

Aufgaben der Schulaufsicht, bezogen auf die Bestimmung verbindlicher Anforderungen und Inhalte von Unterrichtsfächern, Lernbereichen, übergreifenden Themenkomplexen und Lernfeldern (Generalien)

Aufgabenbeschreibung im Bereich der sonderpädagogischen Förderung (LES, KSHG-A):

- Gutachterliche Stellungnahmen für den Förderschwerpunkt im Zusammenhang von Anfragen,
- Vertretung des MBS bei landes- und bundesweiten (Fach)-Veranstaltungen,
- Organisation und Durchführung überregionaler Arbeitsgemeinschaften und Fachtagungen,
- Mitarbeit bei der Entwicklung landesweiter Konzepte und Strukturvorschläge,
- Mitwirkung bei überregionalen Fortbildungskonzeptionen,
- Mitarbeit an Rechtsvorschriften und fachliche Begleitung der Rahmenlehrplanarbeit,
- Mitwirkung bei landesweit durchzuführenden Prüfungen**⁶,

Aufgabenbeschreibung für Fächer in der Primarstufe:

- Gutachterliche Stellungnahmen für das Fach oder den Lernbereich im Zusammenhang von Anfragen,
- Vertretung des MBS bei landes- und bundesweiten (Fach) -Veranstaltungen bzw. Mitarbeit in Arbeitsgruppen auf Landes- oder Bundesebene, die im Zusammenhang mit dem Fach oder Lernbereich stehen,
- Mitarbeit bei der Entwicklung landesweiter Konzepte und Strukturvorschläge,
- Mitwirkung bei überregionalen Fortbildungskonzeptionen,
- Mitarbeit an Rechtsvorschriften und fachliche Begleitung der Rahmenlehrplanarbeit,
- Fachliche Beratung des LISUM bei der Erarbeitung sowie Prüfung der Aufgabensätze einschließlich der Hinweisschreiben für die Orientierungsarbeiten in Jahrgangsstufe 2 und 4 – OA 2 und OA 4*⁷,

Aufgabenbeschreibung im Bereich der Sekundarstufe I und II:

Rahmenlehrplan:

- Erarbeitung eines fachlichen Votums zur letzten Entwurfsfassung als Grundlage für die Genehmigung der neuen Rahmenlehrpläne - RLP durch das MBS im Rahmen der Überarbeitung und Weiterentwicklung der RLP,
- Teilnahme an Werkstattgesprächen und Implementationsveranstaltungen, Prüfung und Genehmigung von standardillustrierenden Aufgaben,

Fachliche Aufgaben:

- Entwicklung von Fachbriefen,
- Erarbeitung von Stellungnahmen, Voten zu Handreichungen, fachlichen Anfragen,
- fachliche Beratung des MBS,
- Auswertung von Ergebnissen und Stellungnahmen bzw. Anfragen,
- Beratung des BUSS,

Fächer mit Bildungsstandards:

- Begutachtung der Prüfungsaufgaben Jahrgangsstufe 10 - P10, Absprachen mit der Berliner Fachaufsicht und den Entwicklergruppen, Begleitung der Kontrollrunden, Teilnahme an der Auswertung der Ergebnisse, Teilnahme an Steuergruppe P 10,
- Begleitung der Aufgabenentwicklung für das schriftliche Abitur in Abstimmung mit der Fachaufsicht Berlin (u.a.) Zeitplan, Begleitung der Kontrollrunden, Integration der Poolaufgaben, Teilnahme an

⁶ Bezug zum Verzeichnis der Generalien

⁷ Bezug zum Verzeichnis der Generalien

- Beratungen der Steuergruppe Zentralabitur Berlin/Brandenburg - SG ZaBi,
- Orientierungsarbeiten Jahrgangsstufe 8 – OA 8,
 - Auslandsschulwesen: Begutachtung der Aufgabenvorschläge, Korrektur von Prüfungsarbeiten,

Fächer im zentralen Abitur

- Begleitung der Aufgabenentwicklung und fachliche Voten als Grundlage für die Genehmigung von Aufgabenvorschlägen durch das MBSJ,
- Organisation und Durchführung überregionaler Arbeitsgemeinschaften und Fachtagungen,
- Mitarbeit bei der Entwicklung landesweiter Konzepte und Strukturvorschläge,
- Auslandsschulwesen: Begutachtung der Aufgabenvorschläge, Korrektur von Prüfungsarbeiten,

Fächer im dezentralen Abitur

- Genehmigung der dezentral erarbeiteten Aufgabenvorschläge,
- Qualifizierung sowie Fortbildung und Austausch mit anderen Bundesländern,

Aufgabenbeschreibung im Bereich der beruflichen Bildung:

- Erarbeitung von Stellungnahmen, Voten zu Handreichungen, fachlichen Anfragen,
- fachliche Beratung des MBSJ,
- Auswertung von Ergebnissen und Stellungnahmen bzw. Anfragen, ggf. Entwicklung von Fachbriefen,
- Erarbeitung eines fachlichen Votums zur letzten Entwurfsfassung im Rahmen der Überarbeitung und Weiterentwicklung landeseigener Curricula,
- Teilnahme an Werkstattgesprächen und Implementationsveranstaltungen,
- Genehmigung der dezentral erarbeiteten Aufgabenvorschläge für Abschlussprüfungen,
- Auswertung der Ergebnisse der Abschlussprüfungen,
- Beratung des BUSS,

Aufgabenbeschreibung im Bereich des Zweiten Bildungswegs (einschließlich des Telekollegs):

- Entwicklung von Fachbriefen,
- Erarbeitung von Stellungnahmen, Voten zu Handreichungen, fachlichen Anfragen,
- fachliche Beratung des MBSJ,
- Auswertung von Ergebnisse und Stellungnahme bzw. Anfragen ,
- Orientierungsarbeiten Jahrgangsstufe 8 – OA 8,
- Begleitung der Aufgabenentwicklung im zentralen Abitur und fachliche Voten als Grundlage für die Genehmigung von Aufgabenvorschlägen durch das MBSJ,
- Genehmigung der dezentral erarbeiteten Aufgabenvorschläge für das Abitur,
- Beratung des BUSS.

Verzeichnis der Generalien

Staatliches Schulamt	Generalie	
1. Brandenburg an der Havel	1.1	Zuständigkeit für die Förderbedarfe Hören** und autistisches Verhalten;
	1.2	Zuständigkeit für die Fächer Mathematik* und Sport in der Primarstufe;
	1.3	Zuständigkeit für die Fächer Altgriechisch, Chemie, Chinesisch, Englisch, Französisch, Mathematik, Physik, Musik, Recht, Russisch, Spanisch an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen und an beruflichen Gymnasien sowie an deutschen Schulen im Ausland (für die das Land Brandenburg im Rahmen des Bund-Länder-Ausschusses für schulische Arbeit im Ausland zuständig ist);
	1.4	Zuständigkeit für die Fächer Biologie, Chemie, Physik und Wirtschaftswissenschaft an Schulen des Zweiten Bildungsweges;
	1.5	Zuständigkeit für die Genehmigung von Prüfungsaufgaben für das deutsch-französische Abitur (AbiBac);
	1.6	Zuständigkeit für alle berufsbezogenen Fächer für die Fachrichtungen Agrarwirtschaft, Ernährung, Gestaltung, Sozialwesen, Technik, Wirtschaft und Verwaltung an Fachoberschulen;
	1.7	Zuständigkeit für die berufsübergreifenden Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik in der Fachoberschule;
2. Cottbus	2.1	Zuständigkeit für den Förderbedarf Sehen**;
	2.2	Zuständigkeit für die Fächer Naturwissenschaften, Sorbisch/Wendisch, Wirtschaft-Arbeit-Technik in der Primarstufe;
	2.3	Zuständigkeit für die Fächer Deutsch, Geografie, Geschichte, Informatik, Psychologie, Pädagogik, Religionsunterricht und Sorbisch/Wendisch an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen und an beruflichen Gymnasien sowie an deutschen Schulen im Ausland (für die das Land Brandenburg im Rahmen des Bund-Länder-Ausschusses für schulische Arbeit im Ausland zuständig ist);

- 2.4 Zuständigkeit für die Fächer Deutsch, Geografie, Russisch und Psychologie an Schulen des Zweiten Bildungsweges;
 - 2.5 Zuständigkeit für die Berufsfachschule für Biologisch-Technische Assistenten, Gestaltungstechnische Assistenten, Assistenten für Tourismus, Kaufmännische Assistenten Bürowirtschaft, Kaufmännische Assistenten Fremdsprachen, Kaufmännische Assistenten und Sportassistenten;
- 3. Frankfurt (Oder)**
- 3.1 Zuständigkeit für die Förderbedarfe Lernen, Sprache und emotionale-soziale Entwicklung;
 - 3.2 Zuständigkeit für die Fächer Englisch, Gesellschaftswissenschaften, Polnisch und Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde in der Primarstufe;
 - 3.3 Zuständigkeit für die Fächer Kunst, Polnisch, Sport, Latein, Maschinentechnik, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftswissenschaft, Wirtschaftswissenschaft (b), Technik, Bautechnik, Chemietechnik, Elektrotechnik, Gesundheit und Rechnungswesen an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen und an beruflichen Gymnasien sowie an deutschen Schulen im Ausland (für die das Land Brandenburg im Rahmen des Bund-Länder-Ausschusses für schulische Arbeit im Ausland zuständig ist);
 - 3.4 Zuständigkeit für die Fächer Englisch, Geschichte und Politische Bildung an Schulen des Zweiten Bildungswegs;
 - 3.5 Zuständigkeit für die Fächer Deutsch, Englisch, Mathematik, Physik, Psychologie und Wirtschaftslehre/BWL am Telekolleg;
- 4. Neuruppin**
- 4.1 Zuständigkeit für die Förderbedarfe körperlich-motorische Entwicklung** und geistige Entwicklung;
 - 4.2 Zuständigkeit für die Fächer Deutsch*, Kunst, Musik und Sachunterricht in der Primarstufe;
 - 4.3 Zuständigkeit für die Fächer Biologie, Gestaltungs- und Medientechnik, Kommunikation und Technik, Politische Bildung und Philosophie an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen und an beruflichen Gymnasien sowie an deutschen Schulen im Ausland (für die das Land Brandenburg im Rahmen des Bund-Länder-Ausschusses für schulische Arbeit im Ausland zuständig ist);

- 4.4 Zuständigkeit für die Fächer Französisch, Informatik, Kunst, Mathematik, Musik und Philosophie an Schulen des Zweiten Bildungsweges;
- 4.5 Zuständigkeit für alle Fächer/Lernfelder der Berufsfachschule für Soziales;
- 4.6 Zuständigkeit für alle Fächer/Lernfelder an den Fachschulen Technik, Wirtschaft und Sozialwesen ;
- 4.7. Zuständigkeit für die Fächer Deutsch und Mathematik – Erwerb der Fachhochschulreife - an Fachschulen.