

20 Qualitätsmerkmale entsprechen 19 Profilvermerkmale Schulvisitation – 2. Durchgang

QM 1.2 Fachkompetenzen	}	→	1. Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler
QM 1.3 Lern- und Methodenkompetenz			
QM 1.4 Schullaufbahn und weiterer Bildungsweg			
QM 1.5 Zufriedenheit mit der Schule als Ganzem	→	→	3. Zufriedenheit der Schülerinnen und Schüler, der Eltern sowie der Lehrerinnen und Lehrer
QM 2.1 Schulinternes Curriculum	→	→	4. Die Schule verfügt über schuleigene Lehrpläne (ein schulinternes Curriculum) mit abgestimmten Zielen und Inhalten
QM 2.5 Gestaltung von Beziehungen, Zeit und Raum für Lernen	→	→	5. Der Unterricht ist zweckmäßig organisiert, die Lehr- und Lernzeit wird intensiv genutzt (Klassenführung)
QM 2.3 Fachliche und didaktische Gestaltung von Lernen im Unterricht	}	→	6. Die Lehrkräfte unterstützen im Unterricht einen aktiven Lernprozess der Schülerinnen und Schüler (Aktivierung der Selbstregulation)
QM 2.4 Selbstbestimmtes und selbstgesteuertes Lernen			
QM 2.5 Gestaltung von Beziehungen, Zeit und Raum für Lernen	→	→	8. Das päd. Verhalten der Lehrkräfte bildet die Grundlage für ein förderliches Klassen- und Arbeitsklima (Klassenklima)
QM 2.2 Schülerunterstützung und -förderung	}	→	9. Individuelle Förderung und Differenzierung
QM 2.6 Leistungsanforderungen und Leistungsbewertung			
	→	→	10. Die Schule unterstützt und fördert die Schülerinnen und Schüler im Lernprozess
	→	→	11. Die Schule arbeitet mit einem transparenten Konzept für Leistungsanforderungen, -kontrollen und -bewertung
QM 3.3 Schülerberatung und -betreuung	→	→	12. Die Schule unterstützt und fördert die individuelle Berufs- und Studienorientierung der Schülerinnen und Schüler (nur weiterführende Schulen)
QM 3.4 Beteiligung der Schülerinnen und Schüler und Eltern	→	→	13. Die Schule unterstützt und fördert eine aktive Beteiligung der Schülerinnen, Schüler und Eltern am Schulleben
QM 3.5 Kooperation mit gesellschaftlichen Partnern	→	→	14. Die Schule kooperiert verbindlich mit anderen Schulen und außerschulischen Partnern
QM 4.1 Führungsverantwortung der Schulleitung	→	→	15. Die Schulleiterin/der Schulleiter stärkt die Schulgemeinschaft durch eigenes Vorbild und zeigt Führungsverantwortung
QM 4.2 Schulleitung und Qualitätsmanagement	→	→	16. Die Schulleitung unterstützt und sichert den Aufbau eines funktionsfähigen Qualitätsmanagements
QM 4.4 Unterrichtsorganisation	→	→	17. Die Schulleitung plant die Maßnahmen zur Schul- und Unterrichtsorganisation effektiv und transparent für die Beteiligten
QM 5.1 Zielgerichtete Personalentwicklung und Qualifizierung	}	→	18. Die Schule stärkt die Professionalität der Lehrkräfte und fördert die Teamentwicklung im Kollegium
QM 5.3 Arbeits- und Kommunikationskultur im Kollegium - Kooperation			
QM 6.2 Evaluation	}	→	19. Schulleitung, Lehrkräfte und die zuständigen Gremien der Schule ergreifen Maßnahmen, um die Qualität der Schule, des Unterrichts und der außerunterrichtlichen Angebote zu sichern und zu verbessern
QM 6.3 Planung, Umsetzung und Dokumentation			