Name und amtliche Bezeichnung der Schule

Zeugnis

Vorname Name

geboren am _____ in _____

Klasse _____ Schuljahr _____ Schulhalbjahr _____

Deutsch

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Sprechen und Zuhören				
ziel- und zweckorientiert erzählen und informieren				
Inhalte situations- und adressatenorientiert präsentieren				
Gesprächsregeln beachten				
eigene Meinung äußern				
eigene Vorstellungen zum Inhalt des Gehörten wiedergeben				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Schreiben				
lesbar in *Druckschrift / Schreibschrift* schreiben				
Wörter / Sätze richtig abschreiben				
Vorgaben zum Rechtschreiben nutzen				
Rechtschreibhilfen nutzen				
Wörter und kurze Sätze zu einem vorgegebenen Inhalt aufschreiben				
Texte schreiben und überarbeiten				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Lesen				
Wörter / Sätze / Texte flüssig lesen				
Texte gestaltend vortragen				
Lesestrategien nutzen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Mit Texten und Medien umgehen				
Figuren und/oder Orte in literarischen Texten beschreiben				
Aussagen zu einem Text prüfen				
Informationen in Texten ermitteln				
verschiedene Textarten unterscheiden				
sich über Lese- und Medieninteressen und -erfahrungen austauschen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Sprache nutzen und Sprachgebrauch untersuchen				
zusammengesetzte Wörter bilden und erklären				
Substantive, Verben und Adjektive unterscheiden				
Sätze untersuchen				
Zeitformen unterscheiden				
Wörter des einfachen Grundwortschatzes verwenden				

Mathematik

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Zahlen und Operationen				
Zahlen bis * auffassen und verschieden darstellen				
Zahlen bis * ordnen				
Eigenschaften von Zahlen und Zahlbeziehungen bis *beschreiben				
Grundvorstellungen zu den vier Grundrechenoperationen nachweisen und Zusammenhänge beschreiben				
im Zahlenraum bis * mit verschiedenen Strategien addieren und subtrahieren				
die Aufgaben des „kleinen 1+1“ automatisiert lösen				
die Kernaufgaben der Multiplikation und Division lösen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Größen und Messen				
die Größen Geld, Zeit und Länge sowie ihre Einheiten unterscheiden				
Längen messen und Zeitpunkte ablesen				
mit Größenangaben in Sachzusammenhängen rechnen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Raum und Form				
ausgewählte geometrische Objekte unterscheiden				
Lagebeziehungen geometrischer Objekte beschreiben				
Modelle ausgewählter Körper herstellen und Lageveränderungen in Ebene und Raum ausführen und zeichnen				
Lageveränderungen umgangssprachlich beschreiben und ausführen				
Objekte nach Anweisung bewegen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Gleichungen und Funktionen				
zu Sachsituationen Aufgaben finden und umgekehrt				
mathematische Zeichenreihen (Zahlenterme) in Aufgaben vergleichen				
einfache Gleichungen mit Platzhalter lösen				
Bildungsregeln für geometrische und arithmetische Muster und Zuordnungen erkennen				
Muster und Zuordnungen herstellen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Daten und Zufall				
Daten sammeln und in vorgegebener Form darstellen				
Informationen aus Darstellungen ablesen				
Lösungen zu kombinatorischen Fragen durch Aufzählung darstellen				
einfache Zufallsexperimente durchführen und Ergebnisse ermitteln				

Sachunterricht

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Erkennen				
Vorschläge äußern, die zur Beantwortung von Sachfragen führen				
Arbeits- und Lernschritte vorbereiten und ausführen				
Beobachtungen und Versuche durchführen				
Merkmale zum Vergleichen und Ordnen von Dingen nennen				
Ergebnisse gestalten				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Kommunizieren (u.a. sprechen, sich verständigen)				
sachbezogen erzählen und Vermutungen äußern				
Ergebnisse vortragen und dabei ein Medium nutzen				
Fachbegriffe zuordnen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	In Ansätzen ausgeprägt
Urteilen				
wertende Aussagen formulieren				
unterschiedliche Standpunkte voneinander unterscheiden				
genutzte Materialien und Arbeitsweisen benennen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Handeln				
Aufgaben auswählen und ausführen				
als Teil einer Gruppe verantwortungsvoll handeln				
Lern- und Arbeitsergebnisse kontrollieren und nach Vorgabe überarbeiten				
Materialien und Medien sachgerecht nutzen				

Kunst

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Wahrnehmen				
Material erkunden und vergleichen				
Werkzeuge erproben und unterscheiden				
Eindrücke und Empfindungen zu Kunstwerken/ Phänomenen zum Ausdruck bringen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Gestalten				
Material sinnlich erkunden und dem Aufforderungscharakter folgen				
kreative Praktiken für eigene und gemeinsame Vorhaben einsetzen				
Werkzeuge und Techniken für eigene Gestaltungsideen nutzen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Reflektieren (u.a. nachdenken, sich bewusst werden)				
Wahrnehmungen und Handlungen mitteilen und kommentieren				
Arbeitsergebnisse vorstellen				
zu Objekten und Handlungen sowie zu Kunstwerken Gedanken entwickeln und verbinden				

Musik

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Wahrnehmen und Deuten				
klangliche Gegensätze erkennen und Tonhöhen unterscheiden				
Rhythmen und Melodien erfassen und wiedererkennen				
den Stimmungsgehalt von Musik sprachlich und künstlerisch wiedergeben				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Gestalten und Aufführen				
Melodien nachsingen				
Rhythmen spielen				
mit Tönen, Klängen und Geräuschen experimentieren				
sich in gemeinsamen Musiziersituationen an vereinbarte Regeln halten				
sich zur Musik bewegen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Reflektieren (u.a. nachdenken, sich bewusst werden) und Kontextualisieren (u.a. Zusammenhänge erkennen und darstellen)				
sich über Musik und musikalische Leistungen verständigen				
musikalische Leistungen bewerten				

Sport

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Bewegen und Handeln (Kernkompetenz)				
koordinative Fähigkeiten in verschiedenen Bewegungsfeldern nachweisen				
Fähigkeiten in verschiedenen Bewegungsfeldern nachweisen				
einfache sportmotorische Fertigkeiten in verschiedenen Bewegungsfeldern darstellen und anwenden				
einfache Bewegungsformen kombinieren, gestalten und Bewegungsprobleme lösen				
Informationen aus Rückmeldungen und Materialien umsetzen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Interagieren (miteinander umgehen)				
regelkonform und kooperativ handeln, dabei mit Erfolg und Misserfolg angemessen umgehen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Reflektieren (u.a. nachdenken, sich bewusst werden) und Urteilen				
eigene und fremde Bewegungshandlungen erfassen, zusammenfassen und auswerten				

Evangelische Religion[1]

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Wahrnehmen und Deuten				
religiöse Phänomene aus seiner/ihrer Lebenswelt beschreiben				
religiöse Phänomene unterschiedlicher Religionen aus seiner/ihrer Lebenswelt vergleichen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Erzählen und Darstellen				
biblische und religiöse Erzählungen mit eigenen Worten wiedergeben und mit kreativen Elementen darstellen				
die Perspektivenvielfalt innerhalb einer biblischen/religiösen Erzählung entfalten				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Urteilen und Kommunizieren				
Religionen in ihren äußeren Unterschieden darstellen				
Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Religionen vergleichen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Teilhaben und Gestalten				
religiöse Ausdrucksformen der Lebenswelt mitgestalten				
Formen religiöser Feste und Rituale benennen und erproben				

Katholische Religion[1]

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Wahrnehmen und Deuten				
Staunenswertes und Wunderbares bei sich selbst, bei anderen und in der Welt entdecken und beschreiben				
vielfältige Eigenschaften und Fähigkeiten sowie gemeinsame Bedürfnisse von Menschen erkennen				

[1] *Der Religionsunterricht wurde in Verantwortung der Evangelischen/Katholischen Kirche erteilt.*

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Umgehen mit biblischen Texten und religiöser Tradition				
Inhalte ausgewählter biblischer Geschichten kennen und verstehen				
in biblischen Geschichten Handelnde in ihrem Tun und in ihren Beziehungen zueinander erkennen				
christliche Feste und ihre Bedeutung benennen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Reflektieren und Handeln				
Ideen entwickeln, wie Menschen achtsam miteinander umgehen können				
für sich selbst, für andere und für die Umwelt Verantwortung übernehmen				

Humanistische Lebenskunde

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Individualität, Verbundenheit und Solidarität				
hat sich ausführlich mit seinen Stärken und Fähigkeiten auseinandergesetzt und weiß, dass jeder Mensch einmalig ist				
erkennt unterschiedliche Meinungen an und kann in Streitfällen Vorschläge für deren friedliche Lösung entwickeln				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Verantwortung für Natur und Gesellschaft				
nimmt sich als Teil einer Gruppe wahr und setzt sich für die Gruppe ein				
nimmt die Welt mit allen Sinnen wahr und achtet die Tiere und die Natur				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Aufklärung und Humanismus				
hinterfragt die Welt und beginnt eine eigene Vorstellung über diese zu entwickeln				
hört anderen zu und lässt sich auf Gespräche über unterschiedliche Ansichten ein				

Sorbisch/Wendisch

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Hör-/Hörsehverstehen				
vertraute Arbeitsanweisungen verstehen und angemessen reagieren				
typische Laute und Lautgruppen der Zielsprache unterscheiden				
den Hauptinhalt sehr kurzer einfacher Hör-/Hörsehtexte verstehen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ...	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Leseverstehen				
Wörter und Wendungen am Schriftbild wiedererkennen				
den Inhalt kurzer Sätze mit vertrauten Wörtern erschließen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ...	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Sprechen				
Personen und Gegenstände benennen				
Wörter und Wendungen lautgetreu mit- und nachsprechen				
auf kurze Fragen in Einwort- oder Zweiwortsätzen antworten				
Lieder und Reime vortragen				
Sätze mit geübten Sprachmustern reproduzieren				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich ...	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Schreiben				
vertraute Wörter und Wortgruppen abschreiben				

Bemerkungen/allgemeine Lernkompetenzen/Entwicklung des individuellen Lernfortschritts

Entscheidung zum Aufrücken _____

Versäumnisse

Tage ____ davon unentschuldigt ____ Einzelstunden ____ davon unentschuldigt ____

_____
Ort, Datum

_____ _____
Klassenlehrerin / Klassenlehrer Schulleiterin / Schulleiter

Kenntnisnahme der Eltern _____