

Name und amtliche Bezeichnung der Schule / mě a amtske pomjenjenje šule

Zeugnis / Wopismo



Vorname Name / pśedmě mě

geboren am / narožony/a dnja _____ in / w(e)/ na _____
 Klasse / řědownja _____ Schuljahr / šulske lěto _____ Schulhalbjahr / šulske pollěto _____

Deutsch / Nimščina

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachokach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	--

Sprechen und Zuhören / powědanje a pśisluchanje

ziel- und zweckorientiert erzählen und informieren / wulicowaś a informěrowaś na cel a zaměr se orientěrujucy				
Inhalte situations- und adressatenorientiert präsentieren / prezentěrowaś wopśimješa na situaciju a adresata se orientěrujucy				
Gesprächsregeln beachten / žiwaś na rozgronowe pšawidła				
eigene Meinung äußern / wugroniś swójo měnjenje				
eigene Vorstellungen zum Inhalt des Gehörten wiedergeben / pódaś swóje pśedstajenja k wopśimješu słyšanego				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachokach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	--

Schreiben / pisanje

lesbar in <i>Druckschrift</i> / <i>Schreibschrift</i> schreiben / pisaś w <i>pisanem pismje</i> / w <i>z ruku pisanem pismje</i> , kenž dajo se cytaś				
<i>Wörter</i> / <i>Sätze</i> richtig abschreiben / wótpisaś pšawje <i>słowa</i> / <i>sady</i>				
Vorgaben zum Rechtschreiben nutzen / nałožowaś pšawopisne směrnice				
Rechtschreibhilfen nutzen / wužywaś pšawopisne pomocy				
Wörter und kurze Sätze zu einem vorgegebenen Inhalt aufschreiben / napisaś słowa a krotke sady k póstajonemu wopśimješu				
Texte schreiben und überarbeiten / pisaś a pšezěłaś teksty				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachokach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	--

Lesen / cytanje

<i>Wörter</i> / <i>Sätze</i> / <i>Texte</i> flüssig lesen / cytaś <i>słowa</i> / <i>sady</i> / <i>teksty</i> běžnje				
Texte gestaltend vortragen / pśednosowaś teksty wugótowaśki				
Lesestrategien nutzen / nałožowaś cytańske strategije				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	---

Mit Texten und Medien umgehen / wobchadanje z tekstami a medijami

Figuren und/oder Orte in literarischen Texten beschreiben / wopisowaś figury a/abo městna w literariskich tekstach				
Aussagen zu einem Text prüfen / pšespytowaś wugronjenja k tekstoju				
Informationen in Texten ermitteln / wuzgónjowaś tekstowe informacije				
verschiedene Textarten unterscheiden / rozeznawaś wšakorake tekstowe družyny				
sich über Lese- und Medieninteressen und -erfahrungen austauschen / wuměnjaś se wó cytańskich a medijowych zajmach a nazgónjenjach				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	---

Sprache nutzen und Sprachgebrauch untersuchen / naložowanje rěcy a pšespytowanje rěčnego wužywanja

zusammengesetzte Wörter bilden und erklären / twóriś zestajone słowa a je rozkładowaś				
Substantive, Verben und Adjektive unterscheiden / rozeznawaś substantiwy, werby a adjektiwy				
Sätze untersuchen / pšespytowaś sady				
Zeitformen unterscheiden / rozeznawaś casowe formy				
Wörter des einfachen Grundwortschatzes verwenden / wužywaś słowa jadnorego zakładnego słowoskłada				

Mathematik / Matematika

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	---

Zahlen und Operationen / licby a operacije

Zahlen bis * auffassen und verschieden darstellen / zapšimjeś licby až do * a je wšakorako pšedstajis				
Zahlen bis * ordnen / ředowaś licby až do *				
Eigenschaften von Zahlen und Zahlbeziehungen bis * beschreiben / wopisowaś kakosći licbow a licbowe póšęgi až do *				
Grundvorstellungen zu den vier Grundrechenoperationen nachweisen und Zusammenhänge beschreiben / dopokazaś zakładne pšedstajenja k styrim operacijam zakładnego licenja a wopisowaś zwiski				
im Zahlenraum bis * mit verschiedenen Strategien addieren und subtrahieren / aděrowaś a subtrahěrowaś ze wšakimi strategijami w licbowem rumje až do *				
die Aufgaben des „kleinen 1+1“ automatisiert lösen / rozwězaś awtomatiski nadawki „małego 1+1“				
die Kernaufgaben der Multiplikation und Division lösen / rozwězaś jědrowe multiplikaciske a diwiděrowańske nadawki				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	---

Größen und Messen / wjelikosći a měrjenje

die Größen Geld, Zeit und Länge sowie ihre Einheiten unterscheiden / rozeznawaś wjelikosći ako pjenjeze, čas a dłužkosć kaž tež jich jednotki				
Längen messen und Zeitpunkte ablesen / měriś dłužkosći a wótcytaś case				
mit Größenangaben in Sachzusammenhängen rechnen / licyś z pódašami wjelikosćow we wěcných zwiskach				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	---

Raum und Form / rum a forma

ausgewählte geometrische Objekte unterscheiden / rozeznawaś wubrane geometriske objekty				
Lagebeziehungen geometrischer Objekte beschreiben / wopisowaś póšęgi položenja geometriskich objektow				
Modelle ausgewählter Körper herstellen und Lageveränderungen in Ebene und Raum ausführen und zeichnen / zgótowaś modele wubranych šélesow kaž tež wuwjasć a kresliś změny položenja w płoninje a rumje				
Lageveränderungen umgangssprachlich beschreiben und ausführen / wopisowaś změny položenja we wobchadnej rěcy a je wuwjasć				
Objekte nach Anweisung bewegen / gibaś objekty pó wukazanju				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	---

Gleichungen und Funktionen / rownice a funkcije

zu Sachsituationen Aufgaben finden und umgekehrt / zestajiś nadawki k wěcnym situacijam a nawopak				
mathematische Zeichenreihen (Zahlenterme) in Aufgaben vergleichen / pširownowaś matematiske znamuškowe řędy (licbowe termy) w nadawkach				
einfache Gleichungen mit Platzhalter lösen / rozwězaś jādnoře rownice z wobsednikami městna				
Bildungsregeln für geometrische und arithmetische Muster und Zuordnungen erkennen / spóznaś pšawidła twóřjenja za geometriske a aritmetiske mustry a pširědowanja				
Muster und Zuordnungen herstellen / zestajiś mustry a pširědowanja				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	---

Daten und Zufall / daty a pšipad

Daten sammeln und in vorgegebener Form darstellen / zběraś daty a pšedstajiś je w póstajonej formje				
Informationen aus Darstellungen ablesen / wótcytaś informacije z pšedstajenjow				
Lösungen zu kombinatorischen Fragen durch Aufzählung darstellen / pšedstajiś rozwězanja ku kombinatoriskim pšašanjem pšez nalicenje				
einfache Zufallsexperimente durchführen und Ergebnisse ermitteln / pšewjasć jādnoře pšipadowe eksperimenty a zwěšćiś wuslědki				

Sachunterricht / Wěcna wěda

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	---

Erkennen / póznawanje

Vorschläge äußern, die zur Beantwortung von Sachfragen führen / wugroniś naraženja, kenž wjedu k wótegronjenju na wěcne pšašanja				
Arbeits- und Lernschritte vorbereiten und ausführen / pšigótowaś a pšewjasć žělowe a wuknjeńske kšace				
Beobachtungen und Versuche durchführen / pšewjasć wobglědowanja a wopyty				
Merkmale zum Vergleichen und Ordnen von Dingen nennen / pomjeniś pšiznamjenja za pširowanje a rědowanje pšedmjatow				
Ergebnisse gestalten / wugótowaś wuslědki				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	---

Kommunizieren (u. a. sprechen, sich verständigen) / komunicěrowanje (mj. dr. powědaś, dorozměś se)

sachbezogen erzählen und Vermutungen äußern / powědaś se na wěc póšěgujucy a wugroniś gódanja				
Ergebnisse vortragen und dabei ein Medium nutzen / pšednjasc wuslědki a pši tom wužywaś medium				
Fachbegriffe zuordnen / pširědowaś fachowe zapšimješa				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	---

Urteilen / gódnosenje

wertende Aussagen formulieren / formulěrowaś gódnosćece wugronjenja				
unterschiedliche Standpunkte voneinander unterscheiden / rozeznawaś wšakora-ke stojnišća				
genutzte Materialien und Arbeitsweisen benennen / pomjeniś wužywane materialije a žělowe wašnjje				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	---

Handeln / jadnanje

Aufgaben auswählen und ausführen / wubraś sebje nadawki a je pšewjasć				
als Teil einer Gruppe verantwortungsvoll handeln / jednaś ako žěl kupki zagroni- tostnje				
Lern- und Arbeitsergebnisse kontrollieren und nach Vorgabe überarbeiten / kontrolěrowaś wuknjeńske a žělowe wuslědki a pšezělaś je pó směrnicy				
Materialien und Medien sachgerecht nutzen / wužywaś materialije a medije wěcy pšiměrjone				

Kunst / Wuměłstwo

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	---

Wahrnehmen / zawupytnjenje

Material erkunden und vergleichen / wuzgónjowaš a pširownowaš materiale				
Werkzeuge erproben und unterscheiden / pšespytowaš a rozeznawaš žěłowe rědy				
Eindrücke und Empfindungen zu Kunstwerken/Phänomenen zum Ausdruck bringen / wurazniš zašišće a zacuša k wuměłskim twórbam/fenomenam				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	---

Gestalten / wugótowanje

Material sinnlich erkunden und dem Aufforderungscharakter folgen / wuzgónjowaš material ze zmysłami a slědowaš jogo napominańskemu charakteroju				
kreative Praktiken für eigene und gemeinsame Vorhaben einsetzen / nałožowaš kreatiwne praktiki za swóje a zgromadne wótmyslenja				
Werkzeuge und Techniken für eigene Gestaltungsideen nutzen / wužywaš žěłowe rědy a nałožowaš techniki za swóje wugótowańske ideje				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	---

Reflektieren (u. a. nachdenken, sich bewusst werden) / reflektěrowanje (mj. dr. pšemyslowaš, wuwědobniš se)

Wahrnehmungen und Handlungen mitteilen und kommentieren / k wěsći daš a komentěrowaš zawupytnjenja a jadnanja				
Arbeitsergebnisse vorstellen / pšedstajiš žěłowe wuslědki				
zu Objekten und Handlungen sowie zu Kunstwerken Gedanken entwickeln und verbinden / wuwijaš mysli k objektam a jadnanjam kaž tež k wuměłskim twórbam a je zwězaš				

Musik / Muzika

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	---

Wahrnehmen und Deuten / zawupytnjenje a wukładowanje

klangliche Gegensätze erkennen und Tonhöhen unterscheiden / spóznaš pšešiwnosći zukowego zabarwjenja a rozeznawaš wusokosć zukow				
Rhythmen und Melodien erfassen und wiedererkennen / wopšimješ rytmuse a melodije a je zasej póznaš				
den Stimmungsgehalt von Musik sprachlich und künstlerisch wiedergeben / pódaš rěcnje a wuměłski atmosferu muziki				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	---

Gestalten und Aufführen / wugótowanje a pšedstajenje

Melodien nachsingen / zasej spiwaš melodije				
Rhythmen spielen / graš rytmouse				
mit Tönen, Klängen und Geräuschen experimentieren / eksperimentěrowaš z tonami, zukami a šumjenjami				
sich in gemeinsamen Musiziersituationen an vereinbarte Regeln halten / dožaržaš pši zgomadnych muzičěrowańskich situacijach dojadnane pšawidła				
sich zur Musik bewegen / pógibowaš se pó muzice				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	---

Reflektieren (u. a. nachdenken, sich bewusst werden) und Kontextualisieren (u. a. Zusammenhänge erkennen und darstellen) / reflektěrowanje (mj. dr. pšemyšlowaš, wuwědobniš se) a kontekstualizěrowanje (mj. dr. zwiski spóznaš a pšedstajiš)

sich über Musik und musikalische Leistungen verständigen / dorozměš se wó muzice a muzikaliskich wugbašach				
musikalische Leistungen bewerten / pógódnosiš muzikaliske wugbaša				

Sport / Sport

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	---

Bewegen und Handeln (Kernkompetenz) / gibanje a jadnanje (jědrowa kompetenca)

koordinative Fähigkeiten in verschiedenen Bewegungsfeldern nachweisen / dopokazaš koordinatiwne zamóžnosći na wšakich pólach gibanja				
Fähigkeiten in verschiedenen Bewegungsfeldern nachweisen / dopokazaš zamóžnosći na wšakich pólach gibanja				
einfache sportmotorische Fertigkeiten in verschiedenen Bewegungsfeldern darstellen und anwenden / pšedstajaš a nałožowaš na wšakich pólach gibanja jadnore sportmotoriske zamóžnosći				
einfache Bewegungsformen kombinieren, gestalten und Bewegungsprobleme lösen / kombiněrowaš a wugótowaš jadnore formy gibanja kaž tež rozwězaš problemy gibanja				
Informationen aus Rückmeldungen und Materialien umsetzen / pšesajžiš informacije ze slědkkoplowanjow a materialijow				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	---

Interagieren (miteinander umgehen) / interagěrowanje (wobchadaš mjazy sobu)

regelkonform und kooperativ handeln, dabei mit Erfolg und Misserfolg angemessen umgehen / jednaš pó pšawidłach kaž tež kooperatiwnje a wobchadaš pši tom słušnje z wuspěchom a njewuspěchom				
---	--	--	--	--

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	---

Reflektieren (u. a. nachdenken, sich bewusst werden) und Urteilen / reflektěrowanje (mj. dr. pšemyślowaś, wuwědobniś se) a pósužowanje

eigene und fremde Bewegungshandlungen erfassen, zusammenfassen und auswerten / wopšimjeś, zespominaś a wugódnosiś swóje a cuze jadnanja gibanja

--	--	--	--

Evangelische Religion / Ewangelska nabóžnina

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	---

Wahrnehmen und Deuten / zawupytnjenje a wukładowanje

religiöse Phänomene aus seiner/ihrer Lebenswelt beschreiben / wopisowaś nabóžne fenomeny ze swójjogo žywjenskego swěta

--	--	--	--

religiöse Phänomene unterschiedlicher Religionen aus seiner/ihrer Lebenswelt vergleichen / pširownowaś nabóžne fenomeny wšakorakich nabóžninow ze swójjogo žywjenskego swěta

--	--	--	--

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	---

Erzählen und Darstellen / wulicowanje a pšedstajenje

biblische und religiöse Erzählungen mit eigenen Worten wiedergeben und mit kreativen Elementen darstellen / pódas ze swójjimi slowami bibliske a nabóžne tšojenja a je pšedstajiś z kreatiwnymi elementami

--	--	--	--

die Perspektivenvielfalt innerhalb einer biblischen/religiösen Erzählung entfalten / rozkladowaś wjelerakosć perspektiwow w bibliskem/nabóžnem tšojenju

--	--	--	--

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	---

Urteilen und Kommunizieren / gódnosenje a komunicěrowanje

Religionen in ihren äußeren Unterschieden darstellen / pšedstajiś nabóžniny w jich wenkownych rozdžělach

--	--	--	--

Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Religionen vergleichen / pširownowaś zgro-madnosći a rozdžěle nabožninow

--	--	--	--

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
--	------------------------------------	--------------------------	---

Teilhabe und Gestalten / wobželenje a wugótowanje

religiöse Ausdrucksformen der Lebenswelt mitgestalten / wugótowaś nabóžne wurazowe formy žywjenskego swěta

--	--	--	--

Formen religiöser Feste und Rituale benennen und erproben / pomjeniś formy nabóžnych swěženjow a ritualow a se w nich wopytaś

--	--	--	--

Katholische Religion / Katolska nabóžnina

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...	in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / Derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
Wahrnehmen und Deuten / zawupytnjenje a wukładowanje				
Stauenwertes und Wunderbares bei sich selbst, bei anderen und in der Welt entdecken und beschreiben / namakaš a wopisowaš wobžiwanja gódne a wjelgickan dobre pši sebje, pši drugich a na swěše				
vielfältige Eigenschaften und Fähigkeiten sowie gemeinsame Bedürfnisse von Menschen erkennen / spóznaš wjeleserake kakosći a zamóžnosći kaž tež zgromadne pótrjeby luži				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...	in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / Derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
Umgehen mit biblischen Texten und religiöser Tradition / wobchadanje z bibliskimi tekstami a nabóžnymi nalogami				
Inhalte ausgewählter biblischer Geschichten kennen und verstehen / znaš a rozměš wopšimješa wubranych bibliskich tšojenjow				
in biblischen Geschichten Handelnde in ihrem Tun und in ihren Beziehungen zueinander erkennen / spóznaš w bibliskich tšojenjach statkowanje jadnajucych a jich mjazsobne póšěgi				
christliche Feste und ihre Bedeutung benennen / pomjeniš kšescijańske swěženje a jich wóznam				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...	in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / Derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
Reflektieren und Handeln / reflektěrowanje a jadnanje				
Ideen entwickeln, wie Menschen achtsam miteinander umgehen können / wuwijaš ideje, kak mógu luže mjazy sobu wobglědniwje wobchadaš				
für sich selbst, für andere und für die Umwelt Verantwortung übernehmen / pšewzeš zagronitosć za sebje, za druge a za wobswět				

Humanistische Lebenskunde / Humanistiska wučba wó žywjenju

Die Schülerin / Der Schüler ... / Wuknica / Wuknik ...	in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / Derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
Individualität, Verbundenheit und Solidarität / indiwiidualnosć, zwěžanosć a solidarinosć				
hat sich ausführlich mit seinen Stärken und Fähigkeiten auseinandergesetzt und weiß, dass jeder Mensch einmalig ist / jo se krađu rozestajila/rozestajil ze swójjimi mócnymi bokami a zamóžnosćami a wě, až jo kuždy cłowjek jadnorazny				
erkennt unterschiedliche Meinungen an und kann in Streitfällen Vorschläge für deren friedliche Lösung entwickeln / pšipóznaš wšakorake měnjenja a móžo w zwadnych padach wuwijaš naraženja za měrne rozwěžanje				

* Es sind alle im Formular geforderten Angaben einzutragen. nv = nicht vermittelt / Zapisaš maju se wšykne w formularje pominane pódaša. np = njepośrednjone

Die Schülerin / Der Schüler ... / Wuknica / Wuknik ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / Derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
---	---	-----------------------------	--

Verantwortung für Natur und Gesellschaft / zagronitosć za pširodu a towarišnosć

nimmt sich als Teil einer Gruppe wahr und setzt sich für die Gruppe ein / zawupytnjo se ako źěl kupki a zasajžujo se za kupku				
nimmt die Welt mit allen Sinnen wahr und achtet die Tiere und die Natur / zawupytnjo swět ze wšymi zmyslami a wažy se zwěrzeta a pširodu				

Die Schülerin / Der Schüler ... / Wuknica / Wuknik ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / Derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
---	---	-----------------------------	--

Aufklärung und Humanismus / wujasnjenje a humanizm

hinterfragt die Welt und beginnt eine eigene Vorstellung über diese zu entwickeln / dopšaŕujo se a chapja wuwijaš swójo pšedstajenje wó swěse				
hört anderen zu und lässt sich auf Gespräche über unterschiedliche Ansichten ein / pšisłuchajo drugim a zabjerjo se w rozgronach ze wšakorakimi nastajenjami				

Sorbisch/Wendisch / Serbšćina

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / Derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
---	---	-----------------------------	--

Hör-/Hörsehverstehen / rozmějuce słyšanje a wiženje

vertraute Arbeitsanweisungen verstehen und angemessen reagieren / rozměš derje znate pšipowěženja a wótpowědnje reagěrowaš				
typische Laute und Lautgruppen der Zielsprache unterscheiden / rozeznawaš typiske zuki a zukowe kupki celoweje rěcy				
den Hauptinhalt sehr kurzer einfacher Hör-/Hörsehtexte verstehen / rozměš głowne wopšimješe kradu jadnorych słuhańskich a słuhańskowobrazowych tekstow				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / Derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
---	---	-----------------------------	--

Leseverstehen / rozmějuce cytanje

Wörter und Wendungen am Schriftbild wiedererkennen / spóznaš słowa a rěčne wobroty w pismowem wobrazu				
den Inhalt kurzer Sätze mit vertrauten Wörtern erschließen / wótwóziš wopšimješe krotkich sadow ze znatymi słowami				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...

in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone	gut ausgeprägt / Derje zwuraznjone	ausgeprägt / zwuraznjone	in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone
---	---	-----------------------------	--

Sprechen / powědanje

Personen und Gegenstände benennen / pomjeniš wósoby a pšedmjaty				
Wörter und Wendungen lautgetreu mit- und nachsprechen / sobu powědaš a wóspjetowaš słowa a rěčne wobroty pó zukach dokładnje				
auf kurze Fragen in Einwort- oder Zweiwortsätzen antworten / wótegroniš na krotke pšašanja ze sadami z jadnym słowom abo dwěma słowoma				
Lieder und Reime vortragen / pšednjasć spiwy a rymy				
Sätze mit geübten Sprachmustern reproduzieren / reproducěrowaš sady z nazwucowanymi rěčnymi mustrami				

<i>Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ... / Wuknica / Wuknik wumějo we wobłuku ...</i>	<i>in besonderem Maße ausgeprägt / wósebnje zwuraznjone</i>	<i>gut ausgeprägt / Derje zwuraznjone</i>	<i>ausgeprägt / zwuraznjone</i>	<i>in Ansätzen ausgeprägt / w zachopkach zwuraznjone</i>
Schreiben / pisanje				
<i>vertraute Wörter und Wortgruppen abschreiben / wótpisaś znate słowa a słowne kupki</i>				

Bemerkungen/allgemeine Lernkompetenzen/Entwicklung des individuellen Lernfortschritts / Pśispomnjenja/ powšykne wuknjeńske kompetence/wuwijanje indiwiduelnego wuknjeńskego póstupa

Entscheidung zum Aufrücken / Rozsud wó póstupjenju

Versäumnisse / Skomuženja

Tage / dny davon unentschuldigt / wót togo njezagronjone Einzelstunden / jednotliwe góžiny davon unentschuldigt / wót togo njezagronjone

Ort, Datum / město/wjas, datum

Klassenlehrerin / Klassenlehrer /
 řědowniska ceptařka / řědowniski ceptař

Schulleiterin / Schulleiter /
 šulska wjednica / šulski wjednik

Kenntnisnahme der Eltern / wopóznaše starjejšeju
