale und emotionale, körperliche und motorische Entwicklung sowie autistisches Verhalten haben, können einen Nachteilsausgleich in Anspruch nehmen. Dieser Nachteilsausgleich wird vom Förderausschuss beschrieben und bezieht sich auf die Veränderung der äußeren Bedingungen für eine mündliche, schriftliche oder praktische Leistungsfeststellung insbesondere durch

- a) Veränderung des zeitlichen Rahmens,
- b) Verwendung personeller und technischer Hilfsmittel,
- c) mündliche statt schriftliche Leistungsnachweise,
- d) schriftliche statt mündliche Leistungsnachweise oder
- e) eine individuelle Leistungsfeststellung in der Einzelsituation.

Zeitlich begrenzt kann in einzelnen Fächern auf Beschluss der Klassenkonferenz die Leistungsbewertung durch Noten durch eine schriftliche Information zur Lernentwicklung ergänzt oder ersetzt werden. Dies gilt jedoch nicht für die gymnasiale Oberstufe. Die Leistungsanforderungen müssen den Zielsetzungen der Rahmenlehrpläne und des besuchten Bildungsganges entsprechen.

(3) Kommt der Förderausschuss zu dem Ergebnis, dass kein sonderpädagogischer Förderbedarf vorliegt, werden neben der Begründung Empfehlungen für die weitere Förderung im Rahmen der Möglichkeiten der allgemeinen Schule gegeben, soweit diese erforderlich sind.

(4) Die Bildungsempfehlung gemäß Anlage 7 wird zusammen mit allen weiteren Unterlagen des Förderausschusses dem staatlichen Schulamt zur Entscheidung zugestellt.

8 - Entscheidung des staatlichen Schulamtes

(1) Die koordinierende Lehrkraft der zuständigen SpFB prüft im Auftrag des staatlichen Schulamtes die Bildungsempfehlung und die eingereichten Unterlagen auf Vollständigkeit, inhaltliche Schlüssigkeit und Umsetzbarkeit, insbesondere bei einer Empfehlung für den gemeinsamen Unterricht

- a) die zur Verfügung stehenden oder die zu schaffenden personellen, räumlichen und sächlichen Voraussetzungen,
- b) die Möglichkeit der Bereitstellung zusätzlicher Lehrerwochenstunden sowie den gegebenenfalls notwendigen Einsatz von sonstigem pädagogischen Personal und
- c) die Empfehlungen zu zusätzlichem Personal des Schulträgers und gegebenenfalls anderer Kostenträger.

(2) Das zuständige staatliche Schulamt entscheidet bei Vorliegen eines sonderpädagogischen Förderbedarfs gemäß § 14 der Sonderpädagogik-Verordnung unter Berücksichtigung des Elternwunsches und auf der Grundlage der Bildungsempfehlung des Förderausschusses über den weiteren Bildungsweg der Schülerin oder des Schülers und berücksichtigt dabei schulentwicklungsplanerische Aspekte. Stehen dem Elternantrag auf Besuch einer bestimmten allgemeinen Schule sachliche Gründe entgegen, hat das staatliche Schulamt diese gegenüber den Eltern darzulegen. Soll einem Elternantrag auf Aufnahme in eine Förderschule oder Förderklasse entsprochen werden, erfolgt die Entscheidung über eine möglichst wohnungsnah Aufnahme. Liegt kein Antrag der Eltern auf Aufnahme in eine bestimmte Schule vor, ist davon auszugehen, dass gemeinsamer Unterricht in Wohnungsnähe gewünscht ist.

(3) Sind bei einem Elternantrag auf gemeinsamen Unterricht in

- a) der örtlich zuständigen oder der gewünschten Schule und
- b) in zumutbar erreichbaren anderen allgemeinen Schulen

auch bei Ausschöpfung aller Möglichkeiten die notwendigen räumlichen, sächlichen oder personellen Voraussetzungen nicht vorhanden und können sie auch nicht geschaffen werden, er-

folgt die Aufnahme oder Zuweisung in eine möglichst wohnungsnah Förderschule oder Förderklasse durch das zuständige staatliche Schulamt.

(5) Soweit die Eltern die Beschulung außerhalb des Zuständigkeitsbereiches des für die Wohnung zuständigen staatlichen Schulamtes wünschen, sind sie über schulische Alternativen innerhalb des Zuständigkeitsbereiches zu beraten. Halten die Eltern an ihrem Wunsch fest, ist mit dem für die gewünschte Schule zuständigen staatlichen Schulamt gemeinsam zu prüfen, ob die Voraussetzungen für die Aufnahme, insbesondere freie Kapazitäten, erfüllt sind. Die Entscheidung gemäß § 14 der SopV trifft das für die Wohnung zuständige staatliche Schulamt im Einvernehmen mit dem für die Förderschule zuständigem staatlichen Schulamt.

(6) Das zuständige staatliche Schulamt informiert die SpFB und die betroffenen Schulen über die Entscheidung.

(7) Die Gutachten, Berichte, Niederschriften und sonstigen Unterlagen des Förderausschusses mit personenbezogenen Daten werden in der aufnehmenden Schule den Schülerakten beigelegt. Die Aufbewahrung, Übermittlung, Aussonderung und Vernichtung richten sich nach den Bestimmungen der Datenschutzverordnung Schulwesen und der VV-Schulakten.

9 - In-Kraft-Treten/Außer-Kraft-Treten

(1) Diese Verwaltungsvorschriften treten am 1. August 2005 in Kraft.

(2) Gleichzeitig treten die VV-Feststellungsverfahren vom 9. November 1998 (ABl. MBS S. 586) außer Kraft.

Potsdam, 12. Juli 2005

Der Minister für Bildung,
Jugend und Sport

Martin Gorholt
In Vertretung

Anlage 1

VV-Feststellungsverfahren

Stempel der Schule

Schülerunterlagen zum Feststellungsverfahren

hier: Schuljahr 200 /

Name und Vorname des Kindes _____

Anschrift: Straße _____

PLZ und Ort _____

Vorschulische Förderung: (Einrichtung, Ansprechpartner)

Zurückstellung:

Ja

Nein

Bisheriger Verlauf des Schulbesuchs:

Schulbesuchsjahr	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Schuljahr													
Jahrgangsstufe													

Inhaltsangabe

Schriftstückbezeichnung

Datum des Schriftstückes

Antrag auf Einleitung eines Verfahrens zur
Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs

Beauftragung durch das staatliche Schulamt

Sonderpädagogische Stellungnahme

Protokoll der Grundfeststellung (Stufe I)

Festlegungen zur Förderdiagnostischen
Lernbeobachtung (Stufe II)

Individueller Förderplan bei Förderdiagnostischer
Lernbeobachtung

Bildungsempfehlung des Förderausschusses:

Bescheid des staatlichen Schulamtes

VV-Feststellungsverfahren

Anlage 2

Antragsteller/in:

Ort, Datum

An das
Staatliche Schulamt

Antrag auf Einleitung eines Verfahrens zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs

Sehr geehrte Schulrätin, sehr geehrter Schulrat,

hiermit stelle(n) ich/wir den Antrag auf Einleitung eines Verfahrens zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs.

Daten:

Name, Vorname	geboren am	in
---------------	------------	----

Wohnanschrift	Telefon
---------------	---------

Eltern	Name	Vorname
	Name	Vorname

Bisher besuchte Schule/vorschulische Einrichtung	Klasse/Gruppe
--	---------------

Begründung des Antrages:

Einverständniserklärung

Hiermit geben wir unser Einverständnis, dass unser o. g. Kind im Schuljahr 200 / am Verfahren zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs teilnimmt. Wir sind damit einverstanden, dass die/der Vorsitzende des Förderausschusses die dafür erforderlichen persönlichen Daten erhebt, verarbeitet und, wenn erforderlich, an die am Feststellungsverfahren beteiligten Stellen weiterleitet. Zur Erarbeitung einer sonderpädagogischen Stellungnahme geben wir unser Einverständnis.

Unterschrift Antragsteller

Unterschrift der Eltern
(wenn nicht selbst Antragsteller)

VV-Feststellungsverfahren

Anlage 3**Beauftragung durch das zuständige staatliche Schulamt
(Stempel des Amtes)**

An die
Sonderpädagogische
Förder- und Beratungsstelle:

Hiermit beauftrage ich Sie mit der Durchführung des Verfahrens zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs gemäß Abschnitt 3 der SopV für die Schülerin/ den Schüler:

Name	Vorname	Geburtsdatum	Einrichtung
------	---------	--------------	-------------

Datum/Unterschrift der zuständigen Schulrätin/Schulrat

VV-Feststellungsverfahren

Anlage 4

Sonderpädagogische Stellungnahme

für:

Name	Vorname	Geburtsdatum
------	---------	--------------

Erstellt durch:

Name	Vorname	Funktion	Einrichtung
------	---------	----------	-------------

Zeitraum der Beobachtung*:

Unterschrift

Datum

*entfällt ggf. im Rahmen der Grundfeststellung

VV-Feststellungsverfahren

Anlage 5**Protokoll der Grundfeststellung (Stufe I)**

Vom: _____

für die Schülerin/für den Schüler

Name	Vorname	Geburtsdatum
------	---------	--------------

Mitglieder des Förderausschusses:
(Bitte leserlich oder in Druckbuchstaben angeben.)

Name	Vorname	Funktion	Einrichtung
------	---------	----------	-------------

Wesentlicher Inhalt der Förderausschusssitzung:

- Es wird kein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt.
- Die Grundfeststellung (Stufe I) endet mit einer Bildungsempfehlung gemäß der Anlage 7). *
- Eine Förderdiagnostische Lernbeobachtung(Stufe II) gemäß Anlage 6 ist erforderlich. *

Unterschrift der Vorsitzenden/des Vorsitzenden des Förderausschusses

* Zutreffendes ankreuzen

VV-Feststellungsverfahren

Anlage 6

Festlegungen zur förderdiagnostischen Lernbeobachtung (Stufe II)

Die förderdiagnostische Lernbeobachtung findet an folgender Schule statt:

Voraussichtlicher Zeitraum:

Verantwortliche Lehrkräfte

Klassenlehrkraft:

Lehrkraft der sonderpädagogischen
Förder- und Beratungsstelle:

Besondere Maßnahmen im Rahmen der förderdiagnostischen Lernbeobachtung:

Bemerkungen:

Unterschrift der Vorsitzenden/des Vorsitzenden des Förderausschusses

(Stempel der sonderpädagogischen
Förder- und Beratungsstelle)

Anlage 7

Bildungsempfehlung

für

Name	Vorname	Geburtsdatum
------	---------	--------------

Die abschließende Beratung des Förderausschusses fand am statt.

Bei der o. g. Schülerin/dem o. g. Schüler wurde sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt.

Ja Nein

Lernort: _____

Rahmenlehrplan: _____

Jahrgangsstufe: _____

Nachteilsausgleich

gem. Nr. 7 Abs.2, VV-Festst:*	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	s. Rückseite/Anlage <input type="checkbox"/>
Zusätzliche räumliche und sächliche Voraussetzungen:*	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	s. Rückseite/Anlage <input type="checkbox"/>
Zusätzliches pädagogisches Personal:*	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	s. Rückseite/Anlage <input type="checkbox"/>
Sonstiges schulisches Personal:*	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	s. Rückseite/Anlage <input type="checkbox"/>
Personal anderer Träger:*	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	s. Rückseite/Anlage <input type="checkbox"/>
Empfehlungen für außerunterrichtliche Betreuung und ggf. außerschulische Förderung:*			
Schülerbeförderung:*	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	s. Rückseite/Anlage <input type="checkbox"/>
Wohnheim:*	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	s. Rückseite/Anlage <input type="checkbox"/>
Elternwunsch:	entsprechend <input type="checkbox"/>		abweichend <input type="checkbox"/> (Begründung umseitig)

Folgende weitere Maßnahmen zur sonderpädagogischen Förderung werden empfohlen:*

_____ s. Rückseite/Anlage

Unterschrift der/des Vorsitzenden des Förderausschusses

* ggf. nähere Beschreibung oder Begründungen auf der Rückseite ausführen oder als weitere gesonderte formlose Anlage beifügen

Anlage 8

**Bericht der vorschulischen Einrichtung oder der Schule über den allgemeinen Entwicklungsstand
des Kindes oder der Schülerin oder des Schülers**

Name

Vorname

Geburtsdatum

(Hinweise: z. B. Umweltorientierung, räumliche und zeitliche Orientierung, Denken, Sprache, sprachliche Auffälligkeiten, Arbeitsweise, Aufmerksamkeitshaltung, Belastbarkeit, Motivation, Fein- und Grobmotorik, motorische Auffälligkeiten, Sinnesbeeinträchtigung, Sozialverhalten, Lern- und Lebensumfeld, familiäre und schulische Lernbedingungen ...)

Datum, Unterschrift

Anlage 9**Bericht über bisher durchgeführte Fördermaßnahmen
der vorschulischen Einrichtung oder Schule**

Name

Vorname

Geburtsdatum

(Art, Inhalt, Umfang, Dauer und Ergebnisse der bisherigen Fördermaßnahmen [unter Umständen Anlagen beifügen])

Datum, Unterschrift

Anlage 10

Bericht über den schulischen Leistungsstand

Name	Vorname	Geburtsdatum
------	---------	--------------

(Hinweise zu besonderen Leistungsmerkmalen: Stärken und Schwächen zur Leistungsentwicklung u. ä.)

Wichtig: Bitte die letzten zwei Zeugniskopien beifügen (Jahreszeugnisse)!

Datum, Unterschrift

VV-Feststellungsverfahren
Vertraulich!

Anlage 11

Schulärztliches Gutachten

Name

Vorname

Geburtsdatum

1. Beschreibung von Sinnes- und/oder Körperbehinderungen:

2. Feststellung, ob die Schul- und/oder Verhaltensschwierigkeiten auf Sinnesbehinderungen oder Körperbehinderungen zurückzuführen sind:

3. Aussagen über den körperlichen Entwicklungsstand:

4. Hinweis auf gesundheitliche Besonderheiten, die beim Unterricht in der Schule zu beachten sind:

Vertraulich!

Name	Vorname	Geburtsdatum
------	---------	--------------

5. Familiengeschichte

6. Eigenvorgeschichte

Schwangerschaft und Geburtsverlauf

Beginn des Laufens

Beginn des Sprechens

Sauberkeitsgewöhnung

Krankheiten (einschl. Unfälle und Operationen), langdauernde Krankenhaus- und Heimaufenthalte

7. Befunde

a) Lebensalter	Größe	Gewicht
----------------	-------	---------

körperlicher Entwicklungsstand* altersentsprechend - verfrüht - verspätet

Kräftezustand* durchschnittlich - überdurchschnittlich - unterdurchschnittlich

wesentliche konstitutionelle Abweichungen

b) Die körperliche Leistungsfähigkeit beeinträchtigende Besonderheiten*

- Herz- und Kreislaufsystem
- Atmungssystem (einschl. Nase und Rachenring)
- Verdauungssystem (einschl. Kiefer)
- Skelett- und Muskelsystem
- Nervensystem (einschl. Sinnesorgane)

* Nichtzutreffendes ist zu streichen!

Datum Unterschrift Kinder- und Jugendgesundheitsdienst

(Stempel des Gesundheitsamtes)

Rundschreiben 15/05

Vom 21. Juli 2005
Gz: 1. BA – Tel.: 866 -3770

Umgang mit der Neuregelung der deutschen Rechtschreibung ab 1. August 2005

1. Für den Umgang mit der Neuregelung der deutschen Rechtschreibung gelten mit Beginn des Schuljahrs 2005/06 - also ab dem 1. August 2005 - die folgenden Bestimmungen:

- a) Die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung ist die verbindliche Grundlage des Rechtschreibunterrichts an allen Schulen. Der aktuelle Stand des Regelwerks und des Wörterverzeichnisses ist im Internet (auf der Homepage des Instituts für deutsche Sprache, www.ids-mannheim.de, unter „Service-Einrichtungen“) und im Buchhandel zugänglich.
- b) Für die in den Teilen A (Laut-Buchstaben-Zuordnungen), C (Schreibung mit Bindestrich) und D (Groß- und Kleinschreibung) enthaltenen Regeln und dadurch festgelegten Schreibweisen endet am 31. Juli 2005 die Übergangszeit. Davon abweichende Schreibweisen werden ab dem 1. August 2005 als Fehler markiert und bewertet.
- c) Für die in den Teilen B (Getrennt- und Zusammenschreibung), E (Zeichensetzung) und F (Worttrennung am Zeilenende) enthaltenen Regeln und festgelegten Schreibweisen wird die Übergangszeit bis zu einer abschließenden Regelung verlängert; das heißt, vor 1996 geltende Schreibweisen werden bis auf Weiteres nicht als falsch markiert und bewertet. Das gilt auch für den Überschneidungsbereich von Getrennt- und Zusammenschreibung und Groß- und Kleinschreibung.
- d) In Zweifelsfällen werden Wörterbücher zugrunde gelegt, die nach den Erklärungen des Verlags den aktuellen Stand der Regelung vollständig enthalten.
- e) Die in der Anlage veröffentlichte Zusammenfassung der wichtigsten Vorschläge des vierten Berichts der Zwischenstaatlichen Kommission für deutsche Rechtschreibung sind bis auf Weiteres anzuwenden.

2. In-Kraft-Treten/Außer-Kraft-Treten

Dieses Rundschreiben tritt mit Wirkung vom 1. August 2005 in Kraft und am 31. Juli 2007 außer Kraft.
Gleichzeitig tritt das Rundschreiben 30/04 vom 13. Dezember 2004 (ABl. MBS S. 614) außer Kraft.

Anlage zum Rundschreiben 15/05

Zusammenfassung der wichtigsten Vorschläge des vierten Berichts der Zwischenstaatlichen Kommission für deutsche Rechtschreibung

a) Laut-Buchstaben-Zuordnung

Die Kommission sieht keine weiteren Neuschreibungen vor, sie wendet sich damit gegen Erwägungen in Analogie zu *Typ* und *Stopp* auch die Schreibweise von **Topp* zuzulassen. Sie schlägt auch nicht die Aufgabe oder Rücknahme neu zugelassener Schreibweisen (wie *Ass*, *nummerieren*, *überschwänglich* etc.) vor. Als Änderung ist vorgesehen bei der Fremdwortschreibung auf die Benennung von Haupt- und Nebenvarianten zu verzichten. Das ist sachgemäß, weil damit die weitere Entwicklung offen gelassen wird.

b) Getrennt- und Zusammenschreibung

An Teilen dieses Bereichs der Neuregelung hatte sich heftige Kritik entzündet. Die Kommission will mit Regeländerungen, -präzisierungen und Einzelfalländerungen auf die geäußerte Kritik reagieren. Dabei geht es einmal darum, an der Grundentscheidung für die Orientierung am grammatischen Aspekt festzuhalten, aber dort, wo die entsprechenden formalen Proben nicht eindeutig genug sind, mit zusätzlichen Erläuterungen Klarheit zu schaffen. Da nicht alle Fälle eindeutig entscheidbar sind, weil sich Argumente für verschiedene Schreibweisen finden lassen, soll größere Freiheit für die Schreibenden geschaffen und in diesen Fällen sowohl Getrennt- als auch Zusammenschreibung zugelassen werden:

b1) Die Liste von Partikeln, die mit Verben trennbare Zusammensetzungen bilden können, wird um einige wenige bisher fehlende Partikel ergänzt (§ 34 (1)). Der Charakter der geschlossenen Liste (abschließende Aufzählung) bleibt erhalten. Betroffen sind *dahinter*; *darauf/drauf*; *darauflös/drauflos*; *darin/drin*; *darüber/drüber*; *darum/drum*; *darunter/drunter*; *davor*; *draus*; *hinten*; *hinterdrein*; *nebenher*; *vornüber*. Nur in diesen Fällen kommt es im Vergleich zum jetzigen Stand zu abweichenden Schreibweisen; jedoch ist deren Anzahl sehr gering, zumal in einigen Wörterbüchern bisher schon eine Reihe solcher Zusammensetzungen in Zusammenschreibung verzeichnet ist.

b2) Durch eine präzisere Formulierung von § 34 E 1 wird erreicht, dass besser unterschieden werden kann, wann solche Partikel als freies Adverbial mit Verben auftreten. Als Beispiel mag *zusammen spielen* (Halma) versus *zusammenspielen* (da haben verschiedene Faktoren *zusammengespielt*) dienen. Als Entscheidungshilfe wird eingefügt, dass im ersten Fall ein anderes Wort zwischen die beiden Bestandteile gerückt werden kann (*wir wollen zusammen Halma spielen*).

b3) Für den Fall *Leid tun* wird die neue zusätzliche Variante *leidtun* (wie teilnehmen, kundtun) eingeführt. Damit wird der Tatsache Rechnung getragen, dass sich eine eindeutige

Entscheidung für adjektivischen und substantivischen Gebrauch nicht treffen lässt.

b4) Die besonders häufig kritisierte Regelung zur Getrennschreibung von Verbindungen mit Partizipien wird in folgender Hinsicht geändert:

- Wenn die gesamte Verbindung komparierbar ist (Beispiel *zeitsparend/zeitsparender*), ist Getrennt- und Zusammenschreibung zulässig (das kann aus der bisherigen Regelung schon abgeleitet werden, das Wörterverzeichnis enthält auch entsprechende Einträge wie *gewinnbringend*, wird aber jetzt explizit formuliert).
- Ebenso wird in Fällen wie allein stehend (auch zulässig *alleinstehend*) und Rat suchend (auch zulässig *ratsuchend*) u.a. verfahren, weil hier eine Univerbierung zu beobachten ist. Insbesondere in diesen Fällen werden frühere Zusammenschreibungen wieder zulässig. Die Kritik an der angeblichen „Wortvernichtung“ erledigt sich damit.

b5) Bei fremdsprachlichen Übernahmen von Adjektiv und Substantiv, die sich im Deutschen wie Zusammensetzungen verhalten, ist Zusammenschreibung oder in Analogie zur Herkunftssprache Getrennschreibung möglich (*Bluejeans/Blue Jeans*).

Im Übrigen bleibt die Erweiterungs- bzw. Steigerungsprobe bei der Verbindung von Adjektiven und Verben erhalten, ebenso bleibt es bei der generellen Getrennschreibung von Adjektiven mit den Endungen *-ig*, *-isch* und *-lich* sowie bei der Getrennschreibung aller Verbindungen mit dem Wort *sein* und von allen Verbindungen mit Wörtern, die auf *-einander* enden.

c) **Schreibung mit Bindestrich**

Die Regelungen zur Schreibung mit Bindestrich haben nur wenig Kritik hervorgerufen. Allerdings muss eine Bestimmung korrigiert werden. In Fällen wie der *wissenschaftlich-technische* Fortschritt (also bei gleichrangigen neben-

geordneten Adjektiven) ist der Bindestrich nicht fakultativ, sondern obligatorisch. Bei Verbindungen von Ziffern mit *-fach* wird auch die Schreibung mit Bindestrich zugelassen (8fach, 8-fach). Bei substantivisch gebrauchten Zusammensetzungen (besonders mit Infinitiven) bestand eine Unklarheit, wann auf den Bindestrich verzichtet werden kann. Eine neue Formulierung soll dem begegnen; danach kann z.B. *Inkrafttreten* ohne Bindestrich geschrieben werden. Eine Änderung betrifft auch die Verwendung des Bindestrichs bei mehrteiligen Anglizismen.

d) **Groß- und Kleinschreibung**

In der Groß- und Kleinschreibung werden einige Änderungen vorgeschlagen, die eine konsequentere Anwendung des Prinzips der Großschreibung von Substantivierungen auf weitere Fälle, in denen formale Merkmale der Substantivierung festgestellt werden können, darstellen. Das betrifft Verbindungen von Präpositionen mit flektierten Adjektiven ohne vorangehenden Artikel (Fälle wie *ohne Weiteres* und *vor Kurzem*); hier soll auch die Großschreibung möglich sein. Das Gleiche gilt für unbestimmte Zahladjektive (*die einen, die anderen, die meisten*); wer den substantivischen Gebrauch unterstreichen will, kann großschreiben.

Bei den so genannten Nominationsstereotypen - festen Verbindungen von Adjektiven und Substantiven, die keine Eigennamen sind, aber terminologischen Status besitzen (Typus *Gelbe Karte* und *Kleine Anfrage*) - wurde kritisiert, dass bisher allein die Kleinschreibung galt. Hier wird durch eine Erläuterung hervorgehoben, dass im fachsprachlichen Gebrauch auch Großschreibung möglich ist.

e) **Zeichensetzung und Silbentrennung**

In beiden Fällen werden keine Änderungen vorgeschlagen.

(Dieser Text wurde von der Zwischenstaatlichen Kommission für die deutsche Rechtschreibung verfasst.)

II. Nichtamtlicher Teil



Studien- und Berufswahl

Abiturientenmesse in Berlin

23. und 24. September 2005 – Messe Berlin – rund 260 Aussteller aus 12 Ländern – über 100 Info-Veranstaltungen – Eintritt frei

Berlin, Juni 2005 – Rund 260 Aussteller aus 12 Ländern stellen am 23. und 24. September 2005 in der Messe Berlin ihr Studien- und Ausbildungsangebot vor. Die „Einstieg Abi“ macht den Start ins Studien- oder Berufsleben leichter: Zum vierten Mal präsentiert Deutschlands Abiturientenmesse Studien- und Ausbildungsangebote von rund 260 Ausstellern aus zwölf Ländern. Im persönlichen Gespräch mit Studienberatern und Ausbildern können Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Berufsvorstellungen überprüfen, Informationensammeln, Kontakte knüpfen und damit optimale Voraussetzungen für die richtige Studien- oder Berufswahl schaffen. Auch Eltern und Lehrer be-

kommen hier aus erster Hand wertvolle Informationen zur Berufsorientierung für Jugendliche. Der Eintritt ist frei.

Auskunft über die unterschiedlichsten Studiengänge und -abschlüsse, Ausbildungswege, Branchen und Berufe gibt es aber nicht nur an den Messe-Ständen, sondern auch im Begleitprogramm. Auf fünf Bühnen laufen rund 100 Info-Veranstaltungen, z. B. Talkrunden zu den Themen „Mode“, „Persönlichkeit“, „Ingenieure“ sowie „Studienabschlüsse“ ein. Ein weiteres Angebot erwartet die Besucher im BeratungsCenter: Hier finden kostenpflichtige Workshops zur individuellen Berufsfindung, zur Bewerbung und zur Selbstpräsentation statt.

Lehrer, Schüler oder Eltern finden alle näheren Informationen zu Ausstellern, Begleitprogramm, Workshop-Terminen und -Anmeldung, Hallenplan und Anfahrt im Internet unter www.einstieg.com. Weitere Auskünfte gibt es bei der Einstieg GmbH per E-Mail an info@einstieg.com oder telefonisch unter 0221/39809-30.

Stellenausschreibungen für den Auslandsschuldienst

Die folgende Stelle für Schulleiterinnen oder Schulleiter ist zu besetzen:

Deutsche Schule Istanbul (Alman Lisesi); Türkei

Besetzungsdatum: 01.09.2006
Bewerbungsende: 15.11.2005

Zweisprachige Schule mit gegliedertem Unterrichtsprogramm und bikulturellem Schulziel

Klassenstufen: 5 - 12

Schülerzahl: 763

Deutsche Allgemeine Hochschulreife

Abschlüsse der Sekundarstufe

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Sekundarabschluss des Landes

Voraussetzungen:

Lehrbefähigung der Sek.I und II

Bes. Gr. A 15 / A 16 Verg. Gr. Ia / I BAT - O

Gute Englischkenntnisse sind erforderlich. Erfahrungen im Auslandsschuldienst sind erwünscht. Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit kulturellen Einrichtungen im Gastland wird erwartet.

Bewerbung:

Fragebögen für die Bewerbung stehen im Internet unter www.auslandsschulwesen.de zur Verfügung.

EINSTIEG Abi
Messe für Ausbildung, Studium und Beruf

23. + 24. September 2005
Berlin

Hier sind deine Chancen!

www.einstieg.com

Deutschlands Abiturientenmesse • über 250 nationale und internationale Hochschulen, Unternehmen, private Bildungsanbieter • umfangreiches Begleitprogramm mit Vorträgen, Talkrunden, Präsentationen • Eintritt frei • 9.00 - 17.00 Uhr

EINSTIEG GmbH, Tel. 0221-39809-30, Fax 0221-39809-40, info@einstieg.com

Die Bewerbung ist möglichst umgehend zweifach **auf dem Dienstweg** über Ihre Schulleitung, Ihr staatliches Schulamt, das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, Frau Dr. Jutta Thiemann, zuständiges Mitglied im Bund-Länder-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA) an das Bundesverwaltungsamt - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen - VI R I, 50728 Köln, zu richten.

Um direkte Übersendung einer Durchschrift des Bewerbungsschreibens, eines ausgefüllten Fragebogens und eines Lebenslaufs an das Bundesverwaltungsamt (BVA) - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) - (als Vorabinformation) und einer weiteren Kopie an Frau Dr. Jutta Thiemann, Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, Steinstraße 104 - 106, 14480 Potsdam, wird gebeten.

Bewerberinnen/Bewerber müssen die in der Ausschreibung angegebene Besoldungs-/Vergütungsgruppe innehaben. Soweit Bewerberinnen/Bewerber diese Voraussetzungen noch nicht erfüllen, sind im Ausnahmefall Bewerbungen auch dann möglich, wenn Tätigkeiten längerfristig und erfolgreich wahrgenommen wurden, die im Inland zur Einweisung in die ausgeschriebene Besoldungsgruppe bzw. zur Eingruppierung in die vergleichbare Vergütungsgruppe führen können. Hierzu ist eine ausdrückliche Empfehlung für die Tätigkeit als Schulleiterin/Schulleiter im Ausland durch den Dienstherrn erforderlich.

Sofern sich Bewerberinnen/Bewerber höherer Besoldungsgruppen auf eine Schulleiterstelle bewerben, ist für eine Vermittlung neben der Zustimmung des beurlaubenden Landes das Einverständnis der Bewerberin/des Bewerbers zur Gewährung der Zuwendungen auf Basis der für die Schulleiterstelle ausgeschriebenen (niedrigeren) Besoldungsgruppe erforderlich.

Drittbewerber werden nicht berücksichtigt.

Folgende Stellen als Fachberaterin/Koordinatorin Fachberater/Koordinator sind zu besetzen:

1. Moskau, Russische Föderation (Zweitausschreibung)

Besetzungsdatum: 01.08.2006
Bewerbungsende: 31.10.2005

Aufgaben:

Zu den Aufgaben einer Fachberaterin/Koordinatorin eines Fachberaters/Koordinators in Moskau gehört es, den Einsatz deutscher Lehrkräfte an herausgehobenen Schulen mit erweitertem Deutschunterricht mit dem Schwerpunkt der Tätigkeit in Moskau im Rahmen des Lehrerentsendeprogramms zu koordinieren, die Behörden und Schulen bei der Planung und Vorbereitung der Prüfungen zum Deutschen Sprachdiplom der KMK zu beraten sowie Unterricht und Prüfungsvorsitz an Prüfungsschulen zu übernehmen.

Die gesamte Tätigkeit erfolgt in großer Selbständigkeit und Eigenverantwortung und bietet erfahrenen und engagierten Lehrkräften die Chance einer höchst interessanten Auslandstätigkeit.

Voraussetzungen:

- 1. und 2. Staatsexamen für die Sekundarstufe II oder ein gleichwertiges Diplom in den Fächern Deutsch und /oder einer modernen Fremdsprache
- einschlägige Erfahrungen mit Deutsch als Fremdsprache und in der Fortbildungsarbeit mit Erwachsenen
- wünschenswert sind außerdem Erfahrungen mit deutschsprachigem Fachunterricht, vorzugsweise im wirtschaftswissenschaftlichen Bereich
- mehrjährige funktionsstellenbezogene Erfahrungen in Deutschland und/oder in Mitteleuropa oder in der Gemeinschaft Unabhängiger Staaten (GUS), die die Bewerberin/ den Bewerber befähigen, das seit 1993 in der Russischen Föderation existierende Lehrerentsendeprogramm zu planen, zu organisieren und umzusetzen
- Beherrschung der russischen Sprache
- profunde Erfahrungen in der Erwachsenenbildung
- Bereitschaft und Fähigkeit, im Rahmen des Lehrerentsendeprogramms Führungsverantwortung zu übernehmen
- fundierte PC-Kenntnisse (MS Office) und Erfahrungen in der Gestaltung von Web-Seiten
- Verhandlungsgeschick (im Umgang mit den fördernden deutschen Stellen, der deutschen Auslandsvertretung und den russischen Stellen)
- Beamter/-in auf Lebenszeit oder unbefristet angestellte Lehrkraft aus den neuen Bundesländern, der/die im Schuldienst tätig ist

Bewerbung:

Bewerbungsunterlagen erhalten Sie über das Bundesverwaltungsamt (BVA) - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) oder über deren Homepage: (www.auslandsschulwesen.de).

Wenn Sie bereits in die Bewerberdatei der des Bundesverwaltungsamtes (BVA) - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) - aufgenommen sind, teilen Sie bitte Ihr Interesse am Einsatz als Fachberaterin/Koordinatorin oder Fachberater/Koordinator der Zentralstelle schriftlich (formlos) mit, und zwar spätestens bis zum **31.10.2005**.

Sollten Sie sich neu auf diese Stelle bewerben, richten Sie bitte Ihre Bewerbung möglichst umgehend zweifach auf dem **Dienstweg** über Ihre Schulleitung, Ihr staatliches Schulamt, das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, Frau Dr. Jutta Thiemann, zuständiges Mitglied im Bund-Länder-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA) an das Bundesverwaltungsamt - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen - gleichfalls bis spätestens **31.10.2005**.

Um direkte Übersendung einer Durchschrift des Bewerbungsschreibens, eines ausgefüllten Fragebogens und eines Lebenslaufs an das Bundesverwaltungsamt (BVA) - Zentralstelle für

das Auslandsschulwesen (ZfA) - (als Vorabinformation) und einer weiteren Kopie an Frau Dr. Jutta Thiemann, Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, Steinstraße 104 - 106, 14480 Potsdam, wird gebeten.

Eine Berücksichtigung der Bewerbung kann nur bei rechtzeitigem Eingang der vollständigen Bewerbungsunterlagen (Freistellung, dienstliche Beurteilung) auf dem Dienstweg erfolgen.

Drittbewerbungen werden nicht berücksichtigt.

Das Bundesverwaltungsamt hat sich Frauenförderung zum Ziel gesetzt. Dabei werden Bewerbungen von Frauen besonders begrüßt. Schwerbehinderte Menschen werden bei gleicher Eignung vorrangig berücksichtigt. Es wird lediglich ein Mindestmaß an körperlicher Eignung verlangt.

Informationen über den Einsatz als Fachberaterin/Koordinatorin oder Fachberater/Koordinator in Moskau erhalten Sie unter folgender Telefonnummer:

01888-358-1440 (Herr von Rüden) oder über die E-Mail-Adresse: Gerd.Rueden@bva.bund.de

2. Nowosibirsk, Russische Föderation

Besetzungsdatum: 01.09.2006

Bewerbungsende: 30.09.2005

Aufgaben:

Zu den Aufgaben einer Fachberaterin/Koordinatorin eines Fachberaters/Koordinators in Nowosibirsk gehört es, den Einsatz deutscher Lehrkräfte im Rahmen des Lehrerentsendeprogramms zu koordinieren, die Behörden und Schulen bei der Planung und Vorbereitung der Prüfungen zum Deutschen Sprachdiplom der KMK zu beraten sowie Unterricht und Prüfungsvorsitz an Prüfungsschulen zu übernehmen.

Die gesamte Tätigkeit erfolgt in großer Selbständigkeit und Eigenverantwortung und bietet erfahrenen und engagierten Lehrkräften die Chance einer höchst interessanten Auslandstätigkeit.

Voraussetzungen:

- 1. und 2. Staatsexamen für die Sekundarstufe II oder ein gleichwertiges Diplom in den Fächern Deutsch und/oder einer modernen Fremdsprache
- einschlägige Erfahrungen mit Deutsch als Fremdsprache und in der Fortbildungsarbeit mit Erwachsenen
- wünschenswert sind außerdem Erfahrungen mit deutschsprachigem Fachunterricht, vorzugsweise im wirtschaftswissenschaftlichen Bereich
- mehrjährige funktionsstellenbezogene Erfahrungen in Deutschland und/oder in Mitteleuropa oder in der Ge-

meinschaft Unabhängiger Staaten (GUS), die die Bewerberin/den Bewerber befähigen, das seit 1993 in der Russischen Föderation existierende Lehrerentsendeprogramm zu planen, zu organisieren und umzusetzen

- Beherrschung der russischen Sprache
- profunde Erfahrungen in der Erwachsenenbildung
- Bereitschaft und Fähigkeit, im Rahmen des Lehrerentsendeprogramms Führungsverantwortung zu übernehmen
- fundierte PC-Kenntnisse (MS Office) und Erfahrungen in der Gestaltung von Web-Seiten
- Verhandlungsgeschick (im Umgang mit den fördernden deutschen Stellen, der deutschen Auslandsvertretung und den russischen Stellen)
- Beamter/-in auf Lebenszeit oder unbefristet angestellte Lehrkraft aus den neuen Bundesländern, der/die im Schuldienst tätig ist

Bewerbung:

Bewerbungsunterlagen erhalten Sie über das Bundesverwaltungsamt (BVA) - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) oder über deren Homepage: (www.auslandsschulwesen.de).

Wenn Sie bereits in die Bewerberdatei des Bundesverwaltungsamtes (BVA) - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) - aufgenommen sind, teilen Sie bitte Ihr Interesse am Einsatz als Fachberaterin/Koordinatorin oder Fachberater/Koordinator der Zentralstelle schriftlich (formlos) mit, und zwar spätestens bis zum **30.09.2005**.

Sollten Sie sich neu auf diese Stelle bewerben, richten Sie bitte Ihre Bewerbung möglichst umgehend zweifach auf dem **Dienstweg** über Ihre Schulleitung, Ihr staatliches Schulamt, das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, Frau Dr. Jutta Thiemann, zuständiges Mitglied im Bund-Länder-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA) an das Bundesverwaltungsamt - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen - gleichfalls bis spätestens **30.09.2005**.

Um direkte Übersendung einer Durchschrift des Bewerbungsschreibens, eines ausgefüllten Fragebogens und eines Lebenslaufes an das Bundesverwaltungsamt (BVA) - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) - (als Vorabinformation) und einer weiteren Kopie an Frau Dr. Jutta Thiemann, Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, Steinstraße 104 - 106, 14480 Potsdam, wird gebeten.

Eine Berücksichtigung der Bewerbung kann nur bei rechtzeitigem Eingang der vollständigen Bewerbungsunterlagen (Freistellung, dienstliche Beurteilung) auf dem Dienstweg erfolgen.

Drittbewerbungen werden nicht berücksichtigt.

Das Bundesverwaltungsamt hat sich Frauenförderung zum Ziel gesetzt. Daher werden Bewerbungen von Frauen besonders begrüßt. Schwerbehinderte Menschen werden bei gleicher Eignung vorrangig berücksichtigt. Es wird lediglich ein Mindestmaß an körperlicher Eignung verlangt

Informationen über den Einsatz als Fachberaterin/Koordinatorin oder Fachberater/Koordinator in Nowosibirsk erhalten Sie unter folgender Telefonnummer:

01888-358-1438 (Herr Dr. Harmgardt) oder über die E-Mail-Adresse: Wolfgang.Harmgardt@bva.bund.de.

Das Goethe-Institut e. V.

sucht im Rahmen seiner Spracharbeit im Ausland folgende Expertinnen/Experten für Unterricht

1. für den Einsatz in **Subsahara-Afrika**. Die Stelle ist dem Goethe-Institut in **Yaounde** zugeordnet.

Besetzungsdatum: 01.09.2006
- befristet bis zum 31.07.2009 mit der Option der Verlängerung

Bewerbungsende: 15.11.2005

Aufgaben:

- regionale und überregionale Fortbildung für Deutschlehrer der Sekundarstufen I und II sowie für Aus- und Fortbilder. Inhalte: Landeskunde, Methodik/Didaktik, Kultur, Literatur
- Erstellung von Fortbildungsmodulen für Fortbilder
- Planung und Durchführung von Maßnahmen der Deutschlehrerfortbildung (regional und überregional)
- Beratung von Erziehungsbehörden und anderen für den Deutschunterricht relevanten Partnern und Institutionen in allen Fragen, die den fremd- und fachsprachlichen Deutschunterricht betreffen (Curricula, Unterrichtsorganisation, Methodik-Didaktik, Linguistik, Literatur und Landeskunde einschließlich sprachpolitischer Fragen). In diesem Zusammenhang bei Bedarf Beratung der Lehrkräfte und Erteilung von Modellunterricht.
- Durchführung von Werbemaßnahmen für den Deutschunterricht an Schulen

Anforderungen:

- Lehrbefähigung Sekundarstufe II (1. und 2. Staatsexamen in einem Fremdsprachenfach) und berufliche Erfahrungen im Bereich Fremdsprachenunterricht
- Ausbildung und Unterrichtspraxis im Fach Deutsch als Fremdsprache
- aktueller Kenntnisstand zur Methodik/Didaktik von Deutsch als Fremdsprache
- Erfahrung in Fortbildungsdidaktik, Netzwerkarbeit und Multiplikatoren-schulung
- Erfahrung im Umgang mit PC und Internet
- Erfahrung im Einsatz elektronischer Medien im Unterricht und in der Lehrerfortbildung
- Bereitschaft zu intensiver Reisetätigkeit

- Fähigkeit zur Teamarbeit
- Bereitschaft zu interkulturellem Lernen
- gesundheitliche Eignung des Bewerbers/der Bewerberin sowie der mit ausreisenden Familienangehörigen.
- sehr gute Französischkenntnisse in Schrift und Wort

2. für den Einsatz in **Subsahara-Afrika**. Die Stelle ist dem Goethe-Institut in **Lomé** zugeordnet.

Besetzungsdatum: 01.09.2006
- befristet bis zum 31.07.2009 mit der Option der Verlängerung

Bewerbungsende: 15.11.2005

Aufgaben:

- regionale und überregionale Fortbildung für Deutschlehrer der Sekundarstufen I und II sowie für Aus- und Fortbilder. Inhalte: Landeskunde, Methodik/Didaktik, Kultur, Literatur
- Beratung von Erziehungsbehörden und anderen für den Deutschunterricht relevanten Partnern und Institutionen in allen Fragen, die den fremd- und fachsprachlichen Deutschunterricht betreffen (Curricula, Unterrichtsorganisation, Methodik-Didaktik, Linguistik, Literatur und Landeskunde einschließlich sprachpolitischer Fragen). In diesem Zusammenhang bei Bedarf Beratung der Lehrkräfte und Erteilung von Modellunterricht.
- Beteiligung an der Überarbeitung des Lehrwerks „Ihr und Wir“
- Erstellung von Fortbildungsmodulen für Fortbilder
- Planung und Durchführung von Maßnahmen der Deutschlehrerfortbildung (regional und überregional)
- Durchführung von Werbemaßnahmen für den Deutschunterricht an Schulen

Anforderungen:

- Lehrbefähigung Sekundarstufe II (1. und 2. Staatsexamen in einem Fremdsprachenfach) und berufliche Erfahrungen im Bereich Fremdsprachenunterricht
- Ausbildung und Unterrichtspraxis im Fach Deutsch als Fremdsprache
- aktueller Kenntnisstand zur Methodik/Didaktik von Deutsch als Fremdsprache
- Erfahrung in Fortbildungsdidaktik, Netzwerkarbeit und Multiplikatoren-schulung
- Erfahrung im Umgang mit PC und Internet
- Erfahrung im Einsatz elektronischer Medien im Unterricht und in der Lehrerfortbildung
- Bereitschaft zu intensiver Reisetätigkeit
- gute Englischkenntnisse
- Fähigkeit zur Teamarbeit
- Bereitschaft zu interkulturellem Lernen
- gesundheitliche Eignung des Bewerbers/der Bewerberin sowie der mit ausreisenden Familienangehörigen.

3. für den Einsatz in **Subsahara-Afrika**. Die Stelle ist dem Goethe-Institut in **Johannesburg** zugeordnet.

Besetzungsdatum: 01.09.2006

- befristet bis zum 31.07.2009 mit der Option der Verlängerung

Bewerbungsende: 15.11.2005

Aufgaben:

- regionale und überregionale Fortbildung für Deutschlehrer der Sekundarstufen I und II sowie für Aus- und Fortbilder. Inhalte: Landeskunde, Methodik/Didaktik, Kultur, Literatur
- Beratung von Erziehungsbehörden und anderen für den Deutschunterricht relevanten Partnern und Institutionen in allen Fragen, die den fremd- und fachsprachlichen Deutschunterricht betreffen (Curricula, Unterrichtsorganisation, Methodik-Didaktik, Linguistik, Literatur und Landeskunde einschließlich sprachpolitischer Fragen). In diesem Zusammenhang bei Bedarf Beratung der Lehrkräfte und Erteilung von Modellunterricht.
- Beteiligung an der Überarbeitung des Lehrwerks „Ihr und Wir“
- Erstellung von Fortbildungsmodulen für Fortbilder
- Planung und Durchführung von Maßnahmen der Deutschlehrerfortbildung (regional und überregional)
- Durchführung von Werbemaßnahmen für den Deutschunterricht an Schulen

Anforderungen:

- Lehrbefähigung Sekundarstufe II (1. und 2. Staatsexamen in einem Fremdsprachenfach) und berufliche Erfahrungen im Bereich Fremdsprachenunterricht
- Ausbildung und Unterrichtspraxis im Fach Deutsch als Fremdsprache
- aktueller Kenntnisstand zur Methodik/Didaktik von Deutsch als Fremdsprache
- Erfahrung in Fortbildungsdidaktik, Netzwerkarbeit und Multiplikatoren-schulung
- Erfahrung im Umgang mit PC und Internet
- Erfahrung im Einsatz elektronischer Medien im Unterricht und in der Lehrerfortbildung
- Bereitschaft zu intensiver Reisetätigkeit
- gute Englischkenntnisse
- Fähigkeit zur Teamarbeit
- Bereitschaft zu interkulturellem Lernen
- gesundheitliche Eignung des Bewerbers/der Bewerberin sowie der mit ausreisenden Familienangehörigen.

4. für den Einsatz in **Australien**. Die Stelle ist dem Goethe-Institut in **Melbourne** zugeordnet.

Besetzungsdatum: 01.02.2007

- befristet bis zum 31.01.2010 mit der Option der Verlängerung

Bewerbungsende: 15.11.2005

Aufgaben:

- regionale und überregionale Fortbildung für Deutschlehrer der Sekundarstufen I und II sowie für Aus- und Fortbilder. Inhalte: Landeskunde, Methodik/Didaktik, Kultur, Literatur
- Erstellung von Fortbildungsmodulen für Fortbilder
- Planung und Durchführung von Maßnahmen der Deutschlehrerfortbildung (regional und überregional)
- Beratung von Erziehungsbehörden und anderen für den Deutschunterricht relevanten Partnern und Institutionen in allen Fragen, die den fremd- und fachsprachlichen Deutschunterricht betreffen (Curricula, Prüfungen, Unterrichtsorganisation, Methodik-Didaktik, Linguistik, Literatur und Landeskunde einschließlich sprachpolitischer Fragen). In diesem Zusammenhang bei Bedarf Beratung der Lehrkräfte und Erteilung von Modellunterricht.
- Durchführung von Werbemaßnahmen für den Deutschunterricht an Schulen
- Zusammenarbeit mit und Unterstützung von Deutschlehrerverbänden
- Durchführung von Veranstaltungen und Projekten im Bereich Kulturprogramme der Bildungskoope-ration (Literatur, Kinder- und Jugendtheater, Musik, Schulfilmfestival, Ausstellungen, Jugendkultur)

Anforderungen:

- Lehrbefähigung Sekundarstufe II (1. und 2. Staatsexamen in einem Fremdsprachenfach) und berufliche Erfahrungen im Bereich Fremdsprachenunterricht
- Ausbildung und Unterrichtspraxis im Fach Deutsch als Fremdsprache
- aktueller Kenntnisstand zur Methodik/Didaktik von Deutsch als Fremdsprache
- Erfahrung in Fortbildungsdidaktik, Netzwerkarbeit und Multiplikatoren-schulung
- Erfahrung im Umgang mit PC und Internet
- Erfahrung im Einsatz elektronischer Medien im Unterricht und in der Lehrerfortbildung
- Bereitschaft zu intensiver Reisetätigkeit
- Fähigkeit zur Teamarbeit
- sehr gute Englischkenntnisse
- Bereitschaft zu interkulturellem Lernen
- gesundheitliche Eignung des Bewerbers/der Bewerberin sowie der mit ausreisenden Familienangehörigen.

5. für den Einsatz in **Neuseeland**. Die Stelle ist dem Goethe-Institut in **Wellington** zugeordnet, jedoch an der lokalen *Association of Colleges of Education in New Zealand (ACENZ)* im Auftrag des neuseeländischen Erziehungsministerium angesiedelt.

Besetzungsdatum: 01.02.2007

- befristet bis zum 31.01.2010 mit der Option der Verlängerung

Bewerbungsende: 15.11.2005

Aufgaben:

- Mitarbeit an der (Weiter) Entwicklung der Konzeption für Deutsch in Neuseeland im Rahmen der regionalen und lokalen Strategie des Goethe-Instituts sowie der Strategie zur Förderung der Fremdsprachen des ACENZ (www.acenz.ac.nz)
- lokale und nationale Fortbildung - auch sprachliche - für Fremdsprachenlehrer der Sekundarstufen I und II sowie für Aus- und Fortbilder. Inhalte: Landeskunde, Methodik/Didaktik, Kultur
- Planung und Durchführung von Maßnahmen der Deutschlehrerfortbildung im Gastland inklusive Sprachkurse für die „neuen“ Lehrer im hiesigen Vorsekundarbereich (Klassen 7 und 8).
- Beratung von Deutschlehrkräften (Klassen 7 bis 13) und Durchführung von Modellunterricht an Schulen
- Durchführung von Werbemaßnahmen für den Deutschunterricht an Schulen, inkl. Gesprächen (auf Englisch) mit Schulleitern und anderen Entscheidungsträgern.
- Erstellung von Fortbildungsmodulen für Fortbilder

Anforderungen:

- Lehrbefähigung Sekundarstufe I und II (1. und 2. Staatsexamen in einem Fremdsprachenfach) und berufliche Erfahrungen im Bereich Fremdsprachenunterricht
- Ausbildung und Unterrichtspraxis im Fach Deutsch als Fremdsprache

- aktueller Kenntnisstand zur Methodik/Didaktik von Deutsch als Fremdsprache
- Erfahrung in Fortbildungsdidaktik, Netzwerkarbeit und Multiplikatoren-schulung
- Erfahrung im Umgang mit PC und Internet
- Erfahrung im Einsatz elektronischer Medien im Unterricht und in der Lehrerfortbildung
- Bereitschaft zu intensiver Reisetätigkeit
- Fähigkeit zur und Freude an Teamarbeit
- Bereitschaft zu interkulturellem Lernen
- sehr gute englische Sprachkenntnisse in Wort und Schrift
- gesundheitliche Eignung des Bewerbers/der Bewerberin sowie der mit ausreisenden Familienangehörigen.

Die Vertragsbedingungen und Vergütung erfolgen auf Basis des Tarifvertrags über befristete Arbeitsverhältnisse von beurlaubten Lehrkräften aus dem Schuldienst und von Experten am Goethe-Institut e. V. vom 10. September 2003

Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage <http://www.goethe.de> unter der Rubrik „über uns“/Stellenangebote. Bitte richten Sie Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen bis **15. November 2005** direkt an das Goethe-Institut, Bereich 511, z. H. Frau Giannoudi, Postfach 190419, 80604 München. Eine Zweitschrift richten Sie bitte über den Dienstweg an das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, z. H. Frau Dr. Jutta Thiemann, Steinstraße 104 - 106, 14480 Potsdam.

Amtsblatt des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport

des Landes Brandenburg

300

Amtsblatt des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport – Nr. 8 vom 23. August 2005

Herausgeber: Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg - Referat 12 -

Der Bezugspreis beträgt jährlich 55,22 € (zzgl. Versandkosten + Portokosten). Die Preise gelten zuzüglich 7 % MwSt.

Die Berechnung erfolgt im Namen und für Rechnung des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg.

Die Kündigung ist nur zum Ende eines Bezugsjahres zulässig; sie muss bis spätestens 3 Monate vor Ablauf des Bezugsjahres dem Verlag zugegangen sein.

Die Lieferung dieses Blattes erfolgt durch die Post. Reklamationen bei Nichtzustellung, Neu- bzw. Abbestellungen, Änderungswünsche und sonstige Anforderungen sind an die Brandenburgische Universitätsdruckerei und Verlagsgesellschaft Potsdam mbH zu richten.

Herstellung, Verlag und Vertrieb: Brandenburgische Universitätsdruckerei und Verlagsgesellschaft Potsdam mbH, Karl-Liebnecht-Straße 24–25, Haus 2, 14476 Potsdam-Golm, Telefon Potsdam 56 89 - 0