

Name und amtliche Bezeichnung der Schule

Zeugnis



Vorname Name

geboren am _____ in _____
 Klasse _____ Schuljahr _____ Schulhalbjahr _____

Arbeitsverhalten

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Lern- und Leistungsbereitschaft				
interessiert sich für die Themen des Unterrichts				
lässt sich auf schwierige Fragen/Aufgaben ein				
sucht engagiert nach Lösungen				
arbeitet im Unterricht motiviert mit				

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Zuverlässigkeit und Sorgfalt				
hält sich an inhaltliche und zeitliche Vereinbarungen				
fertigt Aufgaben vollständig an und achtet auf Details*				
kontrolliert und berichtigt Ergebnisse/Lösungen				
verfügt über die erforderlichen Unterrichtsmittel				

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Ausdauer und Belastbarkeit				
arbeitet konzentriert				
gibt auch bei Schwierigkeiten nicht auf				
kann unter Zeitdruck arbeiten				
übernimmt über bestehende Arbeitsbelastungen hinaus Aufgaben				

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Selbstständigkeit				
plant und setzt Arbeiten ohne fremde Hilfe um				
beschafft sich Informationen ohne fremde Hilfe				
geht mit verschiedenen Aufgabenformaten selbstständig um				

Sozialverhalten

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Verantwortungsbereitschaft				
ist hilfsbereit				
übernimmt Verantwortung				
fühlt sich für die Entscheidung der Gruppe mit verantwortlich				
hält Regeln ein				

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Konfliktfähigkeit und Toleranz				
toleriert das Verhalten, die Meinung, das Aussehen Anderer				
ist bereit sich mit unterschiedlichen Standpunkten auseinander zu setzen				
löst Konflikte mit friedlichen Mitteln				

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Kooperation- und Teamfähigkeit				
kann eigene Standpunkte überzeugend vertreten				
fördert ein gutes Gruppenklima				
hört anderen zu und arbeitet mit anderen zielorientiert zusammen				
kann mit Kritik umgehen				

Deutsch

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Sprechen und Zuhören				
spricht artikuliert und verständlich und nutzt Fachbegriffe*				
hört aufmerksam zu und geht sachbezogen auf Beiträge ein				
erzählt zusammenhängend und sachlogisch				
führt themenbezogene Gespräche und beachtet Gesprächsregeln				
gibt Informationen sachbezogen weiter				
äußert die eigene Meinung und begründet sie mit Argumenten				
präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen				

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Lesen – mit Texten und Medien umgehen				
liest altersangemessene Texte sinnverstehend				
unterscheidet Textsorten				
entnimmt Texten Informationen und zieht Schlussfolgerungen				
wendet Lesestrategien an				
äußert Gedanken und Meinungen zu Texten				
wählt Texte interessen- bzw. aufgabenbezogen aus				

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Schreiben – Texte verfassen/Rechtschreiben				
schreibt lesbar, flüssig und gestaltet adressatenbezogen *				
setzt Schreibvorhaben in Texte um				
nutzt unterschiedliche Planungsschritte und Schreibhilfen beim Texte erstellen*				
überarbeitet Texte und bewertet sie kriterienbezogen				
nutzt Rechtschreibstrategien, satzbezogene Regeln und Rechtschreibhilfen*				
schreibt Wörter des Grundwortschatzes richtig				
Schreibt eigene Texte weitgehend richtig				

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Sprache und Sprachgebrauch				
zeigt Interesse beim Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch				
denkt über Sprache nach und äußert seine Gedanken				
nutzt grammatische Kenntnisse für Texterschließung und -produktion				
erschließt die Bedeutung von Wörtern aus dem Kontext				
kennt und verwendet erarbeitete grammatische Begriffe*				

Fremdsprache

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Hörverstehen				
unterscheidet typische Laute und Lautgruppen				
versteht kurze Texte mit einfachen Satzstrukturen im vertrauten Kontext				
reagiert sachgerecht im Gespräch				

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Lesen				
erkennt einzelne Wörter am Schriftbild				
liest einzelne Wörter und Texte* lautrichtig vor				

Mathematik

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Allgemeine mathematische Fähigkeiten				
beschreibt und begründet mathematische Zusammenhänge fachsprachlich				
stellt eigene Lösungswege dar und bewertet andere Lösungen				
löst Sachprobleme mit mathematischen Mitteln				

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Sprechen				
zeigt Bereitschaft zum Sprechen				
spricht bekannte und neu erworbene* Wörter und Sätze lautgetreu nach				
benennt Gegenstände und Personen				
findet zu situativen Anlässen passende Redemittel				

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Schreiben				
schreibt einfache Wörter und Texte* richtig ab				
schreibt ausgehend vom bekannten Wortschatz selbständig einfache Texte				

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Form und Veränderung				
nutzt Pläne und Zeichnungen zur Orientierung				
liest maßstäbliche Zeichnungen und vergrößert oder verkleinert Figuren maßstabsgetreu				
kennt die Eigenschaften mathematischer Figuren und Körper und nutzt dies sachgerecht				
identifiziert verschobene und verdrehte Figuren und stellt diese her*				
nutzt geometrische Mittel, um arithmetische Vorstellungen zu veranschaulichen				
vergleicht Körper und Figuren bezüglich ihrer Abmessungen				

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Zahlen und Operationen				
liest, ordnet und vergleicht Zahlen im Zahlenraum bis **				
rundet Zahlen im Zahlenraum bis ** und schätzt Anzahlen				
addiert und subtrahiert sicher mündlich und halbschriftlich im Zahlenraum bis **				
beherrscht die Verfahren der schriftlichen Addition und Subtraktion*				
beherrscht die Grundaufgaben der Multiplikation und Division *				
beherrscht die Verfahren der schriftlichen Multiplikation und Division *				

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Daten und Zufall				
erfasst Daten mit geeigneten Methoden, vergleicht und bewertet sie*				
macht einfache Zufallsexperimente und schätzt Wahrscheinlichkeiten ein				
bereitet Daten auf und stellt gewonnene Ergebnisse dar				

Sachunterricht

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Allgemeiner Teil				
kann sich – mit dem Fahrrad – sicher und regelgerecht im Straßenverkehr bewegen *				
nutzt, reflektiert und bewertet Medienangebote				
informiert sich mittels digitaler Medien				
erstellt und präsentiert eigene Medienprodukte				
kennt Möglichkeiten der Vermeidung von Umweltbelastungen				

Name der Schülerin/des Schülers				
	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Größen und Messen				
vergleicht und ordnet Angaben von Zeit- und Geldwerten				
kennt unterschiedliche Angaben zu Länge, Masse und Rauminhalt und geht sicher damit um*				
bearbeitet Sachaufgaben mit Größen, erkennt auftretende Beziehungen und rechnet mit Überschlag				
wählt passende Messinstrumente aus und interpretiert die Ergebnisse*				

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Gesellschafts- wissenschaftlicher Teil				
fühlt sich in andere hinein und respektiert Meinungsunterschiede				
beteiligt sich an demokratischen Entscheidungsprozessen				
nutzt Strategien der Konfliktvermeidung und -bearbeitung				
kennt Rechte von Kindern und deren Bedeutung				
kennt und hinterfragt Wirkungsweisen, die das Konsumverhalten beeinflussen				
kennt und erklärt historische Veränderungen				

Kunst

Naturwissenschaftlicher Teil	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
kennt Faktoren, die der Gesundheit abträglich sind				
kennt die geschlechtliche Entwicklung von Jungen und Mädchen und setzt sich mit Geschlechterrollen auseinander				
kennt und nutzt naturwissenschaftliche Arbeitsmethoden				
verfügt über Grundkenntnisse typischer Pflanzen und Tiere der Region				
kennt, erklärt und bewertet die Abhängigkeit von Pflanzen, Tieren und Menschen untereinander und in ihrem Lebensraum*				
kennt Faktoren, die einen Lebensraum kennzeichnen				
beschreibt natürliche Phänomene (Wetter, Wasser, Feuer) * und erklärt sie beispielhaft				
liest einfache topografische Karten und Pläne und orientiert sich daran				
kennt und nutzt Formen der Strukturierung und Messung von Zeit*				
erklärt technische Veränderungs- und Entwicklungsprozesse beispielhaft				
wählt geeignete Pläne, Materialien und Werkzeuge zur Herstellung von Gegenständen und nutzt sie sachgerecht*				
kennt verschiedene Möglichkeiten der Kraft- und Energiegewinnung und deren Übertragung				

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
entwickelt und verwirklicht eigene Gestaltungsvorstellungen und -absichten				
wendet unterschiedliche künstlerische Arbeitsweisen an				
erkundet und erprobt künstlerische Arbeitsweisen, Verfahren und Techniken				
setzt künstlerische Mittel und Strategien zunehmend absichtsvoll ein				
begründet gestalterische Entscheidungen für bestimmte Materialien und Verfahren				
setzt sich mit Kunstwerken auseinander				
gewinnt aus der Beschäftigung mit Kunst Anregungen für das eigene künstlerische Handeln				
beschafft Material und organisiert Arbeitsabläufe selbständig				
dokumentiert und präsentiert Prozesse und Produkte auf künstlerische Weise				
die Arbeiten werden sauber, detailgetreu, farbenfroh und entsprechend den Vorgaben gestaltet*				

Musik

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
singt Liedmelodien und -texte sicher nach				
gibt Grundschatz und Rhythmen sicher wieder				
nutzt Notationen zum Hören, verstehen und bei der Produktion				
vergleicht musikalische Verläufe in Bezug auf Klangeigenschaften (laut-leise, hoch-tief, schnell- langsam)				
beschreibt Musik und tauscht sich darüber aus				
gibt Szenen und Bildern einen musikalischen Ausdruck				
setzt Musik angemessen in Bewegung um				
dokumentiert und präsentiert musikalische Abläufe auf künstlerische Weise				

Sport

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
beherrscht grundlegende Bewegungsformen und – abläufe				
setzt sportspezifische Bewegungsaufgaben sicher und zielgerichtet um				
führt unterschiedliche leichtathletische Grundformen gewandt aus				
spielt regelgerecht und fair				
reflektiert das Spielhandeln und setzt Erkenntnisse um				
löst einfache bewegungsrythmische Gestaltungs- und Improvisationsaufgaben				
führt Hilfeleistungen und Schiedsrichteraufgaben verantwortungsbewusst aus				
kann schwimmen, tauchen und springen*				

Katholische Religion¹⁾

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Soziale Kompetenz				
zeigt Einfühlungsvermögen				

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Personale Kompetenz				
nimmt ihr/sein Leben und das Leben anderer wahr und bringt diese Erfahrungen zum Ausdruck				
bringt Elemente der biblischen, theologischen und kirchlichen Überlieferung mit eigenen Erfahrungen in eine kritisch-produktive Wechselbeziehung				

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Sachkompetenz				
entwickelt Fragen nach dem Woher, Wozu, Wohin des Lebens				
deutet Texte, Bilder und Lieder des Religionsunterrichtes und bringt das Erfahrene in eigenen Worten und Bildern zum Ausdruck				
erwirbt ansatzhaft (grundlegende) Kenntnisse und Hintergründe über Inhalt, Entstehung und Auslegung biblischer Texte				
setzt sich mit Inhalten und Ausdrucksformen anderer Religionen auseinander				

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Handlungskompetenz				
begegnet ihren/seinen Mitmenschen gegenüber mit Achtung und Verständnis				
kann Probleme des menschlichen Miteinanders erkennen und Lösungswege entwickeln und anwenden				

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Methodenkompetenz				
beteiligt sich an Gesprächen, Diskussionen und Symbolhandlungen (wie z.B. Rituale) mit eigenen Beiträgen				

¹⁾ Der Religionsunterricht wurde in Verantwortung der Katholischen Kirche erteilt.

Bemerkungen / Allgemeine Lernkompetenzen / Entwicklung des individuellen Lernfortschritts:

Entscheidung zur Versetzung / zum Aufrücken:

Sie / Er nimmt am Unterricht der Jahrgangsstufe im Schuljahr/..... teil.

Versäumte Tage	davon unentschuldigt	Versäumte Einzelstunden	davon unentschuldigt
----------------	----------------------	-------------------------	----------------------

Er / Sie nimmt im kommenden Schuljahr am Unterricht der Jahrgangsstufe ____ teil.

_____, _____ 20__

Schulleiter(in)

____ Klassenlehrer(in)

Gelesen: _____
Erziehungsberechtigte(r)

Erläuterungen / Hinweise:

Die Leerfelder können vollständig oder teilweise mit Indikatoren ergänzt werden, insbesondere um schuleigene curriculare Schwerpunkte angemessen darzustellen oder um schulspezifischen Rahmenbedingungen gerecht zu werden.

Leerfelder, die nicht ausgefüllt werden, sind zu streichen. Sofern einzelne Kompetenzen ausnahmsweise nicht beurteilt werden, ist dies unter Bemerkungen mit dem Zusatz „wurde noch nicht vermittelt“ darzustellen.